بامعة القاليمة كانية كام العلم، قسم الشويعة الإسلامية

STEP TO

رنبيج الإمار شريح القاطي الفقيلة

عَمِلِيةً وَمُعَلِيةً

أطروحة لنيل درجة الماجستير في الشريعة الإسلامية

إشراف

الأستاذ الدكتور/ محمد إبراهيم شريف

أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية دار العلوم

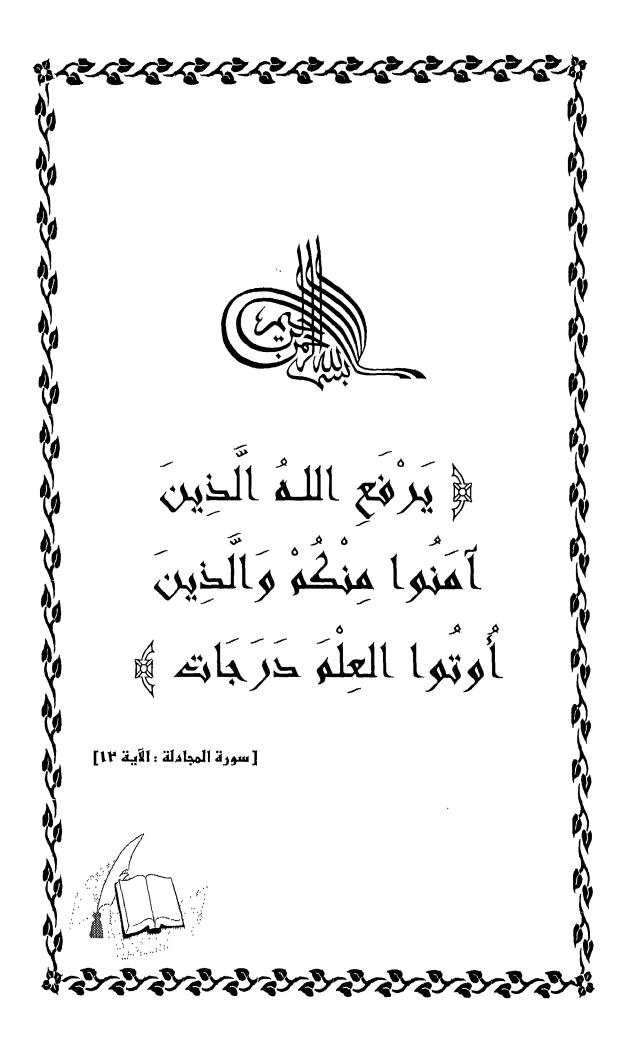


عمرو مصطفى الورداني

٢٠٠١ هـ - ٢٠٠١ م











أشكر الله عَلَى الذي هداني لهذا وما كنت لأهتدي لـولا أن هداني الله وأقدر جزيل نعمـه عَلَى وقد جعل النبي عَلَى شكر الناس من تمام شكر الله حيث قال عَلَى: "من لا يَشْكُر النَّاسَ لا يَشْكر الله " (١).

ولذا أتوجه بالشكر الجزيل إلى أستاذي الفاضل الدكتور/ محمد إبراهيم شريف - أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية دار العلوم ، الذي رعاني حق الرعاية ، فكان نعم المرشد، ولا أملك رداً لفضل إحسانه على سوى التوجه إلى الله حمل داعيًا له لأن يجعله الله مع الأنبياء والصديقين والصالحين والشهداء ، في مقعد صدق عند مليك مقتدر .

كما أتوجه بجزيل الشكر والامتنان إلى الأستاذين الفاضلين اللذين اللذين المستاذين الفاضلين اللذين المستاذين الفاضلين اللذين المستاذين الفاضلين اللذين المستاذين المستاذين الفاضلين اللذين المستاذين المستاذين الفاضلين اللذين المستاذين المستاذين الفاضلين اللذين المستاذين المستاذين المستاذين المستاذين المستاذين المستاذين المستاذين الفاضلين اللذين المستاذين الفاضلين اللذين المستاذين المستادين المستاذين المس

الأستاذ الدكتور/أحمد يوسف سليمان .

أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية دار العلوم

😭 الأستاذ الدكتور /

أستاذ الشريعة الإسلامية

(١) أخرجه الرّمذي في سننه وقال حديث حسن صحيح : رقم الحديث (١٨٧٧) .





## بنير النواليجمز الرحي

الحمد لله العليم الأعظم ، الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم، رفع قدر العلم وعظمه ، وشرف العالم بعلمه وكرمه ، حض عباده المؤمنين ، على النفير للتفقه في الدين ، فقال وهو أصدق القائلين : ﴿فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقه وافي الدين ﴾ .

والصلاة والسلام على من نزلت عليه أنوار السماء ، فأخرج الناس بها من ظلمة ظلماء ، إلى منهج سوى ومحجة بيضاء وأخبر ان الملائكة تضع اجنحتها للعلماء ، وأن الحيتان تستغفر لهم في الماء ، سيدنا محمد الهادي إلى سبيل الرشاد ، وآله وصحبه المتزودين بخير زاد .

#### · America lass

فقد شرف الله تُلاق هذه الأمة بأن جعل علماءها في هدايتهم للخلق كأنبياء الأمم الخوالي ، ولذا جعل في كل طبقة من طبقات هذه الأمة علماء يهدون الناس ويرشدونهم إلى طرق الخير والرشاد ، وعلى أقوالهم مدار الأحكام ، وعلى مذاهبهم يفتي فقهاء الإسلام ، ومن هولاء العلماء الإمام شريح القاضي عليه الذي ملأ الأفاق فقها وعلما ، حتى صار اسمه في الفقه الإسلامي علمًا ، يعرفه القاصي والداني .

فكان لذلك مستحقًا أن تكون جهوده الفقهية محلاً لدراسة تبرز عبقرية هذا الفقيه المجتهد الذي مازال الناس ينتفعون بعلمه وفقهه .

ولقد اخترت جهود الإمام شريح القاضي لتكون موضوع دراستي هذه سائلاً الله أن يجعلني موفيا بحق هذا العالم الجليل والفقيه العظيم ، وأن أبرز تلك المواطن التي ميزت فقه عن فقه غيره من الفقهاء المجتهدين .

ولقد أخترت أن تكون هذه الدراسة بعنوان :

" منهج الإمام شريح القاضي الفقهي دراسة تأصيلية "

أحاول في هذه الدراسة أن أقسوم برحلة في عقلية الإمام شريح الفقهية لأصل إلى القواعد والأصول المنهجية التي بنى عليها كل هذا الكم من القضاء والاجتهاد ، والله المستعان .

## 🕸 وترجع أهميــة هـــذه الدراســة إلــى:

- 1) كون الإمام شريح القاضي ظاهرة من الظواهر التي يندر وجودها في تاريخ الفقه الإسلامي ؛ وذلك لأنه مكث فترة طويلة لم يعلم أن قاضيًا قضاها في القضاء ، حيث بلغت هذه الفترة أكثر من ستين عاما، وهذه الفترة المليئة بالاجتهادات في نوازل وحوادث جدت لاشك أنها تحتاج الحي بحث يكشف عن مخزونها الضخم ، ليتيسر الاستفادة بهذا الزخم الفقهي .
- ان آراء الإمام شريح الفقهية تعد بحق التطبيق العملي للقواعد الكلية التي وضعها مؤسسو فكر مدرسة الرأي من كبار الصحابة الهما يعني أن دراسة فقهه سوف يكون لها أثر كبير في إكمال التصور عن حقيقة فكر مدرسة الرأي.
- ") وأن الإمام شريحًا وله ينتمي لطبقة كبار التابعين رجه الله وهذه الطبقة من الفقهاء المجتهدين لم تنال حقها الكافي من الدراسة ، لأنها مرحلة عاصرت نشأة المدارس الفقهية ؛ مما يجعل القواعد الكلية التي تنبني عليها أفكار وآراء هذه المدارس مازالت في حيز الظاهرة ، وهذا يجعل دراسة آراء الفقهاء الذين ينتمون لهذه الطبقة أمرًا شاقًا يحتاج لتضافر الجهود التي سيكون هذا البحث محاولة في هذا الاتجاه .
- ك) أن الإمام شريحًا و المسلم المسلم
- أن هذا البحث محاولة للكشف عن الماهية التي كانت عليها الخطة التشريعية في عصر الإمام شريح ، والأبحاث في هذا الموضوع تحتاج لمزيد من الأبحاث .
- ٦) هذا البحث يشتمل على عدد من الأطروحات التي تعد جديدة على دراسة
   جهود المجتهدين في عصر نشاة المدارس الفقهية ، ومن ذلك دراسة

رأي الإمام شريح ربي الله في موضوعات: الإثبات ، والحجية ، والفهم ، والاستدلال ، المقاصد الشرعية .

ولقد كان سبب اختيارى لهذا الموضوع ، يرجع لِمَا كان من صلة قديمة نشأت بيني وبين أخبار الإمام شريح التى زينت بها كتب التراجم لما فيها من فوائد وحكم ، وازدادت هذه الصلة عند دراستى فى السنة التمهيدية للتخصص (الماجستير) عندما اخترت موضوع (الشرط الجزائى من منظور الفقه الإسلامى) ليكون أحد الموضوعات التى أبحثها فى تلك السنة.

وأثناء بحثى وجدت أن الإمام شريحًا الله كان له قدم السبق في مناقشة فكرة الشرط الجزائى في الفقه الإسلامي حيث يعد قوله: "من شرط على تفسه طائعًا غير مكره فهو جائز " أول الأقوال الماثورة في الفقه الإسلامي التي تشتمل على رأي في مسألة الشرط الجزائي.

فأحسست في حينها أننى أمام عبقرية فقهية تحتاج لدراسة مستقلة تبين أسرارها وأدواتها التي ضمنت البقاء لأقوال صاحبها إلى عصرنا نبعًا ينهل منه الفقهاء لحل المشكلات التي تقع في عصرنا.

ومن هذا الحين عزمت على أن يكون لى شرف دراسة هذا العَلَم الخفَّاق من أعلام الفقه الإسلامي ورواده ، شم كانت هذه الدراسة التي أسال الله عَيْنَ أن يغفر لى زلاتى فيها وأن يقبلنى بحسن نيتى فيها .

## ﴿ وَلَكُنِّ مِنَا إِنْ شَرِعَتْ فَى الدراسِّةَ حَتَّى تُوفِّرِتْ عَلَى جَمَلِّةً مِّنْ المُشْكَلَاتِ وَالْصَعُوبِاتِ كَانَ مِنْ أَجْمَعِنا :

١-كـثرة الآثـار المرويـة عـن الإمـام شـريح التـى تحتـاج إلـى تمحيـص ودراسـة
 لكــى تصلـح أن تكـون ضمـن مـادة هـذا البحـث .

٧-أن المصادر الأساسية في هذه الدراسة كانت تحتاج إلى ضبط وتصحيح في كثير من مواضعها لما تشتمل عليه من أخطاء تودى إلى تغيير المعانى عن مقاصدها ، ومن ذلك ما وقع في مصنف ابن أبي شيبة من أن الإمام شريحًا كان يُسْلِمُ على الحُصْرُم . وهذا خطا ؛ لأن الصواب : أن الإمام شريحًا كان يُسَلِمُ على الخُصُوم . ولاشك أن المعنبين بينهما بون كبير ولايمكن الوصول إليه إلا بالبحث والدراسة .

٣-خلو كثير من الآثار المروية عن الإمام شريح مما يساعد في عملية التحليل الفقهي لها .

٤-ايجاد عنوان يتناسب مع جهود الإمام شريح الفقهية .

وقد حاولت التخلص من هذه المشكلات والصعوبات بوضع خطة دقيقة لدراسة هذا الموضوع سواء أكان هذا في مرحلة الإعداد لصياغة البحث أم في مرحلة صياغته.

#### ۞ وكانت هذه الخطة على مرحلتين ألخصمما على النحم التالي:

#### ١) مرحلة الإعداد لصياغة هذا البحث:

بدأت فى هذه المرحلة بعد تسجيلى لموضوع الدراسة فقسمتها إلى ثلاثة أدوار هى : دور جمع المسادة من المصادر الأساسية كالمصنفين والسنن الكبرى ومعرفة السنن والآثار وسنن سعيد بسن منصور والكتب الستة وغيرهم .

ودور تصنيف المادة التى جمعتها فقمت بتصنيفها على أبواب الفقه الإسلامي ليسهل التعامل معها مع جمع طرق كل أثر في مكان واحد .

ودور تمديس المسادة التى صنفتها والتى أفدادنى فيه جمع طرق كل أثر فى مكان واحد مما ساعدنى فى عملية تصويب الأخطاء والحكم على عدد كبير من الآثار بالصحة أو الضعف وعليه إما أن أدخله فى مادة هذا البحث وإما أن أستبعده.

#### ٢) ثم جاءت مرحلة صياغة البحث:

ورأيت أن الخطية التي سأسير عليها لابد أن تكون منطبقة على عنوان البحث ومناسبة لجهود الإمام شريح الفقهية .

ولذا تركت الطريقة المعتادة في تقسيم الأبحاث التي تتناول دراسة جهود الشخصيات من دراسة آرائهم في الأدلة المتفق عليها ، شم الأدلة المختلف فيها ، واخترت خطة أخرى رأيت أنها تتصف بالأمرين الذين سبق أن ذكرتهما فكانت خطة هذا البحث على النحو التالى:

#### 🕸 عنوان البحث:

## سُنِي الْأَمَامُ شَرِيحُ الْقَاصِّ الْفَقَيْلِ

## حراسة تأحيلية.

ويشتمل هذا البحث على مقدمة وتمهيد وتسعة فصول وخاتمة .

## ﴿ القسد هسة ﴾

وهي التي أعرض فيها عنوان البحث وسبب اختيارى لدراسة موضوع البحث والصعوبات التي واجهتني في دراسته وخطتي في دراسته.

## ﴿ الشممسيد ﴾

## " حقيقة منهج الإمام شريح الفقهي "

### وفيه أناقش مسائل:

- ١) تعريف المنهج لغة .
- ٢) وتعريفه اصطلاحًا مع وقفة مع أولية المنهج .
  - ٣) التعريف المختسار ونزعاته .
    - ٤) أركان المنهج.
  - ٥) الألفاظ ذات الصلة بلفظ المنهج.
- ٦) المقصود بمنهج الإمام شريح القاضى الفقهى .

## ﴿ النصل الأول ﴾

" التعريف بالإمام شريح وبيئاته ومكانته العلمية "

### ويشتمل هذا الفصل على ثلاثة مباحث هي :

🝪 المبحث الأول : التعريــف بالإمـــام شـــريح . وفيـــه مطـــالب :

• المطلب الأول: اسمه وضبطه.

- المطلب الثاني: لقبه وكنيته ونسبه.
- المطلب الثالث: نشاته ميلاه وصياه.
  - المطلب الرابع : رحلاته .
  - المطلب الشامس : حياته الأسرية .

وفي كل مطلب أناقش مسائل .

## المبحث الثانى: التعريف ببيئات الإمام شريح وأثرها في منمجه. ويُستمل على اربعة مطالب:

• المطلب الأول: البيئة الاجتماعية التي عاش فيها شريح القاضي.

ويستمل على: أ- البيئة الاجتماعية التي عاش فيها في كندة.

ب- البيئة الاجتماعية التي عاش فيها في الكوفة .

جـ- أثر البيئة الاجتماعية في منهجه.

• المطلب الثاتى : البيئة الاقتصادية التى عاش فيها الإمام شريح وأثرها في منهجه .

ويستمل على : أ- البيئة الاقتصادية التي عاش فيها في كندة .

ب- البيئة الاقتصادية التي عاش فيها في الكوفة.

جــ أشر البيئة الاقتصادية في منهجه.

● المطلب الثالث : البيئة السياسية التي عاش فيها الإمام شريح وأثرها في منهجه.

ويشتمل على: أ - البيئة السياسية التي عاش فيها في كندة .

ب - البيئة السياسية التي عاش فيها في الكوفة .

جـ أثـر البيئـة السياسـية فـي منهجـه.

• المطلب الرابع : البية العلمية والثقافية التي عاش فيها الإمام شريح وأثرها في منهجه .

ويشتمل على: أ - البيئة الثقافية والعلمية التي عاش فيها في كندة .

ب - البيئة الثقافية والعلمية التي عاش فيها في الكوفة .

جـ- أثـر البيئـة الثقافيـة والعلميـة فـي منهجـه.

# ﴿ المبحث الثالث: مكوناته الثقافية ومكانته العلمية. ويشتمل على مطلبين هما:

- المطلب الأول: مكونات الإمام شريح القاضى الثقافية . وفيه مسائل هي : أ- ذكر شيوخه . ب- ذكر أقرانه . ج- ذكر تلامذته .
  - المطلب الثاني : مكانة الإمام شريح القاضي العلمية .

وفيه مسائل: ١- أقدوال العلماء فيه ( الصحابة والتابعين ) .

٢- أقوال العلماء في اجتهاده.

٣- احتجاجهم بآرائه.

٤- توليه القضاء.

٥- تصنيفهم في أقضياته .

## ﴿ الفصل الثاني ﴾

" الحجية والإثبات عند الإمام شريح "

ويتكون هذا الفصل من مبحثين :

🕸 المبحث الأول : المجيــة عنـــد الإمـــام شـــريـم .

ويشتمل على:

- توطئة: تعريف الحجية.
- المطلب الأول: مصادر الحجية عند الإمام شريح ( الكتاب والسنة ) .
  - المطلب الثانى: مكانة السنة من الكتاب (سنة مبينة ومستقلة).
    - 🕄 المبحث الثاني : الإثبات عند الإمام شريم .

ويشتمل على ...

• توطئه: تعريف الإثبات.

- المطلب الأول: معرفته بالأحوال المحيطة بالرواية في عصره.
  - المطلب الثانى: السرد درايسة .
  - المطلب الثالث: رفضه لبعض صيغ الأداء.
    - المطلب الرابع : تتبعه للخبار .
- المطلب الخامس: موقف من بعض معايير قبول الأخبار وردها.

## ﴿ النمل الثالث ﴾

## " الفهم وقواعده عند الإمام شريح "

ويتكون هذا القصل من :

- توطئة: المقصود بالفهم عند الإمام شريح.
- 🚭 المبحث الأول : الأوامر والنواهي عند الإمام شريح .
  - 🕄 المبحث الثاني : العام عند الإمام شريم .
  - 🚭 الهبحث الثالث : التفعيص عند الإمام شريم .
- 🐯 المبحث الرابح : المطلق والمقيح عند الإمام شريح .
- 🔡 المبحث الخامس : المنطوق والمفموم عند الإمام شريح .

## ﴿ الفصل الرابع ﴾

" الإجماع عند الإمام شريح "

ويتكون هذا الفصل من :

توطئة: (١) تعريف الإجماع . (٢) نشأة الإجماع .

🕸 المبحث الأول : موقف الإمام شريم من (حبية الإجماع).

• توطئـة : وفيها ثلاثـة أمـور :

(١) إمكان وجود الإجماع عادةً . (٢) إمكان العلم به .

- (٣) إمكان نقله لمن يحتج به .
- المطلب الأول: آراء العلماء في حجية الإجماع.
- المطلب الثاني: موقف الإمام شريح من الاحتجاج بالإجماع .

## 🐯 المبحث الثاني : موقف الإمام شريح من (أنواع الإجماع).

- المطلب الأول : أنواع الإجماع عند الأصوليين من (حيث الصراحة وعدمها).
- المطلب الثاتى : موقف الإمام شريح من أنواع الإجماع من (حيث الصراحة وعدمها) .
  - المطلب الثالث: موقف الإمام شريح من (بعض الإجماعات الخاصة) .
    - (١) إجماع أهل المدينة . (٢) إجماع الخلفاء الراشدين .

## ﴿ النصل الخامس ﴾

## " القياس عند الإمام شريح "

#### ويشستمل علسي :

- توطئه : حقيقة القياس وتشتمل على عنصرين :
- (١) تعريف القياس . (٢) نشاة القياس .

# المبحث الأول: موقف الإمام شريح من الاحتجاج بالقياس. وتشتمل على مطلبان:

• المطلب الأول: الاحتجاج بالقياس عند الأصوليين.

#### وفيه مسالتان :

- (أ) تحرير محل النزاع . (ب) آراء الأصوليين في الاحتجاج بالقياس .
  - المطلب الثانى: موقف الإمام شريح من الاحتجاج بالقياس.

## وفيه مسألتان :

- (١) رسالة عمر الله السريح في القضاء .
- (٢) ذكر شريح القاضى ضمن العلماء الذين عملوا بالقياس.

• المطلب الثالث: مرتبة القياس عند الإمام شريح.

🚭 المبحث الثاني : أقسام القياس عنــــ الإمــام شــريح .

وفيه مطلبان :

- المطلب الأولى: قياس العلة.
- المطلب الثاتى: قياس الشبه.

﴿ المبحث الثالث: من شروط القياس عند الإمام شريم . وفيه ثلاثة مطالب:

- المطلب الأول: من شروط الأصل عند الإمام شريح القاضى .
- المطلب الثاني : من شروط الفرع عند الإمام شريح القاضي .
- المطلب الشالث : من شروط العلة عند الإمام شريح القاضى .

## ﴿ الفصل السادس ﴾

" الاستدلال عند الإمام شريح القاضي "

وفيه مباحث هي :

• توطئة : حقيقة الاستدلال :

وفيها عنصرات: (١) تعريف الاستدلال .

(۲) حجیتــه .

🚭 المبحث الأول : رأى الصحابي .

وفيه توطئية ومطالب

- توطئة : في تعريف رأى الصحابي .
- المطلب الأول: موقف الإمام شريح من الاحتجاج برأى الصحابي . وفيه مسائل:
  - (أ) الاحتجاج بسرأى الصحابي عند الأصوليين .

- (ب) موقف الإمام شريح من الاحتجاج برأى الصحابي .
- المطلب الثباتى : من شروط الاحتجاج برأى الصحابي عند الإمام شريح . وفيه مسائل:
  - (١) ألا يخالف رأى الصحابي ظاهر الكتاب.
  - (٢) ألا يذالف رأى الصحابي ظاهر السنة .

## 🐯 المبحث الثــانى : الاســـتعجاب عنـــد الإمــام شـــريح .

- توطئسة: ١- تعريف الاستصحاب.
  - ٢- نشاة الاستصحاب.
- المطلب الأول: موقف الإمام شريح من الاحتجاج بالاستصحاب.
  - ١- حجيـة الاستصحاب عند الأصوليين .
  - ٢- موقف الإمام شريح من الاحتجاج بالاستصحاب.
    - المطلب الثاني: أنواع الاستصحاب عند الإمام شريح.
      - ١- أنواع الاستصحاب عند الأصوليين .
      - ٢- أنواع الاستصحاب عند الإمام شريح .

#### 🚳 الهجيث الثيالث : الاستحسيان عنيم الإمام شيريم .

توطئة : ١ - تعريف الاستحسان . ٢ - نشأة الاستحسان .

- المطلب الأول : موقف الإمام شريح من الاحتجاج بالاستحسان .
  - ١- الاحتجاج بالاستحسان عند الأصوليين.
  - ٢- موقف الإمام شريح من الاحتجاج بالاستحسان .
    - المطلب الثانى: أنواع الاستحسان عند الإمام شريح.
      - ١- أنواع الاستحسان عند الأصوليين .
      - ٢- أنـواع الاستحسـان عنـد الإمـــام شــريح .

### 🖓 المبحث الرابع : شرع من قبلنا عند الإمام شريم القاضي .

- توطئـة: تعريف شرع من قبلنا.
- المطلب الأول: الاحتجاج بشرع من قبلنا عند الأصوليين .
- المطلب الثاني: موقف الإمام شريح من الاحتجاج بشرع من قبلنا.

### 🚭 المبحث الفامس : سـد الذرائـع عنــد الإمـام شــريح .

- توطئسة: تعريف سد الذرائسع.
- المطلب الأول: الاحتجاج بسد الذرائع عند الأصوليين.
- المطلب الثانى: موقف الإمام شريح من الاحتجاج بسد الذرائع.

### 🕸 المبحث السادس : المصالم المرسلة عند الإمام شربيم .

- توطئـة: تعريف المصلحة المرسلة.
- المطلب الأول: الاحتجاج بالمصالح المرسلة عند الأصوليين.
- المطلب الثانى: موقف الإمام شريح من الاحتجاج بالمصالح المرسلة.

#### 🕸 الهبحث السابع : العبرف عنيد الإمام شيريم .

- توطئسة: تعريف العرف.
- المطلب الأول: الاحتجاج بالعرف عند الأصوليين .
- المطلب الثاتي: موقف الإمام شريح من الاحتجاج بالعرف.

## ﴿ النصل السابع ﴾

## " الترجيح عند الإمام شريح القاضي "

• توطئة: تعريف السترجيح.

### 🚭 المبحث الأول : موقف الإمام شريح من العمل بالراجم :

• المطلب الأول: آراء الأصوليين في العمل بالراجح.

- المطلب الثانى: حكم العمل بالراجح عند الإمام شريح.
- 📽 المبحث الثانى : أقسام الـترجيح عنـد الإمـام شـريح .
  - المطلب الأول: الترجيح بين دليلين منقولين.
  - المطلب الثاني: الترجيح بين دليلين منقول ومعقول.
    - المطلب الثالث: السترجيح بين دايلين معقولين.

## ﴿ النصل الثامن ﴾

## " المقاصد الشرعية عند الإمام شريح "

- توطئـة: (١) تعريـف المقـاصد.
- (٢) أقسام المقاصد عند الأصوليين .
- ﴿ المبحث الأول : موقف الإمام شريح من المقاعد من حيث مدى الحاجة إليما .
  - المطلب الأول: موقف الإمام شريح من المقاصد الضرورية .
    - المطلب الثباتي: موقف الإمام شريح من المقاصد الحاجية .
  - المطلب الثالث: موقف الإمام شريح من المقاصد التحسينية .
- ﴿ المبحث الثانى: موقف الإمام شريح من المقاعد من حيث تعلقما بعموم الأمة وفعوعما .
  - المطلب الأول: موقف الإمام شريح من المقاصد الكليمة .
  - المطلب الثاتم : موقف الإمام شريح من المقاصد البعضية (الجزئية).
- ﴿ المبحث الثالث: موقف الإمام شريم من المقاعد من حيث القطع والظن فيما .
  - المطلب الأول: موقف الإمام شريح من المقاصد القطعية (اليقينية).

- المطلب الثانى: موقف الإمام شريح من المقاصد الظنية.
- المطلب الثالث: موقف الإمام شريح من المقاصد الوهمية.

## ﴿ النصل التاسع ﴾

" علاقة فقه الإمام شريح بالفقه الإسلامي "

## ﴿ المبحث الأول : علاقــة فقــه الإمــام شــريح بالفقــه الإســـلامى قبــل ظمـور المذاهـب الفقميــة ( فــى طــور النشــأة ) .

- المطلب الأول: علاقة فقه الإمام شريح بفقه الصحابة هم .
  - (١) أشر فقه الصحابة في فقه الإمام شريح.
    - (٢) أشر فقه شريح في فقسه الصحابسة .
  - المطلب الثانى: علاقة فقه الإمام شريح بفقه التابعين.
    - (١) أشر فقمه التابعين في فقمه الإمام شريح .
    - (٢) أشر فقمه الإممام شريح في فقمه التمابعين.

# المبحث الثانى: علاقة فقته الإمام شريح بالفقت الإسلامى بعد ظمور المذاهب (طور النمضة )

- المطلب الأول: علاقة فقه الإمام شريح بالفقه الحنفى .
- المطلب الثانى: علاقة فقه الإمام شريح بالفقه المالكي .
- المطلب الثالث: علاقة فقه الإمام شريح بالفقه الشافعي .
- المطلب الرابع : علاقة فقه الإمام شريح بالفقه الحنبلي .
- المطلب الخامس : علاقة فقه الإمام شريح بالفقه الظاهرى .
- المطلب السادس: علاقة فقه الإمام شريح بالفقه الإباضي.
  - المطلب السابع: علاقة فقه الإمام شريح بالفقه الزيدى.
  - المطلب الثامن : علاقة فقه الإمام شريح بالفقه الإمامي .

## الهبدث الثالث: علاقة فقه الإمام شريم بالفقه الإسلامي في العصر الحديث.

- المطلب الأول: الاستفادة من آرائه في شرح مواد التقنين للفقه الإسلامي.
  - المطلب الثاني : احتجاج الباحثين في الفقه المقارن بآرائه .
  - المطلب الثالث: استفادة الدراسات الققهية المتخصصة بآرائه.

### 🕸 خاتمة الفصل التاسع في : مفردات الإمام شريم الفقمية.

• توطئـة: تعريف المفردات.

#### أهم مقردات الإسام شريح:

١- رأيه في أرث النساء الولاء . ٢- رأيه في الولاء هل يورث .

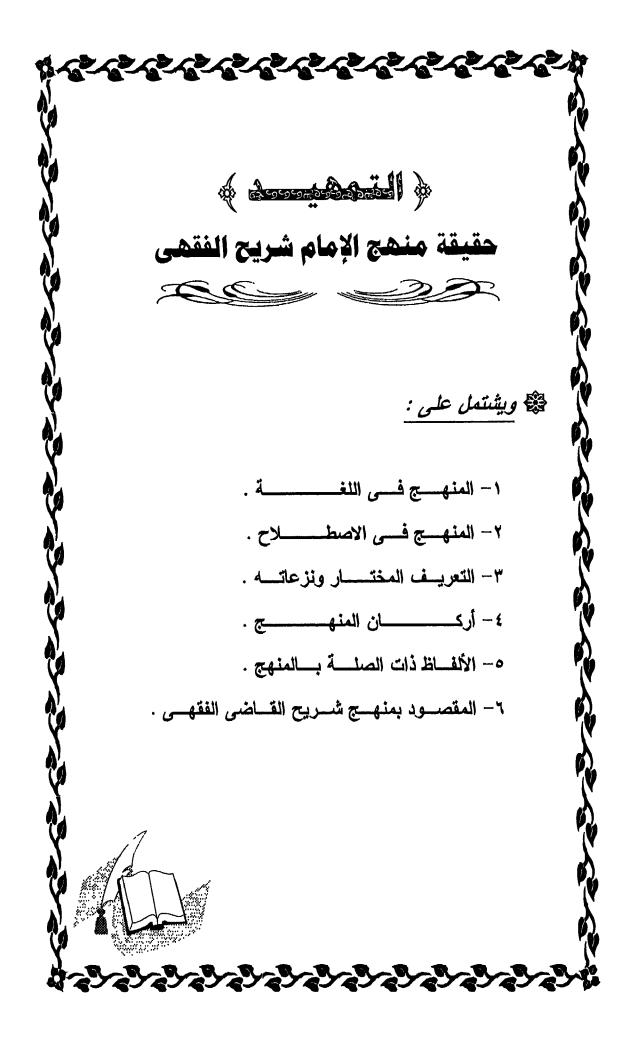
٣- رأيه في الوقف .

#### وليناسط ،

فلا يسعني في نهاية هذه المقدمة إلا أن أردَّ الفضل لأهلمه ، والخير لسببه إلى شيخي وأستاذي ومعلمي الذي تكرم بقبوله الإشراف على هذا البحث الأستاذ الدكتور/محمد إبراهيم شمريف ، فأياديه البيضاء على البحث وعلى صاحبه جزيلة عظيمة ، فجزاه الله خيرًا على حسن التوجيه ووفور الرعاية والعناية ، فأسال الله أن يجزل له العطاء ، وأن ينزله منازل الأنبياء والصديقين والصاحين والشهداء .

كما لا يفوتني أن أشكر كل أساتذتي الذين تكرموا على بالنصح تارة وشدذ الهمة أخرى وأشكر شكر الحافظ للجميل كل من شاركني معاناة هذا البحث بنصح أو إرشاد أو دعوة صالحة .

وأخيرًا أسال الله على أن يتقبل عملي هذا بقبول حسن ، وأن يغفر لي زلاتي ويتجاوز عن هفواتي ، فهو الكريم المنان ، فما كان في هذا البحث من خير وصواب ، فمنه الله ، وبفضله ومنه ، وما كان من غير ذلك ، فمني ومن الشيطان، والله منه براء ، فاللهم هذا جهدي و وسعي ، فإن كان قليلاً فكثر ، بفضلك، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .



## ﴿ التمميد ﴾

## " حقيقة منهج الإمام شريح الفقهي "

### (١) المنهج في اللغــة

المعاجم العربية تذكر أن كلمة منهج مشتقة من الفعل الثلاثي نَهَج ، فهي على وزن مَفْعَل (١) ، ومعناها : الطريق الواضح البَيِّن (١) .

والأصل فى كل كلمة على وزن مَفْعَل أن تصلح للإطلاق على اسم المكان واسم الزمان والمصدر الميمى ، ولكنها استخدمت هنا كاسم للمكان المطروق الواضح البَيِّن .

وتجمع كلمة " منهج " على " مناهج " $(\tilde{})$ ".

والفعلان الثلاثي "نَهَجَ "، والرباعي منه المزيد بالهمزة "أنهج " بمعنى واحد ، قال السرقسطى : "نَهَجَ الطريقُ والأمرُ نَهْجاً ونُهُوجَا وأنْهَجَ وضح ، ونهجته أنا وأنهجته "(أ) ، وقال الصغانى : "أنهجت له الطريق إنهاجًا : أي أبنته وأوضحته مثل نهجته "(٥) .

وياتيان أيضًا لازمين ومتعديين فنقول: نهج الطريق وأنهج: أى وضمح وبان ، وتقول: نهجتُهُ الطريق وأنهجتُهُ : أى أوضحته وأبنته (١) .

وذكر الجوهري وغيره معنى آخر للفعل نَهَجَ وهر سَلَكَ فنقول:

<sup>(</sup>۲) انظر: لسان العرب ، لابن منظور ، ط / دار صادر ودار بيروت ، سنة ٢٥٥٦م ، ١٩٧٥هـ ، مادة (نهيج )، ج۲ ، ص ٣٨٣ - ٣٨٤ ، والقاموس المحيط ، الفيروز آبادى ، ط : الهيئة القومية المصرية للكتاب سنة ١٣٩٧م ، ١٩٥٦م ، مسادة (نهيج ) ، (ج ١ ، ص ٢٠٩)، والصحاح أو تاج اللغة وصحاح العربية للجوهرى ، مطبعة بولاق ١٣٧١، ١٩٥٦م ، صورتها دار العلم للملايين .

<sup>(</sup>٣) انظر المراجع السسابقة .

<sup>(</sup>٤) انظـر : الأفعـال ، للسرقسـطى ، ط / الهيئــة العامــة لشــتون المطــابع الأميريـــة ســـنة ١٤١٣هـــ ، ١٩٩٢م، (ج٣--ص١٢٣).

<sup>(</sup>٥) انظر : التكملة والليل والصلة لكتاب الصحاح ، للصغاني ، تحقيق عبد العليم الطحاوى ، ط / دار الكتسبب ، ج١ ، ص ٢ ٠٥ .

<sup>(</sup>٢) انظـر: الأفعـال، للسرقسـطى (ج٣ -ص١٢٣).

نهجت الطريق إذا سلكته (١).

وتكاد المعاجم اللغوية تجمع على أن كلمة " منهج " المشتقة من الفعل الثلاثي نَهَجَ التي على وزن مَفْعَل ترادف كلمة " مِنهاج "(١) المشتقة من نفس الفعل الثلاثي ولكن على وزن " مِفْعَال " الصالح للإطلاق على الشاهة وصيغة المبالغة ، ولكن كلمة مِنهاج الشتهر استخدامها كاسم الآلة وصيغة المبالغة ، ولكن كلمة مِنهاج الشتهر الحكيم ، قال للطريق الواضح البَيّن ، وبهذا المعنى جاء الذكر الحكيم ، قال المختلف المؤلّد ( الحكيم أله مُعَلَدًا وَمُعَلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعَلَدًا وَمُعَلَدًا وَمُعَلَدًا وَمُعَلَدًا وَمُعَلَدًا وَمُعَلَدًا وَمُعَلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعَلَدًا وَمُعَلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعَلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعْلَدُهُ وَمُعْلَدًا وَاعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَمُعْلَدُمُ وَاعْلَدُمُ وَاعْلَدُمُ وَاعْلَدًا وَمُعْلَدًا وَعُولًا وَعُمْلُمُ وَاعُولُواعُولًا وَعُمْلًا وَعُمْلًا وَاعْلَدُمُ وَاعُمُو

وكل المصنفات العربية التى أطلق عليها مؤلفوها ومصنفوها اسم " منهج " أو " منهاج "(٥) ، معناها عند مؤلفيها ومصنفيها الطريق الواضح البيّن (٢).

وأستخلص من هذا العرض السابق أن كلمتى منه ومنهاج تدور معانيهما حول (الوضوح، والإبانة، والساوك)، واحتواء كلمتى "منهج ومنهاج "على هذه المعانى الثلاثة هو ما ساعد الكلمتين على التطور اللغوى لتكتسبا معنى جديدًا لم تستعملا فيه من قبل، ألا وهو "الخطة المرسومة "وهذا المعنى الجديد هو الذي أقره مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وأدخله ضمن مادته لمعجمه الوسيط مع وصفه له بأنه محدث (").

\_\_\_\_\_

<sup>(</sup>١) انظر : الصحماح ، للجوهمرى (ج٢ -ص ٣٠٠) والمراجم السمابقة .

<sup>(</sup>۲) انظر : مصلاً الصحاح ، للجوهسرى ( ج۲ -ص ۳۲۰ ) ، ولسنان العرب ، لابسن منظسور (مسادة نهسج ، ج۲ - ص ۳۸۳ ) ، ومختسار الصحاح ، لسلرازى ، ص ۳۰۸ ، والقساموس المحسط للفسيروز آبسادى ، (ج۱ - ص ۳۰۸ ) ، (نهسم ) ، ومجمسل اللفسة لابسن فسنارس ، (ج۳ - ص ۸٤٥ ) والإفصناح فسي فقسه اللغة ، لعبد الفتاح الصعيدى وحسين يومسف مومسى ، دار الفكر العربي (ج۱ -ص ۲۹۰ ).

<sup>(</sup>٣) مسورة المسائدة: الآيسة ٤٨.

<sup>(</sup>٤) انظسر: تفسير القرطسي ، (٢١١/٦) ، دار الشعب سنة ١٣٧٣هـ. .

<sup>(</sup>٥) مشل كتباب الإمنام أبنى الوليسد البناجي المنهناج فني ترتيسب الحجناج ، وكتباب الإمنام النبووي المنهناج ، وكتباب الشنيخ ذكرينا الأنصناري المنهنج البلدي اختصنو فينه المنهاج الإمنام الدووي ، وكتباب الإمنام الأسنوي منهناج الأصنول .

<sup>(</sup>٦) انظر : المعجم الفلسفى ، د ، جميل صليبا ، ط / الشركة العالمية للكتباب ، سنة ١٩٨٧ م ، (ج٢، ص٤٣٤).

<sup>(</sup>٧) انظو : المعجم الومسيط ، لمجمع اللغة العربية بالقاهرة ، ط الثالثة ، ج ٢ ، ص ٩٩٥ .

وأستطيع أن أقول: إن المعنى الذى أقره المجمع يُعدُ حلقة الوصل بين المعنى اللغوى لكلمة المنهج ومعناها الاصطلاحي ؛ لأنه نقل المعنى لهذه الكلمة من حيز الحسيات إلى حيز المعنويات والعقليات بوصف الخطة بأنها مرسومة ؛ والرسم المقصود هنا الرسم الذهنى ، بتحديد نقاط الخطة وترتيبها ترتيباً منطقيًا وليس المقصود بالخطة المرسومة تحديد قطعة من الأرض لسكنى قبيلة معينة أو أفراد معينين كما حدث فى الكوفة عندما قسمها عمر رفيه المناهج ، لكل قبيلة أو عدد من القبائل منهج ، فالمقصود بمناهج الكوفة المعنى اللغوى ، وهو الطريق الواضح البين ، وليس المعنى المذى أقره المجمع ؛ لأن المجمع ضرب مثالاً لذلك ، فقال : " ومنه منها الدراسة ، ومنهاج التعليم "(1) فبان قصده المعنى المراد في بحثى ، والله أعلم.

### (٢) المنهج في الاصطلاح

### 🕸 وقفة مع أوَّلية المنهج وممن يؤخذ تعريفه :

مصطلح " المنهج " ومفهومه دار حولهما جدل شديد قديمًا وحديثًا (١) ، فانعكس ذلك على محاولات المهتمين بوضع الحدود والتعريفات للعلوم الفكرية ، فأثمرت هذه المحاولات العديد من التعريفات للمنهج يرجع كل منها لما يعتنقه صاحب هذا التعريف من توجه فكرى ، ومن هذه التعريفات :

المنهج فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة، إما من أجل الكشف عن الحقيقة حين نكون بها جاهلين ، أو من أجل البرهنة عليها للآخرين حين نكون بها عارفين .

وهذا التعريف بجانب ما يوصف به من الطول غير السائغ في

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، نفسس الصفحة .

<sup>(</sup>۲) اعاد كثير من الباحثين الجدل والنقاش حول المنهج ومفهومه إلى منا قاله أرسطو وأفلاطون فيه ، واستمرت فكرة المنهج مثار نقاش إلى القرن العشرين (راجع: مناهج البحث، د/عبد الرحمن بدوى ، دار النهضة العربية سنة ١٩٦٣م (ص ٣ ، ومنا بعدها) – ومصطلحات فكرية ، لسامى خشية ، الكتبة الأكاديمية ، سنة ١٩٩٤م ، (ص ٤٧) .

غرف واضعي الحدود والتعاريف ، فإنه كذلك يُعَدُّ ناقصَا أيضَا ؛ لأنه لا يكاد يتحدث إلاَّ عن الأفكار ، لا عن الوقائع والقوانين ، وما هذا إلاّ لأن من عرف المنهج بهذا التعريف عُنِي بالمنهج الرياضي الاستدلالي ، دون المنهج التجريبي التساريذي ().

وقد يغتفر هذا في التعريف السابق إذا علمنا أنه - يُعَدُ بمثابة النشاة لفكرة المنهج بمعناه الاصطلاحي (٢).

وهذا التعريف وإن كان نشا معتمداً على فكر مفكرى عصر النهضة الأوربية ، ثم صنّقِلَ على يد مفكرى الغرب في القرن السابع عشر النهضة الأوربية ، ثم صنّقِلَ على يد مفكرى الغرب في القرن السابع عشر أمثال " فرنسيس بيكون " في كتابه " الأرجانون الجديد NOVUM أمثال " مساغته فيه قواعد المنهج " سنة ١٦٢٠هـ التجريبي ، ثم ديكارت في كتابه " مقال في المنهج " سنة ١٦٣٧هـ ") .

ولكن كل هذا لا يجعلنا نقبل ما يفهم من عرض كثير من الباحثين (1) الذين يربطون نشاة فكرة المنهج بفكر أفلاطون وأرسطو والفكر البوناني بصفة عامة ، ثم يجعلون تطورها على يد مفكري عصر النهضة الأوربية ، ثم مفكري الغرب في القرن السابع عشر ، في حين سكوتهم المطبق عن الحديث عن مناهج مفكري المسلمين ، وكان المنهج لم يعرف إلا عند اليونان ، ثم عصر النهضة مباشرة (6) ، وذلك لأن العرب لم يعرف وا

<sup>(</sup>١) انظر : منساهج البحسث د / عبسد الرحمسن بسدوى ، (ص ٤).

<sup>(</sup>Y) قصد بالمعنى الاصطلاحي دخول فكرة المنهج في إطار علماء علم الفلسفة المنطقية واستخدامها كمصطلح متعارف عليه ، وإلا ففكرة المنهج استعملها افلاطون بمعنى البحث أو النظر أو المعرفة ، في حين استخدمها أرسطو أحيانًا كثيرة بمعنى البحث .

وهما الودد الواضيح في معناها عدد أفلاطون يوضيح أن الفكرة منا زاليت في حيز الظناهرة ، ولم تُعد بعد عنصر دراسة محدداً منضبطًا .

وإن كان المعنى الاشتقاقي لكلمة " method " " منهج " - كما يذكر د / عبد الرحمن بدوى - يدل المعنى الطريق أو المنهج المؤدى إلى الفرض المطلوب خلال المصاعب والعقبات ، راجع: مناهج المبحث ، د / عبد الرحمن بدى ، (ص ٣ ).

<sup>(</sup>٣) انظر : منساهج البحث ، د / عبسد الرحمسن بسدوى ، (ص ٤ ).

<sup>(</sup>٤) على رأس هؤلاء الباحثين د / عبد الرحمن بدوى (انظر المرجمع السبابق ، نفس الموضع ، ومها بعده ).

<sup>(</sup>٥) انظر : رسالة منهج البحث عند الكندى ، رسالة دكتروراه للباحثة فاطمة إسماعيل محمد إسماعيل كليمة البنات ، عين شمس ، قسم الدراسات الفلسفية ، ١٤١٤هـ ، ١٩٩٤م ، ص ٢٩ .

- في وجهة نظرهم - أصول الترتيب العقلي المنطقي للأشياء .

والناظر بإنصاف فسي تاريخ نشاة فكرة المنهج "يتبين له تبيناً واضحاً أن شطرى المنهج ( المادة والتطبيق ) مكتملان اكتمالاً مُذهلاً يحير العقل منذ أواليَّة هذه الأمة العربية المسلمة صاحبة اللسان العربى ، ثم يسزداد اتساعاً واكتمالاً وتتوعّا على مر السنين وتعاقب العلماء والكتّاب في كل علم وفن ، وأقول لك غير متردد إن الذي كان عندهم لم يكن قط عند أمة سابقة من الأمم حتى اليونان وأكاد أقول لك غير منزدد أيضًا إنهم بلغوا في ذلك مبلغاً لم تدرك ذروته التقافة الأوربية الحاضرة اليوم ، وهي في قمة مجدها وازدهارها وسطوتها على العلم والمعرفة ، وتستطيع أن تستشف شطري المنهج تلوح بوادره الأول منذ عهد علماء صحابة رسول الله علي ، ومن خفظت عنهم الفتوى منهم ، كعمر بن الخطاب ، وعلى بن أبي طالب، وعبدالله بن مسعود ، وعبد الله بن عباس ، وعبد الله بن عمر في ، كانت كاللَّمدة الخاطفة والإشارة الدالة ، شم زادت وضوحًا عند علماء التابعين (١) كالحسن البصري ، وسعيد بن المسيب ، وابن شهاب الزهري ، والشعبي ، وقتادة السدوسي ، وإبراهيم النخعسي ، تسم اتسم الأمسر واستعلى عند جل الفقهاء والمحدثين من بعدهم كمالك بن أنس ، وأبى حنيفة وصاحبيه أبسى يوسسف ، ومحمد بسن الحسسن الشيباني ، والشسافعي ، والليست بسن سسعد ، وسفيان الثسورى ، والأوزاعسى ، وأحمد بسن حنبا ، ويحيسى بسن معيسن ، والبخارى ، ومسلم ، وأبيى عمرو بن العسلاء ، والخليل بن أحمد ، وأبي جعفس الطبري، وأبسى جعفس الطحاوي، ثم استقر تدويسن الكتب فمسارت نهجًا مستقيمًا، وكالشمس المشرقة نورًا مستفيضًا عند الكاتبين جميعًا ، منذ سيبويه ، والفراء ، وابن سلام الجمدي ، والجاحظ ، وأبي العباس المبرد ، وابسن قتيبة ، وأبسى الحسن الأشمعرى ، والقساضى عبد الجبسار المعسنزلي ، والآمدي، وعبدالقاهر الجرجاني ، وابن حرزم ، وابن عبد البر ، وابسن رشد الفقيم ، وحفيمه ابسن رشد الفقيمه والفيلسوف ، وابسن سيناء ، والبيروني ، وابن تيمية ، وتلميذه ابن قيم الجوزية ، وآلاف مؤلفة لا تحصى حتى تنتهى السي السيوطي ، والشوكاني، والزبيدي ، وعبد القادر البغدادي في القدرن الحادي عشر الهجري .

<sup>(</sup>١) ومنهم شريح القاضي اللدي خصصت هذه الدراسة لمنهجه الفقهسي .

سُنَّة مُتَبِعَة ودَرُب مطروق في ثقافة متكاملة متماسكة راسخة الجذور ، ظلت تنمو وتتسع وتستولى على كل معرفة متاحة أو مستخرجة بسلطان لسانها العربى .

لم تفقد قط سيطرتها على النهج المستبين مع اختلف العقول والأفكار ، والمناهج ، والمذاهب ، حتى اكتمات اكتمالاً مذهلاً في كل علم وفي "(١) .

هذا التاصيل الدقيق الذي سطره العلامة محمود شاكر ورصد فيه فكرة المنهج في الفكر العربي المسلم منذ أوليته ، يكشف لنا زيف هذه الدعاوى التي أخذت على عاتقها نسبة كل عمل ذهني دقيق الفكر اليوناني، ثم الفكر الغربي .

ولم يكن ذكرى لهذا التأصيل الدقيق سببه ما أوردته من تعريف للمنهج ، ذلك التعريف الذي عَدَّه المصنفون في علم المناهج بمثابة النشاة لفكرة المنهج الاصطلاحي ، فاحتاجت هذه الدعوى إلى شئ من التاصيل .

بل هناك سبب آخر يمثل الأهمية الحقيقية التى جعلتنى أذكر هذا التاصيل لفكرة المنهج فى هذه الدراسة ، وهو أن لفظ المنهج لو اتفقنا على أنه اصطلاح نشأ فى الفكر اليونانى ، ثم تتطور على يد الفكر الغربى ، لكان صعبًا أن أستخدم المنهج كمصطلح علمى دون الالتزام بالضوابط والمعايير التى أنتجها الفكران اليونانى والغربى لفكرة المنهج ، ولو اتفقنا على أصالة فكرة المنهج فى الفكرالعربى المسلم ؛ لكان ذلك سبباً لتيسير دراستى من خلل التصور العربى المسلم لفكرة المنهج بغير التجاء لفكرة احتلال المصطلح كما لو سلمنا بالاحتمال الأول .

هذا بجانب أن إثبات أصالة فكرة المنهج في الفكر العربي المسلم ، يُعَدُّ توثيقاً قويًّا لإمكانية تحقق المنهج بصورة متكاملة في جهود شريح ، باعتباره فقهياً مسلمًا ، وتكون هذه الدراسة بمثابة التطبيق العملي لتاصيل الفكرة النظرية التي عرضها العلامة محمود شاكر حرحمه الله -.

وإذا سلمنا بأصالة فكرة المنهج عند المسلمين ، يمكننا من خلال هذا التسليم أن ننظر في المنهج كمصطلح عند العرب ، فالواضح من خلال

<sup>(</sup>١) انظر : رمسالة في الطريق إلى ثقافتنا ، للعلامة محمسود شماكر ، ط / الهملال ، ص ٣٣ - ٣٤ .

بحثى فى العديد من المصنفات التى تقترب موضوعاتها من فكرة المنهج، أن المنهج كمصطلح لم يختلف معناه عن ما ذكره اللغويون من معنى الفظ المنهج ، ولكن أوضح من استخدم لفظ المنهج الشيخ الرئيس ابن سينا فى كتابه " الشفاء " (') حيث جعله خطوات يحاول بها الفصل بين ما هو حسى وطبيعى ، وما يقع وراء الحواس (ما وراء الطبيعة) ، وفى الفصل بين نهج التعرف على كل منهما ، ثم الجمع بين نهج التيقن - أو الطريق المنطقى للوصول إلى اليقين - بشأنهما معا ، وذلك الذي اتفق معه فيه العالمان والمفكران الكبيران أبو الوليد ابن رشد ، وأبو حامد الغزالى مع كونهما قد يختلفان فى كثير من قضايا الفكر عدا ذلك(').

والناظر فى المنقول عن الرئيس ابن سينا يجده فى الحقيقة لا ينشئ تعريفًا للمنهج ، بل يتحدث عن الستخدام للمنهج فى أمرين فى الفصل بين الحسى والطبيعى وما وراءهما ، وفى التيقن .

والدى أراه أن المنهج ما زال عند ابن سينا بنفس معناه اللغوى أيضنا ، بل وإن المعنى اللغوى يظل مستخدمًا إلى أن يسمّى الإمام الباجى كتابة المنهاج ، شم يسمى الإمام النووى بعض كتبه أيضنا بالمنهاج ، حتى يصل هذا المعنى إلى الشيخ زكريا الأنصارى فيسمّى كتابه بالمنهج . وغاية ما وقع من تطور في معنى كلمة المنهج هو نقلها من الحسيات إلى المعنويات بأن يكون الطريق الواضح البين طريقاً للعمليات الذهنية التي يقوم بها العقل .

وعند النظر في مكونات المعنى اللغوى لكلمة " منهج " المتشتمل على ( الطريق ، والإبانة ، والسلوك ) يمكن وضع هذه المعانى الثلاثة كمكونات لكلمة المنهج على الندو التالى :

- ١- وجـود طريـق يتصـف بــالوضوح.
  - ٢- استخدام هذا الطريق كوسيلة .
- ٣- وجبود غايبة وهدف هما الدافعان لسلوك هذا الطريق.

والجديسر بالذكر أن هناك تعريفات عرف بها المهتمون بعلم المناهج

<sup>(</sup>١) انظر : مصطلحات فكرية ، سامى خشبة ، (ص ٤٧ ٥).

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

" المنهج " تشترك في معناها مع المعنى اللغوى في المكونات التي ذكرتها، وإن اختلفت من حيث الألفاظ، ومن هذه التعريفات :

" أن المنهج علم التفكير ، وأنه طريقة كسب المعرفة ، وأنه خطوات منظمة محددة يسلكها الباحث في معالجة موضوع ما (1) وأنه نظم فكرى أو علمى ما في جمع مادته المعرفية "(٢).

ومنها أيضاً: "أنه مجموعة الإجراءات التي ينبغي اتخاذها بيترتيب معين لبلوغ هدف معين وتتوقف طبيعة هذه الإجراءات وتفاصيلها على الغاية منها، وتتنوع بتنوع العلوم "(").

والناظر في التعريفات السابقة يجدها تتباين من حيث الألفاظ ، ولكنها تتفق في غالب أمرها مضمونًا ومعنى ، وغاية الأمر الإطناب تارة والإيجاز أخرى ، وعند فحصها نجدها تحتوى على نفس المضمون السابق ذكره في المعنى اللغوى المتمثل في : وجود الطريق واستخدامه كوسيلة ، ووجود غاية أو هدف لسلوكه .

والواضح أن فكرة المنهج بهذا التصور المكون من هذه المكونات الثلاثة قاسم مشترك في الفكر الإنساني ، يدركه كل عقل مفكر يبغي الوصول لهدف .

ومن خلال هذه المعانى يمكن أن أطرح تعريفاً أراه مناسبًا لنسبة هذا البحث للدراسات الأصولية والفقهية ، مع توضيح نزعات هذا التعريف المختار.

### ٣- التعريف المختسار:

من العرض السابق لنشاة المنهج يمكن أن أضع تعريفًا للمنهج يتناسب واستخدامه في مجال البحث الأصولي والفقهي، وهو:

المنتظمة المستخدمة العمليات الذهنية المنتظمة المستخدمة كوسيلة للوصول لحقيقة ، أو دليل عليها.

<sup>(</sup>۱) انظر : رمسالة دكتوراه ، قواعسد المنهسج عنسد ابسن حسزم الأندلسسى ، للبساحث : المهسدى عيسادى الصسابونى، قسسم الفلسسفة الإمسسلامية ، كليسة دار العلسوم ، مسسنة ١٩٩٥م ، (ص ٢٢) .

<sup>(</sup>٢) انظر : مصطلحسات فكريسة ، سسامي خشسبة ، (ص ٤٧٥) .

<sup>(</sup>٣) انظر: الموسسوعة الفلسسفية د / عبد المنعسم الحنفسى ، دار المعسارف للطباعسة والنشر ، سوسسة ، تونسس، (ص٤٧١).

وهذا التعريف بجانب جمعه لعناصر التعريفات السابقة ، ذلك الجمع الذى يظهر في تمثل العنصر الأول في قوله : مجموعة العمليات الذهنية المنتظمة ، والعنصر الثاني المتمثل في قوله : المستخدمة كوسيلة ، والعنصر الثانث المتمثل في قوله : الوصول لحقيقة ، أو دليل عليها .

فهو بجانب هذا الجمع يناسب عملية البحث الفقهى أيضًا ؛ وذلك عندما جعل المنهج عبارة عن وسيلة تستخدم للوصول للحقيقة ، أو دليل عليها ؛ لأن المنهج عندما يستخدمه الفقيه فهو لا يقصد بذلك إجراء عملية ذهنية فحسب يحصل بها لذة البحث ، بل يقصد باستخدامه الوصول لغاية وهدف ألا وهو الحكم الشرعى الذي هو موضوع علم الفقه .

وبسبب كون المنهج يستخدم كوسيلة للوصول لحكم شرعى كانت النزعة الغالبة على هذا التعريف هي النزعة الموضوعية ، التى لم تنظر لشخص القائم بهذه العملية الذهنية ، بل ركزت على العملية الذهنية نفسها .

والناظر للتعريف السابق وعناصره يستطيع التوصل لأركان المنهج التي عليها ينبنى ويقوم ، وهذا ما نعرض له الآن ،

### ٤ - أركان المنهيج:

المنهج بتعریف السابق الجامع للعناصر السابق ذکرها ، یمکن بتحلیله و تحلیل هذه العناصر الثلاثة ، الوصول لمعرفة أركان المنهج التی قام علیها ، والتی لولا وجودها لما كان للمنهج وجود .

ويمكن تحديد أركان المنهج في ركنين أساسيين هما:

1- ركن المادة: وهو المتمثل في هذه العمليات الذهنية التي تثمر قدراً كبيرًا من المعرفة، ولكن هذا القدر يظل في حيز العقل البشرى ولا يستفاد به بالقدر الكافي إلاإذا انضم له الركن الثاني للمنهج ألا وهو:

٧- ركن التطبيق : وهـ و المتمثـ ل فـى اسـ تخدام هـذه العمليـات الذهنيــة بمـا أثمرتــه مــن معرفــة كوســيلة للوصــول لحقيقــة أو الدليــل عليهــا ، وركــن التطبيـق لــه أهميـة بالغــة ؛ لأنــه " هــو الميــدان الفســيح الــذى تصطــرع فيــه العقــول، وتتنــاصــى الحُجــج ، والــذى يســمع فيــه صليــل الألســنة جهــرة أو خفيــة ، وفـــى حومتــه تتصـــادم الأفكــار بــالرفق تـــارة، وخابيــا وبالعنف أخـرى ، وتختلـف فيــه الأنظــار اختلافــا ســاطعا تــارة، وخابيــا وبالعنف أخـرى ، وتختلـف فيــه الأنظــار اختلافــا ســاطعا تــارة، وخابيــا

تارة أخرى ، وتفترق فيه الدروب والطرق ، أو تتشابك ، أو تاتقى هذه طبيعة هذه طبيعة هذا الميدان ، وطبيعة النازلة من العلماء والأدباء والمفكرين ، وعندئذ يمكن أن ينشا ما يسمى " المناهج "(١) .

وهذا التحديد الدقيق لمفهوم المنهج واركانه هو ما دفعنى لأسمى الرسالة بعنوان " منهج شريح القاضى الفقهى " ؛ لأننى وجدت فى لفظ المنهج تعبيراً صادقاً عن جهد شريح الفقهى ؛ لأن شريحاً كان كما وصف الدكتور محمد مصطفى إمبابى : " فى مدرسة الرأى يعبر عن الجانب العملى فيها بحكم اتصاله بالناس واحتكاكه المستمر بقضاياهم ؛ ولذا كان أكثر الفقهاء خدمة لمدرسة الرأى لاعتماده فى خدمتها على الجانب العملى الواقعى ، لا الجانب النظرى المجرد كما كان الشان فى أقرائه وزملائه وزملائه ").

فكان أبرز ما يميز جهود شريح القاضى الفقهية عنصر التطبيق الدي توفر له من خلل عمله الطويل في القضاء وتفاعله الدائم من الحوادث والنوازل مما ساعده أن يضم لجانب ما من الله عليه به من علم، ما حصله من دربة في تطبيق علمه وفكره الفقهي على الواقع المعاش.

ولذا كان من أولى الألفاظ التى تستحق أن تكون من أهم العناصر الموجهة فى هذا البحث لفظ (المنهج) الجامع بين ركنى المادة: التى تمثل العلم بالفقه الذى يشترك فيه شريح مع غيره من الفقهاء ، والتطبيق : الذى توفر له بصورة جعلته أكثر الفقهاء خدمة لمدرسة الرأى.

وهذا الاختيار للفظ (المنهج) لم يكن عارياً عن المقارنة بينه وبين الألفاظ ذات الصلة ، بل قام على معابير التفاضل المتمثل في مطابقة اللفظ المختار لجهود القاضى شريح التى تمثل موضوع هذه الدراسة .

وفى هذه الكلمات القادمة أوجز الكلم عن هذه الألفاظ ذات الصلة، مبيناً السبب الذي دعاني لتركها والاستخدام لفظ المنهج .

<sup>(</sup>١) انظــر : رســـالة في الطريـــق إلى ثقافتنـــا ، للعلامـــة محمــود شـــاكر ، (ص٣١).

<sup>(</sup>٢) انظر : الحركة الفقهية الإسلامية ، د. إمبابي ، (ص١٣٤) .

#### ٥- الألف اظ ذات الصلية:

#### ١- مدرســة :

وهيى كلمة مشتقة من الفعل الثلاثي " دَرَسَ " علي وزن مفعلة ، وأصلها في اللغة أن تطلق على مكان الدرس ، ولكنها انتقلت إلى حيز المجاز فصارت تطلق على جماعة من الفقهاء ينتمون لطريقة مشتركة في الاجتهاد .

وهذه الطريقة التى يشتركون فيها تُعَدُّ نزعة تميز هولاء الفقهاء ، وتكون سبباً في إطلاق اسمها على هولاء الفقهاء ، فنجد مدرسة الرأى ، سميت بذلك لغلبة الأخذ بالرأى على فقهائها ، ومدرسة الحديث ؛ لغلبة نزعة التمسك بالأثر والحديث على فقهائها .

وهذا الأمر - أى اشتراك مجموعة من الفقهاء في الاتصاف بنزعة معينة - هو ما جعلنى لا أستخدم كلمة مدرسة جزءًامن عنوان هذه الدراسة؛ لأن المدرسة غالباً ما تتسب لنزعة تسيطر على جماعة من الفقهاء، وقلما تتسب لشخص، بل أرى نسبتها لشخص من قبيل المجاز ؛ لأن لفظ المدرسة يشعر بكثرة الفقهاء من أتباعها وهذا ما لا يتوفر لموضوع بحثى .

ويضاف لما سبق أيضاً أن الفظ مدرسة يقتضى لغة أن يكون هناك درس ، وتدريس ، ومجلس لهما ، وهذا ما لم يفعله شريح.

هذا بجانب عدم اشتمال لفظ مدرسة على جانب التطبيق بوضوح ، في حين أن هذا الجانب يُعدُ عنصر التميز لجهود شريح الفقهية .

#### ب- مذهب

وهمى كلمة مشتقة من الفعل الثلاثمى "ذَهَبَ "على وزن "مَفْعَل " ويقال فيها نفس ما قيل فى كلمة منهج من صلاحية هذه الكلمة بهذا الدوزن لأن تطلق على اسم المكان ، واسم الزمان ، والمصدر الميمى.

وكلمة مذهب انتقلت لتطلق على معنى قريب من معنى كلمة مدرسة حيث تطلق على جماعة من العلماء يشتركون فيما بينهم فى منظومة فكرية متكاملة وينتسبون دائماً للعالم المجتهد الجليل منشئ هذه المنظومة ، ويكون باقى العلماء الذين يشاركونه التفكير من خلال نفس المنظومة أتباعًا له .

ولقد ظهرت في الفكر الفقهي الإسلامي مذاهب كثيرة لكن معظمها لم يستمر ، وذلك لعوامل كثيرة ليس المقام محل ذكرها .

وعدم وجود عنصر الاتباع لمنهج شريح القاضى ولفكره ، كان السبب الرئيسى فى عدم اختيارى للفظ المذهب ، إذ المذهب من أهم سماته أن يعتقده فى عصر - أو فى عصر منشئ المذهب على الأقل - عدد من العلماء يمثلون أتباع المذهب ، وهذا ما لم يتوفر لشريح القاضى .

ومما يدل على هذه السمة قولهم في الليث بن سعد: لقد كان الليث أعلم من مالك ، ولكن أتباعه ضبعوه .

وكان القائل يشير لسبب استمرار مذهب مالك ، في حين انقرض مذهب الليث ين سبعد ؟ ذلك السبب المتمثل في وجود الأتباع الذين يحافظون على منظومة هذا المذهب الفكرية .

## ج- فكر فقهى:

وكلمة ( فِكر ) هي اسم يقصد بها إعمال الخاطر في الشئ ، ووقوع الشئ في خلده وقلبه . وهذه الكلمة - كما هو واضح - مطلقة فتشمل كل إعمال للخاطر ولذلك كان دور تحديد مداولها قائماً على المضاف إليه الذي يحدد جهة التامل .

والفقه في اللغة الفهم وحسن الإدراك ، شم خُص في الاصطلاح الفقهي بأحكم الشريعة التفصيلية المستفادة من أدلة الشريعة التفصيلية باستخدام المصادر التي نصبها الشارع للنظر والاستدلال ؛ ولأن الأحكم الفقهية موجودة فإعمال الفكر فيها للوقوف عليها وتحصيلها وأدلتها ().

والواضح من العرض لمفهوم كلمة " فكر فقهى " أنها تقترب من لفظ منهج ، ولكنها تفتقر لعنصرى الدقة ، والتحديد العلمبين اللذين يشعر بهما المستخدم الفظ المنهج ؛ لأن لفظ المنهج يشعر بأن موضوع الدراسة محدد المعالم له بداية ونهاية ، خطواته مرتبة متلاحقة تتميز بالانسجام فيما بينها، مع وجوب خلوها من أى نوع من التناقض . في حين أن لفظ الفكر - وإن قيد بوصف الفقه - يبقى محتوياً على قدر كبير من عدم التقيد والالتزام الدقيق بالتسلسل الواجب للعملية الذهنية .

<sup>(</sup>۱) انظـــر : رســـالة ماجســـتير بعنـــوان الفكـــر الفقهـــى لابـــن حـــزم الظـــاهرى ، للبـــاحث إبراهيـــم محمــــد عبدالرحيــــم، كليـــة دار العلـــوم ، ســنة ١٤٠١هــــ ، ١٩٨١م ، (ص ٥ ، ٢ ) .

هذا بالإضافة إلى الإشارة الواضحة في لفيظ الفكر الفقهي إلى جانب المادة المتمثل في العمل الذهني ، في حين يصعب أن نجد جانب التطبيق في لفظ الفكر الفقهي بنفس الوضوح الموجود في لفظ المنهج .

#### د- الاتجاه الفقهسى:

كلمة (اتجاه) أصلها مصدر الفعل (اتجه) على وزن (افتعل) بمعنى قصد ناحية معينة ، ثم صار اسمًا للقصد المعين .

( ويقصد بالاتجاه الفقهي الطريق التي سار فيها الفقيه ليصل إلى السنتباط الأحكام الشرعية .

أو هو الخصائص المميزة والسمات العامة لفقه فقيه معين.

أو القضايا الكلية التي كانت تحكم فقيهاً معينًا عند نظره الذهني .

وهذا المعنى أخرص من معنى المنهج ؛ لأن المنهج هو الطريق الواضح الذي يبين كيفية التطبيق لهذه القضايا والسمات .

فيمكن أن أقول: إن فقيهاً معيناً له اتجاه اجتماعي ، لكن منهجه هو سلوكه إزاء قضايا المجتمع ، وكيفية علاجه لها ، وتتبهه لمشكلات عصره ، واقتراحاته لحلها ،

فالاتجاه عام وصفى ، أما المنهج فهو خاص تطبيقى (١) ، وهذا ما جعلنى أختار كلمة منهج امناسبتها لجهود شريح الفقهية التى سمتها الأساسية العملية والتطبيقية ، وهذه السمة التى جعلت المنهج أكثر دقة فى التعبير عنها ،

#### ٢- المقصود بـ ( منهـج شريح القـاضي الفقهـي ) :

مصطلح المنهج كان بحق إضافة حقيقية لمعجم المصطلحات الفقهية؛ وذلك لما احتوى عليه من تعبير صادق عن جهود فقهاء كثيرين يكون من إنقاصهم حقوقهم أن نعتبرهم مجرد أتباع لمدرسة، أو مذهب فقهي.

ولذا حاولت في الصفحات السابقة أن أضع يدى على حقيقة هذا المصطلح لأعرف مدى حاجة الدراسات الفقهية له ، فوجدت أصيلاً في

<sup>(</sup>١) انظر : الاتجاهسات الفقهيسة عند المحدالين في القسرن الثالث الهجسري ، د. عبدالحميسد عبدالمجيسد ، د (ص١١-١٧ بتصسرف) ط . الخسالجي .

الفكر العربى ، ويوفر لعملية الكتابة فى علىم الفقه عنصر الدقة التى تتميز بها الكتابة فى هذا العلم .

ومن هذا المنطلق - أصالة المنهج ، وحاجة الدرسات الققهية له -استخدمته عنواناً لبحثى ، وفى هذه الكلمات أحدد بدقة مقصدى من وصف منهج شريح بأنه فقهى .

وبقي لي وأنا أحاول التعريف بعنوان هذه الدراسة أن أحدد بدقة مقصدي من هذا العنوان " منهج شريح القاضي الفقهي " ، وهذا ما أنا بصدده الآن .

بيَّنت فيما سبق التعريف الذي اخترت المنهج وهو: أنه مجموعة العمليات الذهنية المنتظمة المستخدمة كوسيلة للوصول للحقيقة.

والفقه في اللغة : الفهم وحسن الإدراك ، وفي الاصطلاح : العلم بالإحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية .

وإذا وصفنا منهج شريح القاضي بأنه فقهي فيمكن أن نقول إن معناه على ما سبق : مجموعة العمليات الذهنية المنتظمة التي استخدمها الإمام شريح القاضي كوسيلة للوصول لحكم شرعي .

والمقصود بمجموعة العمليات الذهنية المنتظمة التي استخدمها القاضي شريح ما يقوم به القاضي شريح من فكر فقهي عن طريق الإجابة على جملة من الأسئلة ، ويتكون من هذه الإجابات وما يتطلبه تطبيقها من إجراءات ، أمركان منهج الإمام شريح ، وهذه الأسئلة :

### ١- السوال الأول: ما الحجـة التـي نستنبط منها الأحكام؟

وهذا السؤال الإجابة عنه توضح المصدر الذي ياخذ الإمام شريح القام منه الأحكام وهو القرآن الكريم الذي هو أساس التشريع ، شم تاتي السنة مبينة له .

#### ٧- السؤال الثاني: كيف تثبت صحة هذا المصدر المحتج به؟

وفي الإجابة عن هذا السؤال يكشف الإمام شريح القاضي عن رؤيته لفكرة الإثبات عن طريق توضيح موقفه من قضية نقل النص وما يستازمه الحكم بصحة المنقول من شروط وضوابط مما درس فيها بعد شريح القاضي ضمن مباحث علمي "علوم القرآن والحديث ".

#### ٣- السوال الثالث: كيف تفهم هذا المصدر الثابت المحتب به ؟

وهذا السوال كسابقه ياتي بصورة منطقية ، فبعد تحديد الحجة في استنباط الأحكام ، ثم إثباتها ، ياتي دور السوال الثالث وهو كيف تفهم القرآن الكريم والثابت لدينا ؟

وفي إجابة الإمام شريح على هذا السؤال سيكشف لنا عن أدواته التى يستخدمها في تحليل النص المحتج به والثابت لديه ، وسيكشف لنا القواعد التى اعتمد عليها في ذلك ، وهذه القواعد غالباً ما تكون جامعة بين بعض قواعد اللغة وخصائصها وبعض الأحكام الفقهية الشائعة ، وغير ذلك من القواعد ، ولكن الأحكام التى قد تستنبط عن طريق هذه الأدوات تكون نسبة الظنى فيها أكثر مما ينبغي ، فكيف يتخلص من ذلك ؟

## ٤- السوال الرابع: كيف نتخلص من الظنية المصاحبة للأحكام المستنبطة عن طريق قواعد وأدوات فهم النص ؟

وفى الإجابة عن هذا السؤال يكشف الإمام شريح عن أداة تتمثل فى دليل الجمالي هو الإجماع يستطيع من خلالها تقليل مساحة الظنية فى الأحكام التى استبطها عن طريق قواعد فهم النص ، حيث يقوم الإجماع بدور نقل الأحكام من دور الظنية إلى دور القطعية ، ومن ثم لايستطيع أحد أن يقول : إن المقصود من قوله على : ﴿ حرمة عليكم أمماتكم ﴾ تحريم الخلوة بهن ؛ لأن الإجماع نقل النص من ظنية الدلالة التي تجعله يحتمل تحريم الخلوة بهن إلى حيز القطعية حيث أجمع الفقهاء على أن المقصود حرمة الاستمتاع .

## 

وفى إجابة هذا السؤال يكشف الإمام شريح القاضى عن موقف من قضية الإلحاق والقياس ، مبيناً الشروط التي يشترطها في كل من : الأصل، والفرع ، والعلة .

٢- السوال السادس: ماذا تفعل إذا فقدت المسألة أو الحادثة المراد الستنباط حكم لها شرطاً من شروط الأصل أو العلة أو الفرع ؟

### الله أو بعبارة أخرى : ماذا نفعل إذا لم نستطع إجراء الإلحاق في هذه الحادثية؟

وهنا تكون إجابة الإمام شريح القاضي مضيفة ركنًا هامًا من أركان منبهجه وهو موقفه من " الاستدلال " الذي يلجأ إليه الفقهية عند عدم تمكنه

من استنباط الحكم عن طريق فهم النصوص ، أو الإلحاق وفي هذا الموقف يبيّن جملة مسن الأدوات التي يستخدمها عند الاستدلال ومن هذه الأدوات قسول الصحابي ، والعرف ، والاستحسان ، والاستصحاب ، والمصالح المرسلة ، وشرع من قبلنا وغير ذلك من الأدوات التي مردها إلى معاني كلية لا إلى النصوص .

# ٧- السوال السابع: ماذا تفعل إذا وقع تعارض في الحكم المستنبط بين بعض أدوات ووسائل استنباط الحكم من: فهم النصوص أو الإلحاق بها أو الاستدلال؟

وهنا يجبيب الإمام شريح القاضي عن هذا السوال ليكشف لنا عن موقف من " الترجيح بين الأدلة المتعارضة " أو أدوات استنباط الحكم من الأدلة المتعارضة .

بعد هذه الإجابات على الأسئلة السبعة السابقة تكون عملية الاجتهاد من قبل الإمام شريح قد تمت لم يبق إلا أن يعرض هذا الاجتهاد على مقاصد الشريعة ، فإن وافق مقاصد الشريعة قبل ، وإلا ردَّه الإمام شريح ؛ لأن مقاصد الشريعة هي المعنبار الذي يزن به الفقيه اجتهاده .

فمن ثمَّ استطيع أن أقول: إن أركان منهج شريح القاضي الفقهي هي :

- ١- موقف من الحجية.
- ٧- موقف من إثبات النصوص .
  - ٣- موقف من فهم النصوص .
- ٤- موقف من الظنية والقطعية التي تعتري الأحكام المستنبطة .
  - ٥- موقف من إلحاق الحوادث بالأحكام المنصوص عليها.
    - ٦- موقف من الاستدلال عند فقده لإمكانية الإلحاق.
      - ٧- موقف من الترجيح بين الأدلة المتعارضة .

هـذا بجـانب عـرض نتيجـة هـذا الاجتهـاد علـى مقـاصد الشـريعة ، وساعقد لكل قضيـة من هـذه القضايـا فصـلاً مستقلاً ، مُبَيِّنَـا كيـف كـان موقفـه مـن كـل قضيـة يمثـل ركنـاً مـن أركـان منهجـه الفقهـي بحيـث إذا ضـُم موقفـه مـن كـل واحدة منهـن معّـا تكونـت الرؤيـة الكليـة التـي أثمـرت فقهـه .



# ﴿ الْمُعِمْثُ الْأُولَ ﴾ التعريف بشريح القاضي

- المطلب الأول: اسمه وضبطه.
- المطلب النانى: لقبه وكنيته ونسبه.
- المطلب النالذ: نشأته: ميلاده وصباه.
  - المطلب الراسع: رحاته.
- المطلب الخاصس: حياته الأسرية ووفاته.

#### ﴿ المطلب الأول ﴾

#### " اسمــه وضبطـــه "

#### 

شريح بن الحارث بن قيس بن الجهم بن معاويمة بن عامر بن المرائش بن الحارث بن معاوية بن ثور بن مرتع بن كندة .

(١) مصادر ترجمة الإمام شريح القاضي كثيرة جداً ، منها:

♦ الاسستيعاب في معوفسة الأصحساب ، لابسن عبدالسبر ، (١٤٨/٢ ١٠٠٤٠) - دار الكتسب العلميسسة ، ط١ سينة ١٩٩٥م ٥١٩١٨م ي

محملد نعيم القرقسومسي ، مسنة ١٤١٣ هس.

🗘 الكــــامل في التـــاريخ ، لابـــن الألـــير ، (٢٠٢٧-٢١/٣، ٧٧، ٤٠١، ٤٢٠، ٤٨٣) دار صـــادر ، ســـنة ۲۷۹۱م --۱۳۹۹م.

🗘 تاریخ دمشــق ، لابــن عســاکر ، (٤/١٥).

◘ تهديب الكمال ، للحافظ المزي ، (٤٤٥-٤٣٥/١٢) ، مؤمسة الرسالة ، ط١ منة ١٩٨٨-١٤٠٨.

🗘 الثقات ، لابسن حبسان ، (۲/۲) ، مطبعسة مجلسس دائسرة المعسارف العثمانيسة بحيسدر آبساد ، الدكسين – الهنسد مسنة ۱۹۷۸م-۱۳۹۸هـ..

♦ مشاهير علماء الأمصار ، لابسن حبان ، (رقسم ٧٣٦) ، عسى بتصحيحه م فلايشهمر ، القساهرة ، مطبعة لجنسة النشسر مسنة ١٩٥٩م-١٣٩هـ..

◘ تاريخ الثقات ، للعجلي ، (٢١٦-٢١٧ . رثم ١٦٠) ، دار الكتب العلمية ، سنة ١٩٨٤-١٤٠هـ .

♦ التساريخ الكبسير ، للبخساري ، (٢٧٨/٤-٢٢٩-رقسم ٢٦١١) ، دار الكتسب العلميسة .

♦ الثقسات ، لابسن شساهين ، (رقسم ٥٣٣) ، دار الكتسب العلميسة مسنة ١٩٨٦م-١٤٠٩هـ.

الجسرح والتعديسل ، لابسن أبسى حساتم ، (٣٣٧/٣ رقسم ١٤٥٨) ، دار الكتسب العليمسة مصسورة على ط الأولى بحيدر آباد الدكين.

🗘 تذكرة الحفساظ ، لللهبي ، (١/رقم ٨٩) ، دار إحيساء السرّاث العربسي ، بدون تساريخ.

🗘 تجريسد أسماء الصحابسة ، لللهسبي ، (١/رقسم ٢٢٨٧) ، شسرف الديسن الكنسبي وأولاده بومبساي – الهنسد ، سية ١٣٨٩ - ١٣٨٩ه....

🗘 حلية الأولياء ، لأبي نعيم ، (١٣٢/٤–١٤١ رقم ٢٥٦) ، دار الكتب العلمية ودار الفكر سنة ١٣٥٧هـ

🗘 جمهرة أنساب العرب ، لابن حزم ، (٤٢٥) ، دار المعارف بمصر ، سنة ١٣٨٧هـ – ١٩٦٢م .

🗘 أخبار القضماة ، لوكيسع ، (١٨٩/٢ ومسما بعدهمها ) .

🗘 الكني والأسمساء ، الدولابسي ، (١١٣/١) دار الكتسب العلميسة مصسورة علسي ط١ بحيسدر آبساد مسنة ١٣٢٢هـ والمصورة سنة ١٩٨٣م - ٤٠٢هـ..

♦ الأسامي والكني ، لأبي أحمد الحاكم ، (ج١/ق٣٧ أ ) مكتبة الغرباء الأثرية ، سنة ١٩٩٤م−١٤١هـ .

◘ تهذيب الأسماء واللغات ، للنسووي ، ق١ج١ص ٢٤٣-٤٤٢ رقمم ٢٤٩) ، دار الكتسب العلميسة مصورة علمي الطبعة المدرية بمدون تماريخ.

🗘 المعارف ، لابن قتيبة ، (٤٣٣، ٤٣٤، ٥٨٥) ، الهيئة القومية للكاتب ، ط٦ ، سنة ١٩٩٣م .

🧔 وفيات الأعيان ، لابن خلكان ، (٢/ ٠٤٦ – ٤٦٠) ، دار صادر ، بدون تاريخ .

وشريح بن الحارث القاضى له شهرة واسعة فى كتب التراجم يمكن إدراكها بالنظر فى عدد المصنفات التى ترجمت له ، هذا مع قلة روايته للحديث المرفوع، وهذا يعنى أن شهرة شريح هذه كان لها سبب آخر غير روايته الحديث ألا وهو القضاء ، والفترة الكبيرة التى لم يقض مثلها قاض فى تاريخ القضاء الإسلامى .

وتكاد كتب التراجم على كثرتها تُجمع على اسم شريح بن الحارث (۱)، ولكن هذا لم يمنع ذكرهم لاسم آخر بصيغ التمريض كر (قيل ، ويقال ، .... إلىخ ) ، هذا الاسم هو شريح بن شرحبيل أو ابن شراحيل ، وهما واحد ، ولم أر من جزم بتسمية شريح القاضى بـ شريح بن شرحبيل سوى الإمام يحيى بن معين (1) حيث قال فى تاريخه : " القاضى شريح بن شرحبيل وهو أقدم من هؤلاء - يعنى شريح بن هانئ وشريح بن أرطاة - " (1).

وارى أن أب يوسف الفسوى  $(^{^{\dagger}})$  قد تابعه على ذلك فى كتابه المعرفة والتاريخ  $(^{\circ})$ .

والصحيح ما ذكره جمهور المترجمين الشريح القاضى ، وهدو أن اسمه شريح بن الحارث ، ويستند هذا التصحيح لأمور أهمها :

أولاً: أن خاتم شريح كان فيه شريح بن الحارث (١) ، وهذا يعنى أنه كان يستخدمه في ختم رسائله ، ولابد أن يكون الاسم المنقوش عليه اسمه .

<sup>(</sup>١) انظر : جميع مصادر الترجمة السابقة .

<sup>(</sup>۲) هـ و يحيى بن معين بن عـون بن زياد المـرى بالولاء ، البغـدادى أبـ و زكريـا مـن ألمــة الحديـث ومؤرخـى رجالـه نعتـه اللهبـى بسيد الحفاظ ، وقال العسـقلانى : إمـام الجـرح والتعديــل ولــد ١٥٨هــ ، وتوفــى سـنة ٢٣٣هــ ، انظــر ترجمتــه فــى تذكــرة الحفــاظ ( ٢/ ١٦) ، وتهديــب التهديــب (٣/ ٢٨٠ - ٢٨٨) والوفيـــات ( ٢ / ٢١٤) .

<sup>(</sup>٣) تساريخ ابسن معسين ( ٢/ ٢٥١) .

<sup>(</sup>٤) هـ و يعقـوب بـن سـفيان بـن جـوان الفارسـى الفسـوى أبـو يوسـف مـن كبـار حفـاظ الحديث مـن أهـل "فسـا" بـإيران ، عـاش ثلاثـين عامـاً فـى طلـب الحديث بعيـداً عـن وطنـه وتوفـى سـنة ٢٧٧هـ ، الظـر ترجمتـه فـــى التدكــرة ( ٢/ ١٤٦) ، والتهذيــب ( ١١/ ٣٨٥) .

<sup>(</sup>٥) انظر المعرفة والتاريخ للفسرى ( ٣/ ٧٩) .

<sup>(</sup>٦) انظــر أخبـــار القضـــاة لوكيـــع ( ٢/ ١٩٩) .

ثانياً: أن أصحاب كتب الأنساب عند ذكر هم لنسب شريح ذكروا أن اسم والده الحارث ، وذلك عند عدّهم لأبناء قيس بن الجهم جدّ شريح (١).

ثالثاً: أن حفيداً لشريح كان محدثاً ، وذكر أهل الأسانيد والأنساب والأسماء أن اسمه على بن عبد الله بن معاوية بن ميسرة بن شريح بن الحارث (٢) فذكروا اسم جده الأعلى شريح بن الحارث (٢) .

رابعاً: أن المتقدمين من العلماء ممن هم فى طبقة الإمام يحيى بن معين أو أنزل منه طبقة من أمثال على بن المدينى ، والإمام أحمد بن حنبا، والإمام البخارى يسمون شريحًا بابن الحارث().

خامساً: أن العلماء الذين الهتماء الذين المتماء وضبطها من أمثال الإمام النووى صححوا تسميته بدشريح بن الحارث (أ) بل جزم الإمام ابن عبد البر بأنه " لا يصلح إلا شريح بن الحارث "(أ).

وبهذا يكون ما وقع للإمام يحيى بن معين فى تسمية شريح متسامح فيسه إذا وضعنا فى اعتبارنا العدد الهائل من الأسماء التسى يحفظها إمام الجسرح والتعديل .

<sup>(</sup>١) انظر جهرة أنساب العرب لابسن حسزم ( ٢٥٥).

<sup>(</sup>۲) هـ و علـى بـن عبــدا لله بـن ميسـرة بـن شـريح بـن الحـادث . روى عـن أبيــه ، عـن جـده ميسـرة ، وروى عنـــه محمـد بــن خلـف وكيـع ، ومحمــد بـن مخلــد ، أنظـر ترجمتـه فـى مـيزان الاعتــدال ( ۳/ ۱٤۲) .

<sup>(</sup>٣) انظـــر مـــيزان الاعتــــدال ( ٣/ ١٤٢) – وجمهـــرة ألســـاب العـــرب ( ٤٢٥) ، والمؤتلـــف والمختلـــف (١٢٧٦/٣).

<sup>(</sup>٤) نقسل هسله الامسيم الإمسيام أحمسه عسن الشسعبي فسي العلسل ( ٢ / ٢١) ، ولسو أنكسره لتبسين ، وذكسره الإمسيام البخساري فسي العاسيخ الصغير ( ١/ ٤٥٤) - ( ١/ ٢١٧) ، وذكسره علسي بسن المدينسي فسي العلسل .

<sup>(</sup>٥) انظـر تهايـب الأسمـاء واللغـات (١٨ / ٢٤٣) .

<sup>(</sup>٢) الاستيعاب ( ٢/ ٢٥٨) .

#### ﴿ المطلب الثاني ﴾

#### " لقبــه وكنيتـه ونسبـه"

#### 

تعددت القاب شريح القاضى تعدداً يكشف عن المكانة التى تبوّاها شريح فى عصره ، سواء أكانت هذه المكانة وصفًا للمناصب التى تولاًها أم كانت لعلمه وفقهه ، ومن هذه الألقاب :

#### (أ) القساضى (١):

أجمع كل من ترجم لشريح بن الحارث على تلقيبه بر القاضى) ؟ وذلك لتميزه في علم القضاء وبراعته فيه ونزاهته حتى قال فيه الإمام على وذلك المدب فانت القضى العرب "(١).

وقال فيه ابن الأثير: "ولما ولى القضاء سنة ثنتين وعشرين رئي منه أنه أعلم الخلق بالقضاء "(") ، هذا بجانب طول المدة التي ظلّ فيها في منصب القضاء ، تلك المدة التي حسبها بعض المترجمين بستين سنة (أ) ، وحسبها آخرون بخمس وسبعين سنة (أ) ، وهي مدة لم يحدث أن ظلّ قاض في منصب القضاء مثلها في تاريخ قضاة المسلمين (") .

ولقد كانت براعة شريح القاضى فى القضاء ونزاهته فيه سبباً فى إطلاق لقب شريح القاضي "، شريح القاضي على من يبرع فى علم القضاء ، فممن لُقُبُوا بلقب "شريح القاضي على من يبرع فى علم القضاء ، فممن لُقبُوا بلقب "شريح القاضي عبدالرحمن بن الحسين بن عبدالله بن النعماني النيلي العدل(٧) ، وقد لقبوه

<sup>(</sup>١) الظر : جميع مصار ترجمته .

<sup>(</sup>۲) انظــر مشــلاً: المعرفــة والتــاريخ ( ۲/ ۸۸ه) - الجــرح والتعديــل ( ٤/ ٣٣٣) - حليــة الأوليــاء (٢/ ١٣٤) - وفيــات الأعيـان ( ٢/ ٤٦٤) ، أســد الغابــة ( ٢/ ١٥) ، طبقـات الفقهـاء للشــيرازى (٨٠)، مـرآة الجنـان لليـافعى ( ١/ ١٩٩) ، تهديـب الكمـال للمــزى ( ١/ ١ ٤٤) .

<sup>(</sup>٣) أسد الغابة ( ٢/ ١٩٥).

<sup>(</sup>٤) منهـــم المـــزى فـــى تهديبـــه ( ١٧/ ٤٣٦) ، والنــووى فـــى تهديبـــه ( ١/ ١/ ٢٤٣) .

<sup>(</sup>٥) منهم ابن قتيبة في المعارف ( ٤٣٣) ، واليافعي في مرآة الجنان ( ١٦/ ٤٣٦) ، والنووى في تهذيبه ( ١/ ١/ ٤٣٢).

<sup>(</sup>٦) انظر تاريخ القضاء في الإمسلام ، محمسود عرنسوس ( ٣٠) - الكليسات الأزهريسة .

<sup>(</sup>٧) كان يسكن بغداد وتولى القضاء ببلدة النّيل وكان فيه فضل وتميز توفى ببغداد في سنة ٢٠٣هـ . انظر ترجمته في التكملة

بشريح القاضى لإتقانه فن القضاء ووسائله تشبيها بالقاضي شريح.

#### ( ب ) قساضى المصرين (¹):

ومن الألقاب التى أقب بها شريح بن الحارث (قاضى المصريان)؛ وذلك لجمعه لقضاء الكوفة والبصرة فى زمن تولّى زياد عليهما ، واختلفوا فى المحدة التى قضاها على كل منهما ، فمن جعله قضى ستين سنة جعله قضى سنة واحدة على البصرة. ومنهم من جعله قضى بالكوفة ثلاثاً وخمسين سنة وقضى بالبصرة سبع سنين ، ونسب الإمام النووى القول الثانى للإمام على بن المدينى بن المدينى .

قــال أبــو الشــعثاء وذاــك حيــن قــال يمــدح فــى قضائــه بــالبصرة: . "أتانـا زيــاد بشــريح فقضـــى فينــا ســنة ، فمــا قضـــى فينــا قبلــه و لا بعــده "(") .

#### ( ج ) الإمـــام :

هذا اللقب لقبه به الإمام ابن مفلح الحنبلي في كتابه الآداب الشرعية وذلك حين قال : لا وقاضى المصرين وهما الكوفة والبصرة ، وهو شريح القاضى الإمام المشهور().

#### (د) الفقيه:

وصدر الإمام الذهبى ترجمته فى السير بهذا اللقب فقال: " هو الفقيه أبو أمية شريح بن الحارث ... "(°). وقد لُقّبَ بهذا اللقب لعلمه بالفقه الذى ظهر من خلال قضائه واجتهاده فى زمن عاش فيه صحابة رسول الله عليه.

وهذه الألقاب لاشك أنها تكشف عن مكانة الإمام شريح العلمية في عصره وبعد وفاته .

لوفيات النقلة ( ٢/ ١٣٠) ، مؤسسة الرسالة ، ط٢ ، ١٤١٠هـ ، ١٩٨١م – نزهة الألباب في الألقاب ( ١/ ٣٩٩) ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ٤٠٩هـ ، ١٩٨٥م.

<sup>(</sup>١) انظر: نزهة الألباب في الألقاب (٢/ ٨١).

<sup>(</sup>٢) انظر : تهديب الكمال ( ١١/ ٤٣٦) ، وتهديب الأسماء واللغسات ( ١/ ١ /٢٤٣) .

<sup>(</sup>٣) انظـر مشـك : : المعرفــة والتـاريخ ( ٢/ ٥٨٧ ) ، والجـرح والتعديــل ( ٤/ ٣٣٣ ) .

<sup>(</sup>٤) انظر : الآداب الشرعية لابن مفلح ، (٨١/١) عمالم الكتسب .

<sup>(</sup>٥) سير أعسلام النبسلاء (٤/ ١٠٠) .

#### 🕸 وقد وصف الإمام شريح بعدة أوصاف منها:

1- القائف: وهو من يعرف الأمور بآثارها (أ)والأنساب بالنظر في أعضاء الجسم وخاصة الأطراف.

٧- الكوسيج : وهو ما لا شعر له على عارضيه (١).

٣- الأطلس : وهو من سقط شعر وجهه تشبيهاً له بالذئب (١).

والناظر في الألقاب التي أقب بها شريح القاضى يراها كاشفة بصدق عن مكانة هذا الرجل في عصره.

#### 🕸 ثاتیًا: کنیته:

يجمع المترجمون الشريح على تكنيت ب ابى أمية (أ) وهذه هى الكنية المشهورة المعروفة له ، وإذا ذكر المترجمون كنية أخرى له جعلوها بصيغة التمريض، هذا ما فعله الإمام أبو أحمد الحاكم (أ) في كتابه الأسامي والكني حيث قال: "أبو أمية ويقال أبو عمرو شريح بن الحارث "(أ). والناظر في نص الإمام أبي أحمد يرى أنه يضعف هذه الكنية ؛ وذلك لأنهم عندما ذكروا نسب شريح ذكروا له ولدين هما ميسرة وعبد الله (ل)، ولم يذكر له المترجمون غيرهما من الأولاد.

وقيل فيه أيضاً: أبو عبد الرحمن (^) ، والصواب الأول الذي عليه أجمع المترجمون له .

<sup>(</sup>١) انظر : لسبان العسرب ، لابسن منظسور ، (٢٩٣/٩) قسوف .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، (٣٥٢/٢) كسيج .

<sup>(</sup>٣) السابق ذكره ، (٢٠/٦٠) طلسس .

<sup>(</sup>٤) انظر : جميع مصادر الترجمية .

<sup>(</sup>٥) هـو: محمـد بـن محمـد بـن أحمـد بـن إمــحاق النيسـابورى الكرابيسـى المعـروف بــابى أحمـد الحــاكم سمــع الحديث وهـو ابـن ليــف وعشــرين مــنة وتــولى قضـاء طــوس وتوفــى مــنة ٢٧٨ هــ، انظــر ترجمتــه فــى تذكــرة الحفــاظ ( ٢١٥/٢)

<sup>(</sup>٢) الأمسامي والكنسي لأبسى أحمسد الحساكم ( ١/ ٣٤٤).

<sup>(</sup>٧) انظر : جهرة أنساب العرب ( ٤٢٥) .

<sup>(</sup>٨) انظر : لقسات ابسن حبان ( ٤/ ٣٥٢) .

#### الثا : نسبه :

وقع فى نسب شريح بن الحارث القاضى اختلاف وصف ابن خلكان بأنه " اختلاف كثير "(١) .

#### 🕸 ويمكن تلخيص هذا الاختلاف في طرق ثلاث ، هي :

۱ - من نسبه إلى كندة ، وطريقها هكذا : شريح بن الحارث بن قيس بن الجهم بن معاوية بن عامر بن الرائش بن الحارث بن معاوية بن ثور بن مرتبع بن كندة (۲) .

٢- من جعلم حليفًا لبنسي الرائش بطن من بطون كندة (١) .

٣- من جعله من أولاد الفرس الذين كانوا باليمن (١) .

وأرى أن هذا الاختبالف يمكن حصيره فسي طريقين هما:

١- كونه عربيًا منتسباً لكندة .

٧- كونــ عــير عربــى مــن أولاد القــرس ، ولكنــه حليــف لبنــى الرائــش وهــذا الاحتمــال يساعده كــلام الحــافظ ابــن حجــر فــى الإصابـة حيــث قــال: " ويقــال شــريح بــن الحــارث بــن شــراحيل ، مــن أولاد القــرس الذيـن كـانوا بــاليمن ، وكــان حليـف كنــدة "(٥) ؛ وذلــك لانهــم لــو قصــدوا بــالحليف أن يكــون عربيــا وينتســب لقبيلــة معينــة ، شــم حــالفت هــذه القبيلــة بنــى الرائــش ، لذكــروا قبيلتــه الأصليــة المحالفــة لبنـــى الرائــش ولكنهــم لمــا لــم يذكــروا انحصــر الاحتمــال فــى كونـــه فارســيًا ولكنــه سـكن اليمــن فحــالف بنــى الرائـش ، وأمــا قولهــم : حليــف مــن بنـــى الرائـش . فلـم أجـد فــى أبنــاء الرائـش بـن معاويــة المنتجــع .

والراجح نسبة شريح بن الحارث لكندة ، وتصحيح نسبه العربي

<sup>(</sup>١) وفيسات الأعيسان ابسن خلكسان ( ٢/ ٢٠) .

<sup>(</sup>٢) انظر : جميع مصادر ترجمته .

<sup>(</sup>٣) انظر: الترايخ الكبر للبخرارى ( ٤/ ٢٢٨ ) ، والقرات ابسن حبران ( ٤/ ٣٥٢) ، وتجويد اسمراء المحابرة ( ١/ ٢٥٢) .

<sup>(</sup>٤) تهديسب الكمسال ( ١٢/ ٤٣١ ) .

<sup>(</sup>٥) الإصابية (٣/٤/٣).

وهذا الترجيح يستند لأمور ، أهمها:

1- ما روى عن شريح بن الحارث نفسه عندما سئل: "ممن أنت؟ قال: من اليمن وعدادى فى كندة "(1) فعاد الرجل الذى سأل شريحًا للشعبى فقال له: دللتنى على مولى ، فقال له الشعبى: ما قال لك. فذكر قول شريح ، فقال له: كلنا أنعم الله علينا بالإسلام ، هذا صاحبك الذى تسأل عنه.

فهذا النص يوضح استغراب الشعبى من أن يكون شريح مولى ، ثم وضح أن قول شريح هذا للرجل كان لتواضع شريح .

۲- ما رواه وكيع محمد بن خلف عن حفيد لحفيد لشريح عن نسبه فقال : على بن عبدالله بن معاوية بن ميسرة بن شريح بن الحارث بن قيس بن الجهم بن معاوية بن عامر بن الرائش بن الحارث بن معاوية بن عامر بن الرائش بن الحارث بن معاوية بن عامر عامر بن الكوفة من بنى الرائش غيره وسائرهم بن مرتبع بن كندة ، وليس في الكوفة من بني الرائش غيره وسائرهم بحضر مدوت و هجر (۱) .

٣- كان شريح يعرف اليمانية وكان يتكلم ببعض كلماتها وهو قاض، ومنها كلمة لم تذكرها الروايات، وهي تعنى : ما شددت على لهوات خصم، ولا لقنته حجة ، وهذا دليل قوى على يمنيته ، ويضعف كونه من الأبناء - أي أبناء الفرس الذين جاءوا لإخراج الحبش منها - .

3- تصحیح علماء الأنساب هذه النسبة كابن الكلبى (آ) الذى يتقدم كثيرا على أول من ذكر أن شريحا حليف ، وهو الإمام البخارى فى تاريخه الكبير وأرى أن الإمام البخارى ضعف نسب شريح لكندة بسبب رواية على ابن عبد الله بن معاوية بن ميسرة بن شريح القاضى حفيد حفيد شريح القاضى - فكان تضعيف الإمام البخارى لعلى بن عبد الله هذا سببا فى تضعيف نسب شريح لكندة الذى وصل للإمام البخارى عن طريق على هذا، ولدذا جعل الإمام البخارى شريحا حليفا لهم لمّا حكم بالضعف على نسبه الأصيل لكندة .

<sup>(</sup>١) أخبسار القضساة ( ٢/ ١٩٧).

<sup>(</sup>۲) تاریخ مدینة دمشق ( ۲۳/ ۹)

<sup>(</sup>٣) انظـر : وفيسات الأعيسان ، لابسن خلكسان ، (٢٠٠/٤) .

ولم يكن ابن الكلبى فقط من نسب شريح لكندة ،بل صحح هذه النسبة أيضا ابن حرزم  $\binom{1}{2}$  وابن سعد الله ، وتضعيف باقى الروايات بروايتها بصيغة التمرين .

ومن هذا نخلص إلى تصحيح نسبة شريح لبني الرائش بطن من بطون كندة الكبار .

(١) انظر : جهرة أنساب العسرب لابن حسزم ، ص ٤٢٥ .

(٢) انظر : وفيات الأعيان لابن خلكان (٢ / ٢٠٤) .

(٣) انظسر : الطبقسات الكسبرى لابسن مسعد ، ( ٦/ ١٣١) ، ط دار صسادر ، بسيروت .

(٤) انظر : أخبرا القضاة ، لوكيع ، ( ٢٠١/٢) .

#### ﴿ المطلب الثالث ﴾

#### " حياتـــه ونشأتـــه "

إن دراسة الإنتاج الفكرى لمجتهد يحتاج لنظرة دقيقة في حياته في محاولة الكشف عن مراحل حياته وأثرها في فكره، وذلك لما لهذا الكشف من أثر كبير في تنوير البحث في هذا الإنتاج الفكرى.

ساذكر في هذا المبحث صورة لحياة القاضى شريح ، ذلك من خلال ما يتوفر للبحث من معلومات قليلة ، أحاول البحث فيما وراءها .

وأرجع هذه القلمة في المعلومات لما اتصفت به الكتابة التاريخية في هذه المرحلة المبكرة من تاريخ الأمة الإسلامية ، فلم يكن المؤرخون في هذه المرحلة يهتمون برصد دقائق الحياة لمن يؤرخون ويترجمون لهم ، مكتفين في ذلك بما يساعدهم على الحكم على المترجم أو المؤرخ له من حيث عدالته ؛ لقبول روايته ، أوردها .

#### 

خلت المصادر التى ترجمت الشريح القاضى من ذكر أى تفصيل عن ميلاده ، سواء أكان ذلك فيما يخص سنة ميلاده ، أم أكان فيما يخص الظروف التى صاحبت هذا الميلاد .

ولم يبق أمام البحث العلمى سوى محاولة العمل على وضع تاريخ تقريبى لميلاه ، ليساعد فى دراسة البيئات المختلفة السريح ، وذلك من خلال تحديد الميلاد لبداية الفترة الزمنية التى عاشها شريح .

ولم يبق أيضاً أمام البحث العلمى - لكى يصل لتاريخ تقريبى لميلاد شريح - إلا أن يثبت تاريخاً واحداً ، ثم يبنى عليه هذا التقريب ويرزداد التحديد صعوبة إذا عرفنا أن كل التواريخ الخاصة بحياة شريح القاضى مختلف فيها ، بدءاً بتاريخ توليه القضاء ، وانتهاء بتاريخ وفاته ، واحتاجت هذه الخلافات لترجيح بينها ، وهذا ما ساحاول الوصول إليه فى مواضعه مكتفياً هنا بذكر النتائج فحسب .

فلو قلنا: إن شريحاً القاضى توفى سنة ثمان وسبعين من الهجرة عن عمر أقل تقدير له مائة وثمانى سنين ، وبهذا يكون شريح قد ولد سنة سبع عشرة قبل بعثة النبى على أي سنة خمسمائة وأربع وتسعين من ميلاد المسيح العَلَيْلا .

#### اليًا: نشاته: 🕸

لم تكشف مصادر ترجمة شريح القاضى عن تفاصيل نشاته وصباه وشبابه ، بل كان نصيب نشاته من الاهتمام مثل نصيب الميلاد منه ؛ وإذا لم يبق أمام البحث العلمى سوى استخدام الاستنباط باعتباره وسيلة يمكن من خلالها الكشف عن بعض الملامح لصورة نشاة شريح القاضى ، وذلك بعد أن صار الاستنباط هو الطريق الوحيد مع قلة المعلومات ، بل ندرتها في مجال الحديث عن النشاة وكل ما يتعلق بحياة شريح قبل توليه القضاء .

والواضح أن نشاة شريح فى قبيلت كندة تتشابه فى كثير من تفاصيلها مع حياة سائر بدو الجزيرة العربية من ناحية سيطرة النظام القبلى على القبيلة فى جميع مظاهر الحياة الاجتماعية ، والاقتصادية ، والسياسية ، وغاية ما قد تتميز به هذه القبيلة عن غيرها من القبائل العربية ، أن هذه القبيلة (كندة) كانت قبل الإسلام ذات صلات خاصة ببلاد ذات حضارات وثقافات كبرى مثل الفرس والروم ، فقد اتصلوا بالفرس بعد قدومهم لطرد الأحباش ، ثم بقاؤهم بعد ذلك واندماجهم مع أهل اليمن وقبائله ، ذلك البقاء وتلك المخالطة اللذان جعلا بعض المؤرخين يحتملون أن يكون شريح منتسباً لهؤلاء الفرس القادمين الذين سمي أولادهم بعد ذلك بالأبناء .

واتصلوا بالروم عن طريق علاقة بعض حكامهم وملوكهم بالروم.

وهذا الاتصال الحضارى يمكن جعله سبباً في تميز قبيلة كندة في بعض مظاهر وأحوال وظروف المعيشة فيها ، وكذلك الحياة الفكرية .

ولم تكشف المصادر عن نشأة شريح أى تفاصيل حتى نرى هذا الصمت يمتد ليشمل مرحلتي الصبا والشباب.

وأرى أن مرحلتي الشباب والشيخوخة (١) كانتا مرحلتين مؤثرتين بشدة في منهج شريح القاضى الفقهي ، حيث تشترك فيترة شباب شريح التي قضاها في كندة مع فيترة شيخوخته التي قضاها بالمدينة لتكونا مرحلة الإعداد لمنهج شريح القاضى الفقهي ، والتي أراها بدأت حقيقة منذ إسلام شريح . وهذا ما نحاول التعرف عليه فيما يلي :

<sup>(</sup>١) لفظ الشيخ يطلق على الرجل بداية من من السين وثلاثين عامًا.

#### 🕸 إسلام كندة وشريح:

أشرت من قبل أن لفظ (كندة) إذا أطلق قصد به (بنسى معاويسة) بفرعيه: أبناء وليعة ، وأبناء الحارث ، وقد وجه إليهم الرسول و وهو ممازال بمكة الدعوة للإسلام عند قدومهم فسى المواسم ، ولكنهم أبوا ، شم كانت الدعوة الثانية لهم من خلال كتابه و المائية المسابعة دعاهم فيه إلى الدخول فسى الإسلام ، وذلك في جملة الكتب التي وجهها الرسول فيه إلى الدخول في كلال من حمير ، ولكن نص الكتابيين الكندة وبني عبد كلال - مع تشابهما لم يوردهما أحد من المؤرخين ، وإن نص بعضهم أنه يشبه نص كتاب الرسول والكين المسول المسول المسول المسول الكين المؤرخين ، وإن نص بعضهم أنه يشبه نص كتاب الرسول المسول الكيناء المسرى (١) .

وهذا الكتباب لا نعرف كيف وصل ، ولا نعرف النتائج التي ترتبت عليه .

ولكن لعل هذا الكتاب مع وجود معاذ بن جبل به باليمن في مكان قريب من كندة كانا سببين قويبًن دفعا ملك كندة الأشعث بن قيس لقدوم المدينة لملاقاة النبي التياب فخسرج المدينة لملاقاة النبي التياب فخسرج النبي التياب في حلة يمانية هو وأبو بكر وعمس الله (١).

واستقبل النبى على وفيد كنيدة أحسن استقبال ، ولكن الواضيح أنهم جماءوا وكمانوا لم يسلموا بعد ، يظهر ذلك مما ذكروه في حوارهم حرول صدق نبوة محمد بن عبد الله على شم أعلنوا إسلامهم (أ) شم نبههم النبي على الما يلبسونه من حرير وأنه حرام على الرجال فشقوه وألقوه (أ).

وبإسلام الأشعث بن قيس ومن معه أصبحت كندة جزءًا من الدولة الإسلامية عليها وال من قبل رسول الله عليه الإسلامية عليها وال من قبل رسول الله المناه الأنصاري (١) .

<sup>(</sup>١) انظـر : الطبقسات الكسيرى ، لابسسن مسسعد ، (ج١ ، ص ٢٦٠ ) .

<sup>(</sup>٢) انظر : أسد الغابة ، لابسن الألير ، (ج١ / ١١٨) .

<sup>(</sup>٢) الظمر : كمنز العمسال ، للهسمدى ، (ج١٠ ، ص ٢١٢).

<sup>(</sup>٤) انظير : شيرح الواهيب ، للزرقسالي ، (ج٤ ، ص ٢٧).

<sup>(</sup>٥) انظس : سميرة ايسن هشسام مسع السروض الألسف ، (ج٧ ، ص ٤٠٩ ).

<sup>(</sup>٦) انظسر : معجسم البلسدان ، ليسساقوت الحمسوى ، ج٢ ، ص ٢٧٠ .

وإسلام ملك كندة الأشعث وتولية وال عليها لابد أنهما أشرا بشدة في السلام أهل كندة ، وخاصة أن المؤرخين ذكروا أن القبائل اليمانية لم تات عليها سنة إحدى عشرة إلا وقد أسلمت عن بكرة أبيها (١).

ومن خلل هذا التحديد يمكن أن نحصر الفترة الزمنية التي اسلم فيها شريح وهي الفترة المحصورة بين وصول خطاب النبي الفترة في السنة السابعة وبين إسلم ملكهم الأشعث بن قيس في السنة العاشرة.

فاحتمال أن يسلم شريح عقب خطاب النبى النبى الكندة وارد وإن كان هذا الاحتمال ضعيفاً ، فلم يبق سوى أن يسلم بعد قدوم معاذ بن جبل لليمن، أو بعد سفر وفد كندة مع الأشعث وعودته ، والزمن بينهما قريب ؛ لأن معاذًا على الراجح وصل لليمن في الشهرين الآخرين من السنة التاسعة للهجرة (٢).

ويمكن من السنة العاشرة أن نضع تاريخاً لبداية مراحل المنهج الفقهي لشريح القاضي ، فتكون مرحلة نشاته قد مررّت بدون أي تاثير في المنهج لعدم وجود توجه لدى شريح في أثنائها للتفكير الإسلامي المنضبط بوسائل وغايات إسلامية محددة .

ولكن فترة الشباب كانت هي الفترة المثمرة من بين فترات التكوين الشخصي لشريح حيث بدأ فيها شريح يتوجه إلى التفكير الإسلامي ، ومحاولة بذل الجهد في سبيل الوصول لحقائق هذا الدين الجديد الذي اعتنقه شريح ويرى أنه يصلح لضبط كل مناحي حياته ، وبهذه الروح العالية التي كان يبدأ بها كل داخل في الإسلام ، عاش شريح فترة شبابه وهو في منتصف عقده الرابع .

وبهذه السروح بدأ مرحلة الإعداد للمنهج بطلب العلم بالتعلم على يد معاذ بن جبل فله .

<sup>(</sup>۱) انظر : اليمسن فسى صسدر الإمسلام ، د/ عبسد الرحمسن عبسد الواحسد الشسجاع ، دار الفكسر بسيروت ، ط ١، مسسنة ١٤٠٨هـــــ ، ١٩٨٧م ، (ص ١٦٢) .

<sup>(</sup>۲) انظر : اليمن في ظل الإسلام منه فجره إلى قيام دولة بنسى رسول ، د / عصمام الدين عبد الرءوف الفقسى ، دار الفكر العربسي ، ط ١ ، سمنة ١٩٨٢م ، (ص ٤٥) .

وعلى هذه النقطة القسى مزيداً من الضوء على أن ياتى تفصيل الحديث في مسالة تعلم شريح من معاذ را المعاد عليه عند حديثي عن شيوخ شريح.

#### 🕸 حياة شريح بعد إسلامه في كندة:

إن حياة شريح بعد إسلامه لابد وأن تكون قد تغيرت في تعامله مع كل شيئ سواء في قبيلته كندة ، أو الكون ، أو الطبيعة ، ولم يكن هذا التغير الذي نتوقعه إلا بسبب ما علمه شريح من مبادئ الإسلام التي تصلح علاقة الإنسان مع كل شئ حوله .

ولقد كان لمعاذ بن جبل رجه عنه دور كبير في تعليم شريح على ما ساوضحه في حديثي عن شيوخ شريح .

ولقاء شريح بمعاذ ره المسر متصور ؛ وذلك لأن معاذاً نرل وأقسام بين السكاسك ( بنسى معاويسة ) والسكون ( بنسى الأسسرس )(1) ، ومسن المعروف أن شريحاً من فرع بنسى معاوية (1).

وليس من المستبعد أن يكون شريح أسلم على يد معاذ بن جبل ، وذلك قبيل قدوم الأشعث بن قيس المدينة ، فيكون بهذا ظل بكندة بعد السلمه لمدة عامين على الأقل ، أى من السنة العاشرة إلى السنة الثانية عشرة وهي السنة التي يُحتمل أن شريحاً قام فيها بأول رحلته المدينة -.

وأرى أن هذه الفترة تعد من أذخر فترات حياة شريح بالأحداث إذ فيها يتلقى العلم من معلمه الأول معاذ بن جبل الله ، ثم فيها يتوفى الرسول الله و زواج أمه الذي يعلل به بعض المؤرخين - رحلته الأولى للمدينة ، وقع فى هذه الفترة أيضنا (") .

ولعل من أشد الأحداث أهمية أيضاً في هذه الفترة التي عاشها شريح في كندة بعد إسلامه ، حركة الردة عن الإسلام التي تبعت وفاة النبي الشي التي التي التي المدينة في خلافة أبي بكر الصديق الشيد .

<sup>(</sup>١) انظر : اليمن في صدر الإسلام ، د. الشجاع ، (ص١٦٢) .

<sup>(</sup>٢) انظر : جمهوة أنسساب العبوب ، لابسن حسزم ، (ص٢٤) .

<sup>(</sup>٣) انظر : جهرة أنسباب العبرب ، لابين حيزم (ص٤٢٥) .

وهذه الفترة المشحونة بالأحداث في حياة شريح ، كان الأحداثها أثركبير في منهجه، فتعلمه من معاذ فلله بدأ به طور طلبه العلم الذي له أشره البالغ في منهجه ، وزواج أمه وحركة الردة كانا سببين في سفره المدينة التي أكمل فيها شريح طلبه العلم ، ليتبعه بعد ذلك بجانب التطبيق عند توليه القضاء بالكوفة ليكتمل بذلك المنهج .

ومما سبق يتضم ما للرحلات التمي قام بها شريح من أهمية ، فالي أين كانت هذه الرحلات ، وما أسبابها ؟ .

#### ﴿ المطلب الرابع ﴾

#### " رحــلاتــــه "

إن المصادر التى ترجمت الشريح القاضى لم تقم بحصر عدد الرحلات التى قام بها شريح ، وبالتالى لم تذكر أسباباً دقيقة لهذه الرحلات.

وساحاول أن أعسرض رحسلات شسريح محسرراً عددها ، وأسسبابها، وأماكنها ، مع محاولة التقريب لأزمنة قيامه بها .

#### عددها:

لم تكن محاولة حصر عدد رحلات شريح أمراً سهلاً ، بل كان يحتاج لكثير من الجهد ، وذلك بتصفح ترجمة شريح في جميع المصادر بدقة شديدة ، مع ملاحظة أي ذكر لمكان يحتمل أن شريحاً قد نزل فيه .

وكانت نتيجة هذا الاستقراء أن عدد رحالت شريح خمس رحالت .

الأولى : مسن كنسدة إلى المدينسة .

الثانية : من المدينة إلى الكوفة .

الثالثة: مسن الكوفة إلى مكة.

الرابعة: إلى دمشوق.

الخامسة: من الكوفة إلى البصرة.

وأشرت من قبل إلى دور هذه الرحلات فى منهج شريح القاضى وهذه الرحلات التلك التلك التلك المادة ، وهذه الرحلات التلك التلك المادة ، وجانب التلكية .

وهذا ما ساعرضه تفصيلً في حديثي عن كل رحلة على حدة .

#### أولاً: رحلة شريح من كندة إلى المدينة:

رحل شريح أول رحلة له من كندة قاصدًا المدينة المنورة مقر الخلافة ، وذلك بعد وفاة النبى على وفي خلافة أبى بكر الصديق الله النبى المناه النبي النبي المناه النبي النبي المناه المناه

<sup>(</sup>١) انظر : سير أعلام النبلاء ، لللهبسى ، (ج ٤ / ١٠٠).

ولقد رحل شريح إلى المدينة مسلمًا ؛ وذلك يظهر من خلال عدة أمارات ، منها:

۱- أن المترجمين لشريح اختلفوا في صحبته ، والذين رجموا عدم صحة صحبته استدلوا بأنه نزل المدينة بعد وفاة النبي ولو لم يكن مسلمًا قببل سفره للمدينة، لَمَا ورد اصلاً احتمال كونه صحابيًا؛ لأنهم يعرفون الصحابي بأنه من لقي النبي النبي النبي مسلمًا ، ومات على الإسلام (۱)، والذين رجموا عدم صحبته ورجموا ذلك لعدم لقائه النبي في فقط ، ولم ينفوا الصحبة عنه لعدم إسلامه في زمن حياة النبي النبي

۲- أن المــترجمين لشــريح لــم يذكــروا قصــة لإســلامه بالمدينــة عندمــا وصــل
 اليهـا فــى خلافــة أبــى بكــر الصديــق ، بــل مــا ذكــروه عــن قدومــه المدينــة يشـعر بأنــه وصــل إليهــا مسـلما .

٣- ذكر المؤرخون أن القبائل اليمانية لم تمر عليها سنة إحدى عشرة إلا وكانت قد أسلمت عن بكرة أبيها (٦) . أي عند وفاة النبي الله أو قبل وفاته .

وهذا يعنى أن شريحاً اليمنى قد استقبل خلافة أبى بكر الصديق مسلماً.

وفائدة تحرير زمن إسلام شريح ، أن نعرف هل لرحلت المدينة دخل وتاثير في منهجه الفقهي ؟ فبسفره للمدينة مسلماً ، تكون هذه الرحلة لها أثرها في منهجه .

والمسترجمون الشسريح يذكسرون سسببًا محددًا لقيسام شسريح برحاتسه مسن كنسدة إلى المدينسة وإن ذكسروه بصيغسة التمريسض ، فقسالوا : قيسل : إن أمسه تزوجت بعد أبيه ، فاستحى من ذلك فرحل للمدينة في زمن خلافة أبسى بكسر الصديسق ()

<sup>(</sup>١) انظر : مقدمة ابن الصلاح ، لابن الصلاح ، (ص ١٦).

<sup>(</sup>٢) انظر : الإصابة لابسن حجر ، (ج٢، ص ٢٤)

<sup>(</sup>٣) انظر: اليمن في ظل الإسلام مدل فجره حتى قيام دولة بني رسول ، د / عصام الدين الفقى ، (ص ٤٠).

<sup>(</sup>٤) انظر: أخبار القضاة ، لوكيع ، (ج ٢ ، ص ٥٣ ) - سير أعلام النبلاء ، لللهبي ، (ج٤ -ص٠١٠)

ولا أرى هذا السبب كافياً ليجعل شريحاً يرحل من كندة للمدينة ؛ وذلك لأن الإسلام قد صحح كثيراً من مفاهيم العرب قبل الإسلام وخاصة في مجال النكاح ، فمن غير المتصور أن يحدث هذا الضيق الشديد لدى شريح بسبب زواج أمه مع ما غيره الإسلام بتخفيفه نسبة التحرج في مثل هذه الحالات .

ولسذا أراه مقبسولاً أن نضسم لهذا السبب أسبابًا أخسرى تقسوى خسروج شريح من كندة إلى المدينة ، ومن هذه الأسباب :

- 1 حركة السردة التسى بدأت بعد وفاة النبى النبي واشتنت سطوتها في اليمن وما حولها ، حتى دخل فيها الأشعث ملك كندة ، ولكنه سرعان ما عاد للإيمان ثانية ، ولكن هذا بلا شك سبب قوى يجعل شريحاً يفر بدينه من براثن المرتدين بكندة (۱) .
- Y- تطلع النفوس دائماً للمدينة بسبب ما فيها من علماء الصحابة ، مما يجعل كل محب للعلم يتمنى لو يرحل اليها لينها من علم صحابة رسول الله على.
- ٣- كون المدينة مقر الخلافة يجعلها أحسن حالاً اقتصادياً من أي مكان يخضع للخلافة الإسلامية .
- 3- دعوة الخليفة الراشد أبى بكر الصديق المسلمين للاشتراك فى حركة الجهاد والفتوح الإسلامية ، مما تسبب فى توافد أعداد كثيرة من المسلمين على المدينة للاشتراك فى حركة الجهاد وقتال المرتدين (٢) .

والذى أراه موافقاً لصفات شريح التى تكشف عن عقلية راجحة أن هذه الأسباب السابقة قد تضافرت جميعها لتجعل قرار شريح بالرحيل إلى المدينة قراراً حتميًّا لابد من تنفيذه وهذا ما فعله شريح.

<sup>(</sup>١) انظر : الكامل ، لابن الأثير ، حوادث ، مسنة ١١هس .

<sup>(</sup>٢) انظمر: البين في ظل الإمسلام مسلد فجمره إلى قيسام دولة بنسى رمسول ، د / الفقسي ، (ص ٤٥).

#### ثاتيًا: رحلته من المدينة إلى الكوفة:

كانت الرحلة الثانية السريح القاضى من المدينة إلى الكوفة ؛ وذلك في خلافة الفاروق عمر بن الخطاب رهيه وكانت رحلته هذه طويلة ؛ لأن الخليفة عمر رهيه أرسله إلى الكوفة قاضياً عليها ، فاستقر شريح هناك .

واختلفت الروايات فى تاريخ بداية هذه الرحلة التى استمرت على اقلى تقدير ستين سنة.

فقد ذكر الإمام الطبرى أن بعضهم قال : إن شريحاً استقضاه عمر في الله المان عشرة .

وقال العلامة ابن الأثير في كتابه (الكامل في التاريخ) عند ذكره لأحداث سنة ثمان عشرة: "وفيها استقضى عمر شريح بن الحارث الكندى على الكوفة "(1).

ولكنه عداد ليذكر في كتابه أسد الغابة أن شريحاً "لما ولى القضاء سنة ثنتين وعشرين رُئى منه أعلم الخلق بالقضاء (Y).

وأرى أنسه فسى النسص الثسانى لسم يقصد تحديد بدايسة تولسى شسريح للقضاء، وبدايسة رحلته للكوفة تبعاً لذلك ، ولكنه تقرير ما رئسى من تفوق شريح فى علم القضاء ؛ وذلك لأن كتابه الذي يطلع بذكر التواريخ (الكامل) هو المعوّل عليه فى تحديد التواريخ وضبطها .

وأرى كذلك أن الإمام النووى شعر بذلك عند نقله لسنة تولى شريح للقضاء فقال : " وقالوا : ولى القضاء لعمر سنة تنتين وعشرين " . فلو كان الإمام النووى ثبت عنده ذلك لتبنى القول به ، ولو ثبت عنه لنسبه لقائله لتقويته بهذه النسبة ، ولكنه مراض هذا القول .

والتحقيق أن شريحاً رحل للكوفة قاضياً في سنة ثمان عشرة من الهجرة ؟ وذلك لأن الإمام الطبرى أول من ذكر توليه القضاء ذكر أنه كان في هذه السنة ، والإمام الطبرى معروف بتحريره للتواريخ ودقته في ضبطها .

<sup>(</sup>١) انظر : الكسامل لابسن الألسير ، ( ٢ /٥٦٢) .

<sup>(</sup>٢) الظر : أسد الغابسة لابسن الألسير ( ٢/ ٣٩٤) .

ولأن المؤرخين الذين صنفوا على طريقة الترتيب على السنوات أمثال الطبرى في تاريخه وابن الأثير في الكامل ذكروا أن عمال عمر بعد سنة ثمان عشرة التي ذكروا تولى شريح قضاء الكوفة فيها ، ذكروا أن عمال عمر بعد هذه السنة كما كانوا في هذه السنة (١) .

ولأن هذا التريخ لتولى شريح قضاء الكوفة يتفق مع الراجع من تساريخ وفاته ؟ لأن المؤرخين ذكروا أن شريحاً قضى في قضاء الكوفة ستين سنة ، والراجع أنه توفى سنة ثمان وسبعين فكان الموافق لتاريخ وفاته ولمدة بقائمه في قضاء الكوفة أن يكون بدأ القضاء على الكوفة في سنة ثمان عشرة .

والخلاصة أن هذه الرحلة تعد أطول رحلات شريح القاضى ؛ لاستمرارها ستين سنة ، وتعد كذلك أهم رحلة فى حياته بالنسبة لهذه الدراسة ؛ لأنها الرحلة التى ظهر فيها منهجه الفقهى من خلال عمله بالقضاء .

وأستطيع أن أسمى هذه الرحلة بأنها رحلة ظهور المنهج ، كما كانت الرحلة السابقة هي رحلة الإعداد المنهج ؛ لأن نسبة تعلم شريح في هذه المرحلة تعدّ أقل من نسبتها في فترتى بقائه في كندة حيث تعلمه من معاذ بن جبل ، وبقائه بالمدينة حيث تعلمه من كبار الصحابة رضوان الله عليهم جميعاً .

ولكن هذه الرحلة كانت بمثابة الحصاد الحقيقى لثمار الفترتين السابقتين ، وإن لم تخل هذه الرحلة من مفاوضته للعلماء الموجودين بالكوفة .

#### ثالثًا: رحلته من الكوفة إلى مكسة:

ورحلة شريح الثالثة كانت لحج بيت الله الحرام الراجح أنها كانت في زمن خلافة عمر بن الخطاب في الله الموساب في القلام الخطاب في الموسم فساله عن كيف يقضى في أموال الناس ؟ فقال شريح: بالبينات والشهود. فقال عمر: أحرزت نفسك وأهلكت الناس "(١).

<sup>(</sup>١) انظر: تاريخ الطبرى لابن جريس الطبرى ( ٤/ ١٩٣٣) ، والكسامل لابن الأثبر ( ٢/ ٥٦٣) .

<sup>(</sup>٢) الظر : شرح أدب القراضى ، للصدر الشرهيد ، ( ١/ ٢٤١ - ٢٤٢ ) .

وهذا يدل على اقائهما فى الحج ، فتكون رحلة شريح الحج محصورة بين عامى ثمانية عشر ، واثنين وعشرين ، آخر عام حج فيه عمر بن الخطاب عليه .

والواضح أن رحلت شريح لحج بيت الله الحرام قد تعددت ، ولكن تبقى أن أول رحلة كانت فى زمن عمر بن الخطاب ، وذلك بعد تولى شريح القضاء ؛ لأن شريحاً عند حجه تعرض لكثير من المواقف تدل على أنه كان أثناء حجه قاضياً ، منها :

تكاثر الناس وسوالهم له أثناء السعى مما دفعه لإلقاء عمامته التى كانت ثياباً مميزاً للقضاة في عصره - ثم إكماله السعى (١).

ومنها أيضاً أن أحد الطائفين سلم عليه شم ساله عن شيئ ، فحكم له فيه ، فأخبره أنه قد قضى عليه بخلافه ، فنزع شريح يده من يده وقال له : إن كنت ترى أنى لا أخطئ لبئس ما رأيت (٢) .

فكل هذا يسدل على أن شريحاً حسج وهو قاض ، وكذلك يفيد صعوبة أن تطول هذه الرحلة ليستفيد شريح من فقهاء مكة ؛ لاتشخاله باعمال القضاء بالكوفة ؛ ولذا كان من الصعب أن تكون هذه الرحلة مؤسرة في منهجه ، وإن كان يمكن عقلاً أن يلتقى شريح ببعض علماء مكة في هذه الرحلة ، أو علماء المسلمين من الأمصار المختلفة الذين جاءوا قاصدين بيت الله الحرام .

#### رابعًا: رحلته إلى دمشق:

وكانت رابع رحالت شريح القاضى إلى دمشق ، والراجح أنها كانت من الكوفة إلى دمشق ، وأنها كانت في زمن خلافة معاوية بن أبى سفيان .

فقد ذكر الإمام الذهبى أنه قدم دمشق زمن معاوية بن أبى سفيان (۱) ولكنه لم يبيّن سبب قدومه .

<sup>(</sup>١) انظر : أخبار القضاة ، لوكيسع ( ٣٨٢/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظر : المرجمع السمابق ( ٢ /٢١٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر : سير أعلام النبلاء ( ٤/ ١٠٤ ) .

وأرى أن سبب قدوم شريح للشام أنه ذهب ليتقاضى عند قاضيها ، وهذا ما نستطيع استنتاجه من ما رواه وكيع محمد بن خلف في أخبار القضاة حيث قال: " تقدم شريح إلى قاض لمعاوية بالشام يطلب رجلاً بحق له ، فقال القاضى لشريح: أرى أن حقك هذا قديم . قال شريح: الحق أقدم منك ومنه . فقال: إنى أظنك ظالماً . قال : ما على ظنك رحلت من العراق . قال : ما أظنك تقول الحق . قال : لا إله إلا الله . فنمى الخبر الى معاوية ، فامر أن يفرغ من أمره ورده إلى العراق "(١) .

#### السابق: النص السابق:

- ١- أن سبب رحيل شريح من الكوفة إلى الشام كنان بسبب هذه القضية ويظهر ذلك من قوله: "ما على ظنك رحلت من العراق ".
  - ٢- أن شريحاً لم يكن قاضياً في هذا الوقت .
  - ٣- أن هذا وقع في زمن معاوية بن أبى سفيان حال خلافته .
- ٤- أن أقوال شريح لقاضى الشام التى نمت للخليفة معاوية كانت سببًا فى رد شريح للقضاء ، وهذا يعنى أن هذه الرحلة كانت فى أوائل خلافة معاوية ؛ لأن شريحاً لم يترك القضاء فى عهد معاوية إلا فى أول خلافته .
- ٥- أن رحلة شريح هذه لم تدم طويلاً ؛ لأن الخليفة أمر بالفراغ من أمر شريح ورده قاضياً على الكوفة ؛ وهذا يعنى عدم بقائه مدة طويلة تسمح له بالاستفادة من فقهاء الشام ؛ لتكون هذه الرحلة مؤثرة في منهجه .

#### خامسًا: رحلته من الكوفة إلى البصرة:

وكانت خامس رحالت شريح القاضى من الكوفة إلى البصرة ، وذلك في زمن ولاية زياد عليهما ، ويدل على ذلك قول أبي الشعثاء: "أتانا زياد بشريح فقضى فينا سنة فما بعده ولا قبله مثله "(٢).

و قد اختلف العلماء في مدة هذه الرحلة فمنهم من جعلها سنة واحدة، كما يفهم من ظاهر قول أبى الشعثاء ، ومنهم من جعلها سبع سنين.

<sup>(</sup>١) انظـر : أخبـار القضـاء لوكيـم (٢ /٢٢٢) .

<sup>(</sup>٢) المرجــع الســـابق ( ٢/ ٢٩٧ ) .

وأرى أن رحلة شريح إلى البصرة كانت قصيرة ، فلم تصل أخبار له في البصرة ، وبجانب ما قالمه أبو الشعثاء من أنه قضى فيهم سنة مما يرجح القول الأول .

وهذه الرحلة مع صغر مدتها ، بجانب كونها كانت مخصصة لعمل القضاء تكون من الصعوبة بمكان أن توجد بها مساحة لالتقاء شريح بفقهاء وعلماء البصرة ، مما يصعب معه تصور تأثير فترة وجوده بالبصرة في منهجه الفقهي .

#### ﴿ المطلب الخامس ﴾

#### " حياته الأسرية ووفاته "

هذا البحث عندما يرصد بعض التفاصيل لحياة شريح القاضى الأسرية فهو لا يرصد ذلك على سبيل الترف العلمى ، بل يقصد به توضيح أحد العناصر المهمة للبيئة النفسية والذهنية التي ساعدت على تكوين منهج شريح الفقهى .

وكذلك يقصد الكشف عن الروح التى يشتمل عليها منهج شريح والتى ظهرت فى تعامله مع أسرته ، وذلك التعامل الكاشف عن ما يتبناه شريح من أراء فقهية دفعته لهذا التعامل .

ثم تاتي الوفاة لتحدد نهاية الرصد العلمي لما أنتجه الإمام شريح وهذا ما يكسب ذكر وفاته أهمية في هذا البحث .

وساذكر في هذا المبحث مختصراً عن هذين العنصرين .

#### الله : حياته الأسرية :

كانت حياة شريح القاضى الأسرية حياة هادئة مستقرة يرجع ذلك لحسن اختيار شريح لشريكة حياته ، ولزواج شريح قصة مشهورة نترك حكاية تفاصيلها الشريح نفسه حيث يقول: "قلت لأخ لى فى الله: أتدلنى على المرأة أتزوجها ؟ قال: نعم ، أخت لى فى الله ، فإن كان لها بنت رضيتها لك: قال: فانطلق ، فانطلقا حتى دخلنا عليها ، قالت: مرحبًا بأخى . قال: رحبت عليك . ثم قال لها: هل لك بنت ؟ قالت: نعم ، قال:

أما والله لا أبالي أي بنت كانت إذا ربيتها ، قالت : هي بنت خرجت من بطني وأدبتها . فقال شريح : أنكحتنيها ؟ وقال صاحبه : أنكحته . فأرسلت مكانها إلى الناس فجاءوا فأنكحته . فلما كانت ليلة البناء قالت لابنها : سر مع أختك حيث تراها ، حيث بلغت الدار فلا ترجع عودك إلى بدئك ، ولكن استقم كأنك عابر سبيل ، فإنه قبيح بالرجل أن يسزف أخته . فلما دخلت علىي قمت فصليت ركعتين فنظرت في أقفى ، فقلت : إحدى الدواهي ، فصليت ركعتين فلما سلمت استقباني ولائدها بملحفة تكاد تقوم قياما مسن الصبغ فلبستها ، ثم جلست إلى جنبها فممدت يدى إليها ، فحمدت الله وأثنت عليه، وشهدت بشهادة الحق شم قالت : أما بعد ، فإنه كان في قومك مناكح ، وكان فى قومى مثل ذلك ، وإنك نكحتنى بأمانة الله يقول راك : ﴿ فاصلك بمعسروا أو تسسريم بإمسان ﴾ أحسب أن تخسيرني بكسل شسئ تحبه فأتبعه ، وبكل شيئ تكرهم فأجتتب ، أقول قولى هذا ويغفر الله لي ولك ، فحمدت الله وأثنيت عليه وشهدت شهادة الحق شم قلت أما بعد ، فإنك قد تكلمت بكلم إن تتمي عليه يكن حظًا لك ونصيبًا وإلا تتمي عليه يكن عليك حجة. ندن جميعاً فللا نفترق ، ما سمعت من حسنة فأفشيها ، وما سمعت من سيئة فادفنيها أقبول قولى هذا ويغفر الله لسى ولك . ثم مددت يدى فقالت : على رسلك ، أخرى لم أذكرها في خطبتي ولم أسمعك ذكرتَها ، هل تحب زيارة الأهل ؟ فقال : ما أحب أن تملني أختاني ، فارسلت إلى أمها ، عزمت عليك لا تاتيني إلى رأس الحول من هذه الليلة . قال : فبينا أنا ذات يوم راجعاً من عند الأمير إذا أنا بامرأة إلى جنبها تامر وتنهى . قلت : من هذه؟ قالت : أمي ، والله ما علمت أن لها أمّا حتى قمت من مقامي هذا ، قالت : كيف رأيت أهلك ؟ قلت : قد أحسنتم الأدب وكفيتم الرياضة فبارك الله عليكم . قالت : وأنت ؟ إن رأيت منها شيئًا فعليك بالسوط ، فإن شر ما أدخل الرجل الورهاء المحمقة - وفي رواية : إنه ليس من امرأة إلا ولها خناقان متى ما يسترخى احدهما يحدث خلقًا غير خلقه ... "(') .

وبفحص هذا التفصيل لقصة شريح التى صارت أنموذجاً يحتذى به فى حسن تبعل الزوجة ، نجدها تكشف بوضوح شكل الحياة الأسرية الهادئة المستقرة التى عاشها شريح القاضى مع زوجته زينب هذه ، حتى نراه يذكر

<sup>(</sup>١) انظــر: أخبــار القضــاة، لوكيــع، (٢٠١/٢، ٢٠٦، ٢٠٧).

للشعبي أنه لم يغضب منها إلا مرة واحدة وكان فيها ظالمًا لها.

وهذا ما دعى شريحاً إلى استبعاد أن يضرب زوجته زينب فيقول في هذا شعراً:

رَأيتُ رَجَالاً يَضْرِبُونَ نساءهم فشلت يمينى حين أضرب زينبا فزينب بدر والنساء كواكب إذا طلعت لم يُبْدِ منهن كوكبا (')

ويظهر من كل ما سبق حسن العشرة في بيت شريح ، وهذه العشرة الحسنة انتجت نتاجًا حسنًا ، فقد ذكر المترجمون اشريح أنه ولد له ولدان عبدالله وميسرة ، والظاهر من أخبارهما أن شريحًا أحسن تربيتهما ، فقد ذكروا في ترجمة شريح أنه بعث في طلب ابن له فأتى به الرسول ، فقال: أين أصبته ؟ قال : يهارش بالكلاب ، فقال : خذ بيده ، واذهب به إلى المعلم وقل له :

ترك الصلاة لأكلب ليسعى بها طلب الهراش مع الغواة النجس فياذا أتاك فعضه بملمة وعظه عظة الأديب الأكيس وإذا هممت بضربه فبدرة وإذا ضربت بها ثلاثًا فاحبس فليأتينك عامدًا بصحيفة نكداء مثل صحيفة المتلمس وأعلم بأنك ما فعلت فنفسه مهما يجزعنا أعدز الأنفس

وذكروا أنه كتب بهذه الأبيات مع الصبى إلى المعلم فضربه المعلم شيئًا فقال له شريح:  $^{(Y)}$  .

فهذا شريح يربى ابنه على الالتزام بطاعة الله ، وعدم اللهو ، ولم تتوقف تربيته وتوجيهه لأولاده عند الصغر ، بل تجاوز ذلك إلى الشباب أيضاً ، فهذا ابنه عبد الله يكلف إنسانًا في دين ، ويسأل أباه في المسألة قائلاً له : إن كان لى الحق خاصمت هؤلاء القوم ، وإن كان لهم الحق لم أخاصمهم . فقال له شريح : تعال ، خاصمهم فخاصمهم عبد الله فقضى شريح على ابنه عبد الله ، وأمر أمين مجلس القضاء أن يذهب به إلى

<sup>(</sup>١) انظر : أخبار القضاة ، لوكيسع (٢/ ١٧٥).

<sup>(</sup>٢) انظـر: المرجـع السـابق ، (٢/ ٢٠٧ - ٢٠٨ ) .

السجن ، شم عندما ياتى المساء يامر الحارس أن يذهب له بطعام وفراش ، وعندما يلقى ابنه فيعاتبه ، فيرد عليه شريح مربيًا : والله يا عبد الله ، لانت أحب إلى من مل م الأرض منهم ، ولكنه الحق يا بني (١) .

و هكذا كانت أسرة شريح المكونة من : الأب شريح القاضى الذى لا يسدع فرصة لإحقاق الحق إلا وقام بواجبها ، والأم زينب ذات العقال الراجح، حسنة التبعل لزوجها . والأولاد : ميسرة وعبد الله اللذان طالما تلقيا من أبيهما شريح العلم والأخلاق .

وواضح أن شريحًا كانت حيات الأسرية يضبطها منهجه الفقهى، فهذا ابنه يقضى عليه شريح بالسجن ؛ لأنه يرى جواز السجن في الدين .

ولذا نستطيع أن نقول: لقد كانت حياة شريح انعكاسًا صادقًا لمنهجه الفقهى ؛ لأن شريحًا لمع يجعل منهجه الفقهى منفصلاً عن حياته الأسرية الخاصة ، وكانه يحاول تطبيق قوله في : ﴿ قَلْ إِنْ طلات ونسكى ونسكى ومحياى ومماتى لله وبدالهالها في أن هذا الانطباق التام لمنهج شريح القاضى الفقهى على حياته الأسرية سببًا في ضم آثار ذكرت تفاصيل حياته الأسرية لمادة هذا البحث في منهج شريح الفقهى على حياته الأسرية .

#### النيا: وفاته:

إن مجال البحث في فكر فقيه ما ينتهى بانتهاء حياة هذا الفقيه ولذا يهتم البحث العلمي بتحديد سنى وفيات الفقهاء .

وإن وفاة شريح القاضى من المواضع التى كثر فيها الخلف بشكل واضح ، حتى وصل الفارق بين تحديد أحد المؤرخين وفاته وبين مؤرخ آخر إلى أكثر من عشرين عامًا (٢).

ولذا احتاج تحديد سنة وفاة شريح لجمع القرائن الدالة على تحديد سنة لوفاته.

<sup>(</sup>١) انظـر: المرجـع السـابق ، ( ٢ /٢٥٣ ) .

<sup>(</sup>٢) مسورة الأنعام: الآيسة ١٩٢.

<sup>(</sup>٣) انظر : تهديب الكمال للمنزى ( ١٢ / ٤٤٤ ، ٤٤٥ ) .

وقد ذكر الإمام المرزى أقوال العلماء في وفاة شريح فقال: "وقال أبو بكر بن أبى شيبة وأبو عبيد والهيثم بن عدى وأبو نعيم وغير واحد: مات سنة ثمان وسبعين . زاد أبونعيم زمن مصعب بن الزبير ، وهو ابن مائة وثمان سنين بعدما عُزل من القضاء بسنتين ؟

الله بن نمير وغير وغير وغير الله بن نمير وغير وغير واحد: مات سنة تمانين .

- المدائني : مات سنة اثنتين وثمانين .
- 🕸 وقال خليفة في موضع آخر : ما*ت سنة سبع وثمانين* .
- وقال أبو نعيم في رواية أخرى: مات سنة ثمان وتسعين.
  - 🕸 وفي رواية أخرى: سنة ست وتسعين.

وقال على بن عبدالله التميمي : مات سنة سبع وتسعين ، قال : ويقال : سنة تسع وتسعين "(١) .

ونسص الإمام المسزى يكشف عن شدة الخلف في سنة وفاة شريح ذلك الخلف الذي يمكن إرجاعه لسببين هما:

- 1- أن سنى الوفاة المذكورة لعلها ذكرت لا عن نقل ، بل عن حساب لعمر شريح من خلال محاولة توفيق تاريخ سنة الوفاة مع المذكور من عمر عاشه شريح القاضى ، فمن قال مائلة سنة حسب سنة الوفاة على هذا الأساس ، ومن زاد حسبها من خلال هذه الزيادة .
- ۲- حسابهم سنة وفاته من خالل محاولتهم التوفيق بينها وبين ما ذكر من فحترة تولى شريح للقضاء ، فمن جعله قضي سنين عاما أرّخ لوفاته بسنة أقرب زمنا ممن جعله قضي عمله كقاض خمسا وسبعين سنة.

والدافع للتفكير في هذين السببين واعتبارهما مؤثرين في اختلاف العلماء في سنة وفاته ، أنه يصعب أن يُذكر عن عالم واحد أكثر من رواية في سنة وفاته ، مع صعوبة أن تتعدد الروايات في سنة وفاته بهذه الكثرة ، فقد نقل عن خليفة بن خياط في تاريخه ثلاثة تواريخ لسنة وفاة شريح ، واختلفت الأقوال في سنة وفاة شريح على ثمانية أقوال .

<sup>(</sup>١) انظر : تهايب الكمال للمزي (١٢ / ٤٤٤ ، ٤٤٥ ) .

ولذا كانت عملية الترجيح أمرًا ملحًا ؛ لأن بضبطها يمكن ضبط تاريخ الميلاد وغير ذلك من تواريخ خاصة بعمر شريح عند قيامه ببعض رحلاته .

والأقرب للصواب أن شريحًا توفى سنة ثمان وسبعين من الهجرة ، والدافع لهذا الترجيح عدة أمور أهمها :

1- أن المتقدمين من العلماء المهتمين بسنى الوفاة وتراجم الرجال ذكروا أن شريحًا توفى فى هذه السنة ومن هؤلاء أبو عبيد القاسم بن سلام ، والهيثم بن عدى ، وأبو نعيم ، وأبو بكر بن أبى شيبة (١) ولكل واحد منهم اهتمام خاص بالآثار والرواية عن التابعين ، فالهيثم معروف باهتمامه بالرواية التاريخية ، وأبو نعيم له مصنف مستقل فى معرفة الصحابة ، وذكر ترجمة مفصلة لشريح فى الحلية، وأبو بكر بن أبى شيبة كان معروفًا باهتمامه الشديد بآثار الصحابة والتابعين وضبط التواريخ الخاصة بهم .

Y- أن العلماء المهتمين بتحرير التواريخ وضبطها اختاروا هذا التاريخ ، فمن هؤلاء الإمام الذهبى فى كتبه " السير "(Y) ، و " العبر "(Y) ، "وتذكرة الحفاظ "(Y) ، و الكاشف "(Y) ، و الاهتمام الخاص بكلام الإمام الذهبى ؛ لأنه صنف كتابًا فى التاريخ رتبه على سنى الأحداث ؛ ولذا فهو مظنة ضبطها .

٣- أن سني الوفيات الأخرى بعضها يمكن أن يحدث فيه تحريف إن كان
 مكتوبًا بالأرقام مثل (٨٧) تتحرف من (٧٨) وهو التاريخ الصحيح .

3- أن هناك أحداثًا هامة وقعت بعد هذه السنة ولم يكن لشريح ذكر فيها ، كثورة ابن الأشعث ٨١هـ، ولم يكن فيها شريح ؛ لأن هذه الثورة خرج فيها عدد كبير من علماء الكوفة وقراؤها حتى كان في هذه الثورة وجيشها كتيبة بأكملها من القراء، ولا أظن شريحًا مع ميله لعدم الاشتراك في الحياة الساسية لا يشترك في شورة قام بها العلماء ، ولو لم يفعل لوقع في لوم شديد منهم ، وهذا كله لم يحدث ؛ ولذا من الراجح أن شريحًا لم يكن حيًّا لهذا الوقت .

<sup>(</sup>١) انظسر: تهايسب الكمسال للمسترى (١٢ / ٤٤٤، ١٤٥).

<sup>(</sup>٢) انظــر: الســير، (١٠٨/٤).

<sup>(</sup>٢) انظـر : العـبر ، (١/١٦) .

<sup>(</sup>٤) انظر : تذكرة الحفاظ ، (٩/١) .

<sup>(</sup>٥) انظـر: الكاشـف، (٨/٢).

## ﴿ النبيث الثاند ﴾

### البيئات التي عاش فيها شريح القاضي

#### 🕸 ويشتمل على أربعة مطالب 🥸

#### البيئة الاجتماعية التي عاش فيها شريح القاضى: المطلب الأولى:

- ويشتمل على : (١) بيئته الاجتماعية في كندة .
- (٢) بيئته الاجتماعية في الكوفة.
- (٣) أثر بيئته الاجتماعية في منهجه .

## المطلب النائي: البياة الاقتصادية التي عاش فيها القاضي وأثرها في منهجه:

- ويشتمل على: (١) بيئته الاقتصادية في كندة .
- (٢) بيئته الاقتصادية في الكوفة .
- (٣) أثر بيئته الاقتصادية في منهجه .

## المطلب النائد: البيئة السياسية التي عاش فيها شريح القاضى وأثرها في منهجه:

- ويشتمل على (١) بيئته السياسية في كندة .
- (٢) بيئته السياسية في الكوفة .
- (٣) أثر بيئته السياسية في منهجه .

## المطلب الوابع: البيئة الثقافية التي عاش فيها شريح القاضى وأثرها في منهجه:

- ويشتمل على (١) بيئته الثقافية في كندة .
- (٢) بيئته الثقافية في الكوفة .
- (٣) أثر بيئته الثقافية في منهجه .

#### ﴿ تمهید ﴾

#### ١- أهمية دراسة بيئات شريح التي عاش فيها:

إنَّ الدراسات القائمة على التحليل والتركيب التي اصطلح على تسميتها بدراسة المناهج تضع في اعتبارها دائماً أنَّ موضوع دراستها وهو المناهج لا ينشا بعيداً عن بيئته ، بل ينشا متفاعلاً معها : يؤثر فيها ، ويتاثر بها .

ولذا أصبح عدم إغفال عنصر البيئة من مسادئ هذا النوع من الدراسات المنهجية ، فصارت تفرد جزءاً من بحثها لتناول البيئة التي تكون فيها هذا المنهج .

ولكن إذا أنعم الدارس النظر في كثير من هذه الدراسات يجد هذه الأجزاء المخصصة لدراسة البيئة التي تكون فيها المنهج موضوع الدراسة، صارت غير منسجمة مع أصول البحث العلمي التي تقتضي عدم إضافة مبحث ، أو دراسة في بحث علمي لا يحتاج إليه البحث ، أو لا يساعد البحث على فتح آفاق جديدة له ، وتقضي هذه الأصول الاستفادة التامة من كل معلومة يتضمنها هذا البحث .

#### المحت هذه الأجزاء غير منسجمة ؛ وذلك يرجع لأمرين :

1- عدم إدراك الباحثين لأهمية هذا النوع من الدراسات لأبحاث دراسة المناهج والتكامل معها على أنها عادة جرى عليها العمل في البحث العلمى فحسب.

٢- كتابة هذه الدراسات بطريقة لا تتناسب مع العلم الذي ينتسب إليه المنهج
 موضوع الدراسة .

ولقد حاولت تجنب هذه الظاهرة بمحاولة الإجابة على سوال موداه: ما فائدة دراسة البيئة التي ظهر فيها منهج شريح القاضي ؟ تتلخص الإجابة في أمور هي:

الركا : إن بيئة شريح هي التي أنضجت ثمار شريح كقاض ، فبيئته بعلاقات أولاً : إن بيئة شريح هي التي أنتجت أفرادها ، ومنافساتهم في ظلّ حركة الحياة الدائمة هي التي أنتجت لنا قضاء شريح ، فكان بمثابة التنظيم والضبط لعلاقات أفراد مجتمعة فيما بينهم من ارتباطات ، فلابد أنه نظر في بيئته ليحاول

رفع أسباب تكرر بعض الحوادث فيها كما حدث في مسألة إحداثه بعض الإجراءات القضائية المذكورة في موضعها وهذه الإجابة تكشف عن أثر البيئة الاجتماعية في منهجه ، ودور منهجه في مجتمعه .

ثانيًا: أن شريحًا القاضي كان عمله دائمًا محكه الأساسي التنازع وأعظم ما يتنازع فيه الناس هو المال ؛ ولذا كان للحياة الاقتصادية بلاشك أشر في منهجه الذي لم يكن في معزل عن حياته الاقتصادية ، بل كان متفاعلاً معها أيما تفاعل حتى نراه يقرر سنة الغزّالين فيما بينهم ؛ وذلك لإدراكه أثر الحالة الاقتصادية في الحكم ، وذلك الإدراك هو المؤثر في منهجه .

هذا بجانب تاثير الحياة الاقتصادية عليه في نشاته سواء بالاستقرار على نفسيته وترك مساحة واسعة له للتفكير والتدبير، أو بالاضطراب والانشغال بهموم جمع المال لسد الرمق.

ثَالثَاء مذا بجانب التطورات السياسية المتلاحقة بالكوفة - وهي التي سيركز عليها فهي مؤثرة بلاشك في فكر وعقلية كل من عاشوا في بيئة الكوفة السياسية ، وهذا بجانب بيئة القاضي شريح في موطنه الأصلى الكوفى.

رابعًا: ولابد أن الثقافة بكل ألوانها يكون لها أيضاً دور كبير في منهجه ؛ وذلك لما ترتبط به الثقافة من عادات تكسبها لصاحبها ، أو تكشف عنها .

وبه ذا يكون مزيج بيئات شريح الاجتماعية ، والاقتصادية ، والاقتصادية ، والسياسية والتقافية ، له أشر كبير في تكوين منهجه ؛ وإن كان البحث في أثر هذه البيئات في منهجه يفتقر لبحث مستقل يدرس فيه الأثر المتبادل بين بيئات شريح ومنهجه ، ومع ذلك ساحاول عرض نبذة مختصرة عن هذه المسالة بما يتناسب مع انتساب هذا البحث لقسم الدراسات الفقهية والأصولية .

وإن أنسى لا أنسى أن أذكر أن التركيز سيكون على عرض بينات شريح في الكوفة ؛ وذلك يرجع لأمرين ، هما :

1- قلة ما وصل إلينا من معلومات نستطيع من خلالها رسم البيئات التي عاش فيها شريح في كندة موطن نشأته ؛ ولذا سنعرض البيئة في كندة عرضًا عامًا ، يتناسب مع التعميم المسيطر على المادة العلمية الخاصة بكندة .

٢- أن منهج شريح الفقهي لم يظهر إلا بعد توليه القضاء في الكوفة ، وهذا
 يقتضي التركيز على البيئات المؤثرة بشدة على موضوع الدراسة .

وساكتفي في عرضي للبيئات التي عاش فيها بعرض بيئات مكانين هما : كندة (موطنه الأصلي) الذي عاش فيها - على أقل تقدير - ثلاثين عامًا ، والكوفة (مكان عمله بالقضاء) الذي قضى فيه أكثر من ستين عامًا.

#### " مدخل : بين يدي البيئات "

#### التعريف بـ "كندة " و " الكوفـة " :

#### (1) كنسدة :

كندة - بكسر الكاف - قبيلة عربية تتسب إلى ثور بن عمير الذى يرتفع نسبه إلى كهلان بن سبأ بن يشجب بن زيد بن يعرب بن قحطان ، وكندة لقب ثور بن عمير (') ، ويقال : إنه سُمّى كندة ؛ لأنه كند أباه أى عقه. وتعرف هذه القبيلة بكندة الملوك ؛ لأن الملك كان لهم على بادية الحجاز من بنى عدنان (') .

وهى تعتبر من قبائل كهلان الكبيرة ، وكانت لها فروع فى الحيرة ، ولكن فروعهم التى هناك نزحت بعد ذلك إلى حضرموت - ومن بطونهم العظيمة الصندف ، وتجيب ، والعباد ، وبنو معاوية السكاسك والسكون )(").

<sup>(</sup>١) التبيسه والإشسراف للمسمعودي ( ص ٢٨٩ ) - تساريخ ابسن خلساون ( ٢/ ٢٣٥ ) .

<sup>(</sup>٢) تساريخ ابسن خلسدون ( ١ / ٣٦٥ ) .

<sup>(</sup>٣) صفة جزيرة العسرب للهمدانسي (ص ١٦٨) - معجسم البلسدان للحمسوى (٣/ ٢٢٩) - جهسرة الساب العسرب لابسن حسزم، (ص٤٢٩).

مع الأخذ في الاعتبار أن أبناء كندة يتفرعون لفرعين :

بنو معاوية ، وبنو الأشرس . فأما بنو معاوية - وهم الذين ينتسب لهم شريح بن الحارث - فإذا أطلق اسم كندة فهم المقصودون ، أما بنو الأشرس فيذكرون باسم قبائل كالصدف وتجيب والسكون (١) .

وكانت تسكن حضرموت في مكان مرتفع منه كانه سراة ، وتصب أوديته في حضرموت . فأعلاهما الحصون وأسفلهما الزرع والنخل . وهي بهذا تسكن أعالى حضرموت أى شمال الإقليم وشمال غربه وتجاور قبيلة حضرموت التي تسكن أسفلها مطلة على البحر ، وكانت لكندة منازل في أو اسط بلاد حضرموت "

وكانت كندة - وهم بنو معاوية خاصة - فيهم ملوك متوجون بلغوا سبعين ملكا ، أولهم "ثور "، و " مرتع أبناء عمرو بن معاوية ، وآخرهم الأشعث بن قيس الذي عاصر ظهور الإسلام ، ثم أسلم فيما بعد (٢) .

والفترة التى نهتم بها من تاريخ كندة هى الفترة المحصورة بين حكم ملكهم قيس بن قيس .

#### (ب) الكوفسة :

هى مدينة اختطها سعد بن أبى وقاص ، لم تكن معروفة بهذا الاسم قبل تمصيرها ، بل كان موضعها خاليًا من السكان يقع على الضفة الغربية للفرات الأوسط إلى الشرق من مدينة الحيرة ، وكان بينها وبين النهر لسان من الرمل يقترب عموديًّا من الفرات يسمى المطاط(أ) . وكانت توجد على حافة البادية مسلحة تحسرس جسر السزوارق المنصوب على الفرات الذي

<sup>(</sup>١) انظر : تاريخ حضوموت ، صالح الحامد العلسوى ، مكتبة الإرشساد ، جسدة ، مسنة ١٩٦٨ ، (ج١ -ص٢١).

<sup>(</sup>٢) الظر : اليمن في صدر الإسلام ، د / عبد الرحمن عبد الواحد الشبعاع ، دار الفكر بيروت ، ط ١، سيروت ، ط ١، سينة ٨٤٤٨هـ... ، ١٩٨٧م ، (ص ٤٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر : جهسرة أنسساب العسرب ، لابسن حسزم ، (ص ٤٢٨ ) .

<sup>(</sup>٤) انظـر : فتـوح البلـدان ، البـلاذرى ، (ص ٢٧٧ ).

يفضى إلى الطريق المودى إلى المدائن (١) . وفى هذا السهل الخصيب المحصور بين الفرات شرقًا والبادية الواسعة المطلة على مشارف الشام واليمن غربًا بنيت هذه المدينة التى اتخذت اسم الكوفة بعد تمصيرها بعد فتح المسلمين للقسطنطينية(١) .

وقد اختلف في سبب تسميتها الكوفة ، هل لأن أرضها رملية تخالطها الحصى ، أم لقول سعد لجنوده تكوفوا أى تجمعوا في هذا الموضع، أم نسبة لجبل صغير بها يسمى كوفان وعليه اختطات ؟ وغير ذلك من الأقوال(٢) .

وقد اختارها سعد لارتفاع أرضها عن المباق وانحدارها عن الفلاة وبنيت فيها أشعاب حسنة وذلك مع صفاء جوها وعذوبة مناخها (٢) .

ويتضح أن بناء الكوفة قصد به الإمام عمر في أمرين ، هما: أمر عسكرى: همو اتخاذ الكوفة كنقطة ارتكاز وقاعدة حربية يستريح فيها

<sup>(</sup>١) انظسر : خطـط الكوفــة ، ماســيون ، (ص ٢ )، توجمــة تقــي المصعبــى - صيـــدا ١٩٤٦ .

<sup>(</sup>٢) انظـــر الحيـــاة الاجتماعيـــة والاقتصاديــة فـــى الكوفــة فـــى القـــرن الأول الهجـــرى ، د / محمـــد حســـين الزيــــدى، جامعــة بغــــداد ، ١٩٧٠م ، (ص ٢١).

<sup>(</sup>۳) انظر : فتوح البلدان للبلاذري ، (ص ۳۷۰ )، تاريخ الطبري ، (ج۳ ، ص ۱۶۲ ، ۱۶۲)- معجم البلدان، ياقوت الحمسوي ، (ج۷ ، ص ۲۹۲)- معجم ما استعجم ، البكوي ، (ج٤ ، ١٤٢) .

<sup>(</sup>٤) انظر: الكامل في التاريخ ، ابن الألير ، (ص ٢٩٧، ج ٢)، وفتوح البلدان ، البلاذري ، (ص ٢٧٤).

<sup>(</sup>٥) انظر : الكامل في التساريخ لابسن الألسير ، (ج٢ ، ص ٣٦٧ ، ٣٦٨)، وتساريخ ابسن خلسدون ، ابسن خلسدون ، ابسن خلسدون ، (ج٢ ، ص ٣٤١ ) .

<sup>(</sup>٦) انظـر : مجموعـة الولـاتق السياسـية لمحمـد حميـد الله ، ص ٢٣٤ ، والكـامل فـــى التــاريخ لابــن الألــير ، (ج٢،ص٤١١).

<sup>(</sup>٧) انظر : فسوح البلسدان ، البسلاذرى ، (ص ٢٧٧) .

الجند من عناء الفتوحات وتكون حامية لثغور المسلمين ، هذا بجانب الستخدامها في تموين ساحات القتال بالجند والمون (أ) . وأمر تنظيمى : وهو أن يحافظ على نشاط الجند الذين لو انتقلوا من مناخ الكوفة بعد القتال للبادية لساءت صحتهم وعلّت أجسامهم (٢) .

واختط الكوفة ، فبنى المسجد الجامع أولاً ، ثـم اختطت حوله الدور ودار الإمـارة ، والأحياء ، وقسمت الكوفة لسبع مناطق عسكرية سميت الأسباع (٢) .

وقسمت فيها الشوارع فجعل فيها خمسة عشر منهجًا ، وزعت على المناهج القبائل المشتركة فى الفتوحات ، ففى الأول وفى الثانى قبيلتا سليم وتقيف ، والثالث : همدان ، والرابع : بجيلة ، والخامس : تيم اللات ، وتغلب ، والسادس : لبنى أسد ، والسابع : لبنى أسد والنخع ، والثامن : لكندة والنخع ، والتاسع : لكندة والنخع ، والتاسع : لكندة والنخم ، والعاشر : للأنصار ومزينة ، والحادى عشر : لتيم ومحارب ، والثانى عشر : لأسد وعامر ، والثالث عشر : لبجلة (من غطفان) ، وبجلة (بنى قيس ) ، والرابع عشر : لجهينة وأخلاط ، والخامس عشر : لجهينة وأخلاط ،

ويضاف لذلك شوارع عامة تسمى بـ ( السكك ) $^{(9)}$ 

والذى يهمنا فى دراسة تاريخ الكوفة الفترة المحصورة بين السنة الثامنة عشرة للهجرة إلى وفاة شريح فى السنة الثامنة والسبعين من الهجرة.

<sup>(</sup>١) انظر : حياة الشعر في الكوفة ، يوسف خليف ، ص ٤ ، طبقات ابن سعد ، الابسن سعد ، (ج٦ ، ص ١)

<sup>(</sup>٢) الظور: الحياة الاجتماعية ... ، محمد حسين الزبيدى ، (ص ٢٥) .

<sup>(</sup>٣) انظـر : خطـط الكوفـة ، ماســنيون ، (ص ٩ ).

<sup>(</sup>٤) انظس : الحيساة الاجتماعية والاقتصادية في الكوفية ، محمسد حسسين الزيسدي ، (ص ٣٠ - ٣١).

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق ، نفسس الصفحة .

## ﴿ المطلب الأول ﴾

## البيئة الاجتماعية التي عاش فيها شريح القاضي

#### 🕸 المسئلة الأولى: البيئة الاجتماعية التي عاش فيها في كندة:

إن مصادر ترجمة شريح لم تذكر أى تفصيل عن بيئة شريح الاجتماعية فى مرحلتى النشاة والشباب اللتين عاش فيهما فى كندة ؛ ولكن سنذكر - كما سبق الإشارة - البيئة الاجتماعية لكندة فى الفترة التى يحتمل أن يكون شريح نشأ فيها وتاثر بها .

تذكر المصادر أن " الكنديين لم تكن لهم حضارة على مستوى حضارة الغساسنة ، أو المناذرة ، إذ أنهم احتفظوا بالنظم البدوية ، ولم تكن لهم حواضر ثابتة ، وإنما كانوا ينتقلون بين الجنوب والشمال ، وكان ملوكهم في أيام الحرب محاربين مهرة يعتمدون في جيوشهم على من كانوا يستنفرونه من القبائل الخاضعة لهم ، بالإضافة إلى شواذ العرب ، أو الصنائع المرتزقة الذين كانوا يستأجرون لنصرهم ، أما في السلم فكانوا يعيشون في قباب من النسيج ، أو فساطيط على عادة أهل البدو ، ومنهم من كان يقضى وقته بين صيد الوحوش ، ولكن حدث قبيل الإسلام أن صار للكنديين مراكز عمرانية يسكنون فيها مثل دومة الجندل حيث شيدوا فيها القصور من بينها قصر مارد في دومة الجندل . وكانوا ينعمون في هذه القصور بمثل ما ينعم به أهل الحضر من طعام وشراب ولباس متأثرين في ذلك بالبيزنطيين والساسانين "(1) .

فالناظر في وصف هذه البيئة يجد المصادر تتص على محافظة الكندبين على النظم الاجتماعية للبيئة البدوية ، ولكنى أرى أن هذا قد تغير قبيل الإسلام بسبب اتصال الكندبين بالروم والساسانيين حيث كانت هناك علاقات تربطهم . وهذا الاتصال يؤثر بلا شك في عادات واجتماعيات البدو الذين يرون من ألوان التمدن في هذه الحواضر ما يجعلهم يتخلون مع شي من التحرج عن عاداتهم في المسكن ، والطعام ، والشراب .

<sup>(</sup>١) انظــر : تــاريخ العــرب فـــى مصـــر الجاهليـــة، ص ٣٣٢ ، وهامشـــها بتصـــر ف .

## المسألة الثانية: البيئة الاجتماعية التي عاش فيها في الكوفة:

الكوفة مدينة أنشاها المسلمون لتكون مركزاً وقاعدة لعمليات الفتوح الإسلامية التي كثرت في كل جهات النعالم .

ولهذا السبب كانت الكوفة من ناحية التركيبة السكانية تشتمل على عناصر متعددة ؛ وذلك لكون سكان المدينة الجديدة من المحاربين الذين عضرجوا للجهاد في سبيل الله ؛ ولذا جمعت الكوفة هذه العناصر وتكون منها مزيج اجتماعي يشتمل على لغات وطبائع وثقافات مختلفة .

وهذا بجانب عناصر أخرى من غير المسلمين ، فاجتمع بالكوفة سنة عناصر كوتو مجتمع الكوفة ، وكان لكل عنصر حياته الاجتماعية التي يعيشها ، وهذه العناصر هي :

#### ١ - العسرب:

كان العرب أول وأهم العناصر التي نزلت الكوفة بعد إنشائها ، فينزل أشراف العرب والمهاجرون والأنصار الكوفة حتى قال ابن سعد:
"لقد نزل الكوفة سبعون رجلاً ممن شهدوا بدرًا وثلاثمائة من أصحاب الشجرة ، فكانوا خلاصة المهاجرين والأنصار الذين لهم السبق في الإسلام " (۱).

ونزل من أشراف العرب مثل آل زرارة ، وآل زيد ، وآل قيس وغيرهم ، ومن قبائل اليمن القحطانية نزل اثنا عشر الف شخص من قبائل قضاعة وكندة - قبيلة القاضي شريح - وغيرهما ، ومن العرب العدنانيين نزل ثمانية آلاف شخص من قبائل تميم والرباب وغيرهما (٢).

و وزعوا على نظام يتراوح من عصر لأخر ما بين أرباع ، أو أسباع ، وتختلط فيه القبائل في منهج واحد ، فصهرت في

<sup>(</sup>١) انظسر: طبقسات ابسن مسعد، لابسن مسعد، ج ٢، ق ١، ص ٤.

<sup>(</sup>۲) انظـر: السـابق، نفـس الموضـع - وخطـط الكوفـة، لمامسينون، ص١٥ - وجهـرة أنسـاب العــرب، لابــن حــزم، (ص٤٣٤-٤٣٩) ومعجــم قبــالل العــرب، رضـا كحالــة، (١٥/١، ٦٣، ٥٠٣، لابــن حــزم، (ص٤٣٠، ١٠٢٠)٠ -

بوتقة الإسلام انصهارًا كاملا فتكون طابع مميز يختلف عن الطابع القبلي القديم (').

#### ٢- الموالىي :

هم أسرى الحرب نتيجة الفتوحات الإسلامية ، وقد اعتقوا الإسلام فاعتقهم مالكوهم من المسلمين ، فاصبحوا موالي لهم ، وصاروا في منزلية بين الأحرار والرقيق ، ثم دخل الموالي النظام القبلي وصاروا ينتسبون لقبائل مواليهم (٢).

هـذا بالإضافـة إلـى محـاربي الفـرس المستسـامين لجيـوش الفتـوح الإسـلامية الذيـن تعـاهدوا على الحـرب مـع المسـامين ، فنـالوا حقوقـاً تقـترب مـن حقـوق العـرب فـي الكوفـة ، وسـمح لهـم بالاحتفـاظ بنظـامهم الاجتمـاعي والتقـافي (۱).

ولكنهم ظلوا لا يحق لهم أن يتقدموا في المواكب ، ولا أن يكتنوا بالكنى ، ولا أن يكتبوا بالكنى ، ولا أن يستزوجوا من العربيات ، وكذلك منعوا من تولي المناصب العامة كالقضاء وقيادة الجيش (<sup>3</sup>).

ولقد برعوا في دراسة اللغة العربية، والفقه ، والحديث ، واشتهر بعضهم بالفصاحة ، وقد أشرت نساؤهم تاثرًا واضحًا في الحياة الاجتماعية في الكوفة بإجدالهن بعض عاداتهن إلى البيوت العربية ، ولقد تسنى لهن ذلك بشدة بعد انتشار ظاهرة الزواج منهن بين العرب (°).

ولقد أشروا في العلوم بإدخالهم بعض الكلمات الفارسية فيها ، كما أشروا في القيم والأخلاق حتى نرى أحد الصحابة يرصد هذا التغير الخلقى لأهل الكوفة الذي تسبب فيه الموالي فيقول: "يا معشر أهل الكوفة ، أنتم أول ما مررتم بنا كنتم خيار الناس ، فعمرتم بذلك زمان عمر ، وعثمان ،

<sup>(</sup>١) الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الكوفة ، د. محمد حسين الزبيدي ، ساعدت في نشره جامعة بغيداد ، ص٥٥-٥٦ ، سينة ١٩٧٠م .

<sup>(</sup>٢) انظر : مقدمة ابسن خلسدون ، (ص٩٦) - والحيساة الاجتماعيسة ، د.محمسد حسسين ، (ص٧٤) .

<sup>(</sup>٣) انظر : فترح البلدان ، البلاني ، (ص٢٧٩) .

<sup>(</sup>٤) الظر : العقد الفريد ، لابسن عبد ربه ، (١٣٠٣) تساريخ الطبري ، (٢٠٨/٧)

<sup>(</sup>٥) انظر : البيان والتبين ، للجاحظ ، (٣٤٦/١) - والكامل لابن الأثير ، (٢٣/٣٥) .

ثم تغيرتم وفشت فيكم خصال أربع: بخل ، وخب وغدر ، وضيق - ولم يكن فيكم واحدة منهن ، فنظرت في ذلك فإذا ذلك في مولديكم فعلمت من أين أتيتم ، فإذا الخب من قبل النبط ، والبخل من قبل الفرس ، والغدر من قبل خراسان ، والضيق من قبل الأهواز " (١).

#### ٣- العييد :

غنم الكوفيون عددًا كبيرًا من العبيد نتيجة اشتراكهم في كثير من حروب الفتوحات الإسلامية .

ولم تكن الغنيمة هي المصدر الوحيد الذي عمل على ارتفاع عدد الرقيق بالكوفة ، بل كان الشراء مصدراً آخر لارتفاع أعدادهم ، ولعب هذا العنصر النخاسون من اليهود دورًا كبيرًا (٢).

وكان قيام بعض الرقيق ببعض الأعمال والحرف مصدرًا ثالثًا لارتفاع أعدادهم بالكوفة .

ويكفى التاكيد ارتفاع أعدادهم أن أذكر أنهم وقت موقعة صفين كانوا ثُمُن سكان الكوفة ، حيث كانت الدولة تملك عددًا هائلاً منهم يعملون في تدريب المقاتلة ، وحراسة المدن والمؤسسات العامة ، وحفر القنوات ، وكانوا يحصلون على رواتب بعض الأوقات مع الكساء والطعام (٣).

ولكن العامّة كانوا يستخدمون العبيد في الأعمال الدنيّة التي كانوا يانفون من القيام بها ، ولكن هذا لم يمنع أن يحترف بعضهم الحرب والمهن والصناعات ويبرعون فيها().

<sup>(</sup>١) انظر : الكامل ، للمبرد ، (١/٥٨٥) - والبيان والتبيين ، للجاحظ ، (٨٧/١) - تساريخ الطبري ، (٢٢٠/٣).

<sup>(</sup>٢) انظر : حليسة الأوليساء ، لأبسي لعيسم ، (٢١١/٤) .

<sup>(</sup>٣) انظـر : تـاريخ الطـبري ، (٣٢٨/٣) .

<sup>(</sup>٤) انظر : العقد الفريد ، لابن عبد ربه (٢١٣/٣) .

#### ٤ – أهل الذمسة:

المسيحيون: جاءوا من " الحيرة " والمدن المحيطة بها وبقوا على دينهم بموجب عهد عمر بن الخطاب فيهم الأهل الحيرة، ثم بنوا كنائس بموافقة الأمير()، وعملوا في وظائف الكتابة بالدولة وبالدواوين عندما تكون لغة الكتابة بغير العربية، ثم قربهم بعض الأمراء منه، وكانوا يعملون بالصيرفة ().

اليهود: جاءوا من " نجران " وانضم إليهم اليهود الذي أجلاهم عمر في أبيه والنهود الذي أبلاهم عمر في أبيه واليهود الذين جاءوا من " الحيرة "(")، وسمح لهم بممارسة عبادتهم - كما هو المعروف من سماحة الإسلام، وعملوا بالصيرفة والتجارة والطب وبعض الأعمال التي يأنف العرب العمل بها (أ).

وكان لأهل الذمة عاداتهم الخاصة ، ولباسهم الخاص الذي شرط عليهم عمر في الله عمد من الله عمد الله المسلمين ، ولكن الولاة بعد عمر في الله تساهلوا في ذلك (°).

#### ٥- السريان:

جاءوا من "الرها" و "نصيبين "و "جنديسابور "و "حران " و "الحيرة" و " النجف " واستقروا بالكوفة ، والعراق ، ونشروا بعض تقافاتهم فيهما كالفلسافة اليونانية ، ومذهب أفلاطون خاصة ، وترجموا في الطب والرياضيات والمنطق (1).

<sup>(</sup>١) انظر : الكسامل ، للمسيرد ، (١٦/٣) - وفتسوح البلسدان ، للبسلاذري ، (ص٢٨٤) .

<sup>(</sup>٢) انظر : السمايق ، (ص٤٧) - والحياة الاجتماعية والاقتصادية ، د.محمد حسمين ، (ص٤٠١) .

<sup>(</sup>٣) انظر : الحياة الإجتماعية ، د. محمسد حسسين ، (ص٥٠١) .

<sup>(</sup>٤) انظـو : أهـل اللمـة في الإمـــلام ، تويتــون ، ترجمــة حســن الحبشــي ، مصــو ، مــنة ١٩٤٩م(ص٢٠٥) .

<sup>(</sup>٥) انظـــر: الحيــاة الاجتماعيــة والاقتصاديـة ، د. محمــد حســين ، ١٠٥٠-١٠٩) والخــراج ، لأبــي يومـــف ، (ص٧٣) .

<sup>(</sup>١) انظر : ضحى الإسلام ، أ. أحمد أمين ، (٢٧٠/١-٢٧٢) .

#### ٢- التبسط:

هـو خليـط مـن " الكلدانيين " و " الآرامييـن " وأكـثرهم مسيحيون مـن قـرون ومعنـى النبـط الفلاحـون النـاطقون بالآراميـة (')، ويبـدو أنهـم يتصفـون بصفات أخلاقيـة أثـرت في مجتمع الكوفـة ويمكن ملاحظـة ذلـك فـي قـول عمـر ابـن العـلاء لأهـل الكوفـة : " لكـم حذاقـة النبـط وصلفهـم " (')، كمـا أثـروا فـي الحيـاة العلميـة بمـا نقلـوه مـن علـوم الطـب ، والفلـك ، والمنطـق ، فكـانوا نقلـة للحنـارتين الرومانيـة ، والإغريقيـة (").

# المسالة الثالثة: أثر البيئة الاجتماعية التي عاش فيها شريح في منهجه الفقهي:

إنه من الصعب أن يجد الباحث في منهج شريح الفقهي أثرًا لبيئته الاجتماعية بكندة ، بل قد يصل الأمر بالباحث إلى نفي أي تاثير للبيئة الاجتماعية الكندية على منهج شريح .

وهذه النتيجة تؤكدها كثير من الأحداث التي وقعت بالكوفة مما يمكن أن يكون كشفًا بصورة دقيقة عن عدم تأثر منهج شريح الفقهي بالبيئة الاجتماعية الكِنْديَّة ، ومن هذه الأحداث :

1- أن شريحًا كان له ابن اسمه عبدالله ، فكفل ابنه هذا رجلاً في دين ، فاراد أن يخاصم أصحاب الدين ، فسأل والده شريحًا القاضي عن حكم المسألة ، فإن كان له الحق خاصمهم أمام والده ، وإن كان عليه الحق لم يخاصمهم ، فقال له شريح : اذهب فخاصمهم ، فجاء فخاصمهم ، فقضى شريح على ولده عبدالله ، وأمر أمين المسجد أن يذهب به إلى السجن ، ثم أرسل إليه فرشًا وطعامًا في المساء ، وقال له : إنك لأحب إلى من مل ، الأرض من مثلهم ، ولكن الله أعز على من منه ، خشيت أن

<sup>(</sup>١) انظـر : أحسـن التقامـيم في معرفـة الأقـاليم ، للمقدمـي ، (ص١٠٨) ، ليـدن مــنة ١٨٧٧م .

<sup>(</sup>٢) انظــر : البيـــان والتبيـــين ، للجـــاحظ ، (١٠٦/٢) .

أخبرك أن القضاء عليك فتصالحهم ، فتذهب ببعض حقِّهم (١).

فهذا شريح القاضي يقضى على ولده ؛ لأنه يحب الله ، ولا يحبب أن يكون عونا لابنه على ظلم الناس .

٧- أن شريحًا جاءه يومًا الأشعث بن قيس - ملك كندة قبل دخولها الإسلام- في مجلس القضاء ، فاستقبله شريح استقبالاً عظيماً وقال له : مرحبًا بشيخنا وسيدنا ها هنا ها هنا فأجلسه معه ، فإذا رجل جالس بين يدي شريح ، فقال : مالك يا عبدالله ؟ قال : جئت أخاصم الأشعث ابن قيس . قال : قم مع خصمك . قال : وما عليك أن تقضي وأنا ها هنا . قيال : قم قبل أن تقام وهو مغضب ؛ فقال : عهدي بك يا ابن أم شريح ، وإن بثيباك السوس . قال : أنت رجل تعرف نعمة الله على غيرك وتساها من نفسك (١).

وهذا شريح أيضًا يرى الحق أولى من علاقة تربط بينه وبين رجل مبجل محترم عنده وهو الأشعث بن قيس ، فيرفض كما قال في موطن مماثل أن يترك النصرة وهو عليها قادر (٣).

وهدذان الحدثان -وغيرهما كثير - يمكن أن نعتبرها أحداثا تكشف عن أفدول العصبية القبلية عن نفس شريح ، حتى نراه يفضل الحق على ابنه، وعلى الرجل الذي كان زعيم قبيلته من قبل ، مع أن العصبية القبلية تقضي غير ذلك ، تقضي نصرة الابن والصاحب بغير سؤال عن أي شي ، تلك النصرة التي كان يفتخر بها كل قبلي حتى نرى شاعر القبيلة يمدح أفراد قبيلته بقوله :

#### لا يسألون أخاهم حين يندبهم للنائبات على ما قال برهانا

وأرى أن السبب الرئيسي الذي جعل شريحًا لا يظهر في الجانب العملي من منهجه أثر لبيئته الاجتماعية الكندية ، ما أحدثه الإسلام من تغير في النظام الاجتماعي الذي كانت قبائل الجزيرة تعيشه ، ليحل مكانه النظام

<sup>(</sup>١) انظر : الطبقات الكبيرى ، لابسن سعد ، ٩٣/٦ .

<sup>(</sup>٢) انظر : أخبار القضاة ، لوكيم ، ٢١٦/٢ .

<sup>(</sup>٣) انظـر : أخبـار القضـاة لوكيـع ، ٢٩٥/٢ .

الاجتماعي الإسلامي الذي يقوم على أساس منع الظلم الذي قد يسببه التعصب القبلي ، ويظهر هذا جلياً من خلال قول النبي علي : " انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً . قال : أن غلاماً أو مظلوماً . قال : أن ترده عن ظلمه " (1).

وبهذا تلاشى تاثير أهم السمات الغالبة على البيئة الاجتماعية الكندية ؛ ولذا لم يظهر لها أثر في منهج شريح القاضي الفقهي .

## ولكن الأمر يختلف عندما أتحدث عن البيئة الاجتماعية في الكوفة:

فقد ظهر بوضوح أثر البيئة الاجتماعية الكوفية في منهج شريح القاضي الفقهي ، وذلك لأنها هي المتقاعل مع أفرادها ، وهي الممثلة للواقع اليومي المعاش الذي خرجت ثمار فكر شريح لتنظيمه من خلل عمله بالقضاء .

## ۞ ويمكن أن أرصد و أوضح هذه الآثار فيما يلي:

## ١ - مراعاة شريح القساضي للستركيب السكاني فسي الكوفسة :

ويبرهن على هذا ما نراه من آثار كثيرة يظهر فيها تفاعله مع أكثر عناصر الكوفة ، مما يعني أن تواجدهم في تركيبة الكوفة السكانية كان في ذهن وفكر شريح القاضى .

وتظهر مراعاته للتركيب السكاني بوضوح في كثير من الأمور أهمها:

## أ - ما ذكر من أحكام تتعلق بأهل الكتاب :

ومن ذلك ...

١- أن شريحًا قبل من أهل الكتاب الشهادة على وصية المسلم في السفر (٢)،
 في حين منع ذلك غيره من الفقهاء ، وكان شريحًا أحس بانهم أصبحوا

<sup>(</sup>١) الحديث أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (كتاب المظالم - باب أعن أحساك مظلومًا أو ظالمًا ، (٦) الحديث أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (كتاب المظالم - باب أعن المحدد (٦٤٤٢-٢٤٤٢)

<sup>(</sup>٢) انظـــر : اخبــــار القضــــاة ، لوكيـــع ، ٢٨١/٢ – مصنـــف عبدالـــرازق ، للصنعـــاني ، ٩/٨ ٣٦٠-٣٦٠ .

جزءًا من مجتمع الكوفة لا يصح تعطيل الانتفاع به ، ولكن هذا العنصر لظروف خاصة بديانته لا ينتفع به إلا في وقت الضرورة .

٢- أن شريحًا عمل على تنظيم علاقة أهل الكتاب فيما بينهم فقبل شهادة كل ملة على ملتها (¹)، وذلك لأنهم جزء من المجتمع يجب تنظيم تعامل أفراده فيما بينهم ، لكي لا يحدث خلل في أنظمة المجتمع .

والواضح أن مراعاة شريح لوجود أهل الكتاب كاحد عناصر الستركيب السكاني بالكوفة ساعد على اتضاح جانب عمل شريح بالمصلحة ؛ لأن قبول شهادة أهل الكتاب على الوصية فيه مصلحة عدم ضياع الحقوق التي نسبت للموصى له ، وكذلك تنظيمه للعلاقات بين أهل الكتاب فيما بينهم تقوم على مصلحة حفظ أنظمة الدولة الداخلية .

#### ب- ما نكس من أحكام تتعلق بالموالي والعبيد :

ومن ذلك ...

١- أن شريحًا جعل الولاء يـورث (٢)؛ لأنــه أجـراه مجـرى المـال وهـذه المسـالة ادعـى بعـض النــاس تفـرد شـريح بهـا وهـو غـير صحيـح كمـا سـياتي فـي الكــلام عـن الاسـتدراك عليــه.

وأرى أن شريحًا هنا نظر لمجتمع الكوفة الذي يكثر فيه الولاء ويذه الدولاء ويذهب هذا الولاء حدق مالي ، ولذا يصح توارثه .

Y- أن شريحًا كسان لا يقضى بجر ولاء أولاد الحرة التسي تحت العبد إذا أعتق ثم رجع عن هذا وقضى بجر الولاء لموالى الأب بعد عتقه  $\binom{T}{2}$ .

وهذا يكشف عن قبول شريح لمسالة زواج الحرة من العبد ؛ وذلك مراعاة للكثرة الهائلة من العبيد التي كانت موجودة بالكوفة ، ويكشف أيضاً أن شريحًا راعى الحقوق مع عدم إغفاله جانب الحرية الذي معه تكمل الأهلية.

<sup>(</sup>١) انظـر : السـن الكـبرى ، للبيهقـي ، ١٦٦/١ - أخبـار القضـاة ، لوكيــع ، ٢٥٦/٢ .

<sup>(</sup>٢) انظر : السن الكبرى ، للبيهقسي ٣٠٣/١٠ .

<sup>(</sup>٣) انظر : السن الكبيرى للبيهقي ، ١٠٧/١٠ - مصنف عبدالسرزاق ، للصنعاني ، ٤١-٤٠/١ .

٣- أن شريحًا لم يكن يقبل شهادة العبيد ، شم كلمه على بن أبي طالب والمنافقة في ذلك فكان يقبلها بعد ذلك (١).

والواضح أن شريحًا رأى أن العبيد في مجتمع الكوفة لا يصلحون الشهادة ؛ لأنها فيها معنى الولاية ، هذا المعنى الذي لا يستطيعون القيام به ؛ ولذا لم يقبل شهادتهم أولاً . ثم كلمه الإمام على في المسالة فرجع لرأي على .

ويمكن أن نخلص إلى أن شريحاً كان مراعيًا للتركيب السكاني في الكوفة الذي يشترك فيه الموالي والعبيد بنسبة تفوق نصف عدد السكان فكثر في الأقضيات التي عرضت عليه مسائل تخصهم ، مما دفع شريحا للتفكير الذي وصل به إلى عدم كمال أهلية العبيد ، وأن الموالي في منزلة بين العبيد والأحرار فتثبت لهم بعض الحقوق كالإرث والتملك .

وما كان ذلك إلا بسبب النظرة الاجتماعية للعبيد التي تجعلهم ليسوا أهلاً للولاية على شئ .

ولكن قبول شريح لرواج الحرة من العبد كان قبولاً لصورة كثرت في المجتمع الكوفي مع كثرة أعداد العبيد بالكوفة ، ولكنه في نفس الوقت جعل الولاء مرتبطًا في حالة هذا الزواج بالحرية .

## ٢ - مراعاة شريح القاضي للأخلق في الكوفة:

لقد كانتمادة قضاء شريح القاضي بالكوفة الخصومة بين الأفراد في المجتمع الكوفي ، ولاشك أن الأخلاق لا تنفك عن الفعل الإنساني ؟ وللذا فهي مؤترة بشدة في الخصومات سواء أكان هذا التاثير بإنشاء الخصومة أم كان في طريقة عرضها .

وهناك مؤشرات عديدة تشير إلى مراعاة شريح للأخلاق منها:

<sup>(</sup>١) انظر : مصنف ابن أبي شيبة ، لابن أبي شيبة ، ٧٧/٦

### أ- مراعاة شريح للتغيير الذي حدث في أخلاق الكوفيين :

ذكرت من قبل أن أخلاق أهل الكوفة تغيرت بشدة بسبب اختلاطهم بالموالي والعبيد من أجناس أخرى فظهر فيهم صفات وأخلاق لم تكن فيهم من قبل مثل الغدر ، والخب ، والضيق ، والبخل .

وكانت أشد الصفات التي انتشرت بالكوفة التحايل ، مما لفت نظر شريح بشدة ، ويظهر ذلك في آثار منها :

1- أن شريحًا كان يسال عن الشهود في العلانية ، فوجدهم يتحايلون عليه فسأل عن الشهود في السر - وكان أول من فعلها - فتتبعه رجل فقال له : أحدثت في القضاء ! قال شريح : أحدث الناس فأحدثنا (أ).

وهذا يعني أن شريحًا راعى ما حدث في أخلق أهل الكوفة من تغيير حتى أحدث من أجل ذلك إجراءات تناسب هذا التغيير.

٢- أن شريحًا جاءت المرأة فأرسلت عينها تبكي فقال الشعبي لشريح: ما أظنها إلا مظلومة. فقال: يا شعبي إن أخوة يوسف جاءوا أباهم عشاء يبكون (٢).

فشريح أدرك أن هناك صفة انتشرت بالكوفة ألا وهي التحايل حتى أن حيلة هذه المرأة وقع في حبائلها الشعبي ، فأخبره شريح أن هذه حيلة منها ، وهذا يعني أن شريحًا كان مدركاً للتغير الأخلاقي الذي حدث بالكوفة فاحتاط لنفسه وللقضاء .

#### ب- مقاومة شريح للفساد الأخلاقي السذي ظهر بالكوفة :

كانت الكوفة مليئة بالأجناس الذين قد يصاولون الانتقام من العرب والمسلمين الذين فتصوا بلاهم وجعلوهم يعيشون حياة العبيد في ما بقى من عمر هم فبدأوا ينتقمون من المسلمين والعرب بنشر الفساد الخُلُقي في المجتمع الكوفي ، وبدأ اللهو والمجون يظهر في أرجاء الكوفة ، ولكن شريحًا باعتباره قاضي الكوفة قاوم ذلك بعدة طرق أهمها القضاء ، ويمكن ضرب أمثلة لذلك فيما يلي :

<sup>(</sup>١) انظر : الطبقات الكبرى ، لابسن سمعد ، ٩١/٩ - ٩٠ .

<sup>(</sup>٢) انظــر : أخبــار القضــاة ، لوكيـــع ، ٢٢١/٢ .

- 1- أن شريحاً لم يكن يضمن من يكسر آلات اللهو<sup>(۱)</sup>، وكأنه يريد مقاومة ظاهرة اللهو التي انتشرت في الكوفة بنوع يمكن عدّه في التعزير بأن لا يضمن آلات اللهو ، وبهذا يحدُّ من انشارها في المجتمع .
- ٢- أن شريحًا جاءه رجل ليشهد وهو يرتدي ثيابًا كمه مخروط فساله شريح: هل تحسن أن تتوضيًا ؟ فقال الشاهد: نعم ، وحاول أن يخرج يده من كمه فلم يستطع . فقال له شريح: قم فلا شهادة لك عندي (١).

فشريح في هذا الأشر يقاوم ما انتشر في المجتمع من تهاون في أداء فرائض الإسلام، فجعل ردَّ الشهادة أحد أنواع التعزيرات على ذلك، وقد كان ردُّ الشهادة من أشد أنواع العار الذي يمكن أن يلحق العربي.

٣- أن شريحًا جاءه رجل يشهد ، فسمع شريح الناس ينادونه ويقولون له :
 ربيعة الكويفر . فقال له شريح : رضيت الكفر على نفسك ، قم فلا شهادة لك عندي (٣).

وكان شريحًا يريد أن يقاوم ما ظهر في المجتمع من استهانة بالدين والانتساب إليه ، بعد أن استشعر أن الرجل لا يعبا بان يوصف بالكفر فاراد شريح أن يحافظ على الدين من الاستهانة به ، فرد شهادة الرجل ليرتدع كل من تسول له نفسه ذلك .

ونخلص من ذلك أن فساد الأخلاق دفع شريحًا ليتخذ اجراءات من شانها ردع الناس عن هذا الفساد ، وظهر بهذا محافظت على الدين والأعراض بمنع اللهو والاستهانة بالدين والتقريط .

## ٣- مراعاة شريح القاضي للأعراف بالكوفة:

عاش شريح القاضي بالكوفة عيش تفاعل مع كل مكونات المجتمع ومع أفكار ومع أفكار المنظمة لحركته اليومية التي يعتاد الناس عليها ، هذه الأفكار والأفعال التي يطلق عليها الأعراف ، أو العادة .

<sup>(</sup>١) انظر : الصنف ، لابن أبني شيبة ، ٣١٢/٧ - والسنن الكبرى ، للبيهقني ، ١٠١/٦ .

<sup>(</sup>٢) انظـر : أخبـار القضـاة ، لوكيــع ، ٢٠٠/٢ .

<sup>(</sup>٣) انظـر : أخبـار القضـاة ، لوكيــع ، (٩/٢ ٣٠) .

فالعادة والعرف ما استقر في النفوس من جهة العقول وتلقته الطباع السليمة بالقبول ، أو ما يعتاده الناس ذوو الطباع السليمة من أهل قطر السلامي بشرط ألاً يضالف نصًا شرعيًا (').

والأعراف قد تكون عامة كتعارف الناس على عقود الاستصناع ، وعلى بيع التعاطي . وقد تكون خاصة كتعارف أهل إقليم معين على أن يكون ثمن المياه في المساكن على حساب المالك ومن ذلك ما يتعارف عليه أهل الصناعات والحرف (١).

والأعراف والعادات التي يمكن أن تكون قد أثرت في منهج شريح القاضي هي أعراف خاصة بأهل الكوفة ، وصناعها وحرفيبها ، ومن ذلك:

أ - أن شريحًا ردَّ شهادة صاحب الحمَّام (<sup>۱)</sup>. وذلك لأن أهل الكوفة من الأحرار كانوا يستهجنون العمل بهذه المهنة ، والشهادة كما سبق نوع ولاية ، فيجب فيها العدالة وحسن السيرة .

ب- أن شريحًا اختصم إليه قوم من الغزّالين فقالوا: سننتا بينا كذا وكذا .
 قال : سنتكم بينكم .

فشريح هنا راعي العرف الخاص للغزّالين وقضى به بينهم ، لأنه رآه غير مخالف لنص ، وأدلى لهم لأنهم هم الذين اتفقوا عليه ؛ ولذا من المنتظر أن يكون هذا العرف أكثر ملاءمة لهم .

ومما سبق يتضح أن شريحًا كان متفاعلاً مع مجتمع الكوفة أيما تفاعل ؛ ولذا أشرت البيئة الاجتماعية الكوفية في منهجه الفقهي ، في جوانب عديدة تحملها فيما يلي :

1- الاهتمام بالمصلحة بصورة ملحوظة: وهذا ما ظهر في تعامله مع أهل الكتاب بقبول شهادتهم عند الضرورة ، وتنظيمه العلاقة فيما بينهم بقبول شهادة كل ملة على ملتها .

<sup>(</sup>١) انظر : المستصفى ، للغرالي ، (٢١٧/١) .

<sup>(</sup>٢) انظر : المدخسل للفقسه الإمسلامي ، محمسد سسلام مدكسور ، دار النهضسة العربيسة ، طع مسنة ١٩٦٥م- ١٣٨٩ هسسد (ص٣٢٩) .

<sup>(</sup>٣) انظـر : أخبـار القضـاة ، لوكيـــع ، (٣٠٨/٢)

- Y- مراعاة جانب اكتمال الأهلية ونقصائها: ويظهر ذلك في تعامله مع العبيد والموالى ، وقبول شهادتهما أوردها .
- ٣- الاحتياط الشديد في القضاء لحفظ الأعراض والأموال والدين: ويظهر ذلك في إحداثه بعض الإجراءات التي من شانها إبطال حيل المحتالين، وفي تعزير بعض الناس نفسيًا برد شهادته، أو ماليًا بإهدار مالية ما يملك وذلك ردع أصحاب الأخلاق السيئة لكي لا يذهبوا بالأعراض والأموال، ولكي لا يستهينوا بالدين أيضاً (').
- 4- مراعباة الأعبراف الصحيحة التبي عليها أهبل الحبرف، و وضبع أعبراف أهبل الكوفية فبي اعتباره: وذلك واضبح فبي أخذه بسنة الغزّ الين ، وفي عدم قبول شهادة صباحب الحسّام (١).

<sup>(</sup>١) انظـر : أخبـار القضـاة ، لوكيــع ، (٣٥٨/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظر : اخبار القضاة ، لوكيسع ، (٣٠٨/٢) .

## ﴿ المطلب الثاني ﴾

## البيئة الاقتصادية التي عاش فيها شريح القاضي

## المسألة الأولى: البيئة الاقتصادية التي عاش فيها في كندة:

الحياة الاقتصادية في كندة لا نستطيع التعرف على معالمها الدقيقة ، وغاية الأمر أننا نستطيع وضع صورة عامة لها ، وهي التي تُظهر أن كندة كانت كسائر القبائل العربية التي تعتمد في كسب الرزق على التنقل في البادية والتجمع حول مناطق العشب والرزع .

ولكنها كانت تتميز بسطوتها وسيطرتها على سوق من أهم الأسواق العربية ألا وهو سوق "الرابية "الواقع بحضرموت، وكان هذا السوق يقام في النصف الثاني من ذي القعدة إلى آخر الشهر، فكان لا يصل إليه أحد إلا بحماية ؛ لأن المكان الذي يقام عليه السوق لم تكن أرضه تحت إدارة حكومة معينة لهذا كانت الغلبة عليه المرقوي، فكانت قريش تاخذ الحماية من بني آكل المرار بن كندة، وسائر الناس يحتمون بآل وائل من كندة ('). ولا شك أن السيطرة على مثل هذا السوق كان موردًا عظيمًا لاقتصادية، وإن كان يكون له الأثر في تحسين وضع أفرادها من الناحية الاقتصادية، وإن كان ما بين أيدينا من أخبار يدل على أن عيشة وحياة كندة الاقتصادية لم تختلف عن سائر القبائل العربية ؛ وذلك لقلة الموارد الممكنة، وهذا ما كان يودي كانبير من الصراعات في البادية، بسبب الصراع على الموارد القليلة في البادية.

<sup>(</sup>١) تساريخ اليعقوبسي ( ٢٧٠/١ ) - المحسير لابسن حبيسب ( ٢٦٧ ) - أسسواق العسرب للأفغساني ( ٢٤٠).

## المسئلة الثانية البيئة الاقتصادية التي عاش فيها في الكوفة:

كانت البيئة الاقتصادية في الكوفة بيئة مستقرة ساعد على ذلك حسن تنظيم الإدارة هناك للموارد والنفقات ؛ ولذا ارتفع مستوى المعيشة بالكوفة.

فعلى مستوى "الموارد"، كانت هناك موارد ثابتة لبيت المال بالكوفة منها:

#### <u>۱- الخراج:</u>

وهو ما أخذته الدولة على أرض السواد، وقد بلغ في عصر عمر عمر على الخيراج ثمانين ألف ألف درهم، وقيل مائة ألف ألف ألف (١).

#### ٢- الجزيــة:

وهو ما يؤخذ من أهل الكتاب ، وقد قسم أهل الكتاب من جهة أخذ الجزية منهم في عصر عمر عليه إلى ثلاثة أقسام : أغنياء وعليهم ثمانية وأربعون درهم ، ومتوسطين وعليهم أربعة وعشرون ، ومن دونهم عليهم التا عشرة وأعفى النساء والشيوخ والأطفال وذوي العاهات ورجال الدين (٢).

#### ٣- الغنائم:

كانت الغنائم مصدرا رئيسيًا في عصر الفتوحات الإسلمية كما كان الحال في عصر الفتوحات الإسلمية كما كان الحال في عصر وي عمر الهي وبني أمية ، وقد أحسن تنظيمها بصورة واضحة (١).

#### ٤- الضرائب على التجار:

فكانت تؤخذ منهم هذه الضرائب عند دخول العراق ، فيساخذ من أهل

<sup>(</sup>١) انظــر: تــاريخ اليعقوبــي، (٢٠/٢) - وفتــوح البلــدان، للبــلاذري، (ص٢٧٠) - ومعجــم البلــدان، لابـن خلكـان، (مـواد).

<sup>(</sup>٢) انظــر: النظــم الإسـاطانية ، لحسـن إبراهيـم ، (ص٢١) - والأحكــام السـاطانية ، (ص٢٤) - والأحكـام السـاطانية ، (ص٢٤) - والأمــوال لأبـي عبيـد ، (ص٤٠) .

<sup>(</sup>٣) انظير : السيابق ، (ص٢٥٣) - وتياريخ الطيبري ، (٩/٣) ١٢٩-١٢٧) - والأحكسام السيطانية ، للمياوردي ، (ص٢١٥) .

الكتــاب نصــف العشــر ، ومــن غــيرهم العشــر ، وربــع العشــر مـــن المســـلمين (١).

هذا بجانب موارد غير ثابتة كالذي يحصل عليه المسلمون نتيجة استسلام بعض المدن للمسلمين بدون حرب .

وعلى مستوى " النفقات " كانت هناك أيضاً مواطن للصرف ثابتة ومن هذه المواطن :

#### ١- العطـاء:

وهـو مـا بـدأ فرضـه الإمـام عمـر فلله المقاتلـة وغـيرهم و وضغـت ثلاثـة معـابير لهـا هـي: النسـب للرسـول الله ، والسـابقة للإسـلام ، وحاجـة الفـرد للمـال ، وتفضيـل المقاتلـة ، ولقـد نـال العطـاء أيضـّا الأعـاجم ، والعبيـد، وأهـل هجـر(٢).

وزاد الأعطيات في زمن فتنة ابن الزبير (").

#### ٢- الــرزق :

هـو مقـدار مـن الأطعمـة أضافـه الخلفاء للمقاتلـة وغـيرهم مـن العامـة حتـى شـمل العبيـد والمساكين وذوي العاهـات (أ)، ولكـن هـذه الأرزاق كـانت تتناسـب طرديّاً مـع الحـالةالاقتصاديـة للدولـة الإسـلامية ، وكذلـك الحالـة السياسية حتـى رأينـا الكوفـة يحـرم أهلها مـن الـرزق فـي عصـر بنـي أميـة ؛ لأنهـم كـانوا مركـز معـارضتهم ، وكـان عـدد الأشـخاص الحـاصلين علـى الرزق يـزداد فـي زمـن المجاعـات كمـا حـدث فـي عـام الرمـادة (6).

<sup>(</sup>١) انظر : الحسواج ، ليحسى بسن آدم ، (ص١٧٣) - والأمسوال ، لأبسي عبيسه ، (ص٥٣٠) .

<sup>(</sup>٣) انظــر : تـــاريخ الطــبري ، (١٦٣/٧) - وتـــاريخ اليعقوبـــي ، (٢٠٧/١) .

<sup>(</sup>٤) انظـــر : فتـــوح البلــــدان ، للبــــلاذرى ، (ص٤٤٧) - الأمـــوال ، لابـــن ســـــلام ، (ص٤٤٧) - وتــــاريخ الطـــبري ، (١٣،٣) - وتـــــاريخ اليعقوبــــي ، (٣٤/٣) .

<sup>(</sup>٥) انظـــر : تــــاريخ اليعقوبـــي ، ( ١٣٧/٢-١٣٨) - أنســاب الأشـــراف ، للبـــلاذري ، (١٩١/٥) - وأحسـن التقاســيم ، للمقدسـي ، (ص٩٨) .

#### ٣- رواتـب الموظفيــن :

أدت الإصلاحات الإدارية التي قام بها الخلفاء الراشدون وبخاصة عمر رفيه إلى زيادة عدد موظفي الدولة ، فوضعت لهم رواتب تختلف باختلاف الوظائف ، وكان أعلاها رواتب الدولة ، والقضاة ، والعمال ، شم رواتب موظفى الدواوين (١).

وكان بيت المال ينظم موارد ومصروفات الدولة ، وكان يتدخل لحل الأزمات الطاحنة كزمن مجاعنة الرمادة ، فكان يسمح للعامة بالاقتراض منه ، هذا بجانب مساعدة راغبي الزواج واليتامي ، وكان بيت مال الكوفة لا يرسل وارداته لبيت المال المركزي إلا بعد انتهاء نفقاته على الرعية (٢).

وهذا كله أدى إلى تحسن المستوى المعيشي الأهل الكوفة .

ولقد ساعدت المثروة الزراعيسة والنشاط التجاري والحركة الصناعية في هذا التحسن أيضنا ، أوجز فاقول :

في مجال الستروة الزراعية كانت الكوفة غنية بالأراضي الزراعية سواء أكانت أراضي صالح أهلها المسلمين فبقيت في أيدي أصحابهها كاراضي الحيرة، "وبانقيا" و "الأنبار" أم أكانت أراضي فتحت عنوة تخضع لنظام الجابية والخراج، أم اكانت من أراضي الصوافي التي كانت ملكا لكسرى ومن قتل من أعداء المسلمين في الحرب، وظلت أرض الصوافي ملكاً للدولة حتى وزعها عثمان في (").

وفي مجال النشاط التجاري كانت الكوفة ذات نشاط تجاري متميز سواء أكان خارجيًا مع بالاد كالصين ، والهند ، وفارس ، والجزيرة العربية والشام ، واليمن ، ومصر ، وعمان ، وغيرها وكان التبادل التجاري بين

<sup>(</sup>١) انظـــر : التمـــدن الإســـلامي ، جرجـــي زيـــدان ، (١٣٤،١) دار الهـــلال - تـــاريخ الكوفـــة ، للـــبراقي ، (٥-٢٣٤) ط النجفـــه ســـنة ، ١٩٦٩م- تـــاريخ اليعقوبــــي (٢٠٦/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظــر : تـــاريخ الطـــبري ، (١٤٨/٣) - الأغـــاني ، للأصفهـــاني ، (١٥٢/١) الأمـــوال ، لأبـــي عبيــــد (ص٢٥١، ٢٥).

<sup>(</sup>٣) انظـر : فتــوح البلــدان ، للبــلاذري ، (ص٤٤، ٢٧٢، ٣٦٨) - الخــراج ، ليحــي بــن آدم ، (ص٩) والخـراج ، لأبـي يومــف ، (ص٥٠) - وتـاريخ اليعقوبـي (١٢٩/٢) .

الكوفة وهذه البلاد في شكل صيادرات ، و واردات (١).

أم أكان داخليًا في شكل أسواق كثيرة للبراذين ، والحدادين ، والخار والخار ، والخار ، والخار ، والخار ، والزياتين ، الصيارفة ، والسماسرة ، والسبزازين (٢).

وفي مجال الحركة الصناعية فقد اشتهرت الكوفة بجملة من الصناعات ، ولكنها كانت بسيطة تناسب شكل الحياة في أول الأمر (")، وسرعان ما تطورت حتى استفاد أهل البلاد المفتوحة من الحركة الصناعية التي تحتاج للمهارات والخبرات فانخرطوا في الحياة الصناعية الكوفية فساعدوا على تطورها في الكوفة (أ)، وكانت أهم الصناعات والحرف التي انتشرت بالكوفة : صناعة النسيج ، والحدادة ، والنجارة ، وصناعة الخزف، والدهون ، والصياغة ، والصابون .

وكان لتسامح المسلمين مع أهل الكتاب أثره البالغ في تطوير صناعة الصياغة بالكوفة التي اشتهر صياغ أهل الحيرة بالبراعة فيها (°).

# المسألة الثالثة: أثر البيئة الاقتصادية في منهج شريح القاضي الفقهي:

إن الحياة الاقتصادية التي يعيشها قطر معين تؤشر في جميع مناحى الحياة فيه ، ومن أهم المناحي التي تتاثر بالبيئة الاقتصادية الجانب الفكري؛ وذلك في محاولة من العقل للتغلب على المشكلات التي تفرزها

<sup>(</sup>۱) انظــر : الحيــاة الاجتماعيــة والاقتصاديــة ، د. محمــد حســين ، (ص١٦٥-١٦٨) - البلــدان ، لابــن الفقيـــه ، (ص٢٠٢) .

<sup>(</sup>۲) انظر : فتسوح البلسدان ، للبسلاذري ، (ص ۲۸٤) - وتساريح الطسبري ، (۱۵۹/۷) - وخطسط الكوفسة، ماسسسنيون ، (ص۲۲، ۳۱) .

<sup>(</sup>٣) انظر : الحياة الاجتماعيمة والاقتصاديمة ، لملزبيدي ، (ص١٨٩) .

<sup>(</sup>٤) انظر: السابق ، نفسس الموضع .

<sup>(</sup>٥) انظر: التبصرة بالتجارة ، للجماحظ ، (ص١٩) ، اعتماء حسنى عبدالوهماب التونسمي ، ط مصر مسنة ١٩٣٥م - تساريخ الطبيري (٧/ ٢٥٠) - تساريخ العمراق الاقتصمادي ، للسلوري ، (ص٩٧) - المسادن ، لابسن الفقيمة ، (ص٨٣) - الحسيرة ، ليومسف غنيمة ، (ص٨٣) ، بغسداد ، مسنة ١٩٣٦م - فتروح البلسدان ، للبسلاذري ، (ص٨٠) .

البيئة الاقتصادية والعمل على تنظيمها للاستفادة بما تشتمل عليه من خبرات ، وتجنب ما تحتوى عليه من مصاعب ومعوقات من شانها التأثير في حركة الحياة في هذا القطر.

والقضاء يحاول أن ينظم حركة الحياة أيضا برفعه الظلم وإثبات الحقوق لأهلها ، ومعاقبة من يتعدى على حقوق الآخرين ، ولاشك في أن يتقي المنظم لحركة الحياة وهو القضاء ، بالمؤثر في حركتها وهو البيئة الاقتصادية ، ومن الطبيعي أن يتاثر القضاء بهذه البيئة الاقتصادياة التي ينظمها القضاء .

ولقد تأثر منهج شريح القاضي الفقهي بالبيئة الاقتصادية تأثراً شديداً وظهر في عدة مظاهر ساتحدث عنها هنا بشكل عام ، وأفصل الحديث عنها في موضعها .

## القساضي المظساهر العامسة التسي أظهسرت تسأثر منهسج شسريح القساضي البيئسة الاقتصاديسة :

1- كــثرة مــا روى مــن أقنضيات تحتــوى علــى آراء لشــريح فــي البيــوع بأنواعهـا ، والتــي ذكــرت فيهـا لفــظ البيــع صراحــة ، فقــد وصــل عــدد المواضـع التــي تحتــوى علــى مسائل فــي البيــوع إلــى ثلاثمائــة موضــع ، وهــذه المواضــع تشــتمل علــى مائــة وأربعيــن مســالة فــي البيــوع - هــذا بخــلاف بعــض المواضـع التــي لـم يذكـر فيهـا لفــظ البيـع صراحـة ولكنهــا تدخل فيــه .

وهذه الظاهرة تكشف عن كون الجانب الاقتصادي دخل في منهج شريح الفقهي كركن أساسي ، بكثرة ما اختص به من مسائل عرضت على شريح القاضي فاظهرت منهجه .

٢- ظهـور أنـواع مـن المعـاملات الماليـة شـديدة التعلـق بالحالـة الاقتصايـة فـي فقـه شـريح وقضائـه ، فـي حيـن أن هـذه المعـاملات لـم تكـن موجـودة مـن قبـل ، ومـن أمثلـة ذلـك البيـع مـن العطـاء ، وبيـع الزيـادة فيـه ، وهمـا يتعلقـان بما تحدثت عنـه فـي مصـارف بيـت المـال .

ومن أمثلت أيضاً مسالة بيع الأرض الخراجية ، فهو نوع معاملات لحم يكن موجودًا من قبل أيضاً ، وتسبب في وجوده الفتح الإسلامي

العظيم في عصر عمر بن الخطاب رك ومن بعده .

ومسالة بيع الأرض الخراجية يظهر أن شريحاً توقف فيها في أول أمره ؛ لأنه روى عنه أنه جاءه رجلان يختصمان في أرض خراجية فلم يقصض بينهما حتى قاما (أ). ثم روى عنه أنه امتلك أرضنا خراجية (أ)، وهذا يكشف خروجه من حيز التوقف في المسألة للحكم فيها بجواز البيع ولعل ما حدث أولاً كان بعد خلافة عمر في ؛ إذ التحرج من الكلام في مسألة الأرض الخراجية مازال موجوداً وخاصة أن عمر في كان له رأي فيها يقتضي عدم بيعها وإيقاءها في أيدي أصحابها لتظل مورد دخل ثابت لبيت المال ؛ ولذا توقف شريح في المسألة أول الأمر، ثم أظهر اجتهاده في المسألة بعد ذلك .

٣- كثرة ما روى من أقضيات لشريح تعالج مشكلات الموالي والعبيد ، مما يظهر أن الحياة الاقتصادية كانت في أعلى معدلات ارتفاع مستوى المعيشة في الكوفة ، حتى كان الرجل يخرج في الكوفة في عشرة ، أو عشرين من عبيده (١).

وهذا الارتفاع في مستوى المعيشة الذي كشف عنه كثرة أقضيات شريح التي قضى فيها في مسائل تخص العبيد والموالي أثرت في منهج شريح بانها أضافت إليه كتبًا فقهية جديدة مثل العتق والمكاتبة وأحكام الرقيق وأمهات الأولاد.

وأضاف أيضًا كشفًا عن رأي شريح في أهلية الموالي والعبيد.

3- واقد كان تحويل بعض الأعمال في المجتمع إلى وظائف أثرًا هامًا لرخاء الحياة الاقتصادية ، ومن هذه الوظائف التي بدأت الدولة الإنفاق عليها وظيفة القضاء ، التي صارت وظيفة يقوم بها القاضي في مقابل قدر من الراتب لتفرغه هذا الوقت للقضاء (أ).

<sup>(</sup>١) انظــر : أخبــار القضــاة ، لوكيـــع ، (٣٣٠/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظـر: المرجـع السابق، (٢٦٩/٢) .

<sup>(</sup>٣) الظر : (ص٥٨) من هنده الدراسة .

<sup>(</sup>٤) انظــر : أخبـــار القضـــاة ، لوكيــــع ، (٢٢٧/٢) .

ولقد كان شريح يرى هذا الرأي ، وروى عنه وكيع أنه كان يقول : " أستوفى منهم وأوفيهم " (1).

فكان شريح يرى أنها وظيف يتقاضى أجرا لقاء التفرغ بها ، ولم يكن هذا إلا لمعرفت بالارتفاع في المستوى الاقتصادي للبلا ، وأنه يصعب أن يتفرغ رجل لهذا العمل بدون توفير مصدر عيش له .

٥- ولقد كان للنشاط التجاري الواسع في الكوفة أشره في فقه شريح ؟ فقد أظهر بصورة دقيقة رأيه في كثير من مسائل التجارات مثل الوكالة في الشراء والبيع ، وشروط البيع ، ومبطلات البيع وغيره ذلك من القضايا التي فرضها النشاط التجاري في البيئة الاقتصادية الكوفية .

٦- ولم يقتصر تاثير البيئة الاقتصادية في الكوفة في منهج شريح الفقهي عندما سبق ، بل تعداه لتؤثر الحركة الصناعية بالكوفة فيه .

فقد أنتجت هذه الحركة الصناعية الكوفية المتطورة عددًا هائلاً من الأجراء ، والصناع ، والعمال أثر وجودهم تاثيرًا كبيرًا في فكر شريح الفقهي ، حيث إنهم بجانب أعمالهم التي يقومون بها يكونون مسئولين عن المواد التي يصنعونها ، فكان جانب المسئولية ملاحظاً بشدة عند شريح تجاه عملهم ، وخاصة مع تلاعب بعضهم وادعائه تلف هذه المواد بدون عمد ، فاضطر شريح لتطوير نظرته لمسئوليتهم وجعلها مسئولية تامة كاملة ؛ ولذا ضمَّن الصناع وكان اسم شريح من أسماء الفقهاء التي تعلقت بها مسئلة تضمين الصناع (١).

وبهذا تكون البيئة الاقتصادية الكوفية بكل مكوناتها أثرت في منهج شريح الفقهي ، فيما نوجزه في النقاط التالية :

1- سيطرة أقضيات البيوع على قطاع كبير من الأقضيات المروية عن شريح ؛ ولذا سيظهر بشدة اهتمامه بنظرية العقد وجوانبه وشروطه،

٢- ظهـور أنـواع جديـدة مـن المعـاملات الماليـة فـي أقضيـات شـريح مثـل
 البيـع مـن العطـاء وبيـع الزيـادة فيـه ، وهـذا يعنـي أن مسـاحة الـرأي

<sup>(</sup>١) الظـر: المرجـع السـابق، (٢/٢٦، ٢٢٧).

<sup>(</sup>٢) انظر: المستف، لابس أبسي شسيبة، (٣٣٦/٧).

والاجتهاد في المعاملات ويعني أنه حاول أن يبحث عن علة يجمعها بغيرها من أشكال المعاملات الأخرى.

٣- الاهتمام بضبط مسالة الأهلية التي أثارتها الاقضيات التي تعالج
 مشاكل الموالي والعبيد .

٤- الاهتمام بضبط مسألة الضمان وخاصة جانب المسئولية الذي جعله يذهب لتضمين الصناً ع.

## ﴿ الطلب الثالث ﴾

## البيئة السياسية التي عاش فيها شريح القاضي

## المسالة الأولى: البيئة السياسية التي عاش فيها في كندة:

كندة قبيلة كبيرة كانت تعيش كسائر القبائل فى حالمة سياسية غيير مستقرة نشأت عن كثرة المنازعات والأيام والحروب بينهم وبين جيرانهم، ويظهر ذلك عند استعراضنا لعلاقمة كندة - وخاصة بنى معاويمة - بمن حولها فقد كانت في حالمة نراع مع، مذجع، وقد نشبت بينهم الغارات المتبادلمة إلى حد أن ملك كندة قيس بن معدى كرب الكندى - والد الأشعث بن قيس - قتل في موقعة حربيمة مع (مراد) المذجعية التي كانت تجاور همدان بالجوف، وكانت قبيل البعثة بخمس سنين (۱۱)، وقد تحركت النفوة والحميمة عند ابنه الأشعث بن قيس فاراد أن يثار لأبيه فوقع في الاسر فاضطر إلى أن يفدى نفسه بثلاثة آلاف بعير - ولم يعرف أن لحدًا في العرب اقتدى بمثل هذا الفداء (۱۱) - ويبدو أن الأشعث تعرض للأسر مرة أخرى فقد غدر ببني الحارث بن كعب - وكأنه كان بينهم هذة وحسن جوار - فغزاهم فأسروه فقدى نفسه بمئتى قلوص فأعطاهم مئة وبقيت عليه جوار - فغزاهم فأسروه فقدى نفسه بمئتى قلوص فأعطاهم مئة وبقيت عليه مائة قلم يؤدها حتى جاء الإسلام فهدم ما كان في الجاهلية (۱۲).

ويلاحظ من موقف فروة بن مسيك من ملوك كندة يوم (الرزم) أنه كان في تحالف مع بعض كندة ، ولكنهم خانوه ، ولم ينصروه على همدان في تحالف مع بعض كندة ، ولكنهم خانوه ، ولم ينصروه المحلف إسلامه فينضم مغاضبًا ، ومعاتبًا ، وتوجه شطر المدينة المنورة ليعلن إسلامه وينضم لصف المسلمين .

<sup>(</sup>۱) انظـر : تـاريخ الشـعواء الحضرميسين للسـقاف ، (ج ۱ ، ص ۹۱ )، وخزانـة الأدب ، تحقيــق عبــد السـلام هـارون ، سـنة ۱۳۸۹هــ ، ۱۹۹۹ م ، (ج ۲ ، ص ۲۳۹ )، والزركلـ فـي الأعـلام ، (ج۲، ص ۲۰) . .

<sup>(</sup>٢) انظر المعارف ، لابس قتيبة ، ص ٣٣٣ ، والأمسالي لأبسى علسى القسالي ، وذيلسه ، دار الفكر بسيروت الليسل، ص ١٤٦ .

<sup>(</sup>٣) انظسر: الأعسلاق النفسية ، لابسن رسته ، (ص ٢٢٩) ، ط / بريلسي ليسدن ، سسنة ١٨٩١م .

والجدير بالذكر أن كندة كانت دائمة الحروب مع (حضرموت) حتى كاد الفناء أن يعمهم (١).

وأرى أن هذا التوجه فى السياسة الخارجية لكندة كان سببه سياستها الداخلية القائمة على النظام القبلى القائمة على رأى الفرد ومشاحناته ومشاكله، وهو رأى زعيم القبيلة الذى كان يلقب بالملك، ولكثرة حروبهم ومشاكله، وهو حيرانهم لم يكن لديهم الفرصة للاهتمام بشئون القبيلة ؛ لانشخالهم مع جيرانهم لم يكن لديهم الفرصة للاهتمام بشئون القبيلة ؛ لانشخالهم بالحروب والثارات بجانب قصر مدة ملكهم ؛ لأنهم غالبا ما يقتلون فى المعارك (٢) أو تحاك ضدهم المؤامرات فيقتلوا كما فعل بامرى القيس الكندى الشاعر أحد ملوكهم (٢).

والجديسر بالذكر أن ملوك كندة بلغوا سبعين رجلاً أولهم (ثمور) - كندة - و (مرتبع) أبناء عمرو بن معاوية ، وآخر هم الأشعث بن قيس (1) الذي كان معاصراً للإسلام وأسلم فيما بعد.

ولكن لم يكن هذا الملك إلا ملكاً اسميًا ؛ لأنهم لا يتعدون في آخر عهدهم أن يكونوا ملوكاً لا يمتلكون من الأراضي شيئًا ولهذا كان منهم أربعة ملوك في وقت واحد - أما بقية فروع (كندة) فكان كل فرع مستقلاً عن الآخر ، لمه صلاته وعلاقاته - أي الفروع الأخرى سوى بني معاوية (٥).

" ولعل أهم ما يجب أن نذكره عن الكنديين أنهم كانوا في أول أمرهم زعماء اتحاد قبلي يضم قبائل مختلفة تعترف بزعامتهم وتدين بالولاء لهم . وقد ساعد هذا الاتحاد القبلي الذي يدين بالزعامة لكندة إلى استقرار شئون القبائل في الجزيرة ونشر الأمن والنظام فيها . ولما انقرضت كندة حلت محلها في السيادة على القبائل دولة المناذرة ، ولكن لفترة قصيرة ، فلما

<sup>(</sup>١) الظــر : تـــاريخ اليعقوبـــى ، لليعقوبــــى ، (ج٢ ، ص ٢٣٦ ) .

<sup>(</sup>٢) مثل ملكهم قيس بن معمدي كسرب ، السمابق ذكسوه .

<sup>(</sup>٣) انظر : تماريخ العمرب فسي عصم الجاهليمة ، (ص ٣٢٦ ، ٣٢٠) .

<sup>(</sup>٤) انظر : جهرة أنسباب العرب ، لابن حرم ، ص ٤٢٨ .

<sup>(</sup>٥) انظـــر : المصـــدر الســــابق ، ص ٤٢٩ ، ومعجــــم البلــــدان ، يـــاقوت الحمـــوى ، (ج ٢ ، ص ٣٦ ، ج ٤ ، ص ٣٥٠، ٣٥٠) .

سقطت دولة المناذرة تفككت عرى الوحدة القبلية في الجزيرة ، واستقل كل واحد منهم بشئونه وأموره الداخلية حتى جاء الإسلام فأعاد الوحدة لهذه القبائل ، وضمها تحت جناحيه ، وسار بها ليقيم دولة الإسلم " (١) .

#### المسألة الثانية: البيئة السياسية التي عاش فيها في الكوفة:

لعبت الكوفة دورا كبيرا في الحياة السياسية في المجتمع الإسلامي باكمله بعد مقتل الإمام عمر في شهيدا في السنة الثالثة والعشرين من الهجرة وبرز هذا الدور في خلافه عثمان في .

ولقد كان للتغير الاجتماعي الذي لاحظه الصحابي الجليل حذيفة بن اليمان في (١) أشر كبير في هذا الدور ، فقد كانت الحياة في الكوفة لها طابع غريب وصفه الدكتور محمد حسين الزبيدي بأنه عجيب تزواجت فيه الأهواء لتجعل من الكوفة مسرحًا للفتن والاضطرابات (٣).

والحياة السياسية في الكوفة مبناها الرفض ، فهي حياة رفض للحكم بكل صوره ، ويظهر هذا في تحريك الكوفيين الفتنة ضد الإمام عثمان في حتى وصل الأمر لقتله بعد الثورة عليه التي هيجت فيها الكوفة البصرة ومصر للقيام بالثورة (٤).

وبعد استشهاد عثمان بن عفان فلله خاف الكوفيون من بطش معاوية بن أبي سفيان بهم فبايعوا عليًا فلله خليفة ؛ فظن الإمام على بالكوفيين خيرًا ومنعة فاتخذ قراره بنقل مقر الخلافة إلى الكوفة مع أن الصحابة حذروه من هذا القرار.

ثم أطلت الفتنة برأسها فكانت شرارتها التي أشعلت سلسلة من الفتن حين خرج ثلاثة من أصحاب رسول الله على على الإمام على وهم طلحة

<sup>(</sup>١) كتساب تساريخ العسرب القديسم ، وعصسر الرسسول ، د / نبيسل عساقل ، دار الفكسر ، بسيروت ، ط ٣ ، سسنة الم ١٩٨٣ م ، ١٩٨٣ م ، ٢٢٢ ) .

<sup>(</sup>٢) انظـر : تـاريخ الطـبري ، (٢٢٠/٣) – وتـاريخ ابـن خلـدون ، (٢٩١/٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر : الحيساة الاجتماعيسة والاقتصاديسة في الكوفسة ، د. الزبيسدي ، (ص٢٦٢) .

<sup>(</sup>٤) الظـر: تـاريخ ابـن خلـدون ، (٢/ ٣٩٦-٣٩٣) .

والزبير وعائشة في وكانت موقعة الجمل بين ثلاثتهم وبين الإمام على الإمام على في جميعًا وكان الكوفيون في صدف الإمام على ، هذا ما دفع بعض الباحثين إلى أن يصف الكوفة بأنها مدينة شيعية (١).

وكانت موقعة الجمل سنة ست وثلاثين من الهجرة ، وانتصر فيها على قرابة ومعه الكوفيون (٢)، وما أن انتهت هذه الموقعة حتى أطلت الفتنة ثانية حين هيّج معاوية أهل الشام للثار من قتلة عثمان في الذين ادعى أن الإمام عليّا يخفيهم ، فخرج بهم لملاقاة الإمام على وأهل الكوفة في (صفين) وكاد الإمام على أن ينتصر لولا حيلة التحكيم التي أشار بها عمرو ابن العاص على معاوية .

ثــم أراد الإمـام علــي والله الخـروج لملاقـاة معاويــة ومــن معــه ثانيــة فتقاعس أهـل الكوفـة ، فلـم يخـرج ، ولكــن سـرعان مـا قتـل الإمـام علــي شـهيدًا فــي فجـر يــوم مــن أيـام شــهر رمضـان بطعنــة مسـمومة مــن عبدالرحمــن بــن ملجــم (٣).

ولقد أفرز الصراع بين الإمام على ولقد أفرز الصراع بين الإمام على الإمام على الأحداث السياسية وهما معاوية وأهل الشام فرقتين كان لهم أثر كبير في الأحداث السياسية وهما فرقة الخوارج وفرقة الشيعة ، وفيما يلي أعرض بعض آثار هما في الحياة السياسية في الكوفة .

#### 

ظهر الخوارج على الساحة السياسية الكوفية في موقعة (صفين) بعد خروجهم على التحكيم و وقوفهم في وجه الإمام على ، وبعد (صفين) استامن ابن الكواء زعيمهم (أ)الإمام عليًا وكان معه عشرة فرسان فامنهم وانحاز الباقون للنهروان فقاتلهم الإمام على وهزمهم فتفرقوا في

<sup>(</sup>١) انظــر : رســالة ماجيســتير بعنـــوان الأوضــاع السيامـــية الاجتماعيــة في مدينـــتي البصــرة والكوفـــة في العصـــر العبامـــي الأول -- قســـم التـــاريخ كليـــة دار العلـــوم للدكتــور/ طـــه عبدالمقصـــود ، (١٧٢/١) .

<sup>(</sup>٢) انظر : الحياة الاجتماعية والاقتصادية بالكوفة ، (٣٦٧) .

<sup>(</sup>٣) انظـــر : تـــــاريخ الطــــبري ، (٨٤/٦) - والتبيــــه والإشــــراف (ص٢٥٧) - تـــــاريخ اليعقوبــــي ، (١٨٨/٢).

<sup>(</sup>٤) انظر : الملل والنحل ، للشهرمستاني ، (١٧٤/١) - والفرق بين الفرق ، للبغسدادي ، (ص٦٧) .

الأقطار (۱)، ولكنهم ظلوا على تحفزهم وبدأوا في نشر فكر الخروج في كل قطر نزلوه ، حتى جاء بنو أمية للحكم والخلافة فذاق الخوارج على يد ولاتهم زياد وعبيدالله ابنه والحجاج والمهلب كل أصناف الهوان من تعذيب وسجن وقتال حتى كانت نهاية الأمر بسلسلة من المعارك بينهم وبين المهلب هزمهم فيها وقضى عليهم في حروب دامت سنين طويلة (۲).

#### السيعة: الشيعة: 🚳

اختُلف في تحديد زمن نشاة الشيعة فبعض الباحثين يقول: ظهرت الشيعة منذ فتنة مقتل عثمان عندما كان ابن سبأ يدعو الناس لمبايعة على فره ، وابن النديم يرى أنها نشأت بعد موقعة الجمل ، وباحث آخر يرى أنها نشأت يوم (صفين) (٣) .

والجدير بالذكر أن الشيعة نشات كاتجاه سياسي في أول أمرها ، ولكن سرعان ما تحولت بعد استشهاد على والحسين في إلى فكر وتيار ديني تردد من خلالهما أفكار عبدالله بن سبا الفاسدة (1)، وبعد تنازل الحسين عسن الخلافة لمعاوية بدأت الشيعة يكون لها دور في مسرح الأحداث ، وخاصة عندما تولى زياد على الكوفة فقام حجر بن عدي وأثار الناس للخروج على معاوية ثم قبض عليه زياد ومعه ستة وقتلوا (٥).

ثم لمّا تولى يزيد بن معاوية الخلافة خرج عليه الحسين الله وأرسل إلى الكوفة ابن عمه مسلم بن عقيل ليتولى أمرها فبايعه أهل الكوفة، ولكن سرعان ما وصل عبيد الله بن زياد وقتل مسلمًا ، فلما سمع أهل الكوفة بذلك تفرقوا من حول الحسين واستشهد الإمام الحسين الله بن كريلاء في سنة إحدى وستين من الهجرة (١)، فحزن أهل الكوفة حزنا

<sup>(</sup>١) انظـر : الملـل والنحـل ، للشهرسـتاني ، (١/٥٧١) - في مـدن كعمـان وكِرّمـان واليمـن .

<sup>(</sup>٢) انظــر: تــاريخ الطــبري، (١٠٠/٦) - والكــامل، لابـن الألــير، ١٠٠٤/٠٣).

<sup>(</sup>٣) انظــر : تـــاريخ الطــبري ، (٩٨/٥-٩٩) - فــرق الشــيعة ، للنوبخـــتي ، (٢١-٢٢) الأوضـــاع السيامـــية (٢/٧-٧٢).

<sup>(</sup>٤) انظر: السابق، نفسس الموضع،

<sup>(</sup>٥) انظر : طبقات ابسن مسعد ، (١١/٦) - تساريخ الطبري ، (١٩٧٥) .

<sup>(</sup>٦) انظـر : الفـرق بـين الفـرق ، (ص٣٧) - العواصـم مـن القواصـم لابـن العربـي ، (ص٣٣) - عيـون الأخبـار ، لابـن قتيـة ، (٢١١/١) .

شديدًا على تقاعسهم عن نصرة الإمام الحسين رفي ، وكانت أول غضبة علنية لهم حين سبب عبيدالله عليها والحسين في فسب عبدالله بن عفيف الغامدي الأزدي عبيد الله وأباه ومن ولاه ، فقبض عليه وقتل مصلوبًا (١) ، شم قامت شورة التوابيان بعد وفاة يزيد بن معاوية سنة أربع وستين (٢) وخلع التوابسون والسي ابن الزبير على الكوفسة عمسرو بن حريث و ولسوا سليمان بن صرد قائدًا وكان ممن شهد (صفين) (٦) ، ولكن ابن زياد عاد اليهم من الشام بعد ارتحاله لملاقاة جيش ابن الزبير فهزمهم في (عين البوردة) ، وقتل قائدهم سليمان بن صرد سنة خمس وستين ، وظل النساجون حتسى قامت ثورة المختار بن أبى عبيد في عامى ٦٦، ٦٧ ، الدي بايع ابن الزبير بعد وفاة يزيد واستقرار الأمر لابن الزبير ، ولكن المختسار عند عودتسه للكوفة زعم أن ابسن الحنفية بعثة واليُّسا عليهما فقبسض عليمه والسي ابسن الزبسير على الكوفة ، ولكنه خرج بشفاعة زوج أخته الصحابي عبدالله بن عمر ريات الكوفة وبعد قتال مريسر على الكوفة وبعد قتال مريسر مع عبيدالله بن زياد وجيش الشام عاد للكوفة ليخضع أشرافها الذين أرادوا عزله فاخضعهم سنة ٦٧هـ (٥)، ولكن قتاله مع مصعب بن الزبير أسفر عن قتله سنة ٦٧هـ وانتهاء حركته (١).

ثم تولى الخلافة عبدالملك بسن مسروان وحساول ملاقساة ابسن الزبير عدة مرات حتى لاقساه فسي سنة ٧١هس بس(مسكن) فانتصر جيش عبدالملك بقيدة الحجاج ، وكان لشدة الحجاج والسي الكوفة من سنة ٧٠هس الكبير في عدم ظهور أي ثورة بعد ثورة المختار بالكوفة (٧).

<sup>(</sup>١) انظر: تساريخ الطبري، (٥/٨٥٤).

<sup>(</sup>٢) انظر : الخروارج والشريعة ، لفلرون ، (ص١٣٧) .

<sup>(</sup>٣) انظر : تساريخ الطسبري ، (٥١٠/٥) .

<sup>(</sup>٤) انظــر : السابق ، (٦/١٥/١) .

<sup>(</sup>٥) انظـر : السابق ، (١/٨-٩٢) .

<sup>(</sup>٦) انظــر : أنســاب الأشــراف ، للبــلاذري ، (٥٥٥- ٢٦٣) - وتــاريخ الطــبري ، (٢/٦٠) .

<sup>(</sup>٧) انظـر : تـاريخ الطـبري ، (١٨٧/٦-١٩٢، ٢٠٤) .

#### " المسألة الثالثة "

## أثر البيئة السياسية التي عاش فيها شريح القاضي في منهجه الفقهي

إن البيئة السياسية الكوفية كانت مليئة بالأحداث المهمة والخطيرة في تاريخ الأمة الإسلامية .

فالكوفة هي الموطن الذي ظهر فيه أول فرقة من فرق المسلمين: الشيعة، وعلى مقربة منها قتل علي علي المسلمين وهو أمير المؤمنين .

وهي الموطن الذي قاسى من ويلات الحجاج الثقفي وزيدد وعبيدالله ابنه ما قاسى ؟ ولذا كانت الكوفة مسرحًا شديد الاضطرار وأحداثه دائمة متلاحقة ؟ من قتل أمير المؤمنين إلى قتل ابنه إلى شورة تعلن التوبة ثم ثورات واضطرابات كثيرة.

وقد ذاع اسم الكوفة في آفاق الأحداث وهي تعلن عن انتسابها للتشيّع، وتتحرك من خلال هذه النسبة في كل حدث.

وهذه البيئة المضطربة شديدة التلاحق في أحداثها عاش فيها شريح، وكانه ليس بين المصطلين بنار أحداثها وكانه نظر لنفسه فوجدها لا ترضى حياة الهياج والثورات والسنزاع والتشاحن ، بسل لم تطمئن نفسه للاشتراك مع إحدى الفرق التي دارت على منازعاتها رحى الثورات ؛ ولذا أخذ عهده على نفسه ألا يشترك في الحياة السياسية المحيطة به ؛ راضيًا بأن يكون عونًا على جمع كلمة المسلمين من خلال قضائه ؛ وذلك بأن يجعل الخصوم لا يغلب عليهم سخط الحق وإنكاره ، بل يجعلهم يتصالحون ويسلم كل منهم قياده للحق .

ولقد دات أمارات ودلائل على تجنب شريح الاشتراك في الحياة السياسية المحيطة به ، منها :

1- ما روى عنه بأنه ترك القضاء في زمن فتنة ابن الزبير حتى قال في ذلك : ما أخبرت ولا استخبرت مذ كانت الفتنة . قال له مسروق : لو كنت مثلك لسرني أن أكون قد مِت . قال شريح : فكيف باكثر من ذلك

: تلتقي الفئتان وإحداهما أحب إلى من الأخرى (١).

وهذا النص يكشف عن تجنب من قبل شريح لأن يشترك في الأحداث السياسية وإن كان بقلبه ميل لإحدى الفرقتين ، ولكن هذا الميل لم يدفعه للاشتراك في الاحداث .

٢-ما حدث منه عندما قامت شورة المختار الثقفي الشيعية في عامي ٢٦، ٢٨هـ، فقد ذكرت الآثار الصحيحة أن شربحًا تمارض لكي لا يقضي للمختار ، فقال الشيعة للمختار : إنه عثماني فشهد على حجر بن عدي . فعزله وصير على القضاء عبيدالله بن عبدالله بن عتبة بن مسعود (٢).

وهذا يدلُّ على حرص شديد من قبل شريح على عدم الاشتراك في السياسة ، بل وعدم تولى المناصب العامة في زمن الفتنة والثوارت .

٣- ما روى وكيع من أن عبدالملك بن مروان عندما جاء للخلافة سال:
 أين شريح العراقى ؟ قالوا: حي .قال: على به ، فجاءه . فقال: ما منعك من القضاء - أي زمن الفتنة ابن الزبير - ؟ فقال: ما كنت لأقضى بين اثنين في فتنة (٣).

فهذا نص صريح من شريح يعلل فيه سبب تجنبه القضاء في زمن الفتنة مما يوضح حرصه الشديد على تجنب المناصب العامة في أزمنة الاضطراب السياسي .

ولما سبق أستبعد أن يكون منهج شريح القاضي الفقهي قد تاثر بالبيئة السياسية الكوفية ؛ لحرص شريح الشديد على عدم الاشتراك في الأحداث السياسية .

ولكن هذا لا يعني أن السياسة لم تكن تعترض طريق شريح القاضي الفقهي ، بل كانت تفرض عليه السياسة فرضًا في بعض المواقف لتضعه في اختيار صعب ، ولكن شريحًا دائمًا يسير على جادة الصواب التي لا تعرف هيبة إلا للحق ، ولا تقيم اهتمامًا لكون القائل ، ذا منصب

<sup>(</sup>١) انظر : مصنف ، ابسن أبسي شيبة ، (١٢٢/١٥) .

<sup>(</sup>٢) انظر : أخبرا القضاة ، لوكيع ، (٩/٢) - أنسباب الأشراف ، للبلاذري ، (٩/٩) .

<sup>(</sup>٣) انظر : أخبسار القضاة ، لوكيسع ، (٣٩٨/٢) .

سياسي معين ، ولو كان أمير المؤمنين . ويظهر ذلك في عدد من المواقف منها :

1-أن شريحًا كان له موقف محدد من مسالة أن يرث المسلم من الكافر ، ولا يرث الكافر ما الكافر ما الكافر ما الكافر ما الكافر ما المسلم ، تلك المسالة التي اجتهد فيها الخليفة معاوية بن أبي سفيان بجواز أن يرث المسلم الكافر لا العكس . وأرسل الزياد بذلك يقضى به ، فقال بعض الناس : ما حدث في الإسلام حدث بعد قضاء أصحاب رسول الله على أعجب إلى منه، وقال الفقهاء : لقد أحسن . فقال شريح : سنة رسول الله على أحسن (١).

وكأنه رفض أن يتدخل قرار سياسي في أمر فقهي فيه نوع مخالفة لسنة النبي عَلَيْ . ولمَّا أرغم شريحًا من قبل زياد أن يقضي بهذا القضاء كان يقول: " هذا رأي أمير المؤمنين "(٢) .

وكانه يرفض أن ينسب هذا الرأي إليه ، ويذكره بطريقة عرفت لدى الفقهاء فيما بعد ب "حكاية رأي الخصم ". وهذا رفض واضح من قبل شريح أن يأخذ رأيًا فقهيًّا من القيادة السياسية ؛ لأنه يعرف أنه من حقه أن يجتهد ويقضى باجتهاده ورأيه الذي رآه.

٢- أن شريحًا حبس عاملاً لزياد ، فأرسل إليه زياد ، ليخرجه فرفض ، فجاءه زياد، فقال له شريح : السجن سجنك ، والبوّاب بوّابك ، والعامل عاملك ؟ وأما أنا فأتى رأيت الحق عليه ؛ فحبسته لذلك . وأبى أن يخلى عنه (٣).

وهذا الخبر أيضًا يوضح شدة مواجهة شريح لأي تدخل في قضائه ورفضه أن يكون قضاؤه بلسان أهل الولاية والسياسة فرفض أن يخرج المسجون معلنًا أنه لا يغير رأيه لطلب ذي سلطان.

#### 🕸 الخلاصــة:

أن شريحًا كان شديد التجنب للاشتراك في السياسة وهذا ما يقرره أحد الباحثين أثناء أثناء ذكره لصفات إبراهيم النخعي في رسالته عنه فيقول: "وأخذ إبراهيم النخعي من شيخه شريح تجنبه الاشتراك في السياسة "(أ).ولكن السياسة إذا فرضت على شريح وفقهه فكان يرفض تخير فقه ليوافق الأوامر السياسة .

<sup>(</sup>١) انظـر: أنسـاب الأشـراف، (جــع/ق ٢٣٤/١).

<sup>(</sup>٢) انظـر: المرجـع السـابق ، (جـــ٤/ق ٢٣٥/١) .

<sup>(</sup>٣) انظر : المرجع السابق ، (جـــ٤/ق ٢٣٤/) .

<sup>(</sup>٤) انظر : رسالة ، إبراهيم النخعي فقهمه بين معاصريم ، (ص ١٧٩) .

## ﴿ المطلب الرابع ﴾

## البيئة الثقافية التي عاش فيها شريح القاضي

## المسئلة الأولى: البيئة الثقافية التي عاش فيها في كندة:

سبق أن ذكرت أن الكنديين لم تكن لهم حضارة على مستوى حضارة الغربية . الغساسنة والمناذرة ، وأنهم احتفظوا بنظم البدو في الجزيرة العربية .

وقد كانت البيئة الثقافية الكندية انعكاسًا دقيقًا لحياتهم البدوية ، فلم تظهر لديهم من ألوان الفنون إلاً فنون الكلام من شعر وخطابة .

ولكن الدارس البيئة الثقافية الكندية يلحظ أن الكنديين برعوا في الشعر بصورة واضحة فقد ظهر منهم شعراء عظام أمثال امرئ القيس بن حجر، ومعدى كرب بن الحارث - جد الأشعث بن قيس-(١).

وكان لامرئ القيس فضل كبير على الشعر العربى فهو الذى أدخل فيه فنونًا جديدة ، واتبعته عليها الشعراء مثل استيقافه صحبه على الديار ، ورقة النسيب ، ودقة التشبيه (٢) .

أما عن أديانهم ، فمن المعروف أن ملوكهم كانوا وتتبين ، يعبدون الأصنام ، ومن أصنامهم المعروفة (ذو الخلصة ) وكانوا يستقسمون عنده بالأزلام ، ولكن ابن الكلبي يروي أن أمرا القيس الكندي أخفر لأول مرة عند إرادته قتل بني أسد ثاراً لأبيه ، فكان أول من أبطله ولم يُستَقسم بعد ذلك عنده حتى ظهور الإسلام ، وكان بعض ملوكهم من الزنادقة كحجر بن عمرو وآكل المرار ، وابنه عمر (٢).

وكانت اليهودية من الأديان التي انتشرت في كنانة وكندة ، ويبدو أنها سرت إليهم من مجاورة اليهود لبني كنانة بيثرب وخيبر ، ومن اتصال كندة بالتبايعة في آخر عهدهم وتبعيتهم لهم (٤) .

وكانت المسيحية أكثر انتشارًا في نجد ، ولكنها تسربت إلى اليمن عن طريق الأحباش ، ويبدو أن أول تنصر من ملوك كندة هو معد يكرب الكندى الملقب بذى التاج الأوضح ، ونعتقد أن ولديه الأسود وقيس كانا مسيحيين (°) .

<sup>(</sup>۱) انظر : تاریخ العرب فی عصر الجاهلیة ، د / السید عبد العزیز سالم – دار النهضة العربیة ، بیروت، لبنان ، بدون تاریخ ، (ص ۳۳۲ – ۳۳۳ ) .

<sup>(</sup>٢) انظـر : العصـر الجـاهلي ، شــوقي ضيـف ، القـاهرة ،-١٩٦ م ، (ص ٢٤٩) .

<sup>(</sup>٣) انظر : تساريخ العسرب فسى عصر الجاهلية ، د / السيد سالم ، (ص ٣٣٣ - ٣٣٤).

<sup>(</sup>٤) انظر : المعارف لابسن قتيسة ، (ص ٣٠٥).

<sup>(</sup>٥) انظر : تساريخ العسرب فسي عصر الجاهلية ، د / السيد سالم ، (ص ٣٣٤ - ٣٣٥) .

## النصالة الخانية:البيئة الثقافية التي عاش فيها في الكوفة.

كانت الكوفة أحد المراكز الأساسية المهمة للثقافة الإسلمية بشتى فروعها في صدر الإسلام والعصر الأموى ، للأسباب التالية :

٢- الكوفة أيضًا مكان تكثر فيه الفتن والاضطرابات ، فيكثر فيه الجدل والمناظرة اللذان لم يقلا شدة وعنفًا عن الاضطراب السياسي (٢).

٣- وجود الموالى المتحضريان الذين الستقروا في الكوفة حتى إذا انقضى عصر الصحابة وفى نهاية عصر التابعين كان أكثر العلماء من الموالى - فنسقت العلوم وتطورت ولم تبق على بساطتها الأولى . كما يذكر ابن خلدون واندرجت في جملة الصنائع ، كما حرص الموالى على إثبات وجودهم ردًا على النظرة الدونية لهم .

ولهذه الأسباب مجتمعة صارت الكوفة أهم مراكز الإشعاع بالدولة الإسلامية من الناحية الثقافية ، لما ينتجه تداخل وتقارب الثقافات من نتاج فكرى يتسم بالتنوع ، والتطور ، والتجديد ، فيعمل هذا النتاج على إيجاد صور من الثقافات لم تكن موجودة ، أو يطور وجودها إذا كانت موجودة .

ولما كانت للصراعات من إخراج النتاج العقلى والفكرى المشحون بإحساس الانتصار للمذهب أو المبدأ الذي ينتمى إليه صاحب هذا النتاج ، فكلما وجد صراع تسبب ذلك في صراع عقلى وفكرى تأخذ فيه الحِجَاجُ دورها في الدفاع عن معتقد صاحبها ، ولا يقل هذا الصراع ضراع ضراوة عن الصراع العسكري .

وكلما وجد إفراد في مجتمع يتصفون بتنوع تقافاتهم ، مع بحثهم الدائب عن مكانة لهم في المجتمع ، فلا شك أن ذلك سيؤدى إلى استنفاذ ما

<sup>(</sup>١) انظر : فجرر الإمسلام ، أحمد أمسين ، (ص ١٧٦) .

<sup>(</sup>٢) انظر : حياة الشعر في الكوفة د / خليف ، (ص ٢٣) .

لدى هؤلاء الأفراد من قدرات فكرية وعقلية ؛ ليتمكنوا من الحصول على مكان لهم بين أفراد هذا المجتمع ، وهذا ما فعله الموالى إلى حد بعيد .

وهكذا ضربت الكوفة بتنوع تركيبتها السكانية ، وكثرة الصراعات الفكرية ، ووجود أفراد يبحثون عن مكان لهم في المجتمع ، ضربت مثلاً رائعاً في جميع مجالات الثقافة ؛ فتصدرت الحياة الثقافية والفكرية في الدولة الإسلمية .

وساحاول خلل هذا العرض تقديم صورة للحياة والبيئة الثقافية المسيطرة على الكوفة فى فترة بقاء شريح القاضى بها ، وذلك بالحديث عن حالات الاهتمام بالعلوم فى عصره بصورة موجزة .

#### 🥸 أولاً : العلوم المتصلة بالقرآن :

من الثابت أن المسلمين يهتمون بالقرآن اهتمامًا بالغاً ؛ لأنه المصدر الذي تستقى منه الضوابط والمعايير المنظمة لكل أمور حياتهم .

ولذا ظهرت جملة من العلوم كان موضوع دراستها خدمة القرآن مثل علمى القرات والتفسير .

"وقد شخل أهل الكوفة منذ وقت مبكر من تأسيسها بالقرآن الكريم: قراءته، وإقرائه، وتفسيره، وقد وصفهم عمر بن الخطاب بأن لهم دويًا بالقرآن كدوى النحل، وأوصى بعض من توجه إليها من الصحابة (أ) بأن يعنوا بالقرآن ويتفرغوا له وبالا يشخلهم شئ عنه حتى حديث رسول الله على والواقع أن أهل الكوفة استجابوا لنصح عمر ونفذوا وصيته بصورة كان لها أعمق الآثار وأقواها في الحياة الدينية في الكوفة " (أ) .

وكان للإمام العظيم عبد الله بن مسعود المسام العظيم في الحياة الفكرية الدينية في الكوفة على المستوبين: القراءة ومعها التفسير والتشريع (٢)، وساتحدث هنا عن جانب القراءة، وعلى أن أذكر التشريع

<sup>(</sup>١) هـو: قرظة بن كعب الأنصاري، راجع الطبقات الكبرى، لابسن سعد، (٦٠، ص٢)

<sup>(</sup>٢) حياة الشعر في الكوف إلى نهاية القبرن الشاني الهجبري ، د / يوسف خليف ، المجلب الأعلمي للثقاف، ، المكتبسة العربيسة ، (ط ٢ ، ص ٢٤٥).

<sup>(</sup>٣) انظــر : المرجــع الســابق ، (ص ٢٤٥ ، ص ٢٤٦ ) .

عند حديثي عن علم الفقه . فكان عبد الله بن مسعود الله قد بعثه عمر الله الكوفة معلما ووزيرا ، وكان معروفا بطول صحبته النبي الله وملازمته له ، فكان أعلم الصحابة بالقرآن قراءة ومعرفة السباب النزول .

ولما نيزل الكوفة التف حوله تلامية كثيرون ، نستطيع القول بانهم كونوا مع أستاذهم ومعلمهم عبد الله بن مسعود ولله مدرسة في قراءة القرآن ، وقد ذكر السيوطى في الإتقان ثبتًا مليئًا باسماء تلامية ابن مسعود ولله من القراء ، حتى ذكر أن عدد القراء بالكوفة كان يفوق عدد القراء في المدينة ومكة والبصرة والشام ، وتتضع هذه الكثرة إذا علمنا بأن القراء الكوفيين كان لهم كتيبة في جيش ابن الأشعث في ثورته ضد الحجاج .

وبهذا كان لعبد الله بن مسعود فلله دور كبير في مجال علم القراءة في الكوفة.

ولقد كان تفسير القرآن في أول الأمر في عصر الصحابة لا يتعدى تفسير الغريب من ألفاظ القرآن واستنباط الأحكام الفقهية منه فحسب، وهذا ما قام به ابن مسعود ومدرسته في الكوفة أيضًا.

## 🕸 ثانياً : علم الحديث :

إن المصدر الثانى للتشريع الإسلامي هو السنة ، ولدا كانت في المرتبة التالية للاهتمام بعد القرآن الكريم مباشرة .

ومن المقرر لدى الباحثين فى علىم الحديث أن علىم الحديث مر بمراحل متعددة فى تدوينه بدأت بمرحلة التدوين ، وانتهت بمرحلة التدوين ، والتاليف فى أنواع الحديث وضوابطها ومصطلحاته .

ولقد استمرت مرحلة الرواية الشفوية للحديث الشريف إلى نهاية القرن الأول – أى ما يستغرق الفترة الزمنية التي عاشها شريح القاضي – .

والرواية الشفوية لم تكن آخذة شكلاً واحداً في الاهتمام والحرص عليها ؛ ولذا كان الاهتمام يختلف من مصر لآخر، فكانت تلاقى أكبر اهتمام في الموضعين اللذين شرفهما الرسول على بالعيش فيهما مكة والمدينة في حين الاهتمام بالحديث في الأمصار التي لم تنل هذا الشرف قد يكون أقل (أ).

<sup>(</sup>١) انظر : مقدمة ابن خلسدون ، (ص ٣٥٧ - ٣٥٣ ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، مسنة ١٩٩٣م،١٤١ه.. .

وقد كانت الكوفة من الأمصار التى لم يتسمع فيها الاهتمام برواية الحديث ، وأرى ذلك يرجع لأسباب ، منها :

1- تنفيذ أهل الكوفة لوصية الخليفة عمر بن الخطاب والله التى بعث بها مع قرظة بن كعب الأنصارى الذى قال: "أردنا الكوفة فشيعنا عمر إلى صرار، فتوضا، فغسل مرتين، وقال: تدرون إم شيعتكم؟ فقلنا: نعم، نحن أصحاب رسول الله وقال : إنكم تأتون أهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل، فلا تصدوهم بالأحاديث فتشغلوهم، جردوا القرآن وأقلوا الرواية عن رسول الله والله الله المضوا وأنا شريككم "(أ).

وهذا يكشف عن توجه للخلافة الإسلامية نصو عدم الإكثار من رواية الحديث في الكوفة ، لأن ذلك يشغلهم عن موضع الاهتمام الأول: القسرآن . وقد يكون مقبولاً أن أقول : إن الخليفة الراشد عمر ابن الخطاب في طلب من قرظة بن كعب الاهتمام بالقرآن ؛ لمعرفة الفاروق عمر أن الكوفة أرض تتعدد فيها الاعتقادات ، فيها اليهودية والنصرانية ، وغيرهما من الديانات فلابد من الحفاظ على أهم مصادر الإعجاز التي تبهر هؤلاء وهو القرآن .

ولقد اهتم أهل الكوفة اهتمامًا بالغًا بالقرآن كما سبق الإشارة إليه ، وكان ذلك على حساب الاهتمام برواية الحديث الشفوية ، بل كان أهل الكوفة يعتبرون هذا الاهتمام بالقرآن أهم ما يميزهم عن غيرهم من أهل الأمصار الأخرى ، ويظهر هذا عندما قدمت الوفود على عبد الملك بن مروان ، وأخذ كل وفد يعرض مميزات مصره ، فقال وفد أهل الكوفة : " ألا إن فينا تلوة القرآن الكريم " (٢) .

٢- ومن الأسباب التي عملت على تقليل الرواية الشفوية للحديث بالكوفة ،
 تحرج الصحابة الذين نزلوها من رواية الحديث خشية الكذب على النبى
 الذي توعد من كذب عليه بالنار .

وكان على رأس المتحرجين بالكوفة من رواية الحديث ، معلمها

<sup>(</sup>١) طبقات ابسن مسعد ، لابسن مسعد ، (ج٢ ، ص ٢) .

<sup>(</sup>٢) انظـر: البلـدان، لابـن الفقيـه، (ص ١٩٢).

عبدالله بن مسعود في ، فكان إذا شك في رواية حديث جعله من كلامه(١).

ولقد أثر هذا التحرج على كثير من تلاميذ عبدالله بن مسعود رهيه ، بل أثر في الحياة العلمية بأكمالها في الكوفة ، لما كان له من مكانة علمية في نفوس الكوفيين .

٣- ومن الأسباب أيضًا اهتمام أهل الكوفة بالمعقول أكثر من اهتمامهم بالمنقول ؛ وذلك لمناسبته لطبيعة عقلية أهل الكوفة متعددة التقافات التي تنتمي لعدد مين الحضيارات كالكلدانية والآشيورية واليونانية والقارسية (١).

فاهتم أهل الكوفة بإعمال عقولهم ، وأرى أن هذا من أهم أسباب ظهور مدرسة الرأى بالكوفة .

وهذا لا يعنى أن الكوفة لم يظهر علم الحديث في سمائها العلمية ، بل ظهر علم الحديث بقوة عندما بدأت حركة تعد من أسوأ الحركات العلمية التبي مرت بها الأمة الإسلامية ، ألا وهي حركة الوضع في الحديث الشريف ، تلك الحركة التبي كانت تفريخًا للصراع الدامي بين الفرق في الكوفة ، والصراع الفكري بين الفرق المنحرفة كالشيعة والخوارج ، وبين أهل السنة .

ونستطيع إجمال أسباب ظهور حركة الوضع في الحديث في الكوفة فيما يلي :

1- ظهر الشيعة في الكوفة ، واتخاذهم الكوفة مستقراً ومركزاً لهم ، وقد كانوا أشد الفرق حرصنا على تاييد مذهبهم بكل الوسائل الممكنة ، حتى وصل بهم الأمر إلى استخدام وضع الأحاديث على النبي في النبي واصدق رصد لذلك ما ذكره ابن أبى الحديد قائلاً: " واعلم أن أصل الأكاذيب في أحاديث الفضائل كان من جهة الشيعة ، فإنهم وضعوا

<sup>(</sup>۱) مما يكشف ذلك قول أبى عمرو الشيبانى: كنت أجلس إلى ابن مسعود مولاً لايقول: قال رسول الله عليه الله عدد ، الله عليه الرعدة ، الظرطقات ابن مسعد ( ٣/ ١ /١١ / ١١١) .

<sup>(</sup>٢) انظر : البيئة الاجتماعية ، (ص٥٦) .

فى مبدأ الأمر أحاديث مختلفة فى صاحبهم ، حملهم على وضعها عداوة خصومهم " (') ورصد الشعبى ذلك بكل دقة فيقول : ما كذب على أحد من هذه الأمة ، ما كُذِبَ على على "(').

وهذه الأخلط كان فيها العبيد والموالى الباحثون عن مكانة لهم فى المجتمع الكوفى ، فأدى ذلك لوضع أحاديث فى فضل البلاد التى قدموا منها .

وبجانب ذلك يمكن أن نضيف أنهم كانوا يتصفون بعدم تمكن الإيمان من قلوبهم ؛ ولذا لم يكونوا يتحرجون من وضع الحديث (٦).

٣- وكانت الخلافات في الاعتقاد والفكر تلعب دورًا أيضا في وضع الحديث (ئ) فكما كان ظهور الشيعة من أهم أسباب الوضع ، كان المتعصبون من أهل الفرق الأخرى كالخوارج ، والمرجئة يدفعهم تعصبهم لوضع الأحاديث المؤدية لمذهبهم .

بل يذهب بعض الباحثين لأبعد من ذلك ، وأن ظهور مدرسة الحديث سبب في ظهور الوضع في الحديث ، حيث يقول بعد الانتهاء من ذكر مميزاتها : "وكانت هذه المدرسة كما أسلفنا سببا غير مباشر لوضع الحديث ، فقد رأى قوم لا يتحرون الصدق أن هناك مسائل كثيرة جدًا لم يرد فيها نص ، ورأوا أعلم مدرستهم لا تقدم على الرأى تحل به المشاكل فوضعوا الأحاديث الكثيرة يغطون بها الموقف " (°) .

<sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ، (ج ٢ ، ص ١٧ ) دار الكتب العربية الكبرى، مصر منة ١٣٢٩هـ .

<sup>(</sup>٢) انظر : سير أعلام البلاء ، لللهبي ، (٤/٤) ز

<sup>(</sup>٣) انظر : ضحسى الإسلام ، لأحمد أمين ، ج ٢ ، ص ١٥٢ .

<sup>(</sup>٤) الظـر : فجـر الإسـلام ، أحمـد أمـين ، (ص ٢١٤ - ٢١٥) .

<sup>(</sup>٥) انظــو: فجــو الإســلام ، لأحمـــد أمــين ، (ص ٢٣٤ ، ٢٤٤) .

وأرى أن هذا الأمر يصعب تصروره في الفرترة المصاحبة لمدرسة الرأى لأمرين :

1- أن الخلف الفقهى لم يصل إلى حد التعصب الذى ظهر بقوة فى عصر تقليد المذاهب ، بل كان الانتماء فى غالب أمره فى المدرسة الفقهية للشيخ من الصحابة كعمر ، وابن مسعود ، وزيد بن ثابت ، وكان الخلف بين المنتمين لمدرستى الرأى والحديث لم يصل لدرجة وضع الحديث لتأبيد الآراء ، بل غاية الأمر التحمس الفكر فقهى معين يسيطر على هذه المدرسة أو تلك .

٢- أن الأدلة التى ذكرها بعض الباحثين كلها تنصب على الحديث عن المذاهب الفقهية ، والتعصب المصاحب لها ، والانتصار لفكرها ، واستدل على ذلك بما بين أيدينا من كتب السادة الحنفية ، وأنك لا تجد فرعا بها إلا وفيه حديث وقد نبه العلماء على ضعف كثير مما ورد في هذه الكتب(١).

ويظهر من الاستدلال السابق أن المقصود بكونه سببًا في وضع الحديث ليس الخلف الفقهي الدائر ين مدرستى الرأى والحديث ، بل الخلف الدائر بين المذاهب الفقهية التي ظهرت قبل نهاية العصر الأموى ، وقد تابع هذا الباحث آخرون على رأيه (٢) .

و ما سبق لا يعنى أن الانتاج العلمى للكوفة فى مجال علم الحديث انصب على جانب الوضع فى الأحاديث على النبى على النبى على بالكوفة أعلام اشتهروا بالتمكن من أدوات علم الحديث يُعددُ أشهرهم إبراهيم النخعى السذى أطلقوا عليه لقب " صيرفى الحديث " (") لمعرفته بصحيحه من سقيمه، مع طرق الكشف عنهما.

وكذلك ظهر عامر بن شراحيل الشعبى ، بما عرف عنه من الاهتمام

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، نفسس الصفحة .

<sup>(</sup>۲) انظر: حيساة الشمعر في الكوفية ، د / يوسف خليف ،ص ۲۵۸ ، وأرى أن الدكتور/ يوسف خليف يتبنى رأى الأستاذ آهد أمين ، ولكن جانبه الصواب في تحديسد قصده ، ودليل ذلك وضعه كتاب فجر الإسلام كمرجع فهذه الفكرة .

<sup>(</sup>٣) حليسة الأوليساء ، لأبسى نعيسم ، (ج ٤ ، ص ٢١٩) ، وسير أعسلام النبسلاء للذهبسي ، (ج٤، ص٢١٥) .

الكبير برواية الحديث والتثبت فيها (١)

## الثاً: علم الفقه:

#### تمهيد:

الفقه الإسلامى علم يتسم بالمرونة السى حد بعيد بما يضمن استمرارية تطوره ليكون صالحًا لكل زمان ومكان .

وكانت المراحل التى مراً بها الفق الإسلامي تطبيقًا دقيقًا لما يتصف بـــه الفقــه الإسلامي مـن المرونــة ، ووجــود مساحة كبـــيرة للتطــور .

ولقد حمل المؤرخون لتاريخ الفقه الإسلامي على عاتقهم تحديد المراحل التى مر بها الفقه الإسلامي ، ولكن تعددت التقسيمات والتحديدات، ولكنى أرى أوفقها تقسيم المراحل التى مر بها الفقه الإسلامي لمراحل تتاسب مع طبيعة الانتاج الفقهي في كل مرحلة ، وفي نظرى أن أفضل تقسيم تتحقق له هذه المناسبة ، وهو الذي يقسم الأطوار التي مر بها الفقه الإسلامي إلى الآن إلى ثلاثة أطوار هي :

١ – طور النشاة

٢- طـور النهضـة .

٣- طـــور الاســـترخاء (٢) .

فطور النشاة هـو الطور الممتد من وفاة الرسول الله السي بداية ظهور المذاهب، وبالتحديد بظهور مذهب أبى حنيفة .

وطـور النهضـة هـو الـذى يبـدأ بانتهاء طـور النشاة وبظهـور أول المذاهب الفقهية وهومذهب الإمام أبى حنيفة رحمه الله ، وينتهى مع مطلع القرن الرابع عندما ظهر مذهب ابن جرير الطبرى .

<sup>(</sup>۱) انظر : سبر أعسلام النبسلاء ، ج ٤ ، ص ٣,١ ، وتساريخ الفسوى ، للفسوى ، (ج٣ ، ص ٣٧٢) ، وتساريخ بغسداد ، للخطيب البغسدادى ، (ج ١٢ ، ص ٢٢٩ ).

<sup>(</sup>۲) انظـر : الحركـة الفقهيـة الإسـلامية ، دراسـة تحليليـة تاريخيـة ، د / محمـد مصطفـي البـابي ، مطبعـة السـباعي ، سـنة ١٤٠٥هـ ، ١٩٨٤م ، (ص ٧٢)

وطور الاسترخاء هو الطور الذي بدأ بانتهاء طور النهضة واستمر حتى العصر الحديث باستثناء بعض المحاولات التي تغير من صورته المتسمية بالاسترخاء (').

ولا يتسبع البحث للحديث بالتفصيل عن كل طور من هذه الأطوار، ولكن يبقى أن يهتم البحث بالطور الذي عاش فيه شريح القاضي، ألا وهو طور النشاة.

## الفقسه في الكوفة في طور النشسأة:

يعتبر ظهور المدارس الفقهية أبرز الأحداث في الطور الأول من أطوار الفقه الإسلامي .

ولقد قدمت الكوفة للفقه الإسلامي خدمة جليلة حين أسهمت في ظهور إحدى هذه المدارس بها ؛ وذلك عندما تهيّات بيئتها لظهور مدرسة الرأى التي هي إحدى المدرستين اللتين شكلتا الفكر الفقهي الذي أنشا طور النشاة، الذي خرج به الفقه من مرحلة التاقي المباشر للأحكام الفقهية من صاحب التشريع محمد والسيتباط الأحكام المجتهدين فيه دور في استتباط الأحكام مع اختلاف طرق استتباطهم لها .

وهذا الاختسلاف في طرق استنباط الأحكام الشرعية الواقع بين أوائسل المجتهدين من الصحابة نشأ لأسباب كثيرة أجملها في :

١- اختلاف الظروف المصاحبة لفكر كل مجتهد من الصحابة بعد هجرتهم
 إلى الأمصار .

وهذا بعدما سمح الخليفة عمر بن الخطاب للصحابة بالهجرة للأمصار المفتوحة لتعليم المسامين أمور دينهم ، والإدارة شئون هذه الأمصار (٢).

٢- واختلاف الصحابة في درجة الذكاء والحفظ ، بل وتفاوتهم أيضا في فهم

<sup>(</sup>١) انظــر : المرجــع الســابق ، (ص ٧٣ ، ٢١١ ، ٣٢٩ ) .

<sup>(</sup>٢) انظر : المنقى فسي تساريخ التشمريع الإمسلامي، لمحممل أنيسس عبسادة ، (ص ١٢٧، ١٢٨).

وتفسير النصوص (۱) . وهذا حدث كثيراً حتى في عصر النبي النبي عليه عندما قال: لا يصلين أحدكم إلا في بني قريظة " فمن الصحابة من فهم من هذا النب تاخير الصلاة لحين الوصول لبني قريظة فيصلي هناك ، وهذا من تمسك بظاهر النب ، وهناك من حاول الوصول للغرض أن النبي عليه للعرض أن النبي عليه لم يقصد بذلك أن يؤخروا صلاة العصر لحين وصولهم لبني قريظة ، بل قصد الإسراع في السير لبني قريظة (۱) .

فأنتجت هذه الأسباب السابقة مناهج وطرقًا مختلفة في استنباط الأحكام الشرعية، وهذه الطرق هي ما اصطلح على تسميتها في هذا القرن باسم "المدارس الفقهية"(").

وقد تعددت المدارس الفقهية ، واختلفت الأقرال في عددها وأماكن ظهورها (<sup>1</sup>) ولكن الرأى الذي نراه موافقًا للواقع الفقهي في هذا العصر التي نشأت فيه: أنها انحصرت في مدرستين هما: مدرسة الرأى ، وأغلب فقهائها بالكوفة ومدرسة الحديث ، وأغلب فقهائها بالمدينة (°).

وقد تضافرت عوامل هيات لمدرسة الرأى أن تظهر في الكوفة ومن هذه العوامل :

1- تعدد الثقافات وتلاقى الحضارات بها ، وهذا التلون الثقافى والحضارى هو ما جعل العقلية الكوفية تختلف اختلافاً شديداً عن العقليتين المدنية والمكية ، فالعقلية الكوفية تتسم بسعة ثقافتها ، مما جعلها أكثر مرونة وأشد استجابة لعوامل التطور ، وأقدر على التكيف والملاءمة مع ما يحيط بها من ظروف حضارية ، وتقافية ، فلم يتحرج أهل الكوفة من

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، نفسس الصفحة .

<sup>(</sup>٢) انظـــو : المدخـــل للفقـــه الإمــــلامي ، لحمـــد مــــلام مدكـــور ، (ص ١١٨)، ط١ ، مـــنة ١٩٦٢،١٣٨٢م.

<sup>(</sup>٣) وكسان يطلق على هسله المنساهج والاتجاهسات مسن قبسل لفسظ (أصحساب) فيقسال: أصحساب السرأى، وأصحساب الحديث، انظسو: الحوكسة الفقهيسة وأصحساب الحديث، انظسو: الحوكسة الفقهيسة الإمسسلامية، لمحمسد مصطفسي إمبسابي، (ص ١١٤).

<sup>(</sup>٤) انظـر: المرجـم السمابق، (ص ١١٦ - ١٢٢).

<sup>(</sup>٥) انظر : المرجمع السمابق ، (ص ١١٩) .

استخدام الرأى الذي يحقق لها ما يتوافق مع صفاتهم السابق ذكرها (١).

- ۲- طبیعة الحیاة الاجتماعیة فی الکوفة المتمثلة فی تعدد عناصر السکان فیها مما شکل نوعاً من الاختلاف الطبقی، مما أدی لتباین أسالیب الحیاة، وظهور أنواع من المشکلات لم تکن معهودة من قبل الفقهاء الأولین، فدفعهم ذلك للاعتماد علی عقولهم فی حل هذه المشکلات ومحاولة استنباط الأحکام عن طریق الاجتهاد بحثًا عن حل لهذه المشکلات المشکلات، وبهذا صارت مدرسة الرأی مرنة قابلة للتجدید ولمواجهة المشکلات التی قد تظهر فی المجتمع الإسلمی لأول مرة (۱).
- ٣- قلة رواية الحديث بالكوفة ، مع انشغال أهلها بالقرآن الكريم ، فصارت حصيلة أهل الكوفة من النصوص : الكتاب وعدد قليل من الأحاديث ، فلم يكن هناك بد من اعتمادهم على القياس والرأى (١) .
- 3- أن معلم الكوفة الدى كسان يتميز باتجاهه في الناحية التشريعية إلى الاجتهاد واستعمال السرأى ، ولاشك أن ابسن مسعود تساثر بفكر الإمام عمر الفقهي ، وقد أشر ابسن مسعود بدوره في العملية الفقهية بالكوفة ، وفي تلاميذته الذيبن كان لهم ولمدرستهم التي أرسى قواعدها الإمامان عمر ، وابن مسعود فكان لهذه المدرسة الأشر العظيم في الفكر الفقهي بالكوفة إذ جلعته يتجه للإكثار من استخدام القياس والسرأى كوسلية من وسائل استنباط الأحكام الشرعية (أ)

#### 🕸 رابعًا : علوم اللغة :

لقد كان للكوفة دور كبير في اللغة وتطورها ، حيث لاقت اللغة المعتماما واسعًا من علماء الكوفة في القرن الأول الهجرى .

<sup>(</sup>١) انظر : حياة الشعر في الكوفة ، يوسف خليف ، (ص ٢٥٢).

<sup>(</sup>٢) انظــر : أبــو حنيفــة ، لأبــى زهــرة ، (ص ٢٣٦ ، ص ٢٥٠ – ٣٥٧) – وحيــاة الشــعر فــى الكوفــة ، يوســـف خليـــف ، (ص ٢٥٢ – ٢٥٣ ) .

<sup>(</sup>٣) انظر : السلطات الشلاث في الإسلام ، عبسه الوهساب خلاف ، (ص ٥٨٣) .

<sup>(</sup>٤) انظـر : المرجـم السـابق ، (ص ٥٨٦ ) .

وأرى أن هذا الاهتمام الواسع باللغة يرجع لأمور أهمها:

١- وجود القبائل العربية بكثرة في الكوفة مما كان سببًا في قيام أهل اللغة بجمع أشعار العرب ، وأنبائهم ، وأخبارهم ، وذلك لتوافر مادتها التي كان يحافظ عليها العرب المقاتلون الذين سكنوا الكوفة .

بل وكان العدد الكبير للقبائل سببًا فى تفنن العلماء فى جمع أشعارهم وأخبارهم، فقام أبو عمرو الشيبانى مثلاً بجمع شعر القبائل العربية كل قبيلة على حدة فى كتاب مستقل، ويعتبر هذا العمل الذى قام به أبو عمرو الشيبانى " أهم عمل علمى منظم متكامل يستحق التنويه به " (أ).

٢- وقد أدى وجود الموالى والعبيد إلى نوع من التنافس الشديد بين الموالى الذين يريدون إثبات وجودهم ، ونفى النظرة الدونية عن أنفسهم ؛ وذلك بإتقان اللغة وفنونها ، وبين علماء العرب الذين اهتموا باللغة وفنونها.

أضف إلى ذلك أن النخاسين كانوا يتفنون فى تعليم العبيد الذين يشترونهم الرواية للشعروالأدب وفنونا كثيرة فساعد ذلك هولاء العبيد على أن يهتموا باللغة ، وبجمعها ، وآدابها.

وكان من أشهر الموالى الذين اهتموا بعلوم اللغة ورواية الشعر والعلم به حتى عده الزبيدى فى الطبقة الأولى من لغويى الكوفة أبو البلاد الكوفى الذي كان مولى لعبد الله بن غطفان ، فكان أروى أهل الكوفة وأعلمهم، وكان أعمى جيد اللسان (٢).

٣- اهتم علماء اللغة والحريصون على الحفاظ على اللغة العربية بجمع اللغة خوفًا عليها من الاختلاط والضياع وذلك بعد اختلاط العرب المقاتلين الساكنين للكوفة بغيرهم من أهل الألسنة الأخرى.

ولكن كل هذا الاهتمام باللغة لم يمنع من وقوع تأثر للغة العربية باخلاط اللغات الأخرى التى كان يتحدث بها الموالى ، فقد أدخلوا ألفاظا ومفردات فارسية أكثرها تتصل بالأسماء ، والأطعمة ، والأشربة ، وأدوات المترف واللهو ، وأصبحت هذه المفردات شائعة بالكوفة فمن ذلك أطلاقهم

<sup>(</sup>١) حياة الشعر في الكوفية ، د/يوسف خليف ، (ص ٢٥٣) .

<sup>(</sup>٢) الظر : المعارف لابن قيبة ، (ص٤١٥) ، دار المعارف بمصر .

على مفترق الطرق (جهار سوج) وأضيف هذا اللفظ للاسماء العربية فصاروا يقولون: (جهار سوج خنيس) (جهار سوج كندة) (١).

ولقد رصد البلاذرى ذلك حين قال: "كان بالكوفة موضع يعرف (بعنترة الحجام) وكن أسود فلما دخل أهل خراسان الكوفة كانوا يقولون (حجام عنترة) وحجام فرج فبقى الناس على ذلك " (٢).

ونص البلاذرى يوضح أن تاثير هم لم يتوقف عند إدخال المفردات ، بل تعداه لبعض التراكيب .

وأوضح من ذلك ما عرف من انتشار اللكنة الفارسية بين العرب وكثرة اللحن . حتى كان أشهر من اشتهروا باللكنة الفارسية عبيد الله بن زياد والى العراق .

ويوضح أثرهم أيضًا على اللسان العربى فى الكوفة موقف الشعبى من بعض الموالى حين مر بهم يتذاكرون النصو العربى ، فقال لهم " لئن أصلحتموه إنكم الأول من أفسده " (").

# المسألة الثالثة: أثر البيئة العلمية التي عاش فيها شريح القاضي في منهجه الفقهي :

إن تعدد التقافات التي شهدتها الكوفة أثرت بلا شك في فقهائها ، ومن هؤلاء الفقهاء الإمام شريح القاضي ، ويمكن أن نرصد تأثير البيئة العلمية والتقافية بالكوفة في منهج شريح القاضي الفقهي من خلال هذه المظاهر :

1- إنَّ البيئة العلمية التي تميزت بها الكوفة وخاصة في علم القراءات وعلم الحديث أشرت في منهج الإمام شريح القاضي فتسبب الاهتمام بعلم القراءات ، وظهور ظاهرة الوضع في الحديث في حرص الإمام شريح

<sup>(</sup>۱) جهار سوج لفظ فارسى معناه الأربع جهات ؛ لأن كلمة (جهار) معناها (أربعة) وكلمة (سوج) معناها (اتجاه أو جهة) ، انظر : خطط الكوفة ، ماسنيون ، (ص۱۸) ، والطبقات الكبرى ، لابن سستعد ، (ج۲ ، ص ۸ ، ۲۲) .

<sup>(</sup>٢) انظر : فتوح البلدان للبلاذرى ، (ص ٢٨١ ) .

<sup>(</sup>٣) انظـــر : الكـــامل للمـــبرد ، (ج٢ ، ص ٤٠٥ ) - والعقـــد الفريـــد ، لابـــن عبـــد ربـــه ، (ج٣ ، (ص ٤١٥).

القاضى على التثبت في الأخذ بالنصوص ومما يدلُّ على ذلك:

ا - ما ورد عن الإمام شريح القاضي من رده بعض القراءات من قبل الدراية وذلك في قوله والله في سورة الصافات: ﴿ بِل عجبت الدراية وذلك في قوله والله في عبد والله الدراية وذلك في قولها بفتح تاء (عجبت) ، فلمّا ذكروا له أن غيره من قُراء الكوفة يقرءونها بالضم ، قال : " إنما يعجب من لا يعلم "(١).

ب- وما روي عنه أنه قال: سمعنا قبل أن تلطخ الأحاديث أأي أنه أسه سمع الحديث الشريف قبل تلطخ الأحاديث بما صاحب الفتنة التي وقعت بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان أبي مما تتسبب في ظهور الخوارج والشيعة الذين ظهرت على أيديهم ظاهرة الوضع .

ومما سبق يتضح أن البيئة الحديثية بالكوفة قد أثرت في منهج شريح الفقهي وخاصة في موقفه من إثبات النصوص بحيث جعلته منتبها لقضية الوضع وهذا ما يظهر من قوله: قبل أن تلطخ الأحاديث.

٢- إن البيئة التي سيطرت على الفكر الفقهي بالكوفة كانت تتميز بإعمال الرأي بصورة أوضح من مثيلتها في المدينة التي كانت تتميز بالتمسك بالحديث أكثر من مثيلتها في الكوفة .

وهذه البيئة الفقهية لا شك أثرت في منهج شريح القاضي الفقهي فجعلته من أصحاب مدرسة الرأي ، بل و وصفه أحد الأساتذة بأنه الذي مثل الجانب التطبيقي أو العملي للفكر الفقهي لأصحاب مدرسة الرأي (أ).

<sup>(</sup>١) سورة الصافات: الآيسة ١٢.

<sup>(</sup>٢) انظــر : اخبــار القضــاة ، لوكيـــع ، (٢١٠/٢) .

<sup>(</sup>٣) انظــر: أخبــارة القضــاة ، لوكيــع ، (٢٠٣/٢) .

<sup>(</sup>٤) انظــر : الحركــة الفقهيــة الإســـــلامية ، د. إمبــــابي ، (ص١٧٤) .

وبلا شك فإن هذا الميل إلى مدرسة الرأي أثر في منهج شريح القاضي وبخاصة في موقفه من قضايا فهم النصوص ، والإلحاق والاستدلال ، تلك القضايا التي يظهر فيها بجلاء ما تتميز به مدرسة الرأي عن غيرها ، وهذا ما سنلاحظه فيما بعد عند الدراسة التفصيلية لموقف شريح القاضي من هذه القضايا في الفصول المعقودة لها .

٣- وإن البيئة اللغوية التي عاش فيها الإمام شريح القاضي كانت تحمل ظاهرتين: الأولى: بداية انتشار اللحن واللكنة في السنة الناس وطائفة الحكّام بصفة خاصة - ، والثانية: الاهتمام بدراسة علوم اللغة بصورة واضحة ، ولم يكن هذا الاهتمام على مستوى العرب الذين يريدون الحفاظ على لغتهم من اللحن ، بل كان أيضنا من الموالي الذين برع عدد منهم في دراسة اللغة وعلومها.

ولقد كان الإمام شريح القاضي ممن عرفوا بالفصاحة فلم يعهد عليه لحن قط، وكانت له أشعار في معان حسان (١).

ويدلُ على تمكن الإمام شريح القاضي في اللغة استشهاد علماء اللغة بكلامه سواء أكانوا من علماء العصور الأولى أم أكانوا ممن بعدهم.

فمن ذلك ما رواه وكيع من أن حمادًا - ولعله الراوية - سأل أبا عمرو بن العلاء عن قول شريح في الغلول ، فدعا لجارية له سوداء عليها قميص تحته غلالة ، فقال لها أبو عمرو: إنه المستخفى به ، والمغلول منه".

فهذا السؤال من حماد يكشف عن حرصه على معرفة معنى الغلول عند شريح القاضي مما يعني أنه يتصف بالفصاحة وعدم اللحن حتى أننا نرى علماء اللغة حريصين على البحث على معنى بعض الألفاظ عنده.

بل وإجابة أبي عمرو بن العلاء تكشف عن معرفت بمعنى هذه الكلمة عند شريح القاضي ، وهذا يعني أن له اهتمامًا خاصًا بكلم الإمام شريح .

<sup>(</sup>١) انظر: تهايسب الكمسال، للمسزي، (٤٣٨/١٢).

ثُمَّ جاء من بعد هؤلاء العلماء المصنفون في علوم اللغة وخاصة غريبها لنجدهم يهتمون اهتمامًا خاصًا بالقاضي شريح وكلامه حتى يستطيع المطالع لبعض كتب الغريب "كالنهاية " لابن الأثير ، " والفائق " للزمخشري أن يلحظ بسهولة هذا الاهتمام .

فكتاب "النهاية في غريب الحديث والأثر " للعلامة ابن الأثير المتشهد فيه صاحبه بكلم شريح في ستة وأربعين موضعًا ، وهذا الكم كبير إذا ما قورن بما احتج واستشهد به من كلم أقران شريح القاضي كعبيدة والحارث والأسود وعلقمة .

وأما كتاب " الفائق في غريب الحديث " للعلامة الزمخشري فقد استشهد فيه صاحبه بكلام شريح القاضي في واحد وثلاثين موضعًا .

وهذه الأرقام إن كان تنمي فهي إنما تنمي عن اهتمام علماء اللغة بكلام شريح القاضي .

# ﴿ الْهَبِحِثُ الثَّالِثُ ﴾

# مكوناته الثقافية ومكانته العلمية

#### 🕸 ويشتمسل علسى 🍪

#### 🕸 تمهيد: سوالان:

#### المطلب الأول: مكوناته الثقافية : الثقافية :

ويشتمل على ..

أولاً: المسالة الأولى : ذكر شيوخه .

١ – عمر بن الخطاب والله عليه . ٢ – عبدالله بن مسعود الله عليه .

٣ – على بن أبي طالب ﷺ . ٤ – معاذ بن جبل ﷺ .

ثانيًا: المسألة الثانية: ذكر أقرانه.

- 3 = - 3

x - x - مسروق بن الأجدع - x - x أنَّه - . x - x عبيدة السلماني - x - x أنَّه - .

ه - عمروبن شرحبيل - رحم أنسا - . ٢ - الحارث الأعور - رحم أنسا - .

ثالثًا: المسألة الثالثة: ذكر تلامذته:

-1 إبراهيم بن يزيد النخعي -1 جم الله -1 الله -1 عامر بن شراحيل -1 جم الله -1

### المطلب الثاني: مكاتته العلمية:

المسألة الأولى : أقوال العلماء فيه " الصحابة والتابعين .

المسألة الثانية: أقوال العلماء في اجتهاده .

المسألة الثالثة: أقوالهم في الاحتجاج بآرائه .

المسألة الرابعة: توليه القضاء.

المسألة الخامسة : تصنيفهم في أقضياته .

#### 🥸 تنمعيد: ســؤالان:

إن الفقه الإسلامي علم له صفات تميزه عن سائر الجهود التشريعية التي بذلها فقهاء التشريعات الوضعية ، وتُعَدُّ أهم هذه الصفات احتواؤه على قدر كبير من المرونة المستمدة من روح التشريع الإسلامي الذي جاء الفقه علمًا خادمًا له .

وهذه المرونة هي التي جعلت الفقه الإسلامي دائم التطور ليواكب المتغيرات التي تحيطه في البيئات المختلفة ، فبدأ الفقه أول مراحله بعد وفاة الرسول على المنتي كان يعيش التشريع في حياته حياة التلقى المباشر منه على وبعد وفاته بدأت أول مراحل التاريخ الفقهي الإسلامي ، ألا وهي مرحلة النشأة ، وكانت السمة البارزة في هذه المرحلة ظهور مدرستين هما مدرسة الرأي ، ومدرسة الحديث ، تحاولان الوصول للأحكام الشرعية ، ولكن لكل منهما وسائلها التي تخالف وسائل أختها ، وإن اتفقتا في عدد من المصادر التي يعتمد عليها في استنباط الأحكام الشرعية .

ولقد عاش شريح فى هذه المرحلة - مرحلة المدارس الفقهية - فكان من الطبيعي أن يرد سوال يُستفسر فيه عن انتماء شريح الإحدى المدرستين وهذا هو السوال الأول:

#### لأى المدرستين كان شريح بنتمسي ؟ :

ابتداء أشير إلى أن الإجابة على هذا السؤال ستعتمد على كتب تاريخ الفقه الإسلامي ؛ لأتنبي أرى أن النسبة لأحد المدرستين تكون أكثر صحة عندما يختتم بها البحث ؛ وذلك لأن النسبة لمدرسة من المدرستين تكون نتيجة اشتراك الفقيه - موضع الدراسة - في جهوده الفقهية مع جهود فقهاء آخرين في سمات معينة ، وهذه السمات تعتبر هي النزعات المسيطرة على المدرسة التي ينتمون إليها .

ويكاد يجمع المصنفون في تاريخ الحركة الفقهية الإسلامية على نسبة شريح لمدرسة الرأي (١) وأنه يمثل الجانب التطبيقي في هذه المدرسة.

<sup>(</sup>۱) يجب أن أذكر أن اصطلاح ( مدرسة ) لم يظهر إلا في القرن الحالي ( واجع تاريخ الحركة الفقهية الإمسلامية : (١١٤) ، ولذا فعندما أذكر مصطلح ( المدرسة ) فألي من صنف في التاريخ الفقهي معنى المحدثين ، وراجع نسبة شريح لمدرسة الرأي في المدخل للفقه الإسلامي ، لسلام مدكور، (ص ١٢١) ، وتاريخ الحركة الفقهية الإسلامية ، (ص ١٧٤).

#### بل إنهم وصفوه بميله الشديد للرأي ، فيقول أحدهم :

"برز في مدرسة ابن مسعود فقيه الرأي فطاحلُ الفقهاءِ ، فهذا شريح الكندي الذي مارس القضاء حقبة من الزمن مع ميله الشديد للخذ بالرأي " (') .

فشريح إذن لم يكن فقيها كسائر الفقهاء في مدرسة الرأي ، بل تميز بقضائه مدة لم يسمع أن قاضيا قضى مثلها ، وهذا - بلا شك - سيجعله أكثر تفاعلاً مع النوازل التي تعرض عليه ؛ ولذا قال عنه بعض الباحثين :

" وشريح فى مدرسة الرأي يعبر عن الجانب العملي فيها ، بحكم اتصاله بالناس واحتكاكه المستمر بقضاياهم وشئونهم ؛ ولذا فقد كان أكثر الفقهاء خدمة لمدرسة الرأي ؛ لاعتماده فى خدمتها على الجانب العملي الواقعي ، لا الجانب النظري المجرد ، كما كان الشان فى أقرانه وزملائه "().

فالكلام السابق يوضح أن شريحًا لم يكن فقيهًا كسائر أقرائه من الفقهاء ، بل تميز عنهم بالجانب العملي الذي أتقنه ؛ فترك لنا تراثًا قضائيًا عظيمًا لا يقل أهمية عن التراث الفقهي لأقرائه ، بل قد يفوقه .

وبهذا أكون قد أوجزت الإجابة عن السؤال الأول المستفهم فيه عن انتماء شريح لإحدى المدرستين ، وبينت في الإجابة أن شريحًا كان من فقهاء مدرسة الرأي ، وكان عنصرًا فعًالاً فيها ، يمد فكرها بتطبيق عملي حصيف فيربطها وفكرها بالواقع المعاش .

#### وبعد التقرير السابق يتبادر إلى الذهن السؤال الثاني وهو:

لماذا أتحدث عن علاقة شريح بعلماء مدرسة الرأي ، وما علاقة هذا الحديث بدراسة منهج شريح ؟

انظر : المدخل للفقد الإسلامي ( تاريخه ومصدادره ونظرياته العامسة ) ، د / محمد سدلام مدكسور ،
 الناشر دار النهضية العربية ، ط ٤ ، سدنة ١٣٨٩هسد، ١٩٦٩ م ، (ص ١٤٢) .

<sup>(</sup>۲) انظـر : الحركـة الفقهيـة الإسـلامية ، د / محمـد مصطفـي امبـابي ، مطبعـة السـباعي ، ط۱ ، سـنة

#### وهذا السؤال يحتوي على نقطتين هما :

1- سبب التحدث عن علاقة شريح بعلماء مدرسة الرأي ، وهو أن انتماء شريح لمدرسة الرأي يكون حاملاً للنزعات والسمات المسيطرة على هذه المدرسة وبهذا يشارك غيره من فقهاء نفس المدرسة في سيطرة سماتها ونزعاتها عليهم .

ومن خلال هذا الاشتراك بين شريح وغيره من فقهاء مدرسة السرأى يمكن أن يقع التاثير والتاثر، فيتاثر بشيوخه وأقرانه، ويؤثر في تلميذه، ولا يبعد أن يؤثر أيضًا في أقرانه.

وفي وسط هذا الزخم لمدرسة الرأي كان من المستبعد أن يتأثر شريح بفقهاء مدرسة الحديث الذين كانوا معه بالكوفة، لاختلاف المناهج .

ومما سبق يتضم علاقمة دراسة الصلمة الجامعة بين شريح وفقهاء مدرسة الرأى وهي النقطة الثانية:

فققهاء مدرسة الرأى - بما فيهم شريح - نسيج واحد وإن اختلفت أنسواع الخيوط المستخدمه فيه ، ولكنهم في نهاية المطاف فقهاء ينتمون لمدرسة واحدة ؛ ولذا كانت دراسة الواحد منهم - فكرهم ومنهجهم - صعب أن تستقل بنفسها لشدة ما بين أفكارهم من ترابط .

ولكن هذا لا يعنى أن شريحًا كان صدى لفقهاء مدرسة الرأى ، بل غاية الأمر أن شريحًا وفقهاء مدرسة الرأي تكاملت مناهجهم ؛ ولذا أذكر باختصار العلاقة التى ربطت شريحًا بفقهاء مدرسة الرأى ، سواء أكانوا شيوخه أم كانوا أقرانه وتلاميذه .

#### " المسألة الأولى " : ذكر شيوخه :

# بين يدى شىيوخە :

إن العلم صفة يكتسبها الإنسان بطرق متعددة ومختلفة ، وهذه الطرق يكون لها أثر بالغ في اتسام العلم بسمات تجعله محمودًا أو مذمومًا.

ومن أهم الطرق التى يكتسب بها العلم العلاقة التى تربط بين الشيخ وتلميذه ، فيتعلم من خلال هذه الطريقة التلميذ من شيخه أدوات ومهارات هذه الحرفة العظيمة ، حرفة العلم ؛ ولهذا السبب جعل العلماء من أدوات

العلم " الشيخ الفتاح " الذي يفتح مغاليق العلم لطلابه.

ولما كان العلم - فى جانب تعلم التلميذ مهارات وأدوات العلم من شيخه - يتشابه فى ذلك مع الصناعات والحرف ، عَدَّه العالم الاجتماعى ابن خلدون فى جملة الصناعات الدينية (١).

ومن خلال هذه الفكرة السابقة عن حركة العلم وتحصيل أدواته نستطيع أن نقرر أن الشيوخ يكون لهم أشر لا يمكن التغافل عنه عند دراسة فكر تلامذتهم ومناهجهم ، ويمكن لنا من خلال النظر في فقه الشيوخ إقامة دراسات مقارنة تكشف عما يمكن أن يضيفه التلميذ لفكر شيخه أو ما يمكن أن يقصر فيه .

وهدذه الدراسة لا تستطيع أن توفّدى ذلك بالدراسة ؛ لأن الدراسة قائمة على البحث فى فكر ومنهج شريح ؛ وذلك بتوضيح ما بذله من جهد ذهندى وفكرى بجانب التطبيق العملى لخدمة العملية الفقهية الإسلامية ، ولكن هذا لا يعنى أن أندى الكلم عن شيوخه ، بل ساتكام عنهم وعن تاثيرهم المتوقع فى فكر شريح بصورة عامة ، مركزا على جوانب التاثير التى تحتوى على أفكار منهجية من شانها أن تؤثر فى منهج شريح .

وذلك مع الحرص على ذكر الشيوخ الذين يثبت تلقيه عليهم أو تقوم دلالات وثيقة على تلقيه ، ولكن لم تأت نصوص تصرح بذلك ، إلا عن بعض العلماء ، كالحال في شيخه معاذ بن جبل المله .

وهذا بجانب ترتيبي لذكر المشايخ بحسب قوة التأثير وضعف في منهج شريح؛ ولذا بدأت بعمر بن الخطاب ، ثم ثنيت بعبد الله بن مسعود ، ثم ثلثت بعلى ابن أبى طالب ، وأختم الحديث بالكلام على معاذ بن جبل الهيم.

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون ، لابن خلدون ، المكتبة التجارية الكبرى ، ص ٤٣٠ .

(1)

## الفاروق

## 🕸 عمـــر بن **الخطــا**ب (۱)

هو عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العُزَّى بن رياح بن عبد الله بن قرط بن رزاح بن عدى بن كعب بن لوى بن غالب القرشى العدوى أبو حفس أمير المؤمنين .

أسلم بمكة قديمًا ، وهاجر إلى المدينة قبل رسول الله وشهد بدرًا والمشاهد كلها وولى الخلافة عشر سنين وخمسة أشهر ، وقتل سنة شكلت وعشرين ، وهو ابن شكلت وستين سنة .

قال فيه رسول الله على: "إن الله جعل الحق على لسان عمر وقليه " (١) ، ونزل القرآن في أسرى بدر ، وفي الحجاب ، وفي تحريم الخمر ، وفي مقام إبراهيم مؤيدًا لرأيه .

ومناقبه كثيرة عظيمة ، وعلمه وفقهه واسع عميق ، قال فيه عبدالله بن مسعود: "لو وضع علم أحياء العرب في كفة ميزان ، ووضع علم عُمر في كفة لرجح علم عُمر ، ولقد كانوا يرون أنه ذهب بتسعة أعشار العلم ، ولمجلس كنت أجلسه مع عمر أوثق في نفسي من عمل سنة (").

ولقد كان إنزال الصحابة لعمر في أعلى المنازل في الفقه والعلم فكان ابن جرير الطبري يصف أحد علماء الصحابة وهو ابن مسعود وحاله مع عمر شابه فيقول: "كان ابن مسعود يترك مذهبه وقوله لقول عمر ولا

<sup>(</sup>۱) انظـــر : ترجمتـــه فـــى : تــــاريخ الــــدورى (۲/۲۷)، أخبـــار القضـــاة (۱/ ۱۰۰، ۲/۱۸)، اخبـــار ۱۸٤/ ، الجـــرح والتعديــــل (٦/ توجمـــة ۵۵۸)، تهذيـــب الكمـــال (١٩١) - الاســـتيعاب (١٩٤)، الجـــرح والتعديــــل (٦/ توجمـــة ۵۵۸)، تهذيـــب الكمـــال (٢/ توجمـــة ۷۶۸).

<sup>(</sup>۲) أخوجه الستزمذي فسى مسننه (كتساب المنساقب ، بساب منساقب عمسر بسن الخطساب رهم، ح ٣٦٨٢) وأحمسد في مستنده ( ٢/ ٥٣) من حديست ابسن عمسر ، والحساكم فسى مستندك ( ٣/ ٨٦ ، ٨٧ ) .

<sup>(</sup>٣) أخرجه الحاكم في مستدركه ( ٣/ ٨٦ ) ، وذكره المرزي في تهايب الكمال ( ٢١ / ٣٢٥)

يكاد يخالفه في شيء من مذهبه ويرجع من قوله إلى قوله " (١) .

ويقول الشعبى في متابعة ابن مسعود لعمر أيضًا: "كان عبد الله ابن مسعود لا يقنت ولو قنت عمر لقنت عبد الله بن مسعود " (١).

ولقد كان هذا الإجلال من الصحابة لعمر الله الماعرفوه من فقهم وتواضعه وإخلاصه ، وكيف لا يكون في هذه المكانة وقد نزل القرآن الكريم مؤيدًا لرأيه أكثر من مرة منها ما كان في أسرى بدر ، وحجاب نساء النبي النبي الصلاة في مقام إبراهيم

وكان عمر الله عنه فقيها فريدا ، له نظرة ثاقبة في المسائل التي تعرض عليه حتى صار له منهج مكنه من مواجهة كثير من النوازل التي جَدّت في عصره .

<sup>(</sup>١) إعسلام الموقعين لابسن القيسم ، ( ١/ ٢٠) .

<sup>(</sup>٢) إعــــلام الموقعــين لابـــن القيــــم ، ( ١/ ٢٠) .

(٢)

## 🕸 عبدالله بن مسعود (۱) 🍪

هو عبد الله بن مسعود بن غافل بن حبيب بن شمخ بن مخزوم أبو عبد الرحمن الهذّلي صاحب رسول الله هي أسلم بمكة قديمًا ، وهاجر الهجرتين ، وشهد بدرًا والمشاهد كلها ، وكان ابن مسعود صاحب سرر رسول الله هي ووساده وسواكه ونعله وطهوره (۱) ، وكان لا يفارقه في سفر ولا حضر ولا سلم ولا حرب ، حتى ظنّه الصحابة واحدًا من أهل بيت النبى هي قال في ذلك أبو موسى الأشعرى : " لقد رأيت رسول الله المحتجب الرى إلا ابن مسعود من أهله لقد كان يشهد إذا غبنا ، ويوذن إذا احتجبنا " (۱) .

وكانت لهذه المرافقة التامة لرسول الله على أثرها العظيم في علو مرتبته في حفظ القرآن وفهمه للعلم . فكان يقول عن علمه بالقرآن : والذي لا إله غيره ما من كتاب الله سورة ، إلا أنا أعلم حيث نزلت وما من آية إلا أنا أعلم ميت ازلت " (أ) ، وهذا العلم بكتاب الله مما يجعل رسول الله على يمدح قراءته حيث قال : " من أحب أن يقرأ القرآن غضًا طريًا كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم عبد " (°) .

<sup>(</sup>۱) انظر توجمته فی : طبقات ابسن مسعد (۲/ ۳۴۲، ۳/ ۱۵۰، ۲/ ۱۳) ، مصنف ابسن ابسی شیبة (۲/ ۱۲۱) ۲ مصنف ابسن ابسی شیبة (۲/ ۱۲۱) - تساریخ بفسداد ( ۲/ ۲۱۱) - تساریخ بفسداد (۲/ ۱۲۱) - تساریخ بفسداد (۲/ ۱۲۷) ، امسد الغابسة (۳/ ۲۵۲) .

<sup>(</sup>۲) انظـر: تهذيـب الكمـال ( ۱۲ / ۱۲۳) ، وصفـة الصفـوة ( ۳/ ۳۹۰) ، الآثـار لأبـي يوسـف ( أثـر ۹۳۷) ، والسـير ( ۱/ ۶۲۹) ، وابـن سـعد ( ۳/ ۱۰۸ /۱) .

 <sup>(</sup>٣) انظــر: صفــة الصفـوة ( ١/ ٣٩٧) - وصحيــح مســلم كتــاب فضــائل الصحابــة ، بــاب فضــائل عبداللـــه
 ابــن مســعود ، وأمـــه - ح ( ٢٤٦١) .

<sup>(</sup>٤) انظر : صحيح مسلم ، كتاب فضائل الصحابة ، باب فضل ابن مسعود ... (ح ٢٤٦٣) .

<sup>(</sup>٥) أخوجه الإمام أحمد فسى المستند ( ١/ ٤٤٥) ، وأخوجه ابسن ماجمة فسى سننه ، كتساب مقدمتها ، بساب فضل عبد الله بسن مستعود ( ح ١٣٨) أن أبسا بكسر وعمسر الله بشسراه - وأخوجه الحساكم فسى مستدركه ( ٢/ ٢٧٧ - ٣/ ٢١٨) ، وقسال : حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخوجمه .

ومع هذا كان شديد التواضع ، فكان يقول : " لقد علم أصحاب رسول الله أنى أعلمهم بكتاب الله ، وما أنا بخيرهم ، ولو أعلم أن أحدًا أعلم منى لرحلت إليه " (١) .

وقد مدحه الصحابة مدحًا عظيمًا ، فقال فيه علي : "علم القرآن وعلم السنة ثم انتهى ، وكفى به علمًا " (١) ، وقال فيه أبو مسعود البدري الأنصاري : "ما أعلم رسول الله علم ترك بعده أعلم بما أنزل الله من ابن مسعود " (١) . وقال أبو موسى الأشعرى : " لا تسالوني ما دام هذا الحبر - يعنى ابن مسعود - فيكم " (١) .

ولكن عبد الله بن مسعود مع سعة علمه التي سبق الإشارة إليها كان كثير المدح لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب – على النصو الذي أوردته في ترجمة عمر قليه – مما جعل بعض المسترجمين يغتر بهذا المدح، مع ما ظهر من موافقة ابن مسعود لعمر في في بعض اجتهاداته ، جعلهم ذلك يظنون أن ابن مسعود لا يعدو أن يكون ظلاً لعمر يقول بقوله ويسترك مذهبه لمذهب عمر (°) .

والمتتبع لفق عبدالله بن مسعود يجده ، نعم يوافق عمر بن الخطاب، ولكنها موافقة لأسباب عديدة ، وليست بسبب التقلييد فحسب ، فمن هذه الأسباب مثلاً:

1- أن عمر بن الخطاب أمير المؤمنين وله أن يجتهد في مسألة عامة ويرسل باجتهاده هذا للأمصار؛ لأن هذا الاجتهاد من عمر فيه اجتهاد يخص المصلحة العامة لأفراد المجتمع الإسلمي، وكذلك يمس نظام الدولة وأنظمتها.

وابسن مسعود وال ، عليم تتفيذ أنظمة الدولة ؛ ولدا كمان يتفق مع

<sup>(</sup>١) انظر : صحيح مسلم ، كتاب فضائل الصحابة ، باب فضائل ابن مسعود ... (ح ٢٤٦٢) .

<sup>(</sup>٢) انظـر: حليـة الأولياء (١/ ١٢٩)، صفـة الصفـوة (١/ ٤٠١).

<sup>(</sup>٣) انظر : صحيح مسلم ، كتاب فضائل الصحابة ، باب فضائل ابن مسعود ... ، ح ( ٢٤٦١)

<sup>(</sup>٤) انظـر : حليـة الأوليـاء ( ١/ ١٢٩ ) ، وصفـة الصفـوة ، ( ١/ ٤٠٣) .

<sup>(</sup>٥) قال ذلك ابن جريس الطبري فيما نقله عنه ابن القيم في أعلام الموقعين ( ١/ ٢٠).

الخليفة الراشد الفاروق عمر في مثل هذه الاجتهادات التي موضوعها حفظ نظم الدولة والمصلحة العامة ، مثل منع بيع الأراضي الزراعية ، ومنع بيع حق الانتفاع بها (١) .

٢- موافقة اجتهاد ابن مسعود لاجتهاد عمر قليه ؛ وذلك لاتحاد أدلة
 الاستتباط عندهما. ويرى بعض الباحثين أن المسائل المتفق على أحكامها بينهما سببها هذا الاتفاق في أدوات الاجتهاد (٢).

٣- متابعة ابن مسعود لعمر بن الخطاب فيما لم يترجح لديه فيه شيء فيتابع
 عمر في ذلك ، لسداد فكر عمر ره الله (١) .

ومع كم الاتفاق فى الاجتهادالنابع من الأسباب السابقة لا نستطيع الجزم بمتابعة ابن مسعود لعمر فى كل اجتهاداته حتى يترك قوله لقول عمر كما يرى الإمام الطبري، ومذهبه لمذهب عمر، ويدل على ذلك أمور أهمها:

1- اختلف البيئة التي عاش فيها ابن مسعود بالكوفة عن البيئة التي عاش فيها عمر بالمدينة و وبالتالي سيؤدي ذلك لتوسيع الثقافة واستخدام أدوات فكرية تتناسب مع كل بيئة منهما.

٢- وجود كم كبير من الاختلف في الاجتهاد بين ابن مسعود وعمر أم ، مما يشعرك بأن احتمال متابعة ابن مسعود لعمر في استنباطه للأحكام احتمال ضعيف . `

<sup>(</sup>۱) انظر: مومسوعة فقسه عبسه الله بسن مسمعود ، د / رواس قلعجي ، المملكة العربيسة السمعودية ، جامعسة أم القسرى ، كليسة الشمويعة ، مركسز البحسث العلمسي وإحيساء السرّات الإمسلامي ، مكسة المكرمسة ، (ص١٨٠-٢٠).

<sup>(</sup>٢) انظر : موسوعة فقد عبد الله بن مسعود ، د / رواس قلعجي ، المملكة العربية السعودية ، جامعة أم القري ، مكة المكرمة ، القري ، كلية الشريعة ، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي ، مكة المكرمة ، (ص١٨-١٩).

<sup>(</sup>٣) المرجمع السمايق ، (ص ١٨ ، ١٩) .

(٣)

# 🕸 علي بن أبي طالب 🗥

هو علي بن أبي طالب ابن عم رسول الله وأول من أسلم من السلم من الصبيان . وكان موصوفًا بالورع وشدة الحياء ، مع علم وفهم وتوقد ذهن .

وكان مبرزًا في الفقه والقضاء وانتشرت أحكامه وفتاويه ، فكان المصحابة يعتمدون عليه في العويصات ، حتى رأينا عمر بن الخطاب عندما كان خليفة للمسلمين " يتعوذ من معضلة ليس لها أبو حسن " (١) أي على إبن أبي طالب ، وكان يقول عمر شه: " على أقضانا " (١) ويقول ابن مسعود : " أقضى أهل المدينة ابن أبى طالب " (١) .

ولم يكن هذا الفضل والعلم الذي شهد به كبار الصحابة من فراغ بل لما بذله على بن أبي طالب من جهد فى التحصيل العلمي ، ويظهر ذلك من خلال قوله عن نفسه : " والله ما نزلت آية إلا وقد علمت فيما أنزلت وأين أنزلت ، إن ربى وهب لى قابًا عقولاً ولسانًا ستولاً " (°)

ومما يدل على أن عليًا كان قد جمع له إلى حبه التلقي حرص النبي على تفقيهه أنه سئل يومًا ، فقيل له ؟ : " أنت أكثر أصحاب رسول الله على حديثًا ؟ فقال : إني كنت إذا سالته أنباني، وإذا سكت ابتدأني " (1) .

<sup>(</sup>١) انظر : ترجمته في : الاستيعاب، لابسن عبدالسبر ، (١١٠٦/٣) .

<sup>(</sup>٢) انظر: السابق ، (٣/٣) - إعلام الموقعين ، لابن القيم ، (١/ص٢٥) ، ط دار الحديث سنة ١٤١٤هـ.

<sup>(</sup>٣) انظر : حلية الأولياء ، لأبسى نعيه ، (١٥/١) ط الأولى .

<sup>(</sup>٤) انظر : الطبقات الكبرى ، لابسن سعد ، (٢/ق٢/٠) .

<sup>(</sup>٥) انظر :حلية الأولياء ، لأبي نعيم (١٧/١-١٨) .

وقد كان على مقدمًا عند النبي الله لحسن خلقه وإخلاص إيمانه ، حتى جعل في منزلته قربًا شديدًا منه عندما قال له : "أنت مني بمنزلة هارون من موسى ، إلا أنه لا نبي بعدي " (١).

وهذا القرب من رسول الله على جعل لعلى نصيبًا عظيمًا من العلم والفقه والأحاديث التى حفظها عن النبى النبى ولكن الصراع الذي دار بين علي في ومعاوية بن أبي سفيان ، أنتج فرقتين من أشد الفرق تعصبًا في تاريخ الأمة الإسلمية ، وهما: الشيعة والخوارج.

وقد أثر ظهور فرقة الشيعة في الأحاديث المروية عن علي - مع كونهم شيعته - بالسلب ؛ لأنهم لما رأوا تعدي بنى أمية على علي وأبنائه بدءوا في اختلاق الأحاديث وكذبها في فضائل على وأبنائه وأهل بيته .

ولقد كان من المتوقع قبل أن يفعل الشيعة ما فعلوه من اختلاق الأحاديث عن علي ، أن يتناقل العلماء بكل اهتمام علم الإمام علي لعظيم نفعه وجلال قدر صاحبه ، وكان من المتوقع أن نجد الألسنة تلهج بالرواية عنه ، ولكن ما فعله الشيعة أفسد هذا الكنز العظيم من علم علي الله ؛ لأن العلماء بدءوا يشكون في مرويات شيعته عنه لما يدخلها من المبالغة في حقم حتى يصل الأمر للكذب على النبي النبي واختلاق أحاديث عليه في فضل علي وأهل بيته رضوان الله عليهم أجمعين .

ولذلك لم ينقل العلماء الكثير من علم علي وفقه ، واكتفوا بنقل القليل الذي يرويه رواة معينون ، ويصف هذ الأمر الإمام ابن قيم الجوزية بقوله : "قاتل الله الشيعة ، فإنهم أفسدوا كثيرًا من علمه بالكذب عليه ، ولهذا نجد أصحاب الحديث من أهل الصحيح لا يعتمدون في حديثه وفتواه إلا ما كان من طريق أهل بيته وأصحاب عبد الله بن مسعود كعبيدة السلماني ، وشريح وأبي واتل ونحوهم " (٢) .

وقلة ما نقل من علم الإمام على يمكن أن يكون نتيجة - أيضًا -

<sup>(</sup>١) أخرجه البخهاري ، كتهاب المغهازي - بهاب غهزوة تبهوك وههي غهزوة العصهرة -ح٢١٤٤) وأخرجه مسلم ، كتهاب فضهائل الصحابة - بهاب فضهائل علي ، من حديث مصعب بهن مسعد بهن أبهي وقهاص عن أبيه مسعد .

<sup>(</sup>٢) انظر : إعلام الموقعين ، لابن القيسم ( ١/ ٢٩ ، ٢٩ ) .

لما قام به الحكم الأموي من محاربة لكل آثاره العلمية لكي يقل شاته ويذهب حبه من قلوب الناس.

فهذان السببان: العلمي: المتمثل في تشكك كثير من العلماء في مرويات شيعته عنم ، والسياسي: المتمثل في محاولات بني أمية التخلص من آثاره العلمية لإبعاده عن القلوب والعقول ، يتضافران ليظهرا ما وقع على آثاره العلمية من صعوبات سببت قلة ما يروى عنه .

ومع تامل نص الإمام ابن قيم الجوزية نجده يكشف انا عن الصلة الوثيقة بين شريح وعلم الإمام علي في وققهه ، حيث كان ممن يعتمد العلماء روايته عن الإمام على في الحديث والفتوى .

(1)

### 🕸 معــاذ بن جبل (') 🕸

هـو معـاذ بـن جبـل صـاحب رسـول اللـه ﷺ وقاضيـه الــذى بعثــه الــذى بعثــه المـن محمّــلاً بـاغلى النصـائح ، بـل وباحــر الـوداع وبدعواتــه ﷺ لــه (۱) ومشى معـه اكـثر مـن ميـل ينصحـه .

ولقد كان معاذ فقيها من الطراز الأول ؛ ولذا وقع اختيار النبي الله النبي الله النبي المسافر إلى اليمن إحدى أهم المناطق بالجزيرة العربية ، فالمهمة فيها لم تكن سهلة ؛ ولذا عقد له النبى الله النبى المعاذ الله عن أصوله التي سيبنى عليها قضاءه في اليمن فقال له : " بم تحكم يا معاذ؟ قال : بكتاب الله ، قال : فإن لم تجد ؟ قال : فبسنة رسول الله ، قال : فإن لم تجد ؟ قال : فبسنة رسول الله ، قال : فإن لم تجد ؟ قال : اجتهد رأيى ، فسر ورسول الله الله الله الله الما يرضاه " (") .

ويظهر من هذا الاهتمام العظيم للنبي الله اليمن ، وأمر اليمان ، وأمر دعوتها للإسلام أنه أختار لقضائها فقيها يمكنه الاطمئنان لرأيه وعلمه .

فاعلن معاذ بجوابه هذا للنبي على أنه من رجال لديهم البراعة الكافية للتعامل مع الحوادث والنوازل (أ).

وكان أكبر دليل على أن النبي التنار معاذًا قاصدًا براعته في القضاء وإحسانه عملية استنباط الأحكام ، أن النبي التنار وصفه من قبل بعثه بأنه " أعلم أمتى بالحلال والحرام معاذ بن جبل " (°) .

<sup>(</sup>١) انظر ترجمته في : الاستيعاب ، لابسن عبدالبر ، (١٤٠٢/٣) ، دار الجبل - بسيروت ، ط١ محمسد علسى البجاوي سنة ١٤١٣هـ .

<sup>(</sup>٢) الظور: اليمن في صدر الإسلام، د/الشجاع، (ص ١٦١،١٦١).

<sup>(</sup>٣) مسيأتي تخويجمه في موقف الإمسام شريح مسن القيساس (ص ١١٦) .

<sup>(</sup>٤) انظـر : الحركـة الفقهيــة الإسـالامية ، د / إمبـابي ، (ص ١٦٩) .

<sup>(</sup>٥) انظــر: الاســتيعاب، (٢/١٤٠).

وكان النبي النبي كالله كان يجهز لمعاذ مكانة معينة نالها بإيمانه المخلص وعلمه وتوقد ذهنه وفهمه للأمور على وجهها ، مما دفع النبي النبي مدحه بانه أعلم الأمة بالحلال والحرام ؛ ولذا كان منصب القضاء هو المنصب المناسب لمعاذ بن جبل .

وهذا المنصب الذي وضعه فيه النبي وهذا معاذ المنصب الذي وضعه فيه النبي وضعه فيه النبي وهذا ما فهمه ابن جبل الفقهي ، وأنه يستحق لقب فقيه من الطراز الأول ، وهذا ما فهمه الصحابة حين رأوا معاذ بن جبل ركنًا من أركان الفقه بالمدينة وعلمًا من أعلامها ويظهر هذا في كلام عمر بن الخطاب الذي يتأسف فيه على مغادرة معاذ بن جبل المدينة حيث يقول : " لقد أخل خروجه بالمدينة وأهلها في الفقه وما كان يفتيهم به ، ولقد كنت كلمت أبا بكر رحمه الله أن يحبسه لحاجة الناس إليه فأبي على " (')

ومدح فقهه أيضًا العلم الثاني لمدرسة السرأي عبدالله بن مسعود ولله فقال فيه: "إن معاذًا كان أمةً قانتًا لله حنيفًا ، فظن فسروة بن نوفل أن عبدالله بن مسعود نسي الآية ، فقال : نسي أبو عبدالرحمن ، إبراهيم تعني؟ فقال ابن مسعود : هل سمعتنى ذكرت إبراهيم ؟ إنا كنا نشبه معاذًا بإبراهيم أو كان يشبهه به "().

ولكن قد يتصور باحث أن كل هذا الفضل المذكور لمعاذ علما وفقها تقديم النبي على النبي على المديني المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد النبي علمه بالحلال والحرام ، كل هذا يتعارض معه قول ابن المديني: "لم يكن أحد من أصحاب رسول الله على له أصحاب يقولون بقوله في الفقه إلا ثلاث: عبد الله بن مسعود وزيد وعبدالله بن عباس ، فإنهم كان لكل واحد منهم أصحاب يقولون بقوله، ويفتون الناس " (").

ولعل هذا القول هو الدافع لابن القيم على عدم ذكره معاذًا ضمن الناشرين الفقه الإسلامي ، وإن كان أضاف للثلاثة السابقين ، عبدالله بن عمر (<sup>1)</sup> .

<sup>(</sup>١) انظـــر : الطبقــات الكــبرى ، لابــن سـعد ، (ج ٢ ، ق ٢ ، ص ١٠٨) .

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق، نفسس الموضع.

<sup>(</sup>٣) انظــر : التـــاريخ الكبــير ، لابــن عســـاكو . مطبعــة الروضــة ، ســنة ١٣٣٢هــــ ، (ج ٥ ، ص ٤٤٩ ) .

<sup>(</sup>٤) انظر : إعملام الموقعين ، لابن القيم ، دار الحديث ، ط ١ ، سنة ١٤١٤هـ ، (ج١ ، ص ٢٩) .

ولكني أرى أن سبب قولهم بعدم اشتهار معاذ بنشر الفقه كان راجعًا لأسباب أهمها:

- ١- انشخال معاذ بالقضاء باليمن .
- ٢ عدم وجوده بالمدينة مقر الخلافة التي ترمقها الأنظار.
- ٣ ظهور فقهه في فترة مبكرة جدًّا لم يكن الاتجاه في الفقه قد وصل الله حد الاتباع التام لفقيه معين ، بيل الروح المسيطرة على الفكر الإسلامي لقرب العهد من النبوة الاتباع التام لشخص النبي وهذا منا عبر عنه الدكتور محمد مصطفى إمبابي بقوله "قبل أن تقع المبادلات العلمية وتشور المناقشات الفقهية " (1) وهذا التعبير أراه قد يكون في حاجة لنظر؛ لأن المبادلات العلمية بدأت منذ أراه قد يكون في حاجة لنظر؛ لأن المبادلات العلمية تارت عصر النبوة بين الصحابة فيما بينهم ، والمناقشات الفقهية تارت وما وقع بين من سمعوا نص النبي المناقشات العلمية واختلف المرأي في أسرى بدر وغير ذلك من المسائل التي تويظة " واختلاف الرأي في أسرى بدر وغير ذلك من المسائل التي نوقشت في عصر النبوة .

ويكشف كل ما سبق عن أن معاذًا أسهم بصورة ملحوظة في نشر الفقه في اليمن وكان له تلاميذ ، لا تقل أدوار هم الفقهية عن تلك الأدوار التي قام بها تلاميذ فقهاء آخرين من الصحابة أمثال ابن مسعود وزيد وابن عمر وابن عباس عليهم رضوان الله .

وأرى أن معاذًا قد تتلمذ على يديه كثير من أعلم مدرسة الرأي في طبقتها الثانية المتمثلة في التابعين أمثال: الأسود بن يزيد النخعي، وعلقمة بن قيس النخعي، ومسروق بن الأجدع، وشريح بن الحارث، وكل هؤلاء من اليمن، الفقهيان الأولان من قبيلة النخع، والثالث من قبيلة همدان، والرابع من قبيلة كندة، والقبائل الثلاثة من قبائل اليمن (٢).

<sup>(</sup>١) الحركة الفقهية الإمسلامية ، د / إمبابي ، (ص ١٦٩) .

<sup>(</sup>٢) انظـر : ضحي الإسـلام ، لأحمـد أمـين ، ط الأولى ، (ج ٢ ، ص ١٨١) .

وليس سبب قولي بهذا وجودهم باليمن فحسب ، بل لاستعدادهم الواضح من خلال فقهم لاستخدام الرأي في التوصل للأحكم الشرعية ، وهذا ما ظهر بعد ذلك عندما أصبحوا أعلامًا في مدرسة الرأي .

# ويثبت هذا أمور منها:

- 1 نــزول معــاذ بــن جبـل بمنطقــة الجنــد (') ، وهــي منطقــة محصــورة بيــن السكاسـك وهـم فـرع بنـي معاويــة الذيـن ينتمــون لكنـدة وينسـب إليهـم شــريح وفيهـم بنــو الرائـش تلـك البطــن التــي ينتسـب لهــا شــريح ، وبيــن الســكون الفــرع الآخــر القبيلــة (') ، وكــانت رئاســة منطقــة الجنــد السكاســك(') وهــذا المكان القريــب يســهل معــه التعلـم وطــول الملازمــة مــن شــريح لمعــاذ بــن جبـل ، وبهذا تتصـور علاقــة تثلمـذ شـريح علــي يـد معـاذ بــن جبـل .
- ٢- ذكر بعض المسترجمين لشريح أنه تعلم العلم على يد معاذ بأن نقله بعضهم فقال: "قالوا: تعلم العلم على معاذ بن جبل " (أ) وهذا يعني كثرة من قالوا ذلك ، هذه الكثرة المفهومة من اتصال الفعل بضمير الجمع .

وهذه الكثرة من العلماء هي التي - دفعت الأستاذ أحمد أمين للجزم بتعلم شريح بن الحارث على يد معاذ بن جبل ، لا لقرب المكان فقط.

٣ - أن المقصد الذي ذهب معاذ من أجله لليمن لم يكن فقط عمله بالقضاء
 ، بل أيضًا كان مقصدًا تعليميًا ، يظهر ذلك من وصية النبي على له و لا بد أن معاذًا قد نفذ وصية النبي على ولا بد أن هذا التعليم قد أنتج تلاميذ ، وأولى الناس بهذا التعليم هم أهل اليمن ، الذين منهم شريح بن الحارث .

<sup>(</sup>١) انظر : السابق ، نفسس الموضع .

<sup>(</sup>٢) انظر : جهرة أنسساب العسوب ، لابسن حسزم ، (ص ٤٢٧) .

<sup>(</sup>٣) انظر: اليمسن في صدر الإمسلام ، د/ الشراع ، (ص ١٩٢)، وكان النه الله أوصى معاذاً بان يان الطرق المسكون ، واجع المرجع السابق .

<sup>(</sup>٤) انظــر : تهذيــب الكمــال ، للمــزي ، ج ١٢ ، ص ٤٣ ، والكاشــف لللهــبي ، ج ٢ ، ص ٨ ، نقــلا هـلا القول عن علي بـن المديني رحمه الله .

#### المسألة الثانيــة : ذكــر أقرانـــه :

## 🝪 بين يدي أقرانــه :

إن من المصادر الهامة لتنمية المناهج لدى العلماء الصلات المتبادلة بينهم ، لتبادل وجهات النظر ، وإدارة المناقشات العلمية الهادفة بغية الوصول للصواب .

والفقهاء المسلمون كانوا من أكثر العلماء استفادة بالصلات التي تجمعهم ؛ لما عرف عنهم من إخلاص في طلب العلم الشرعي ، والمبالغة في طلب ، حتى يصل الأمر إلى قطع الفيافي الطوال بحثًا عن العلم والفقه، وكتب رحلات الفقهاء في طلب العلم تحكى تاريخًا حافلاً بذلك .

وهذه الصلات العلمية كانت قائمة بيان الفقهاء في المكان الواحد ، والعصر الواحد ، وكتب التواريخ والطبقات تحكي الكثير من ذلك وقد يصل الأمر إلى أن يرسل الفقيه في طلب الإجابة على شيء لفقيه يعاصره إذا كان هذا الفقيه المرسل إليه قد رحل من مكان إقامة السائل ، ومن ذلك ما وقع من عبدالرحمن بن مهدي عندما أرسل إلى الإمام الشافعي في طلب أن يكتب له رسالة يذكر فيها أصولاً ينبنى عليها استنباط الأحكام الشرعية ، فأرسل إليه الإمام الشافعي رسالته المشهورة التي عرفت بهذا الاسم (أ).

وقد كانت الكوفة زاخرة بالفقهاء في عصر شريح القاضي ذلك العصر الدى اصطلح المؤرخون للحركة الفقهية الإسلامية على تسميته بعصر المدارس الفقهية ، فكان بالكوفة عدد كبير من فقهاء مدرسة الرأي مثل علقمة والأسود ومسروق وعبيدة والحارث وأبو ميسرة ، وكان الطابع والسمة اللذان يغلبان على فقهاء مدرسة الرأي بالكوفة أنهم من تلاميذ الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود فيه .

فكان لهؤلاء الفقهاء الكبار دور عظيم في إثراء الحياة العلمية بالكوفة ، وتبادلوا فيما بينهم المشورة والرأي والنصح ، فزادت مناهجهم وضوحًا وتماسكًا وإتقانًا .

ولقد كان هؤلاء الفقهاء هم أقران شريح الذين يشاركونه نفس البيئة المكانية والاجتماعية والاقتصادية ، فكانت دراسة بيئة أحدهم هي

<sup>(</sup>١) انظر : مقدمة الومسالة ، بتحقيق أ . د / محمد نبيل غنسايم ، طبعة تقريسب الستراث الأهسرام ص ٢٥ .

صدى لدراسة بيئة الآخر ، فكان ضروريًا أن أعرض لصلتهم بشريح ؛ لكى أضع يدي على الجوانب المنهجية التي يمكن أن يؤثروا فيها في منهج شريح .

وهذا لا يعني أن أقيم دراسات مقارنة تُخررجُ البحث عن مراده الأصلي وهو الكشف عن منهج شريح القاضي الفقهي ، ولكني أحاول أن أضع يدي فحسب على مواطن يمكن لأقران شريح أن يؤثروا فيها على منهج شريح الفقهي .

وذلك مسع مراعاة أن شريحًا مسن الصعب أن نستعرض كلم معاصريه لكثرة العلماء في هذا العصر ، ولكني ساتوقف عند حَدّ ما تمليه كلمة ( الأقران ) وهو الحد الذي يقتضي أن أذكر من اقترن ذكر شريح بهم كتلاميذ الشيخ معين ، وهذا ما حدث عندما قرنه كثير من العلماء بتلاميذ ابن مسعود والمناه المناه الستة من تلاميذه الذين يعلمون الناس ويقرئونه ؛ ولذا ساكتفي بكبار تلاميذ ابن مسعود الذين اتصلوا بشريح ؛ لأن هؤلاء هم الذين يمكنهم بالفعل التأثير في منهج شريح لأمرين :

- ١ وجود صلة بين شريح وبينهم مما يتيح تبادل وجهات النظر بينهم ،
   واستفادة كل منهم بالآخر .
- ٢ أن مكانتهم العلمية باعتبارهم كبار تلاميذ ابن مسعود تجعلهم محلا
   للعلم ومظنة للاستفادة من علمهم.

ولعل الاستفادة من أقران شريح من العلماء الكبار ، تلك الاستفادة هي التي قصدها عندما سالوه: من أين أتيت بهذا العلم ؟ فقال: بمفاوضة العلماء.

<sup>(</sup>١) انظر : طبقسات الفقهساء ، للشسيرازى ، ص ٨١ .

(1)

# 🕸 علقمة بن قيس النخعي (١)

😂 هو : علقمة بن قيس بن عبدالله بن مالك أبو شبل ، النخعي الكوفي.

ولد في حياة النبى ولي الكنه ليس صحابيًا، شهد صفين في جيش علي بن أبي طالب. كان شديد الحب للعلم، وكثرت رحلاته في طلبه، سمع من كثير من الصحابة وروى عنهم أمثال عمر، وعثمان، وعلي ، وابن مسعود، وسعد، وحذيفة، وخبّاب، وأبي موسى، وأبي الدرداء، وأسامة بن يزيد، ومعقل بن سنان، وعائشة، وغيرهم (٢).

وكان ورعًا تقيًا غير محببً الشهرة ، رفض الجلوس التحديث ولذك كانوا يطلقون عليه (أبو الصلاة) لكثرة صلاته .

وكان من أخص طلاب وتلاميذ ابن مسعود، أخذ عنه العلم والقرآن وكان ابن مسعود - يعتني به وبعلمه ، وكان علقمة يحفظ له ذلك ويقوم على شئونه فكان أشبه الناس بعبد الله بن مسعود في علمه وسمته وهديه ، حتى قال فيه علي بن المديني : " أعلم الناس بعبد الله علقمة ، والأسود ، وعبيدة والحارث " (") .

وقسال فيه أبو المثنى رياح: " إذا رأيت علقمة فلا يضرك ألا ترى عبد الله ؛ أشبه الناس به سمتًا وهديًا " (<sup>1</sup>).

وكان العلماء يقدمونه ؛ لأن الصحابة - كما روي عن ظبيان-كانوا يستفتونه (°)، وكان ابن مسعود نفسه يقول عنه: "ما أقرأ شيئاً ولا

<sup>(</sup>۱) انظـر ترجمتـه فـى : طبقـات ابـن سـعد ( ٦ / ٨٦ ) ، سـير أعــلام النبــلاء ( ٤ / ٥٣ - ٢١ ) - تــاريخ دمشــق ( ١ ١ / ٤٠٤ - ومــا بعدهــا ) - المعــارف ( ٤٣١) - تهذيــب الكمـــال (٢٠٠/٢٠) .

<sup>(</sup>٢) انظسر : سير أعسلام البسلاء ، لللهبسى ، ( ٤ / ٤ ٥) .

<sup>(</sup>٣) انظـر : المصـدر السـابق ( ٤/ ٥٥) .

<sup>(</sup>٤) انظر : المصدر السابق ، نفسس الموضع .

<sup>(</sup>٥) انظر : المسدر السابق ( ٤/ ٥٩ ) .

أعلمه إلاً علقمة يقروه ويعلمه " (') . وكان إبراهيم يقدمه على سائر أصحاب ابن مسعود .

توفي - رحمه الله - بالكوفة سنة اثنتين وستين (1) وأوصى الا يؤذن به أحد .

وأرى أن علقمة إن لم يجالس شريحًا في مجلسه للقضاء ؛ فهذا لا يمنع من وصول رأيه لشريح عن طريق إبراهيم النخعي ابن بنت أخيه الذي كان حاله مع خاله علقمة ، كحال علقمة مع ابن مسعود ، وكان إبراهيم على اتصال دائم بشريح ؛ لأنه كان يعمل معه جلوازًا ، هذا اللقاء اليومي يدور فيه نقاش يمكن من خلاله تبادل وجهات النظر ، ووقوع التأثير والتأثر .

(١) انظر : سير أعسلام النسلاء (٤/ ٥٥ ) .

<sup>(</sup>٢) انظر : تماريخ دمشق لابن عسماكر ( ١١/ ١١٤ب) .

**(Y)** 

## **الأسود بن يزيد النخعي (^)**

هو : الأسود بن يزيد بن قيس بن عبدالله النخعي . وهو ابن أخي علقمة بن قيس ، إلا أنه كان أكبر منه ، فقد كان مخضرمًا أدرك الجاهلية .

ولم يكن حالمه في العبادة وحب العلم أقل من عمه . فقد أخذ عن كبار الصحابة وروى عنهم أمثال أبي بكر ، وعمر ، وعلي ، ومعاذ ، وحذيفة ، وبلال ، وعائشة وغيرهم (١) .

وكان يجهد نفسه في العبادة والصوم حتى تغير لونه ونصل جسمه وذهبت إحدى عينيه من كثرة بكائه .

وكان كذلك من أخص تلامذة ابن مسعود ، ولكن لكثرة رحلاته للمدينة ومكة - لكونه حجاجًا (أ) - جعله يمزج بين علم ابن مسعود وعلم عمر بن الخطاب الذي لزمه في المدينة .

فكان العلماء يقدمونه ويجعلونه دائمًا مقرونًا بعلقمة ، وكانت أم المؤمنين عائشة تقول فيه: "ما بالعراق رجل أكرم على من الأسود " (أ) وقال إبراهيم: كان أصحاب عبدالله الذين يقرئون الناس ويعلمونهم السنة، ويصدر الناس عن رأيهم سنة: علقمة والأسود ، وذكر الباقين (أ) .

توفي رحمه الله بالكوفة سينة خمس وسبعين (١) .

وما قيل عن علقمة واتصال شريح بعلمه ، هو ما يمكن قوله فى اتصاله بعلم الأسود ؛ لأن إبراهيم تلقى العلم والتربية على يد خاليه علقمة والأسود ولعلمه كان أحد نوافذ شريح على فتاوى أهل المدينة .

<sup>(</sup>۱) انظـر : ترجمتـه في طبقـات ابـن سـعد (۲/۰۷) ، المعـارف (۲۳۲) - الإصابـة (ت ۲۰۷) ، المعـارف (۲۳۲) - الإصابـة (ت ۲۰۷) . البدايـة والنهايـة (۲/۰۰ - ۵۰) .

<sup>(</sup>٢) انظسر: تهديسب التهديسب (١/ ٣٤٢)، مسير أعسلام النبسلاء (٤/ ٥٠) .

<sup>(</sup>٣) انظر : سير أعـــلام النبــلاء لللهبــي ( ٤/ ٥٩)

<sup>(</sup>٤) انظر: طبقات ابسن مسعد (٦ / ٧٣) ، طبقات الفقهاء، (ص٧٩) .

<sup>(</sup>٥) انظر : تهذيب التهذيب ، لابن حجر ( ١/ ٣٤٣)

<sup>(</sup>٢) انظـر: تهاريـب التهاريـب (١/ ٢٤٢) .

(٣)

# ه مسروق بن عبد الرحمن ه ابن الأجدع (¹)

هو: مسروق بن عبد الرحمين بن مالك بن أمية بن عبد الله بن سليمان بن معمر من همدان ، قال الشعبي : لما وفد مسروق على عمر قال : من أنت ؟ قال : مسروق بن الأجدع ، قال : الأجدع شيطان ، ولكنك مسروق بن عبد الرحمين فكان يكتب : من مسروق بن عبدالرحمين.

كان مُعَمِّرًا مخضرمًا أدرك الجاهلية ، روى عسن كثير من الصحابة منهم أبو بكر ، وعمر ، وابن مسعود ، ومعاذ ، وزيد بن ثابت ، وخبَّاب ، وأبيّ ، وعاتشة أم المؤمنين (٢) .

وكان كثير الصلة ، وشهد القادسية مع ثلاثة من إخوته ، قتلوا جميعًا وأصيب هو بآمّة وشُلَّت يده . وكان زاهدًا لم يأخذ على القضاء أجرًا.

وكان العلماء من الصحابة يقدرونه ويجلونه ، ومن هؤلاء الصحابة ابن عباس الذي أرسل إليه رجلاً كان قد جاء لابن عباس يسأله عن نذره ذبح ولده ، فأرسله لمسروق ، فأجابه مسروق بأنه يذبح كبشًا ، فقال ابن عباس وأنا أقول بذلك (آ) ، وكان على بن المديني يقدمه على سائر أصحاب ابن مسعود (أ) . توفى رحه الله بواسط سنة ثلاث وستين .

وشريح كان شديد الصلة بمسروق فكان يجالسه ، وينتقل في الكوفة معه ، فيذهبان لصلاة العيد معا ، وهذه مساحة واسعة من الوقت ليتبادلا

<sup>(</sup>۱) انظر : توجمته في : طبقـات ابـن مـعد ( ٦ / ٧٦ ) ، المعـارف ( ٤٣٢) ، تـاريخ بغـداد (٢٣٢/١٣)- أمــد الغابــة ( ٤/ ٤٥٣) ، طبقـات الفقهـاء للشــيرازي ( ٧٩ ) ، تهليـب الأسمـاء واللغـات (٢/ق٨٨١) .

<sup>(</sup>٢) انظر: مسير أعسلام النبسلاء للذهبسي ( ٤/ ٢٤ ) .

<sup>(</sup>٣) انظـر: تفسـير القرطـبي، (١١١/١٥)، دار الشـعب سـنة ١٣٧٣هـ..

<sup>(</sup>٤) انظر : سير أعلام النبلاء للذهبي (٤/ ٦٦).

وجهات النظر ، حتى إن شريحًا كان يستشيره كما ذكر ذلك الشعبي حيث قال : وكان شريح يستسير مسروقًا (أ) ويتضح أشر هذه الصحبة وهذا الاقتران فيما ذكره عنه الشعبي من أن شريحًا كان يصلي ركعتين بعد العصر أخذهما عن مسروق . والناظر لعلاقتهما معًا يجدها وثيقة الصلة حتى إنه قد يغير رأيه لرأي مسروق إذا رآه أقرب للصواب (٢) .

<sup>(</sup>١) انظـر: أخبـار القضـاة ( ٢/ ٢٢٨ - ٢٢٩) .

<sup>(</sup>٢) انظر: مثالاً أخبار القضاة ( ٢/ ٢٣٦ - ٢٣٧ ) .

(1)

## اني (¹) عبيدة بن عمرو السلماني (⁴) الله

هـو عبيـدة بـن عمـرو السـلماني المـرادي أبـو عمـرو الكوفـي . أسـلم قبـل وفـاة النبـي على بسـنتين ، ولـم يلقـه .

ولقي كثيراً من الصحابة وروى عنهم ، منهم : علي وابن مسعود وابن الزبير ، وروى عنه : إبراهيم النخعي ، وعبدالله بن سلمة ، وأبوإسحاق السبيعي (٢) .

وكان عريف قومه مما جعله يتطلع على كثير من أحوالهم فيكون لديه الدربة الكافية للتعامل معها .

وكان من خاصة تلاميذ ابن مسعود الذين يفتون ويقرئون القرآن (أ) وقالوا عنه: إنه يوازي شريحًا في القضاء (أ) ؛ ولذا كان معروفًا بجرأته في الفتوى فيما يعلمه ، ولكنه كان كما قال ابن سيرين " أجبن الناس عما لا يعلم " (°) .

وسبق ذكر قول علي بن المديني ، " الذي يجعل فيه عبيدة من أعلم الناس بعبدالله بن مسعود .

مات سنة اثنتين وسبعين وصلى عليه الأسود بن يزيد .

والناظر لعلاقة شريح بعبيدة يجدها علاقة محبة وتقدير حيث يعرف شريح لعبيدة قدره فيرسل إلي المسألة التي يتوقف فيها أو لم يكن لديه شيء فيها بأن تكون مثلاً من مسائل الفتوي التي كان شريح لا يتكلم فيها في مجلس القضاء (أ) .

وهذه الطريق بين شريح وعبيدة تفتح لشريح آفاقًا واسعة من الاطلاع على اتجاه فقهى آخر يمكن لشريح الاستفادة منه .

<sup>(</sup>۱) انظر : ترجمته في : طبقهات ابسن مسعد (۲/۹۳) ، طبقهات الفقههاء للشميرازي (۸۰) ، تساريخ بغسداد (۱) انظر : ترجمته في : طبقهات ابسن مسعد (۲/۳۱) ، تهذيب الأسمساء واللغسسات (۱/ق۱/۳۱۷) ، امسسد الغابسة (۲/۳۱۷) ، تهذيب الأسمساء واللغسسات (۱/ق۱/۳۱۷) .

<sup>(</sup>٢) انظر : سير أعالم النساد ( ٤/ ٤٠) .

<sup>(</sup>٣) انظـر : تهديـب التهديـب ( ١/ ٣٤٣) .

<sup>(</sup>٤) انظر :أخبار القضاة ( ٢/ ٤٠١ ) .

<sup>(</sup>٥) الظـر: أخبـار القضـاة ( ٢/ ٢٠٠٠).

<sup>(</sup>٦) انظـر مثـلاً: أخبـار القضـاة ( ٢/ ٤٠٠ ) .

(0)

## ه عمــرو بن شرحبيــل الهمـــداني (¹) الهمـــداني الهمـــداني اله

هـو: عمـروبـن شـرحبيل الهمدانـي أبـو ميسـرة، روى عـن عمـر وعلي وابـن مسـعود وحذيفـة، وسلمان، وقيـس بـن سـعد بـن عبـادة، ومعقـل المزنـي، وعائشـة أم المؤمنيـن (٢).

وروى عنه أبو واتل ، وأبو إسحاق السبيعي ، وأبو عمسار الهمدانسى، والقاسم بن مخيمرة ، ومحمد بن المنتشر ، ومسروق وإن كان من أقرانه (٣) .

وكان عمرو من الستة الذين اشتهروا بتعليم قراءة القرآن والفقه حتى قال فيه أبو وائل: "ما اشتملت همدانية على مثل أبى ميسرة - قيل له : ولا مسروق ؟ قال : ولا مسروق " (أ) وقال فيه أيضًا : كان أبو ميسرة من أفاضل أصحاب عبد الله . ووثقه ابن معين (٥) .

وإن لم تكن المصادر كاشفة لنا عن حجم علاقة شريح بعمرو بن شرحبيل فهذا لا يمنع من تأثير عمرو بن شرحبيل في البيئة العلمية المحيطة بشريح ، ليكتمل به وبشريح الأعلم الستة الذين كان عليهم مدار العلم في الكوفة في هذا العصر – عصر كبار التابعين – .

وعمرو بن شرحبيل توفي سنة ثلاث وستين وصلى عليه شريح ، وذلك تنفيذًا لوصية أبي ميسرة ، تلك الوصية التي تكشف عن وجود علاقة بين شريح وأبي ميسرة ، ولكن المصادر لم تسعفنا بحجم هذه العلاقة أو صورتها .

<sup>(</sup>١) انظر ترجمته في : طبقات ابسن سعد (٦/ ١٠٦) ، حلية الأولياء (١٤١٤) ، تهليب التهليب (٨/ ٤٧) .

<sup>(</sup>٢) انظر : تهديب التهديب ( ٨/ ٤٧ ) ، سير أعلم النباد ( ٤/ ١٣٥) .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق نفس الموضع .

<sup>(</sup>٤) انظر : طبقات ابن سعد (٦/٢١).

<sup>(</sup>٥) انظر : تهديب التهديب (٢/٨٤) ، دار الفكر - بيروت سنة ٤٠٤ هـ - ١٩٨٤م ط١٠.

(٢)

## الحارث الأعــور (¹)ه

هو: الحارث بن عبد الله بن كعب بن أسد الهمدانسي الكوفي، صاحب على وابن مسعود .

كان فقيها كثير العلم ، سمع من علي وابن مسعود ، وروى عنه الشعبى وعطاء بن أبي رباح ، وعمرو بن مرة ، وأبو إسحاق السبيعي (١).

قدمه بعض العلماء على أقرائه فقال ابن أبي داود: كان الحارث أفقه الناس ، وأحسب الناس ؛ تعلم الفرائض من على ضياله (٦) .

ووضعه العلماء فيمن عليهم مدار العلم في الكوفة والمتقدمين من العلماء فيها ، قال محمد بن سيرين : "أدركت أهل الكوفة ، وهم يقدمون خمسة : من بدأ بالحارث الأعور ، ثنى بعبيدة السلماني ، ومن بدأ بعبيدة ، ثنى بالحارث ، ثم علقمة ثم مسروق ، ثم شريح (أ) .

وهذه المكانسة للحسارث الأعسور ، هي التسي جعلته يكسون متممّسا للسستة الذيسن عليهم مسدار العلم والقسراءة فسي الكوفسة ، وبهذا ينضم لعلقمسة والأسسود ومسروق وعبيدة وشريح ، ليكون معهم سداسسي العلم بالكوفسة .

وقد كان شريح - كما سبق الإشارة - يجالس العلماء في مجلس القضاء ، فليس بعيدًا أن يقع اتصال أو لقاء من خلال الوسائل المتعددة للاتصال بالمدينة الراقية التي يعيشان بها وهي الكوفة ، فالحركة العلمية كبيرة في الكوفة وتنتقل الآراء فيها بسرعة شديدة ، فمن السهل مع هذه الحالة الثقافية والفكرية أن يحدث اتصال بانواع كثيرة من وسائل الاتصال العلمية ، كانتقال الاجتهادات عن طريق التلاميذ أو عن طريق المستفتين ، وكلها طرق تسمح بالتأثير والتأثر للاشتراك في بيئة واحدة ، ولذا لا غرو أن يظهر أثرهذه الصلات في مناهج الفقهاء بالكوفة .

<sup>(</sup>۱) انظر توجمته في : طبقات ابسن مسعد (٦ / ١٦٨ ) ، طبقات الفقهاء ( ٨٠) ، المعارف ( ١٢٤) - العبير فسي أخبار من غسير ( ١/ ٧٣ ) - ميزان الاعتمال ( ١/ ٤٣٥) ، تهليب التهليب (١٤٥/٢).

<sup>(</sup>٢) انظر : تهذيب التهذيب ( ٢/ ١٤٥) .

<sup>(</sup>٣) انظر: سير أعلام النسلاء ( ٤/ ١٥٣) .

<sup>(</sup>٤) انظر : سير أعالم النباد ( ٤/ ١٥٣) .

## 🐯 بيـن يـدي تلاميــذه :

إن أهم الآثار التي يتركها العالم ما يورثه لتلاميذه من علم ، يظل بسببه حيًّا بعد موته بعلمه .

والدراسات المقارنة التي تضطلع بالبحث عن آثار تطور الافكار أو انتقالها في عقول العلماء أصحاب الجهود العقلية المتصفة بالمنهجية تهتم المتمامًا كبيرًا برصد تأثير الشيوخ على تلامينهم، لتستطيع هذه الدراسات أن تصل لمدى تطور الفكر العلمي بانتقال فكرة ما من شيخ إلى تلاميذه.

وهذه الدراسات التاريخية المقارنة تضع يد الباحث على العوامل المؤثرة في التطور الفكرى في كل علم ، وإنها تحتاج لجهد كبير في رصد الظواهر والأفكار بين الشيوخ وتلاميذم، وقد لا يتسع بحث واحد لذلك ، فتكامل في دراسة تاثير شيخ واحد في عدد من تلاميذه، عدة دراسات ، تأخذ على عاتقها رصد التطور الذي أحدثه التلاميذ في فكر شيخهم .

وهذه الدراسة كانت تود أن تقوم بتفصيل هذا الرصد التطور الفكري الأثر شريح في تلاميذه ، ولكن تفصيل هذا الرصد وتفصيل تحليله لا يستوعبه حجم هذه الدراسة ؛ ولذا ساعمد النظر الدقيق في آثار كل من شريح وتلاميذه محاولاً إيجاز فكرة منهجية يكون تلاميذه قد أخذوها بواسطة فكر شريح ثم استمروا في تطويرها ، سواء أكانت هذه الفكرة في جانب التطبيق .

هذا مع مراعاة أن هذه الفكرة قد تصاغ في عبارة واحدة ولكنها عند التحليل والاستشهاد لها تصلح لأن تكون مادة لدراسة مستقلة .

وهدذا الرصد لتطور الفكر الفقهي لشريح القصاضي لا يصلح استخدامه لكل تلاميذ شريح ؛ وذلك لسببين :

1- أن هذا التاثير المبحوث عنه ، لا يمكن أن يقع لتلميذ روى عن شريح الأثر والأثرين ، بل يحتاج لتلميذ كان يعمد لقضايا شريح يحفظها ويجمعها . وهذا ما يتوافر في عدد قليل ممن سمعوا شريحًا .

٢- أن التلامية المنتسبين لشريح وغيره من الشيوخ يتفاوتون في الفهم
 والإدراك ، وتطوير فكرة ما يحتاج لتلميذ ذي عقلية منهجية تتلقف
 الفكرة وتطور ها .

وهـذان الأمـران توافـرا فـي عـدد قليــل مــن تلاميــذ شــريح أمثـــال الشــعبي وابـن ســيرين وإبراهيــم النخعـي والحكـم بــن عيينـــة .

وهذه الكثرة هي التي دفعت الإمام وكيعًا صاحب كتاب أخبار القضاة لتقسيم مرويات كل واحد من هؤلاء التلاميذ في قسم مستقل على حدة ؛ وذلك لكثرة ما يرويه كل واحد منهم (١).

ولعل هذا التقسيم من الإمام وكيع هو الذي جعل فؤاد سركين يقول ويكاد يكون ثابتًا أن وكيعًا قد استخدم كتبًا عن شريح ترجع أول الأمر إلى تلميذ شريح مثل: الشعبي وإبراهيم النخعي والحكم بن عتيبة " (٢).

ولقد يتطرق بي البحث لذكر تصحيح لنسبة بعض التلاميذ لشريح القاضي مثل ما سأذكره عند الحديث عن مكحول .

وأنسى لا أنسى أن التلاميذ يكونون وسيلة اتصال بين أفكار شيوخهم الذين يتلقون منهم العلم ، وهذا ما حدث مع إبراهيم النخعي الذي كان مظنة نقل فكر شيخيه وخاليه علقمة والأسود لشريح عندما كان يعمل معه جلوازًا .

<sup>(</sup>١) أنظــر : أخبـــار القضـــاة ، لوكيــع ، ( ٢ / ٢٠٠) ، ومــا بعدهـــا .

(1)

## ابراهيم بن يزيد النخعي (١) الله النخعي الم

هو: إبراهيم بن يزيد بن قيس بن الأسود أبو عمران الكوفي ، وأمه ملكية بنت يزيد أخت الأسود بن يزيد .

هـو أشـهر فقهاء الكوفة ومدرسة الـرأي ، وتُعَدُّ آراؤه وفتاويه مصدرًا رئيسيًا لمذهب الإمام أبي حنيفة .

ولم يتبوأ النخعي هذه المكانة إلا لجهد وكد في التحصيل بدأه من الصغر فقد تعلق بالفقه والفقهاء منذ صغره ، وترسم لنا كلمات العلماء هذه البداية فيقول أبو قيس: "رأيت إبراهيم ياخذ بركاب علقمة وهو غلام أعور" (أ) وتزيد الأمر وضوحًا كلمات ابن سيرين عندما يقول: "إني لأحسب إبراهيم الذي تذكرون فتى كان يجالسنا فيما أعلم عند مسروق ، كأنه ليس معنا وهو معنا "(أ) وفي رواية "عند علقمة ".

وكلمات ابن سيرين توضح حرص إبراهيم على التحصيل والطلب من الصغر ، مع اقترانهما بشدة التركيز التي تظهر في قوله : "كأنه ليس معنا وهو معنا " وهذا ما جعله يتبوأ هذه المكانة العظيمة بين العلماء .

ويمكن التعرف على هذه المكانسة بوضوح ، إذا نظرنا في بعض كلام الأثمة عنه ، فيقول سعيد بن جبير: "أتستفتوننى وفيكم إبراهيم "(أ) ويقول طلحة: "ما بالكوفة أعجب إلى من إبراهيم وخيثمة "(أ) ويقول الشعبى معترفًا له بالعلم: "والله ما ترك بعده مثله ، فقيل له : ولا الحسن

<sup>(</sup>١) انظسر ترجمته في : تهديب الكمال ، للمسزي ، (٢٣٣/٢) .

<sup>(</sup>۲) انظسر : الطبقسات الكسيرى ، لابسن مستعد ، ( ٦ / ٦١ ) .

<sup>(</sup>٣) انظــر: المرجـــع الســـابق، (٦/ ١٨٨ - ١٨٩).

<sup>(</sup>٤) انظـر المرجـع السـابق ، (٦/ ١٨٩) .

<sup>(</sup>٥) انظر : المرجمع السمابق نفس الموضمع .

ولا ابسن سيرين ؟ قسال : نعسم ، ولا مسن أهسل البصرة ولا مسن أهسل الكوفسة ، ولا من أهل الكوفسة ، ولا من أهل الجماز (') .... وفسى روايسة الشسام ...

واعتراف الشعبي له بالعلم عند موته ، له مكانة خاصة ؛ لأنه صدر من فقيه كان كثير المخاصمة والمنافسة لإبراهيم ؛ وذلك يرجع لأن الشعبي ينتمى لمدرسة الحديث ، في حين انتماء إبراهيم لمدرسة الرأي .

ولم يكن إبراهيم النخعي بارعًا في الفقه فقط ، بل برع أيضًا في علم الحديث ولم يكن إبراهيم النخعي بارعًا في علم الحديث وسيرفى الحديث والأعمش : "كان إبراهيم صيرفى الحديث وهذا لتمكن إبراهيم من ناصية علم الحديث ، فصار كالصيرفي الذي يميز بين صحيح الدراهم والدنانير وسقيمها ، ويزداد الأمر وضوحًا حين يقول الأعمش أيضنا في موضع آخر :

"ما رأيت أحدًا أردً لحديث لم يسمعه من إبراهيم " (أ) وكان هذا النص من الأعمش يعلل سبب إطلاقه (صيرفي الحديث) على إبراهيم.

ولقد عرف إبراهيم النخعي بين أقرائه من أصحاب مدرسة الحديث بعلمه بالحديث ، ومن ذلك ما ذكره إسماعيل بن أبي خالد قائلاً: "كان الشعبي وإبراهيم وأبو الضحي يجتمعون في المسجد يتذاكرون الحديث ، فإذا جاءهم شيء ليس عندهم فيه رواية رموا إبراهيم بأبصارهم " (1)

فالواضح من كلام إسماعيل بن أبى خالد أن الشعبي كان يتذاكر الحديث مع إبراهيم ، ولم يكن هذا إلا لمعرفته بقدره في علم الحديث .

ولكن مع اهتمام إبراهيم النخعي بعلم الحديث هذا الاهتمام الكبير ، لم يصرف هذا عن اتخاذ طريقة أصحاب الرأى وسيلة لاستنباط الأحكام ؟ وذلك يرجع إلى تاثره بشيوخه الثلاثة : خاليه الأسود بن يزيد وعلقمة بن قيس وشريح القاضي .

<sup>(</sup>١) انظر : المرجمع السمابق ، نفس الموضع - وانظر حليمة الأوليماء لأبسى نعيم ( ٤/ ٢٢٠) .

<sup>(</sup>٢) انظسر : حليسة الأوليساء ، لأبسى نعيسم ( ٤/ ٢١٩ ، ٢٢٠ ) مطسولاً .

<sup>(</sup>٣) انظر : سير أعله النباد لللهبي ( ٤/ ٢٨٥) .

<sup>(</sup>٤) انظر : حلية الأولياء ، لأبسى نعيم ( ٤/ ٢٢١ ) بتصرف يسير - والمعرفة والتاريخ للفسوى (٤/ ٢٢١).

فعلقمة والأسود اللذان تربى إبراهيم على علمهما وأخلاقهما حتى قال الناس: " لا ترى أحدًا أشبه بعبد الله بن مسعود من علقمة ، ولا ترى أحدًا أشبه بعلقمة من إبراهيم " (') ولم يات هذا التشابه في السمت والأخلاق إلا بسبب تأثره به .

وذلك في حين أن شريحًا أثر في إبراهيم في الجانب العملى ويقول في هذا أستاذنا الدكتورمحمد أحمد سراج: "ولقد اطلع إبراهيم على فقه شريح وقضاياه، إذ صاحبه في مجلسه مددة كبيرة كامين القاضى أو صاحب مجلسه أو معاون له، وفي أخبار القضاة أن إبراهيم كان جلوازًا لشريح، ولا بد أنه أفاد من ذلك فائدة كبيرة، كان قد تلقى العلم النظري على يد أخواله الأسود وعلقمة ثم سمع من غيرهم وفي مجلس شريح وجد نفسه أمام تجربة من نوع آخر أفادته في التعرف على الحوادث التي تحدث في بلده، وكيف كان يقابلها قاض ممتاز كشريح ".

ولا بد أن إبراهيم كان يعاود النظر في بعض هذه القضايا بناء على معلوماته الخاصة وخبرته الشخصية " (١).

وهذا الرصد لمجال التأثر الممكن لإبراهيم بشريح يُعَدُ بابّا واسعًا يمكن أن تشمله دراسة تبحث روافد فقه إبراهيم النخعي وأشر شريح فيه ، وهذا ما قرره الدكتور سراج حين حصر مجال التأثر بشريح في الجانب العملي التطبيقي ، وهو الجانب المتمثل في القضاء الذي كان يتميز به فقه شريح عن غيره من الفقهاء .

ونستطيع أن نقول لما سبق: إن إبراهيم كان بحق حصادًا جيدًا لقله سابقيه ولجهده الفقهي ، ويظهر الجانب الأول في استفادته العظيمة من خاليه الأسود وعلقمة ، ويظهر الجانب الثاني من استفادته من عمله بالقضاء كمعاون لشريح ، وبهذا يكون عمله مع شريح كامين مجلسه نافذة له يطل منها على الوقائع والنوازل ليعمل فكره فيها ، وهذا هو الشطر الثاني لحصاده الفقهي .

<sup>(</sup>١)انظـر: طبقـات ابـن سـعد، (١٨٩/٦).

<sup>(</sup>٢) رمسالة : إبراهيسم النخعسي وفقهسه بسين معاصريسه " رمسالة ماجسستير ، قسسم الشسريعة ، كليسة دار العلسوم للدكتسور / محمسد أحمسد أحمسد الحسادي مسراج ، ص ١٧٧ ، ١٧٨ .

**(Y)** 

## ® عامر بن شراحيل الشعــبي<sup>(¹)</sup>

🤀 هــو : عـــامزين شراحيل الشـــعبي .

والشعبي أحد فقهاء الكوفة الكبار الذين انتهى اليهم علم الصحابة وكبار التابعين وتظهر مكانته واضحة جلية حين يقول عنم مكحول: "ما رأيت أحدًا أعلم بسنة ماضية من الشعبي"(١).

وقد سمع الشعبي من الصحابة وكبار التابعين أمثال أبي هريرة وابن عمر وأبي موسى وأنس بن مالك وعبدالله بن عمرو بن العاص ، والمغيرة بن شعبة ، والحسن بن علي ، وعلقمة بن قيس النخعي ، وعبدالرحمن بن أبي ليلى ، وشريح والحارث الأعور ، والأسود بن يزيد ، وغيرهم (٢) .

وعند تامل من سمع منهم الشعبي نجدهم لا ينتمون لمدرسة فقهية واحدة ، بل منهم من ينتمى لمدرسة الرأي أمثال علقمة والأسود ، ومنهم من ينتمى لمدرسة الحديث كأنس بن مالك وابن عمر ، وغير هما (أ) .

والذى أراه أن الشعبي قد تاثر بشيوخه المنتمين لمدرسة الحديث أكثر من تاثره بغيرهم من أهل مدرسة الرأي ، وهناك أمارات تشير إلى ذلك منها:

۱- قولمه لرجل ساله عن شيء فقال : كان ابن مسعود يقول فيمه كذا ، وكذا، قال : أخبرني أنت برأيك ، فقال : ألا تعجبون من هذا أخبرته عن ابن

<sup>(</sup>١) انظر ترجمته في : تهليب الكمال ، (٢٨/١٤) .

<sup>(</sup>٢) انظر الطبقات الكبيرى لابسن سعد (٦ / ١٧٧)

<sup>(</sup>٣) انظر : تهذيب الكمال ، للمزى ، ( ١٤/ ٣٠) - الطبقات الكبيرى لابن سعد ( ٢ /١٧٢ ) .

<sup>(</sup>٤) انطر: الحركة الفقهية الإسلامية د/ إمسابي (ص ١٨٥).

مسعود ويسالنى عن رأيب ، ودينس عندي آثسر من ذلك ، والله لأن أتغنى باغنية أحب إلي من أن أخبرك برأيسي " (١) .

وما ذكره الشعبي في هذا النص يدل على كراهيت للرأي وحب للإفتاء بالماثور ، ولو كان هذا الماثور عن رأس من رءوس مدرسة الرأى وهو عبد الله بن مسعود ، ولكنه يمثل عند الشعبي فقيه الصحابة الذي نشر العلم بالكوفة .

٢- ما قالم عند دخوله المسجد فسمع ضوضاء وأصوات حماد بن أبي سليمان وأصحابه حيث قال: "والله لقد بغض إلى هؤلاء المسجد حتى تركوه أبغض إلى من كناسة داري " (٢).

وما قالمه الشعبي هنا قصد طريقة هؤلاء لا يقصد تصرفهم فقط، ويظهر ذلك في استخدامه الفظ الإشارة للجمع (هؤلاء) الذي يدل على اجتماعهم على شيء وهو الرأي وعلى هذا يكون قول الشعبي هذا من أشد ما قيل في حماد وأصحابه.

٣- وقد يصل الأمر عند الشعبي في استهجان الرأي لأشد من ذلك عندما يُسأل عن مسألة فلم يجد فيها جوابًا ، فقيل لمه : قلل برأيك ؟ قال : كم تصنع برأيي ؟ بُل على رأيي " (") .

وهذا القول من الشعبي يُعَدُّ من أقدع ما قيل في الرأي ، ويوضح منهجه بأنه إن لم يجد شيئًا مأثورًا لم يفت في المسألة .

3- هذا بجانب سكوته عن الفتوى إن لم يعلم جوابًا وعدم استخدامه للرأي ؟ ولذا كثر في كلامه عند الإجابة عن بعض المسائل التي لا يعلم لها جوابًا ، ( لا أدري ) ، ونراه يرسم ذلك بلفظ فيقول : " لا أدري نصف العلم " (<sup>1</sup>) .

<sup>(</sup>١) انظـر: إعـلام الموقعـين، لابـن القيـم ٧٤/١) - والحركـة الفقهيـة الإسـلامية، (ص٢٠٥).

<sup>(</sup>٢) انظر : الطبقات الكريرى ، لابن سعد ، (١٧٥/٦) .

<sup>(</sup>٣) انظر : المسدر السابق (١٧٤/٦) .

<sup>(</sup>٤) انظر : الحركة الفقهية الإمسلامية ، د / إمسابي ( ص١٨٥) .

وهذه العبارة من الشعبي توضح أنه لن يحاول استخدام الرأي فيما لا يعلمه ، بل سيكتفى بقول ( لا أدري ) وهذا كان حاله بالفعل ، وهذا ما جاء في وصف الصلت بن بهرام لأجوبة الشعبي على مسائل ، فقال: "ما رأيت رجلاً بلغ مبلغ الشعبى أكثر يقول : لا أدري، منه"().

٥ - وقد كان كلام الشعبى عن عدم القياس يوضح موقف من الرأي ، فقد روي عن الشعبي أنه قال لأحد أصحاب ينصح : " إذا سنات عن مسألة فلا تقس شيئًا ، فربما حرمت حلالاً أو أحللت حرامًا " (١) .

ويظهر من خلال هذا النصبح من الشعبي أنه ينصبح صاحبه الفقيه بأن يسترك القياس الذى يُعَدُ أكثر الأدلة استخدامًا في الاستنباط عند أصحاب مدرسة الرأي.

ولما سبق ملت لكون الشعبي كان منتميّا لمدرسة الحديث ؛ لأنا سبق أن ذكرنا أن المدرسة الفقهية لا تتحصر في مكان معين لأن المدرسة عبارة عن سمات غالبة على فقه فريق من الفقهاء فتجعلهم يتصفون ويتسمون بهذه السمات ، كما حدث مع مدرسة الرأي ومدرسة الحديث .

والجدير بالذكر أن هذه السمات المسيطرة على فريق معين لا يمكن قصر ها على مكان معين مثل الكوفة لمدرسة الرأي ، والمدينة لمدرسة الحديث ؛ لأن الفكرة أكثر تحررًا من ذلك .

والشعبي مع انتمائه لمدرسة الحديث فلم يمنعه ذلك من الرواية عن كثير من أهل مدرسة الرأي مثل شريح ، بل لقد كان الشعبى مكثرًا بدرجة لافتة للنظر في الرواية عن شريح في أكثر فتواه بالأثر ، حتى وجدنا شريحًا يقول : " إنما أتبع الأثر" مع فقه وعلم ، فأدى ذلك لاهتمام الشعبي بالرواية عن شريح ، وليس هناك ما يمنع من أن تكون بذرة حب الشعبى للمأثور ورواية الحديث بذرها في عقله شريح القاضي عندما يقول في رواية يرويها عنه الشعبي : " ويحك إن السنة سبقت قياسكم، فاتبع ولا تبتدع فإنك لن تضل ما أخذت بالأثر " (") .

فهذا النص الذى يشبه المنهج الذى يمكن أن يسير عليه الفقيه ، قد يكون له أثر كبير فى توجه الشعبى للاهتمام بالمأثور مما جعله يغلب عليه سمات أهل مدرسة الحديث .

<sup>(</sup>۱) انظر : الطبقات الكري ، لابن سعد ، (۱۷٤/٦) .

<sup>(</sup>٢) انظر : حجسة الله البالغسة ، الدهلوى ( ١ / ١٢١) .

<sup>(</sup>٣) انظر : المحلى ، لابسن حسزم (١٠ / ٤٣٧) .

(٣)

#### 魯 محمد بن سيرين (') の

هدو: محمد بن سيرين أبو بكر الأنصاري الأنسي البصري مولى أنس بن مالك خادم رسول الله على ولد قبل انتهاء خلافة عثمان على الله المالة الله المالة المالة

وسمع أبا هريرة وعمران بن حصين وشريحًا وعدي بن حاتم وعبينة السلماني وأنسّل وخلقًا كثيرين .

وروى عنه : قتسادة وأيسوب ويونسس بن عبيد وابن عسون وخسالد الحذاء وكثيرون وقال هشام بن حسان : أدرك ثلاثين صحابيًا (٣).

وكان ورعًا عالمًا فقيهًا، قال فيه عوف الأعرابيُ: كان ابن سيرين حسن العلم بالفرائض والقضاء والحساب (<sup>1</sup>).

وقال فيه مورق العجلي: ما رأيت أحددًا أورع فقها ولا أفقه في ورعه من محمد بن سيرين (٥). وقال فيه عثمان البتي: لم يكن بالبصرة أحد أعلم بالقضاء من ابن سيرين (١).

وقال فيه ابن جرير الطبري: كان ابن سيرين فقيها عالما ورعا أديبًا كثير الحديث، صدوقًا، شهد له أهل العلم والفضل بذلك، وهو حجة (٢).

<sup>(</sup>١) انظر ترجمته في : طبقسات ابسن مسعد (١٩٣/٧) - تساريخ بغسداد (٣٣١/٥) - طبقسات الفقهساء للشسيرازي (ص٨٨) - حليسة الأوليساء (٢٦٣/٢) - النجسوم الزاهسرة (٢٦٨/١) شسلرات اللهسب (١٣٨/١).

<sup>(</sup>٢) انظـر: تهديـب الكمـال ، للمـنوي ، (٣٤٤/٢٥) .

<sup>(</sup>٣) انظر : سير أعلام النالد ، لللهبي (٢٠٧/٤) .

<sup>(</sup>٤) انظـر : تـاريخ البخـاري ، (٩١/١) - الجـرح والتعديـل ، لـلوازي ، (٢/٨٠/٢) .

<sup>(</sup>٥) انظر : طبقات ابس سعد ، (١٩٦/٧) .

<sup>(</sup>٦) انظر : طبقات ابسن مسعد ، (١٩٦/٧) - تساريخ بغسداد ، للخطيسب (٣٣٧/٥) .

<sup>(</sup>٧) انظر : سير أعلام البلاء ، لللهبي ، (٢١١/٤) .

وكان لمه معرفة بالتعبير ، وكان لمه تأييد إلهمي في ذلك .

و واضح أنه خبر فقهاء الكوفة بصورة جيدة فقد قال عنهم: ما رأيت سود الرءوس أفقه من أهل الكوفة إلاً أن فيهم حدة (').

وهذا النص يوضح صلة ابن سيرين بفقه الكوفة وفقهاتها وترداد هذه الصلة عندما يذكر من فقهاء الكوفة شريح ؛ لأن محمد بن سيرين قال فيه العجلي : "بصرى تابعي ، ثقة ، وهو أروى الناس عن شريح وعبيدة وإنما تادب بالكوفيين أصحاب عبدالله "(٢).

ف الواضح من نص العجلي أن ابن سيرين كان شديد الصلة بفق م شريح حتى جعله العجلي أكثر الناس رواية عن شريح .

وهذه الكثرة تدل على اعتداء من محمد بن سيرين بفقه شريح الذي كان كثير من أهل الحديث قد يزهدون فيه انصرافا عنه لعلم الحديث ولكن ابن سيرين اهتم بقضاء شريح فرواه بكثرة ، والناظر في فقة ابن سيرين يستطيع أن يلمح أثر فقه شريح فيه .

<sup>(</sup>١) انظير: مسير أعسلام البسلاء، لللهسبي، (١١١/٤).

<sup>(</sup>٢) انظسر: ثقسات العجلسي، (ص٤٧).

(1)

#### الحكم بن عتيبة (١)

المحكم بن عتيبة أبو محمد الكندي مولاهم الكوفي ، عسالم المكوفة .

كان صاحب عبادة وفضل وعلم قال فيه سفيان بن عبينة :

" ما كان بالكوفة بعد إبر اهيم والشعبي مثل الحكم وحماد" (٢).

حدث عن أبي جديفة السواتى ، وشريح ، وعبدالرحمن بن أبي ليلى وأبي وائد شقيق بن سلمة ، وإبراهيم النخعي وسعيد بن جبير وخلق كثير (٣).

وكان الحكم فقيها ومع كونه من أقران إبراهيم النخعي ولكنه روى عنه وأخذ عنه العلم حتى قال فيه أحمد بن جنبل: "هو أثبت الناس في إبراهيم "(1). وقال فيه يحيى بن معين عندما ساله الدارمي: الحكم أحب اليك في إبراهيم أو الفضيل بن عمرو ؟ فقال: "الحكم أعلم أعلم "(0). وقال الأوزاعي: "حجمت فلقيت عبدة بن أبى لبابة ، فقال لي : همل لقيت الحكم، قلت: لا ، قال: فالقه ، فما بين لابتيها أفقه منه"(1).

وقد وصفه بالعلم والفقه كثير من العلم ، من ذلك ماقاله العجلى : "كان الحكم ثقمة ثبتًا فقيها من كبار أصحاب إبراهيم وكان صاحب سنة واتباع"(٢) .

<sup>(</sup>١) انظسر ترجمته في : مسيزان الاعتسدال ، (٢٠١/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظسر : الجسرح والتعديسل ، لسلوازي ، (٣/توجمسة١٥٥) .

<sup>(</sup>٣) انظمر : تهايب الكمسال ، للمسزي ، (١١٥/٧) .

<sup>(</sup>٤) انظر : الجسرح والتعديسل ، لسلوازي (ترجمة ١٧٥).

<sup>(</sup>٥) انظـر : تـــاريخ يحيـــى بــن معــين بروايـــة الــــدوري ، (٧٦) .

<sup>(</sup>١) انظسر: سير أعسلام النبسلاء، لللهسبي، (٩/٥).

<sup>(</sup>٧) انظسر: الثقسات، للعجلسي، (٢٤٥).

والناظر في ترجمة الحسين بن عمارة من ميزان الاعتدال يرى أنه روى عن الحكم بن عتيبة قريبًا من عشرة آلاف قضية عن شريح وغيره(١).

وهذا العدد من الأقضيات المذكورة وإن كانت مبالغاً فيها وقد يصلح منه عدد لا يصل إلى هذه الكثرة ، ولكنه يكشف عن اهتمام خاص من الحكم بجمع أقضيات شريح القاضي.

#### : Emmentshill 🕸

وقع لي أثناء بحثي في المصادر لجمع مادة الدراسة أثر له صلة وثيقة بالحديث عن تلاميذ شريح ، وهو أثر مروي في عدد من المصنفات، وهو ما يروى عن تميم بن عطية قال:سمعت مكحولاً يقول : قدمت إلى الكوفة ، فاختلفت إلى شريح ستة أشهر ما أساله عن شيء اكتفي بما يقضي "(٢).

وهدا الأثر كان من الممكن إذا قبل بغير تمديس ، أن يضيف إلى تلاميذ شريح تلميذًا كبيرًا وعالماً جليلاً ، ولكن هذا الأثر يصعب أن يكون ثابتاً ؛ ولدذا يكون من الصعب قبول أن مكدولاً تتلمذ على يد شريح ، وذلك لأسباب ، منها:

۱-أن علماء الجرح والتعديل نصوا على عدم إدراك مكمول لشريح ومن ذلك ماقاله ابن أبي حاتم: "قال أبي: لم يدرك مكمول شريحًا ، هذا وهم "(٣).

ومعنى كلم أبى حاتم أن هناك خطاً وقع من رواة هذا الأثر وسبب ذلك أن مكمولاً لم يدرك شريحاً.

وقد نقل الحافظ ابن حجر عن أبي مسهر أنه قال: "لم ير شريحًا" (٤) وهذا نص قاطع لعدم إمكانية رؤية مكحول الشريح.

<sup>(</sup>١) انظر: ميزان الاعتمال ، لللهمي ، (١/٥١٥) .

<sup>(</sup>٢) انظر : المعرفة والتساريخ ، للفسري (٢٠٣/٢) - سير أعسلام النبلاء (١٦١/٥) - المراسيل ، لابسن أبسي حساتم (ص٢١٣) .

<sup>(</sup>٣) انظر : المراسيل ، لابسن أبسي حساتم ، (٢١٣) .

<sup>(</sup>٤) انظـر: تهذيـب التهديـب، (٢٩٣/١٠) .

٢-أن سعيد بن عبد العزيز روى عن مكحول أنه قال: "ما لقيت مثال الشعبي"(١) ففهم بعض العلماء من ذلك أنه لم يلق شريحًا ، ويظهر ذلك من كلام أبي مسهر حيث قال: "حديث تميم بن عطية ليس بمحفوظ ؟ لأن مكحولاً لو اختلف إلى شريح لم يقل مالقيت مثل الشعبي"(٢).

فالواضح أن أبا مسهر ، وهو راوي حديث مكوول "ما لقيت مثل الشعبي عند الخطيب البغدادي يستنكر أن يكون مكوول قد قال : إنه اختلف لشريح سنة أشهر يسمع قضاءه ، هذا الحديث الذي يرويه تميم بن عطية عن مكوول.

ویکون استنکار أبے مسهر قائمًا على استبعاد أن يتقابل مكول مع شريح ، ثم يفضل عليه تلميذه عامرًا .

فتخلص مما سبق إلى أن مكحولاً يصعب أن يكون تلميذاً الشريح وبهذا يكون خارجًا عن مجال دراستى ؛ لأنه لا يحمل أى تاثر بمنهج وفكر شريح القاضى الفقهى ؛ ولذا لا نستطيع أن نجعه مجالاً لبحث نرصد فيه مدى تأثير شريح القاضى في الفكر الفقهي بعده.

وبهذا تكون هذه الكلمات لتصحيح ما يقع من خطا عند نسبة مكدول للتلمذة على يد شريح القاضي .

<sup>(</sup>١) انظـــر: تـــاريخ بغـــداد، للخطيــب البغــدادي، (٢٠٠/٢) - وســـير أعــــلام النبـــلاء، لللهـــي، (٢٩٨/٤).

<sup>(</sup>٢) انظــر : المعرفـــة والتــــاريخ ، للفســـوى ، (٢٠٤/٢) .

## ﴿ المطلب الثاني ﴾ مكانتــــه العلميــــة

#### التوهيد:

إن الفقيه في حياته ينال مكانة تكشف عن مدى تفاعله مع مجتمعه، وهذه المكانة التي يحصل عليها الفقيه قد تكون عند عامة الناس بحسن صيته وقدرته على حل مشاكل مجتمعه، وقد تكون عند علماء الأمة، وهذه هي المكانة التي أتحدث عنها ؛ لأنها في الحقيقة تعد التقويم الحقيقي للفقيه ؛ لما تحتوي عليه من تقدير علمي من أهل العلم ، وإظهار فضل صاحب هذه المكانة.

هذا بجانب مقارنة هذا الفقيه بغيره من أقرانه الذين يشاركونه العمل على نصرة هذا الدين.

ولذا كان الحديث عن المكانة العلمية ألصق بالدراسات المنهجية من الحديث عن المكانة لدى عامة الناس ؛ ولأن هذه المكانة في الحقيقة هي الدافعة لإنشاء مثل هذه الدراسات التي تجعل أحد المناهج موضوعاً لها.

وشريح القاضي مكانته العلمية شهد له بها شيوخه وتلاميذه وساحاول تصوير هذه المكانة بتحديد نقاط الحديث عنها في خمس نقاط هي:

١- أقوال العلماء فيه: الصحابة - التابعين.

٢- أقوال العلماء في اجتهاده.

٣- أقوالهم في الاحتجاج بآرائسه.

٤- توليك القضاء.

٥- تصنيفهـم فـي أقضياتـه.

ذلك مع مراعاة ربط هذه النقاط بالحديث عن منهجه الفقهي ، وذكر قيمة كل منها في تبيين مكانة شريح القاضي العلمية.

(1)

## أقوال العلماء فيه (الصحابة -التابعين)

عاش شريح عمرًا طويلاً ، فعاصر ثلث طبقات من الفقهاء هم : فقهاء الصحابة (وهم أقرانه) وفقهاء صغار التابعين (وهم تلاميذه).

وساذكر هنا كلام شيوخه من الصحابة فيه ، وكلام تلاميذه من التابعين.

#### أ - أقوال الصحابة فيه:

كان شريح فقيها متميزًا بسمات معينة ، وقد جعلته هذه السمات يلفت أنظار كبار الصحابة الذين عاصرهم ، ومن هؤلاء الإمامان عمر بن الخطاب وعلى بن أبى طالب رياله من الخطاب وعلى بن أبى طالب المناهبة .

وهنا ساركز الكلام على رأي عمر وعلي راج في شريح ، الأوضح مكانة شريح في الله عندهما.

#### أولاً: رأي عمر رها فيه فيه :

الثابت أن عمر بن الخطاب أمير المؤمنين ولى هو أول من ولى شريحًا القضاء ؛ وذلك عندما أخذ فرساً من رجل على سوم الشراء فعطب في يد عمر والله ، فطلب الرجل أن يضمن له عمر الفرس ، فقال له عمر: اجعل بينى وبينك رجلاً . قال الرجل : شريح العراقى ، فقال شريح للإمام عمر : خذ ما ابتعت أو رد كما أخذت . فقال له عمر : وهل القضاء إلا هذا: فأرسله عمر قاضيًا على الكوفة (۱).

وهذه الرواية تفيد أن عمر في أعجبه قضاء شريح الذي قضى به بينه وبين صاحب الفرس، فأرسله لذلك قاضيًا على الكوفة، وهذا يعني أن عمر في أنه أحس بملكة شريح الفقهية في هذا الحكم.

<sup>(</sup>١) انظر : السنن الكري ، للبيهقي ، (١٠٤/١) .

وهذه النظرة العميقة في إمكانيات وملكات شريح الفقهية من قبل عمر فيه ، لعلها لم تقف عند حد جعل شريحًا فقيهًا صالحًا للقضاء ، بل تابع عمر فيه شريحًا متابعة دقيقة حتى وصل لرأي في شريح وهو أنه يصلح أن يجتهد فيما يعرض عليه من أقضيات ، فقال له عمر فيه في يصلح رسالته له : فإن لم تجد - أى في كتاب الله ولا في سنة النبي يكي ، ولا في إجماع السابقين - فاجتهد فيه برأيك.

فعمر في هذا النص يرى أن شريحًا قد وصل المكانة علمية تؤهله لأن يجتهد برأيه ؛ ولعل هذا الرأي وصل إليه عمر في بعد متابعة لقضاء شريح وملاحظة لعلمه وفقهه (١).

#### الله ثانيًا: قول على الله فيه:

قد كان انتقال على رهمه إلى الكوفة ، وجعلها مقراً للخلافة سببًا في إثراء الحياة الفكرية بالكوفة ، وخاصة علم الفقه الذي كان له اهتمام خاص، لعلاقته الشديد بالواقع اليومي ، والحياة المعيشة .

وأشر على وأشر على الفقه الكوفي تاثيرًا شديدًا بسبب متابعته الدقيقة والقريبة للعملية الفقهية بالكوفة ؛ ولذا كان لعلى والقيه آراء في كل دقائق الفقه الكوفي ؛ ولذا ليس غريباً أن تجده يضع تقويمًا لشريح القاضى يحدد مكانته العلمية في نظر على ، وهذا ما نراه واضحاً فيما روى عن على وهذا ما نراه واضحاً فيما روى عن على ولهذا على الناس ياتوني فقهاؤكم يسالوني وأسالهم ، فلما كان من الغد غدوا إليه حتى امتلات الرحبة فجعل يسالهم ما كذا ما كذا ، ويسالونه يا أمير المؤمنين ما كذا فيخبرهم، حتى ارتفع النهار وتصدعوا غير شريح جاث على ركبتيه لا يساله عن شيء إلا قال كذا وكذا، ولا يساله شريح عن شئ إلا أخبره به. فسمع على يقول:قم يا شريح فأنت أقضى العرب (٢).

وهذا النص يوضح عدة أمور كلها تبين مكانة شريح العلمية ، سواء أكان ذلك عند على عليه أم بين أقرانه من الفقهاء .

<sup>(</sup>۱) انظر : السنن الكبرى ، للبيهقي ، (۱۱۰/۱۰) .

<sup>(</sup>٢) انظر : حليمة الأوليماء ، للأصبهماني ، (١٣٤/٤) بتصرف يسمير .

#### 🕸 ومن هذه الأمسور :

ا-شهادة على الشريح القاضي بانسه اقضى العرب ، وأرى أن استخدام الإمام على الفظ (اقضى) وليس (أفقه) - مع أن المجتمعين من الفقهاء - يرجع لمعرفة الإمام على بعمل شريح بالقضاء فاراد أن يخبره بانه - أي الإمام عليًا - يثق فيه وفي عمله بالقضاء ، بل يقدمه على سائر قضاته في العلم ، وذلك لاستخدامه أفعل التفضيل مطلقاً من غير قيد بمكان محدد من أرض العرب.

٢-تمكن شريح العلمي لدرجة أن هذا النص يحمل بداخله بطريقة التضمين تفضيل شريح على سائر الموجودين يومها بالرحبة ، وهذا في رأي على والله على منظمة .

٣-أن شهادة الإمام على لم تكن مبنية على سماعه مدحًا لشريح أو غير ذلك من أساليب الإخبار عن مكانة العلماء ، بل كانت هذه الشهادة مصدر ها المعاينة والمدارسة والنقاش ، فهي شهادة علمية دقيقة نتيجة فحص قام به الإمام على معلى معلى المحصلة هذا اللقاء مع فقهاء الكوفة.

3-أن قـول علي والله المسريح: (قـم ياشريح فـانت أقضى العـرب): يقتضي أن شريحًا كان عنده المزيد، ولكن الإمام عليًا اكتفى منه بذلك ؛ لأنه دلّ عنده على المكانة العلمية لشريح، وهذا ماكان يريد علي الوصول اليه.

ولقد ظل الإمام على متابعًا لشريح وفقهه ، بل ويجعله يتكلم أمامه في عويصات المسائل ، ومن ذلك: أن امرأة جاءت لعلى فله تخاصم زوجها طلقها فقالت : قد حضت في شهر ثلاث حيض . فقال على لشريح: اقض بينهما . قال : يا أمير المؤمنين ، وأنت هاهنا؟! قال : اقض بينهما : قال : إن جاءت من بطائمة أهلها من يرضى دينه وأمانته يزعم أنها حاضت ثلاث حيض تطهر عند كل قرء ، وتصلي ، جاز لها ، وإلا فلا . قال على " : قالون ، وقالون بلسان الروم : أحسنت (۱).

<sup>(</sup>١) أخبار القضاة ، لوكيسع ، (١٩٤/٢) .

#### النص تتضح عدة أمور ، منها:

١-أن شريحًا لـه مكانـة عنـد علـي و الله مما جعلـه يقدمـه ليقضـي فـي مسالة بيـن يديـه.

٢-أن شريحاً اجتهد برأيه في هذه المسالة ، وأن عليًا والله رضي هذا الاجتهاد.

## ب- أقوال التابعين فيه:

اقد كان التابعون الذين عاصرهم شريح ينقسمون لقسمين :

كبارهم: وهم أقرائه ، وهولاء أمثال علقمة بن قيس والأسود بن يزيد ، وغيرهما ، وهولاء لن أذكر أقوالهم لعدم حصولي خلال بحثى على كلام لهم في شريح ، ولأن كلام الأقران بعضهم في بعض ينظر إليه بعين الشك ؛ لما يصنعه الاقتران في النفوس .

وصغارهم: وهم تلاميذه ، وهولاء أمثال إبراهيم النخصى والشعبى وغيرهما ، وهولاء ساذكر كلامهم ؛ لأنه شهادة على فقه شريح حتى زمن وفاته.

وكان من أقرب تلاميذ شريح إليه الشعبي ومحمد بن سيرين ، وهما من ساذكر كلامهما في تقويم فقه شريح.

#### أولاً: قول عامر بن شراحيل الشعبي رحمه الله فيه:

كان الشعبى من أخص تلاميذ شريح القاضى ، الذين حرصوا على جمع أقضياته ، مما دفع أحد الباحثين إلى أن يقول : " ويكاد يكون ثابتاً أن وكيعاً قد استخدم كتباً عن شريح ترجع أول الأمر إلى تلاميذ شريح مثل : الشعبي .... " (١).

فالشعبى اهتم اهتماماً كبيراً بجمع أقضيات شريح ، مما جعل الإمام وكيعاً يخصص له قسماً فى ترجمة شريح فى كتابه أخبار القضاة لما رواه الشعبى عن شريح (١).

وهذا القرب بين الشعبى وشريح وفقهه ، جعل الشعبى قادراً على النظر الدقيق في آثار شريح في محاولة منه لتقويمه تقويمًا علميًا دقيقًا ، وهذا ماحدث فيما يمكن أن نسميه بالتقويم المقارن ، وفيه يقارن الشعبى بين شريح وعدد من أقرانه فيقول: "أحدثك عن القوم كأنك شاهدهم ، كان شريح أعلم بالقضاء ، وكان عبيدة يوازى شريحاً في علم القضاء ، وأما علمة فانتهى إلى قول عبد الله لم يجاوزه وأما مسروق فأخذ من كل ، وأما الربيع بن خثيم فأقل القوم علماً وأورعهم ورعاً "(٢).

وهذا التقويم المقارن يصف فيه الشعبى مكانة كل واحد من كبار علماء الكوفة مقارناً بينهم ، ونستطيع أن نستخلص من النص عدة أمور منها :

1-أن شريحاً كان أعلم القوم في علم القضاء ، وأرى أن استخدام الشعبى لتعبير (أعلم بالقضاء) ، لم يكن إلا للتنبيه على تمكن شريح مما كان يؤديه من عمل ؛ لأنه يحتاج إلى نص ، في حين أن اتقان علم القضاء بلا شك يشتمل على التمكن من علم الفقه ؛ اذ لافرق بين القضاء والفقه في أصل مادة العلم اللذان يعتمدان عليها.

ولأن الشعبى يتكلم عن وصف للعلماء ، فذكرهم بأشهر ما يتميزون به فيه ، ولكنه يعلم أن ألفاظه كلها تجعلهم مجتمعين فى صفة واحدة وهى الفقه فى الدين ، وهو الذى كان يعبر عنه بلفظ (العلم) ، الذى استخدمه فى آخر النص فى حديثه عن الربيع.

Y-أن شريحاً يوازيه عبيدة في علم القضاء ، وهذا يعنى أن شريحاً كان في مرتبة يوازيه فيها عبيدة ، وكأنه يحكم بعدم سبق واحد منهما للأخر.

٣-أن شريحاً عنصر أصيل في المقارنات التي تتحدث عن كبار علماء الكوفة ، فلفظ الشعبي (القوم) يشعر بأن هؤلاء العلماء لهم شأنهم الذي جعلهم لا يحتاجون إلى تعريف .

<sup>(</sup>١) انظــر : أخبــار القضــاة ، لوكيـــع ، (١٩٤/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظـر : المعرفــة والتـــاريخ ، للفســوى ، (٧/٢) - العلـــل ، لعلـــى بــن المدينـــى ، (٤٥) .

وبهذا يكون شريح ذا مكانة عالية لدى الشعبى تجعله يفوق غيره من أقرانه ممن ينسبون الفضل والفقه ، وليس تعبيره بلفظ (القضاء) إلا تعبيراً عن عمل ودور يقوم به شريح في المجتمع.

## ثانيًا: قول محمد بن سيرين -رجم الله - فيه:

كان ابن سيرين من أكثر الذين رووا عن شريح ، وقد لازمه مدة طويلة مما جعل الامام وكيعاً يخصص له قسماً هو الآخر في ترجمته لشريح لما رواه ابن سيرين عن شريح (١).

ولقد تعددتم شريح ابن سيرين مما جعله يستخدم نفس طريقة التقويم المقارن ، حيث جاءت تقويماته تجمع عدداً من الشيوخ وتقارن بينهم ، ولقد كان شريح طرفاً أصيلاً في هذه التقويمات التي منها قول ابن سيرين : "أدركت الكوفة وبها أربعة يعد بالفقه ؛ فمن بدأ بالحارث تتى بعبيدة ، ومن بدأ بعبيدة ثتى بالحارث تم علقمة الثالث ثم شريح الرابع ، قال:وإن أربعة أخسهم شريح لخيار "(۲).

وهذا التقويم المقارن ، وإن كان يضع شريحاً فى آخر ترتيب المقارنة ، ولكنه يعلن أن شريحاً لما تاخر مع جلالته وعلو شأنه فى هذه المقارنة دل على أن الجميع خيار ، ونستطيع أن نستخلص من هذا التقويم أموراً ، أهمها :

١-أن شريحاً أحد أربعة فقهاء كان عليهم مدار الفقه والعلم بالكوفة زمن
 تلقى ابن سيرين للعلم.

٢-أن شريحاً وإن شاركه هؤلاء الفقهاء في رئاسة العلم والفقه في الكوفة ،
 ولكنه يأتى في آخر ترتيب المفاضلة بين الفقهاء الأربعة.

٣-أن هذا التقويم وإن احتوى على كلمات يلحظ المتامل من ألفاظها أن التقويم مسلك عام للفقهاء مثل (من بدأ .... ثنى) ، ولكن هذا التقويم لا يمكن اعتباره مسلكاً علماً للعلماء في تقويمهم لكبار علماء الكوفة

<sup>(</sup>١) انظر : أخبار القضاة ، لوكيسع ، (٢٩٤/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظــر : المعرفــة والتـــاريخ ، للفســـوى ، (٧/٢٥) – والعلـــل ، لعلـــى بـــن المدينــــى ، (٤٥) .

لمخالفت تقويم الشعبى السابق ذكره ؛ ولذا يصير هذا التقويم خاصاً بابن سيرين ولعله ذهب لهذا التقويم لسببين ، هما :

أ- إدخال عنصر رواية الحديث والعلم به كعنصر فى التقويم ، وهذا يظهر من خلل قول آخر له ، قال فيه : قدمت الكوفة ، وبها أربعة آلاف يطلبون الحديث ، وسرج أهل الكوفة أربعة : عبيدة السلماني ، والحارث الأعور ، وعلقمة بن قيس وشريح وكان أقلهم (١).

فهذا النص يجعل عنصر المعرفة بعلم الحديث داخلاً في التقويم، ويتضح هذا بجلاء مع محافظة ابن سيرين على نفس الترتيب.

ب- أن هـوَلاء العلمـاء تدخـل فـى تقويمهـم هـذا نشـاطهم التعليمـى فـى خدمـة طـلاب العلـم والتدريس لهـم، و يظهـر ذلـك مـن لفـظ (سـرج أهـل الكوفـة) الذى يـدل علـى انتفاع النـاس بهـوَلاء العلمـاء.

<sup>(</sup>١) انظر : تهديب الكمال ، للمنزى ، (٤٣٩/١٢) .

**(Y)** 

## أقوالهم فسي اجتهاده

لما كانت النصوص الشرعية متناهية والوقائع غير متناهية كان من الضرورى أن يحاول الفقهاء إيجاد سبيل يستطيعون من خلاله إعمال المتناهي في غير المتناهي ؛ وهنا بدأ الفقهاء يجتهدون بعد وفاة النبي المتناهي محاولين بهذا الاجتهاد أن يحلوا مايعرض لهم من مشكلات.

ولكن هذه المحاولة التى يقوم بها الفقيه لابد أن يكون أهلاً لها ، ولديه قدرة القيام بها ؛ ولذا يصعب أن نجد عصراً كل أفراده مجتهدون ، ولو كان هذا العصر عصر الصحابة رضوان الله عليهم فقد ذكر ابن خلدون في مقدمته أن الصحابة ليسوا كلهم مجتهدين ، فقال : "تسم إن الصحابة كلهم لم يكونوا أهل فتيا ، ولاكان الدين يؤخذ عن جميعهم ، وإنما كان ذلك مختصاً بالحاملين للقرآن العارفين بناسخه ومنسوخه وشابهه ومحكمه وسائر دلالته بما تلقوه عن النبي النبي أو ممن سمعه منهم من عليتهم ، وكانوا يسمون لذلك القراء أى الذين يقرأون الكتاب ؛ لأن العرب كانوا أمة أمية ، فاختص من كان منهم قارئاً للكتاب بهذا الاسم لغرابته يؤمئذ ، وبقى الأمر كذلك صدر الملة "(۱).

والصحابة أنفسهم داخلون في خطياب: ﴿ فاسألوا أهل الذكر إن كنت ملا تعلمون ﴾ (٢). فيقتضي أن بعضهم يسيال غيره مين أهيل العليم المجتهدين الذين لايقلدون غيرهم ؛ وذلك دليل على أن فيهم من ليسس مجتهداً (٣).

<sup>(</sup>۱) مقدمة: ابسن خلسدون ، لابسن خلسدون ، المكتبة التجارية الكسبرى ، بسدون تساريخ ، (ص٤٤٦) - وفسى هدا الكسلام رد علسى قسول البوصيرى فسى الهمزيسة (كلهسم فسى أحكامه ذو اجتهساد: وصسوابه وكلهسم أكفاء) وإن مسكت عن تتبعه كمل شراحها.

<sup>(</sup>٢) سورة النحسل: الآيسة ٤٣.

<sup>(</sup>٣) انظر : الاجتهاد في الشويعة الإسلامية ، نشأته وتطوره والتعريف به ، للمهدى الوافي ، دار الثقافة السيار البيضاء ، مسنه ٤٠٤ هسه ، (٣٠) .

ولذا أحسن كاتب مقدمة موسوعة الفقه الإسلامي حين قال: "والمجتهدون الأولون هم الفقهاء من أصحاب رسول الله على وأصحاب رسول الله على وأصحاب رسول الله على كانوا كغيرهم من الناس فمنهم العامة الذين لم يعرفوا بفقه ولا رواية وإذا نزلت بأحدهم نازلة سأل فيها أهل الذكر (١).

ولما سبق كان الاجتهاد صفة يصل إليها بعض العلماء ، وذلك بعد بذل مجهود يتحصل به لديهم ملكة يستطيعون من خلالها استنباط الأحكام الشرعية بغير اعتماد على غيرهم من الفقهاء بتقليدهم فيما يصلون إليه من الأحكام.

وكان شريح من العلماء الذين وصلوا إلى مرتبة الاجتهاد دل على ذلك دلائل وبراهين ، منها :

۱-أن شريحًا رأى عمر بن الخطاب فيه أنه أهل للاجتهاد وهذا مساظهر من خلال رسالته له عندما قال له: "فاجتهد فيه برأيك"(٢) فعمر بن الخطاب في تخييره له في بعيض روايات هذه الرسالة(٢) إلا اتباعاً لطريقة عمر بن الخطاب في التحذير من التسرع في الأحكام والتروى فيها وطلب المشورة للوصول للحق.

Y-أن شريحاً اجتهد في حضور الصحابة وعلى رأسهم على بن أبى طالب وهي وأقروا اجتهاده ، ولم ينقدوه ، فمن ذلك أن علياً - كما سبق ذكره في رأى على قدى شريح - طلب منه الاجتهاد في مسألة المرأة التي طلقها زوجها في دعت أنها حاضت ثلاث حيض في شهر فقضى فيها شريح بحضرة على الله ويطلب منه . ثم مدح ماقاله شريح بحضرة على الله ويطلب منه . ثم مدح ماقاله شريح (٤).

٣-أن شريحاً اجتهد فعلاً ، وذلك يستطيع إدراكه كل من نظر في أقضيات شريح ، حيث كانت كثيرة كثرة يصعب معها أن يكون قلد صحابياً أو تابعياً فيها.

<sup>(</sup>١) انظر : مومسوعة الفقسه الإمسلامي ، (١٥/١) ، المجلس الأعلس للشينون الإمسلامية .

<sup>(</sup>٢) أخبسار القضاة ، لوكيسع ، (١٩٠/٢) .

<sup>(</sup>٣) انظــر أخبــار : القضــاة ، لوكيـــع ، (١٩٠/٢).

<sup>(</sup>٤) انظـر: أخبـار القضـاة ، لوكيــع ، (١٩٤/٢).

3-أن شريحاً وصف باوصاف تدل على اجتهاده ، فمن ذلك قول على له :

" أنت أقضى العرب"(١). وهذا يدل على أنه كاقضى العرب تعرض عليه مسائل تحتاج لاجتهاد ، وهو أقدر على الفصل فيها ؛ لأنه أقضى العرب.

ومن ذلك أنسه وصف ولقب بالفقيم ، لقبه بذلك الإمام الذهبى فى السير (٢) وغيره ، وكان لفظ الفقيم فى الصدر الأول يطلق على المجتهد ، وفى ذلك يقول ابن خلدون : "وتمكن الاستنباط وكمل الفقه وأصبح صناعة وعلماً فلقبوا باسم الفقهاء والعلماء "(٣).

٥-أن شريحًا عده الإمام ابن القيم في جملة أكابر التابعين (٤) الذين كانوا يفتون في الدين ويستفتيهم الناس . وهذا يعنى أنهم أكثروا من ذلك ، وهذا باب عظيم للاجتهاد سلكه معهم شريح القاضي.

ومما سبق يتبين أن شريحاً كان موصوفاً مستحقاً للقب مجتهد ، وبهذا يكون أهلاً لإقامة دراسة تبحث اجتهاداته ومنهجه الذي استخدمه في هذا الاجتهاد للوصول للأحكام الشرعية.

<sup>(</sup>١) انظس : حلية الأولياء ، لأبسى نعيم ، (١٣٤/٤) .

<sup>(</sup>٢) انظر: سير أعلام البلاء ، اللهبي ، (٤/٠٠١) .

<sup>(</sup>٣) انظر : مقدمة ابن خليدون ، لعبيد الرحمين بين خليدون ، (ص٢٤١).

<sup>(</sup>٤) انظر : إعسلام الموقعين ، لابسن القيسم ، (١/٥٤) .

(٣)

#### الاحتجاج بآرائه

إن الإمام شريحًا القاضى فقيم مجتهد ؛ ولذا اهتم العلماء بآرائمه أهتماماً كبيراً ، ويظهر هذا الاهتمام بوضوح من خلل احتجاج العلماء بآراء الإمام شريح الفقهية.

فقد احتج العلماء بآراء الإمام شريح القاضى فى عدة مسائل سأذكر الثتين منها باختصار (١) ، وهما :

#### أولاً: الاحتجاج بآرائه المخالفة لمنع انعقاد اجماع الصحابة:

الإمام شريح القاضى وصل إلى رتبة الاجتهاد فى عصر الصحابة، ودليل ذلك أن أمير المؤمنين عمر رفيه طلب منه أن يجتهد فى رسالته له فى القضاء .

ولقد ناقش الأصوليون مسألة هل ينعقد إجماع الصحابة مع مخالفة التابعي المجتهد.

فمثّل كثير من المصنفين في علم الأصول التابعي المجتهد بالإمام شريح القاضي.

واختلف الأصوليون في هذه المسالة ، والصحيح الذي عليه أكثر الأصولين من الفقهاء والمتكلمين أنه لاينعقد إجماع الصحابة مع مخالفة التابعي المجتهد.

فقد نقل هذا عن أكثر الأصوليين صاحب شرح الكوكب المنير (٢) ، ومثل للتابعي بالإمام شريح القاضي.

وهذا الرأى فى هذه المسالة تظهر معه مكانة الإمام شريح القاضى العلمية حيث ظهر أن مخالفته محتج بها فى منع انعقاد إجماع الصحابة.

<sup>(</sup>۱) على أن أفصل الكلام في هاتين المسألتين عند حديثي في الباب الثالث عن أثر الإمام شريح القاضي في فقه الصحابة.

<sup>(</sup>٢) انظر : شرح الكوكب المنير ، لابسن النجار ، (٣٣٢/٢) .

## ثاتيًا: الاحتجاج بأقواله كالاحتجاج بقول الصحابى:

اختلف الأصوليون في الاحتجاج بقول الصحابي ، واختلف القائلون بالاحتجاج بقول التابعي هل يلحق في الحجية بقول التابعي هل يلحق في الحجية بقول المحابي ؟ .

في هذه المسالة قولان: الأول: وهو رأى الأكثر - عدم الحاق قول التابعي بقول الصحابي في الحجية (١).

والثانى: إلحاق قول التابعى المجتهد بقول الصحابة فى الحجية بحيث يصير قول التابعى المجتهد الذي ظهرت فتواه زمن الصحابة حجة عند القاتلين بهذا القول ولقد ذهب لهذا الرأى بعض المنفية منهم حافظ الدين النسفى ، والسرخسي ، وابن نجيم (٢) ، ولقد مثلوا التابعي الذي يلحق رأيه برأي الصحابة المهالم شريح القاضي - محم الله-.

<sup>(</sup>١) انظر : شرح الكوكب المنير ، لابن النجار ، (٤٢٦/٤) .

<sup>(</sup>۲) انظــر : فتــح الغفــار شــرح المنــار - لابــن نجيــم ، (۱۳۹/۲-۱٤۱) - والمبســوط ، للسرخســـى ، (۱۸/۱۱)- دار المعرفــة - بـــيروت.

(1)

#### توليه القضاء

إن القضاء عمل فقهى بالدرجة الأولى ، يحاول فيه القاضى إيجاد الحلول للأقضيات والنوازل من خلال ما تكون لديه من ملكة فقهية مكنته من سهولة الاستنباط للأحكام الشرعية.

ولدذا كان اختيار أى قاض لابد أن يخضع لنظر دقيق فى ملكته وقدرته الفقهية ، وكان لذلك الفقيه الذي يتولى القضاء يذكر هذا فى ترجمته؛ لما لهذا العمل من دلالة على مكانة علمية متميزة ، فترى فى تراجم الفقهاء وكان "قاضى أهل بلد كذا " أو قاضى المسلمين زمن كذا".

وشريح القاضى تاريخه فى القضاء لايعرف له مثيل ، سواء أكان ذلك من ناحية النتاج الفقهى الذى خلفه فى قضائه.

ويجمع الباحثون على أن تاريخ القضاء الإسلامي الحافل بأسماء العمالقة والأفذاذ من قضاة المسلمين لم يشهد رجلاً تولى القضاء المدة التي تولاها شريح القاضي الكندي فقد مكث في القضاء مايقرب من ستين عاماً حلى الصحيح يقضى فيها من عصر عمر بن الخطاب الملك بن مروان الأموى.

فقضى شريح لثلاثة من الخلفاء الراشدين ، وكان الصحابة موجودين في الكوفة ، وعلى رأسهم على في وشريح يقضى فيها ، ويقضى بين يدى أمير المؤمنين أيضا ، وأمير المؤمنين يشهد له بالفضل والعلم والفقه.

والثابت أن عمر بن الخطاب عليه ها أول من ولى شريعاً سنة ثمانى عشرة من الهجرة - على الصحيح - كما ذكر العلامة ابن الأثير في كتابه الكامل عند ذكره أحداث هذه السنة فقال: "وفيها استقضى عمر شريح بن الحارث الكندى على الكوفة "(۱).

<sup>(</sup>١) انظر : الكامل ، لابسن الأثسير ، (٢/٢٥) .

وكان سبب تولية عمر القضاء لشريح أنه - عمر - أخذ فرساً من رجل على سوم الشراء ، فعطب في يد عمر ، فقال له عمر : اجعل بيني وبينك رجلاً . قال الرجل : شريح العراقي . فجاء فقال لعمر أمير المؤمنين: خذ ما ابتعت أو رد كما أخذت. فقال عمر : وها القضاء إلا هذا فأرسله قاضياً للكوفة (١).

وهذه الرواية صحيحة ثابتة عن عمر ، لم يطعن فيها أحد ، وهي تفيد أن عمر ولي شريحاً قضاء الكوفة.

ولكن الإمام مالكاً أنكر أن يكون أحد الخلفاء الراشدين قد استقضى، وأن أول من استقضى كان معاوية بن أبى سفيان (٢) واستدل على ذلك أهل المدينة بدليلين هما:

## أولاً: أن شريحاً لم يسمع له ذكر في زمن عثمان (٢) .

#### الجواب عن هذا بأمرين:

١-أن عصر عثمان في يتسم بسمة ظاهرة وهو أن الكتّاب الذين أرخوا له اهتموا بجوانب التغيير الذي أحدثه عثمان في في الحكم ، واهتموا كذلك بذكر أسباب الخروج عليه واستشهاده في نهاية الأمر .

ولكن هذا لم يمنع كتب التاريخ أن تذكر أن شريحاً كان قاضياً على الكوفة في زمن عثمان .

٢-وأقوى مما سبق أن تعرف أن شريحاً لمه أقضيات في زمن عثمان تحكى قصة قضاء لشريح يخالف فيه قضاء أمير المؤمنين عثمان فيه ، وهي:

" أن رجلاً خاصم إلى شريح في شوب باعه ، فوجد به صاحبه خرقًا ، قال : وقد كان لبسه . فقال الذي اشترى : قضى عثمان أمير المؤمنين : من وجد في شوب عواراً فليرده ، فأجازه عليه شريح فقال الرجل حين خرج من عنده : إن قاضيكم هذا يزعم أن قضاء أمير المؤمنين فسل

<sup>(</sup>١) انظر : اخبرا القضاة ، لوكيسع ، (١٨٩/٢).

<sup>(</sup>٢) انظر : الاستيعاب ، لابن عبد السبر ، (١٢٢/٢) .

<sup>(</sup>٣) انظـر : أخبـار القضـاة ، لوكيــع ، (١٩٠/٢) .

رذل ، وقضاءه عدل. فلقيه شريح فقال : إذا لقيتنى لقيت بى إماماً جائراً، وإذا لقيتك لقيت بن إماماً جائراً، وإذا لقيتك لقيت بك رجلاً فاجراً ، أظهرت الشكاة وكتمت القضاء(١).

فهذا الأثر دليل واضح على وجود أقضيات السريح في زمن عثمان، ولكنها لابد أن تكون قليلة لما كان يسيطر على الحياة العامة في زمن عثمان في من عدم الاستقرار.

## ٧- أن عمر بن الخطاب الله كيف يوليه على المهاجرين ؟ .

والجواب عن هذا " أنهم يروون هم أن عمر استقضى يزيد بن أخت النمر على المهاجرين ، واستقضى سليمان بن ربيعة على أهل القادسية ، وكعب بن سور على البصرة ، وأبا مريم الحنفى ، وهؤلاء كلهم مثل شريح "(٢).

وهناك جواب آخر يجيب به الإمام ابن عبد البر في الاستيعاب في ترجمة زيد بن الخطاب حيث قال: "وهذا عندنا محمول على حضرتهم، لاعلى من ناى عنهم، وأمروا عليه من أعمالهم غيرهم، لأن استقضاء عمر لشريح على الكوفة أشهر عند علمائها من كل شهرة وصحة"(٢).

فنص الحافظ ابن عبد البريكشف انسا سبباً آخريمكن أن يكون هو الدافع الأهمل المدينة على إنكارهم السنقضاء الخلفاء الأربعة ألا وهو السنبعادهم أن يستقضى الخليفة قاضياً في مقر خلافته كما هو واضح من النص ومن رد الحافظ عليه ، وقد يكون هذا صحيحاً بأن أول من استقضى في مكانه وترك لقاضيه هذا القضاء ولم يقض معاوية بن أبى سفيان ، وفي هذا يكون كلم ابن رشد الذي نقله صاحب التراتيب الإدارية من أحسن الكلم الذي قيل في هذا الأمر حيث قال :

" هذا أصل ماتقدم أن أول من استقضى معاوية يريد أنه أول من استقضى معاوية يريد أنه أول من استقضى في موضعه الذي كان فيه لانشغاله بما هو سوى ذلك من أمور المسلمين كبعث البعوث وسد الثغور ، وإلا فقد ولى عمر بن الخطاب على قضاء البصرة أبا شريح الحنفى وولى كعب بن سور اللقيطى وولى شريحاً

<sup>(</sup>١) انظــر : المصنــف ، لعبــــد الـــرزاق ، (٨/٤٥١) – وأخبـــار القضـــاة ، لوكيـــع ، (٢/ ٣٣٧ – ٣٣٧) .

<sup>(</sup>٢) انظـر : أخبـار القضـاة ، لوكيـع ، (١٩٠/٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر : الاستيعاب ، لابن عبد البر ، (١٢٢/٢) .

قضاء الكوفة يدل على صحة ما تأولناه ؛ إذ لا يصح أن ينظروا إلا في مواضعهم ، لا فيما بعد من البلاد (۱).

#### الستقضاء عمر لشريح مشهور وقامت عليه أدلة أخر منها:

١-كثرة المكاتبات التى وقعت بين عمر بن الخطاب أمير المؤمنين وشريح قاضيه على الكوفة ، فقد وصلت هذه المكاتبات التى رواها وكيع محمد بن خلف في كتابه أخبار القضاة إلى ثنتين وعشرين رسالة(٢).

وهذه المكاتبات لم تكن إلا تتفيذاً لأمر عمر الله لشريح في رسالته لشريح في القضاء.

٢-صحة رسالة عمر والشهد للسريح في القضاء ، هذه الصحة التي شهد بها الإمام ابن حزم الظاهري ، حين قال في "الإحكام" بعد ذكر تضعيف رسالة أبي موسى: " وإنما الذي صح عن عمر رسالته "(") ثم ذكر رسالة عمر لشريح في القضاء .

وهذا التصحيح من الإمام ابن حزم يعد تصحيحاً غالباً ؛ لأنه كان ينكر القياس ، والرسالة تحتوى على أمر بالاجتهاد من عمر شبه لشريح ، ولكن الإمام ابن حزم أخذ من تخيير الإمام عمر شبه في نهاية الرسالة أنه يبطل القياس ، وهذا غير صحيح ، لأن الثابت أيضاً أن فعل أحد الأمرين المخير فيهما ليس مذموماً ، فيكون تخيير عمر لشريح من باب النصح بعدم التسرع في الفقيا والأحكام.

وهذه الرسالة تحتوى فى كل مقطع منها على افظ (اقص) مما يدل أن شريحاً التى وجهت له الرسالة كان قاضياً لعمر.

<sup>(</sup>۱) انظر : عبقرية الإسلام في أصول الحكم ، د. منير العجلاني ، دار النفسائس سنة ٥٠٥ هــ- ١٩٨٨م ، (ط٢ ،ص٣٤٢) ،

<sup>(</sup>٢) انظـر . أخبـار القضـاة ، لوكيـع ، (١٩١/٢-١٩٤) .

<sup>(</sup>٣) انظر : الإحكام في أصبول الأحكام ، لابن حزم الظاهري ، (١٤٨/٧) .

(0)

# تصنيفهم فسى أقضياته

لقد اهتم العلماء بقضاء شريح اهتماماً واسعاً ، ويرجع هذا الاهتمام السي عصر تلاميذ شريح ، وهذا مانستطيع أن نستشفه من كلام أحد الباحثين حيث قال :

" ویکاد یکون ثابتاً أن وکیعاً قد استخدم كتباً عن شریح ترجع أول الأمر إلى تلامید شریح مثل : الشعبی ، وابراهیم النخعی ، والحکم بن عتیبة «(۱).

فهذا النص يوضح أن تلاميذ شريح اهتموا بجمع أقضياته حتى وصلت إلى وكيع ، ومما يدل على هذا الاهتمام ما ذكر من أن الحسن بن عمارة روى عن الحكم بن عتيبة عشرة آلاف أقضية عن شريح وآخرين (٢).

وهذا الخبر ، وإن كان لا يسلم مما قد يدخله الحسن بن عمارة على الحكم من أحاديث ليستهمن روايته ، ومع ما في الرقم من مبالغة ، تكشف عن اهتمام خاص من قبل الحكم بجمع أقضيات شريح.

واهتمام العلماء بأقضيات شريح لم يتوقف عند حد جمع تلاميذه لأقضيات ، بل صنف العلماء في جمع هذه الأقضيات ما بين تصنيف مفرد لأقضيات وبين تصنيف يُخصص الشريح جزء منه ، ومن هذه المصنفات التي حصلت على معلومات عنها :

وها الدباغ وها الدباع المناع الدباع المناع الم

<sup>(</sup>١) انظر : تاريخ الـ واث العربـ ، لفـ واد سـ كين ، (م ١ جـ ١٧/٣) .

<sup>(</sup>٢) انظر : ميزان الاعتسدال ، للذهسي ، (١٥/١).

بالرباط ، وسائر فهارس مكتبات الدول الغربية التى وقعت تحت يدى ، فلم أجد شيئاً منه .

۲- أخبار القضاة لوكيع محمد بن خلف الذى خصص فيه صاحبه جزءاً لترجمة شريح فذكر فيه عدد كبيرًا من أقضيات شريح ، وقسم هذه الترجمة على الرواة عن شريح هن تلاميذه المكثر بن أمثال الشعبى والخعى والحكم وابن سيرين (۱).

هذا بجانب عدد كبير من آثاره مذكورة وموزعة على أبواب الفقه في كتب كمصنفى عبد الرزاق وابن أبى شيبة ، والسنن الكبرى للبيهقى ولدا نستطيع أن نستخلص مما سيق:

١-أن تلاميذه شريح اهتموا به اهتمامًا كبيرًا.

٢-أن هناك من صنف تصنيفاً مستقلاً في جمع أقضيات شريح .

٣-أن من لم يصنف تصنيفًا مستقلاً في أقضياته ، ولا ذكرها مجموعة في جزء من كتابه ، ذكرها متفرقة على أبواب الفقه في مصنفه.

وهذا كلسه يسدل علسى حسرص العلمساء علسى جمسع أقضيسات شسريح والتصنيف فيها ، وهذا الأمر لم يكن إلا لما تحتوى عليسه هذه الأقضيات مسن فقه وعلم بالقضاء وفنونه ، مما جعل الإمام ابن عبد البريقول فيسه: "وهو أعلم الناس بالقضاء"(٢).

<sup>(</sup>١) انظر : أخبر القضاة ، لوكيع ، (١٨٩/٢-٣٩٨) .

<sup>(</sup>٢) انظر : الاستيعاب ، لابسن عبد البر ، (٢٥٧/٢) .



# ﴿ الصبحث الأول ﴾ الحجية عند الإمام شريح

- 🕸 توطئة: تعريف الدجية.
- المطلب الأول: مصادر الحجية عند الإمام شريح:
  - (١) الكتاب .
  - (٢) السنــة.
- (٢) **المطلب الثاني:** مكاتة السنة من الكتاب عند شريح القاضي:
  - (١) توطئة :مكانتها من الكتاب عند العلماء .
- (٢) تقسيم السنة باعتبار دلالتها على ما في الكتاب عند شريح القاضي .
  - أ السنة المؤكدة والمقررة لِمَا في الكتاب عنده .
    - ب- السنة المبينة لِمَا في الكتاب عنده .
      - ج- السنة المستقلة عنده .

# ﴿ الصِمِعَثُ الْأُولَ ﴾ الحجية عند الإمام شريح

# 

الحجية مصدر صناعى من (الحجة) ومعناه كون الشئ حجة ، وعرف اللغويون الحجة بأنها الدليل والبرهان (١) ونقل صاحب اللسان عن الأزهرى أنه قال: " إنما سميت حجة لأنها تحج أى تقصد ؛ لأن القصد لها وإليها " (١) .

والحجية عند علماء الأصول لا تبتعد في معناها عن المعنى اللغوي ، ويمكن ملاحظة ذلك في استخدامهم لمصطلح الحجية ، فيقولون مثلاً حجية قول الصحابي ، وحجية القياس ويقصدون بهما كون قول الصحابي والقياس حجتين .

ويظهر هذا بوضوح في تسمية الشيخ عبدالغني عبدالخسالق لكتابسه (حجية السنة) أي كون السنة حجة ، فقد حاول في هذا الكتاب أن يرد على الشبهات التي دارت حول العمل بالسنة كمصدر للأحكام الشرعية ودليل عليها .

وعلى هذا تكون الحجية هي كون الشي دليلاً أو برهاناً.

وقصدت بالحجية عند الإمام شريح أن أبحث رؤيته التى من خلالها حدًد المصادر التي سيستبط منها الأحكام الشرعية وهذا ما سأدرسه في الصفحات القادمة.

<sup>(</sup>١) انظر : القساموس المحيسط ، للفسيروز آبسادي ، (١٨١/١) حسج .

<sup>(</sup>٢) انطير : لسيان العيرب ، لابين منظور ، (٢/٨٢١) .

# ﴿ المطلب الأول ﴾

# مصادر الحجية عند الإمام شريح

الباحث فى فقله الإمام شريح القاضى لن يجد اختلافًا بينه وبين غيره من الفقهاء فيما يتعلق بمسألة "مصادر الحجية " ؛ لأن الإمام شريحاً يوافق سائر الفقهاء فى كون " الكتاب والسنة " هما مصدرا الحجية فى استباط الأحكام الشرعية .

ويدل على أن الإمام شريحاً كانت رؤيت المصادر الحجية على النحو الذي ذكرته نماذج من فقهه ، أختار أوضحها وهي :

# ١- رأيه في من ماتت وتركت ابني عم أحدهما زوج ، والآخر أخوها لأمها:

فهذا الأثر يسأل فيه الإمام على والإمام شريحاً عن حجته التى قضى بها، فيجيبه شريح القاضى بأنه إنما قضى بهذا القضاء احتجاجاً بآية من آيات سورة الأحزاب، ويصرح له بأنه قضى بهذا القضاء لكتاب الله.

وهذا يكشف بوضوح عن احتجاج الإمام شريح بالكتاب وأنه أحد مصادر الحجية عنده .

<sup>(</sup>١) سبورة الأحسزاب : الآيسة ٢ .

<sup>(</sup>٢) انظـــو : أخبـــــاو القضـــــاة ، لوكيـــع ، (١٩٦/٢) - والســـنن الكــــبرى ، للبيهقــــى ، (٢٣٩/٦-٢٤٠) .

#### ٧- عدم صلاته قبل العيد وبعده:

فقد قال الشعبى: كنا نغدو مع شريح يوم الفطر إلى المصلى، فلا نصلى قبل ولا بعد (١).

والواضح من هذا الأثر أن شريحاً كان يفعل ذلك لفعل الرسول والخلط لذلك كما ورد في حديث ابن عباس أنه والمراك كما ورد في حديث ابن عباس أنه والمراك كما ورد في حديث ابن عباس أنه والمراك المراك العيد فلم يوكد أن الإمام شريحاً كان يفعل ذلك عملاً بفعل النبي والمراك المراك والمراك والمرك والمرك والمرك والمراك والمرك والمرك والمرك والمرك والمرك والمرك والمرك والمرك و

وهناك نماذج أخرى تدل على أن شريحاً كان يرى أن السنة النبوية التى هى مصدر التشريع الثانى من أقسامها أفعال النبى على التاريع الثانى من أقسامها أفعال النبي التاريخ التار

# ۳ – سـجوده علـی برنسـه:

فقد قال أبو الضحى وغيره: كان شريح يسجد على برنسه (٤) .

وهذا الأثر من يطله يجد شريحاً: قد احتج فيه بسنة النبى التقريرية كما ورد في حديث أنس الذي يقول فيه : كنا نصلي مع النبي التقريرية كما ورد في حديث أنس الذي يقول فيه : كنا نصلي مع النبي فيضم أحدنا طرف الثوب من شدة الحر في مكان السجود(٥).

فلو أخذنا في الاعتبار أن شريحاً مع حرصه في أمور العبادة وأدائها فلا بد أن يكون قد عمل بالسنة السابقة ، ويدل على صحة ما ذهبت

<sup>(</sup>١) انظــر : المصنف لعبـــد الــرزاق ، (٢٧٣/١-٢٧٤) - وأخبــار القضــاة ، لوكيـــع ، (٢٩٩٢) .

<sup>(</sup>٢) الحديث أخوجه البخاري (كتباب العيدين - بباب الخطبة بعبد العيبد - (٩٢١) دار ابسن كشير اليمامية - ومسلم كتباب صلاة العيديسن - بباب تبرك الصلاة قبسل العيبد وبعدها في المصلى - ٨٨٤ ، دار إحيساء البرّاث العربي محمد فواد عبدالباقي .

<sup>(</sup>٣) انظــر ، نيـــل الأوطـــار ، للشـــوكاني ، (٩/٣) دار الحديـــث .

<sup>(</sup>٤) انظر : مصنف ابسن أبسى شسيبة ، (٢٦٥/١) .

<sup>(</sup>٥) الحديث أخرجه البخاري كتاب أبواب الصلاة - باب السنجود على الشوب في شندة الحر- ٣٧٨) - ومسلم كتاب صلاة المسافرين - باب استحباب تقديم الظهر أول الوقت في غير شندة الحر، (ص٢٢).

اليه حين سجد على برنسه قد أخذ بالمروى عن أنس الإمام ابن قدامة فى المغنى عندما استدل القائلين بجواز السجود على العمامة والبرانس ومنهم شريح القاضى قال: "ولنا - أى القائلين بجواز السجود على على كور العمامة والبرنس ما روى أنس قال: كنا نصلى مع النبى فيضع أحدنا طرف الثوب من شدة الحر فى مكان السجود "(۱)، وهي سنة داخلة ضمن قسم السنة التريرية لأن الصحابة كانوا يفعلون ذلك في حضرة النبى النبى المناب عليهم.

#### ٤ - قضاؤه فسى العمسرى:

فقد روى عبد الرزاق ووكيع والبيهقى بأسانيدهم عن محمد بن سيرين وغيرهم قالوا: اختصم إلى شريح فى عُمْرَى ، فقضى بها شريح للذى أعمر ، وكان أعمى فقال له الأعمى: ياأبا أمية ، بما قضيت لى ؟ فقال شريح: لست أنا قضيت لك ، ولكن محمداً والمن قضى لك من أربعين سنة قال: "من أعمر شيئاً حياته فهو لورثته إذا مات " (٢).

فهذا الأثر يتضح منه أن شريحاً القاضى كان يحتج بالسنة القولية للنبي الله المرادة المراد

ومما سبق يتضح أن الإمام شريحاً كان يتخذ من الكتاب والسنة باقسامها الثلاثة: القولية والفعلية والتقريرية ، مصادر للحجية في استنباط الأحكام الشرعية .

<sup>(</sup>١) انظر : المعنى ، لابن قدامة ، (٢٠٥/١) دار الفكر .

<sup>(</sup>٢) انظــر : المنــف لعبــد الـرزاق ، (١٨٧/٩-١٨٨) - وأخبـار القضـاة ، لوكيــع ، (٢٦٦/٢) - والسـنن الكــبرى للبيهقــى ، (١٧٥/٦) .

# ﴿ المطلب الثاني ﴾

# مكانة السنة من الكتاب عند الإمام شريح

#### 🐯 توطئة: مكاتتها من الكتاب عند العلماء:

الكتاب والسنة يشتركان فى كونهما وحيًا ، وإن كان أولهما متلو ، وثانيهما غير متلو.

ولدا لايمكن أن تجدد سنة صحيحة ثابتة تخالف الكتاب ، وإن وقعت مخالفة في ظاهر اللفظ ، فهذا يحدث بادئ الرأى للناظر ولكن سرعان ما يرول ذلك ، قال الإمام ابن القيم : "والذي يشهد الله ورسوله به: أنه لم تأت سنة صحيحة ولحدة عن رسول الله والله الله الله الله الله الله وعليه وتخالفه ألبتة . كيف : ورسول الله والمبين لكتاب الله ، وعليه أنزل، وبه هداه الله ، وهمو مامور باتباعه ، وهمو أعلم الخلق بتأويله ومراده، ولمو ساغ رد سنن رسول الله والله الله المرجل من ظاهر الكتاب لمردت بذلك أكثر السنن وبطلت بالكلية الكتاب لمردت بذلك أكثر السنن وبطلت بالكلية الكالمية المراكلة الكتاب المردت بذلك أكثر السنن وبطلت بالكلية الكتاب الكية المراكلة المراكلة الكتاب المردت بذلك أكثر السنن وبطلت بالكلية الله المراكلة المراكلة المراكلة المراكلة المراكلة الكتاب المردت بذلك أكثر السنن وبطلت بالكلية المراكلة المراكلة

فالسنة مع الكتاب - من حيث دلالتها على ما فيه ، وعلى غيره على ثلثة أنواع :

١-سنة موافقة شاهدة بنفس ما شهد به الكتاب المنزل.

٢-سنة تبين مافى الكتاب: كأن تفصل مجمله ، أو توضح مشكله ، أو تقيد
 مطلقه ، أو تخصص عامه .

٣-سنة متضمنة لحكم سكت عنه الكتاب فتبينه بياناً مبتدأً.

فالسنة مع الكتاب إما مؤكدة وإما ميينة وإما مستقلة .

<sup>(</sup>١) انظر : الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ، لابن قيم الجوزية ، مكتبة المدنسي ومطبعتها ، (ص١٠١).

وقد ذكر الإمام الشافعي في الرسالة (١) هذا التقسيم ، ولم يرد عليه، وتبعه الجمهور في هذا التقسيم (٢).

وقد شذ صاحب " الفكر السامي" بذكره نوعاً رابعاً ، وهي السنة الناسخة للكتاب المتواترة - على رأى الجمهور - أو الآحاد على القول بها (٣) .

وقد رد عليه العلامة عبد الغنى عبد الخالق فى كتاب حجية السنة (٤) ، وقد قال الإمام ابن قيم الجوزية فى الطرق الحكمية بعد ذكر الأنواع الثلاثة " وليس للسنة مع كتاب الله منزلة رابعة "(٥) .

# تقسيم السنة باعتبار دلالتها على ما فى الكتاب عند شريح القاضى

قد يتصور المطالع لـ تراث شريح القاضى الفقهى وما ذكر عن خطته التشريعية ، أن شريحاً لابد أن يكون من أصحاب التقسيم الثلاثى للسنة باعتبار دلالتها على مافى الكتاب ؛ لأنه قد تلقى كلاما فى خطاب أمير المؤمنيان عمر بن الخطاب له فى القضاء يحتمل التوجيه فيه هذا التقسيم الثلاثى ؛ وذلك يمكن استشعاره فى قول عمر شي الشريح : " فان لم تجد فى كتاب الله ، فبسنة رسول الله على " (1).

نعم ، هذا النص يحتمل أن يكون عمر الله يرشده السنة ببعض الأحكام التي سكت القرآن عن ذكر حكم فيها ، ولكنه يحتمل أيضًا

<sup>(</sup>١) انظر : الرمسالة ، للإمسام الشسافعي ، مكتبة دار السرّاث ، تحقيسق أحمسد شساكر، مسنة ١٣٩٩هـــ/١٩٧٩م، (ص٩١-٩٢).

<sup>(</sup>٢) انظر : حجية السنة ، للعلامة عبد الغنسى عبد الخالق ، (ص٥٩٤) .

<sup>(</sup>٣) انظر : الفكر السامي في تسارخ التشسريع لمحمسد بسن الحسسن الحجسوى ، (٣٤-٣٢/١) .

<sup>(</sup>٤) انظر : حجيـة السـنة ، للعلامــة عبــد الغنــى عبــد الخــالق ، (ص٤٩٧-٥٠١٠) .

<sup>(</sup>٥) انظر : الطرق الحكمية ، لابسن قيم الجوزية ، (ص١٠١) .

<sup>(</sup>٦) انظـــر : أخبـــار القضــاة ، لوكيــع ، (١٨٩/٢ - ١٩٠) .

أنه يكون بمعنى " فيأن لم تجد بيان حكمه في كتاب الله " وبهذا التاويل يصير كسلام عمر والله السراء الله الله التسيم الثنائي بأن السنة : إما مؤكدة لما في الكتاب ، وإما مبينة لما فيه .

والآثار المروية عن شريح تشتمل على ما يشهد بأخذه بالأقسام الثلثة للسنة باعتبار دلالتها على مافي الكتاب، وهي :

#### ١ - السنة المؤكدة والمقررة لما في الكتاب:

والآثار الدالة على هذا القسم كثيرة في فقه شريح القاضى وغيره من العلماء ، ولا يختلف أحد من العلماء على أنه أحد أقسام السنة ؛ ولايختلفون أيضاً على العمل به ؛ ولذا اكتفى بمثالين فقط .

أ - النهى عن شهادة النور: نهى القرآن الكريم عن قول النور فى قوله والنهى عن شهادة النور؛ واكّد هذا النهى رسول الله والمتعلق المتعلق ال

ب- شهادة أهل الكتاب على الوصية في السفر: شرع القرآن الكريم المسلم المسافر الذي لايجد مسلماً يشهد على وصيته إذا حضره الموت في سفره هذا ، وعلى هذه الحالة ، أن يستشهد من أهل الكتاب وذلك في سفره هذا ، وعلى هذه الحالة ، أن يستشهد من أهل الكتاب وذلك في قوله قَبِّن : ﴿ يَا أَيُهَا الذِينِ آمنوا شهادة بينكم إذا حضر أحدكم الموت حين الوصية اثنان ذوا عمدل منكم أو آخران من غيركم إن أنتم ضربتم في الأرض فأصابتكم محيبة الموت ﴾ (٤)

<sup>(</sup>١) سورة الحسج: الآيسة ٣٠.

<sup>(</sup>٢) الحديث أخرجه البخاري (كتاب الشهادات ، باب ما قبل في شهادة الزور - ٢٦٥٣) من حديث أنسس .

<sup>(</sup>٣) انظر : المصنف ، لعبد السرزاق ، (٣٢٦/٨) .

<sup>(</sup>٤) مسورة المسائدة : الآيسة ١٠٦.

ولقد أخذ شريح بهذه السنة المؤكدة لما في الكتاب ، فقد روى عنه النخعى أنه قال : لا تجوز شهادة النصراني واليهودي على المسلم إلا في وصية ، ولا تجوز في وصية إلا أن يكون مسافراً (١).

# ٢ - السينة المبينية لما في الكتباب:

وهذا القسم من السنة متفق على العمل به ، وقد أخذ عدة أشكال ، هم موجودة أيضاً في تسريح القاضي الفقهي كمصدر تشريعي ، وأضرب لكل شكل ونوع مشلاً:

أ - ما إذا كانت السنة تقصيلاً لمجمل الكتاب: منه تفصيل كيفية اعتزال النساء، فقد أمر الله تعالى باعتزال النساء في المحيض في قوله هَان : 

هذا المحاع وغيره، وكذلك لفظ الاعتزال لفظ مجمل اعتزال محل اعتزال الجماع وغيره، وكذلك لفظ المحيض يحتمل اعتزال محل الحيض، ويحتمل اعتزال الحيض، ويحتمل اعتزال الحيض، في المحيض، فجاءت السنة وبينت ذلك فقصلت الحيض، ويحتمل فقالت عائشة مرضى الله عنها -: "كان رسول الله يأمرني فأتزر، فيباشرني وأنا حائض "(") فظهر به أن اعتزال النساء هو اعتزال للجماع، لا المؤاكلة والمعاملة. وأن اعتزال المحيض هو الإزار.

وهذا المعنى هو الذى أخذ به شريح ويدل على ذلك ما قاله الإمام ابن حزم: "واحتج أهل هذه المقالة - أى تجويز الاستمتاع بما فوق السرة ودون الركبة ، بخبر رويناه عن رسول الله على أنه قال: "وأما ما للرجل

<sup>(</sup>۱) انظـر : أخبـار القضاة لوكيـع ، (۲۸۱/۲) - والمصنف ، لعبـد الـرزاق ، (۳۹۹/۸ - ۳۹) - السـنن الكـبرى ، للبيهقـي ، (۱۹۲/۱۰) .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة: الآية ٢٢٢.

<sup>(</sup>۳) أخرجه البخدارى (كتداب الحيدض ، بداب مباشدرة الحدائض - ح ۲۰۲) - وأخرجه مسلم كتداب الحيدض - بداب مباشدرة الحدائض فدوق الإزار - ح ۲۹۳ جدا (ص۲٤۲) .

من امرأته وهى حائض فما فوق الإرار " ثم ذكر استدلالهم بأخبار أخرى منها حديث عائشة المذكور (١) . وشريح القاضي ذكره الإمام ابن حزم فيمن قالوا بهذه المقالة وقد روى عنه ابن سيرين أنه سئل عن : ما للرجل من امرأته إذا كانت حائضًا فقال : لك ما فوق السرر أو دون سرتها(٢) .

ب- ما إذا كاتت السنة تقييداً لمطلق الكتاب : ومن مثل ذاك قوله في الوصية :

فقد أطلق القرآن الكريم جواز الوصية في قوله تَجَالُكَ : ﴿ من بعد وعينة يوسى بعد الإطلاق بأن وصية يوسى بعد الإطلاق بأن وصية يوسى بعد الإطلاق بأن الوصية يوسى الثلث ، والثلث ، والثلث والثلث الوصية لاتزيد عن الثلث لقوله على الشائل الموارث هو كثير "(1) فعلم من هذا الحديث أن الحد الأقصى للوصية لغير الوارث هو الثلث . قال الإمام الشافعي : " فدل الخبر على أن لايجاوز بالوصية الثلث . قال الإمام الشافعي : " فدل الخبر على أن لايجاوز بالوصية الثلث .

ولقد عمل شريح القاضى بهذا البيان النبوى الشريف حين نراه يقول: الثلث جهد، وهو جائز(۱).

جـ- ما إذا كاتت السنة تخصيصاً لعام الكتاب : ومن مثل ذلك قوله في أن اختلاف الدين مانع من موانع الميراث .

فقد جاءت آیات المیراث فی الذکر الحکیم عامة محتملة للتوارث بین مختلفی الدین ولکن السنة النبویة الشریفة جاءت مخصصة لعموم آیات المیراث بمنع التوارث بین مختلفی الدین وذلك بحدیث أسامة

<sup>(</sup>١) انظر : المحلي ، لابن حيزم ، (٢٣٦/٩) ، دار الفكر .

<sup>(</sup>٢) انظر : المصنف ، لعبد السرزاق ، (٣٢٣/١) - وأخبسار القضاة ، لوكيسع ، (٣٦٥/٢-٣٦٧) .

<sup>(</sup>٣) مسورة النسساء : الآيسة ١١.

<sup>(</sup>٤) الحديث أخرجه البخارى فى كتساب الوصيا - بساب أن يسترك ورثته أغنيساء ... -ح ٢٥٩١ ابسن كثير اليمامة - ومسلم (كتساب الوصيسة - بساب الوصيسة بسائلث -ح١٦٢٨) .

<sup>(</sup>٥) انظـر : الأم ، للشـافعي ، (١/٤) ، دار المعرفـة - بـيروت ط٢ سـنة ١٣٩٣هـــ .

<sup>(</sup>٦) انظر : المصنف ، لعبد السرزاق ، (٦٨/٩) - ومصنف ابسن أبسى شهية ، (٢٠١/١) - وأخبسار القضاة لوكيم ، (٣٧٢/٢) .

ابسن زيسد ريسد النبسى الله قسال: " لا يسرت المسلم الكافر ، ولا يسرت الكافر المسلم "(١) .

وقد تمسك شريح القاضى بهذا البيان النبوى ، وخالف من أجله رأى معاوية بن أبى سفيان ، وكان خليفة ، ولما أجبر من قبل زياد والى الكوفة على القضاء برأى معاوية كان يذكر هذا الرأى بطريقة تكشف عن عدم رضاه بأن يتوارث أهل ملتين ، فكان يقول : هذا رأى أملير المؤمنين (٢) يعنى معاوية - .

بل لقد استحسن بعض الفقهاء رأى معاوية هذا ، فقال قوم منهم : لقد أحسن . فقال شريح : سنة رسول الله على المسن (٦) .

#### ٣- السنة المستقلة:

هذا القسم من أقسام السنة تنفرد فيه السنة بحكم سكت عنه القرآن الكريم، وفقه شريح القاضى زاخر بنماذج استنبط فيها الإمام شريح احكامه من هذا القسم من السنة مما يكشف عن اعتباره لها مصدراً تشريعياً، ومن هذه النماذج:

# أ - رأيه في القسامة:

فقد كان الإمام شريح ياخذ بالقسامة فقد روى ابن أبى شيبة بسنده عن ابن سيرين عن شريح قال : جاءت قسامة فلم يوفو خمسين فردوا عليهم القسامة حتى أوفوا().

والإمام شريح حين ياخذ بالقسامة فهذا الأخذ والعمل منه يكشف عن اعتباره لقسم السنة المستقلة كمصدر تشريعي ، وذلك لأن القسامة لم يأت لها ذكر في آيات القصاص والدينة ؛ وإنما المذكور في الآيات قوله

<sup>(</sup>١) الحديث ، أخوجه البخاري (كتاب الفرائض - باب لا يسوث المسلم الكافر - ح٦٣٨٣) ، وأخوجه مسلم (كتاب الفرائض - باب ١٦١٤) .

<sup>(</sup>٢) انظـر : ســن سـعيد بـن منصـور ، (٨٦/٢ -٨٨) .

<sup>(</sup>٣) انظير: أنسباب الاشراف، للبلاذرى، (جدق ١ ص ٢٣٥).

<sup>(</sup>٤) انظر : مصنف ابسن أبسى شسيبة ، (٤١٧/٦) دار الفكسر .

ﷺ: ﴿ وَكُتَبِنَا عَلَيْمُامِ فَيُمَا أَنْ النَّفِسِ بِالنَّفِسِ وَالْعِيانِ بِالْعِينَ وِالْعِيانِ وَالْعِيانِ وَالْعَالِمُ وَالْعَلَامُ وَالْعَالِمُ الْعَلَامُ وَالْعَلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعَلْمُ وَالْعُلْمُ الْعُلْمُ لِمُعْلِمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْمُعْلِمُ والْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْعُلْمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ

وقوله ﷺ :﴿ وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله إلا أن يصدقوا ﴾ (٢) الآية .

فهذه الآيات لم يأت فيها ذكر للقسامة ، وإنما كان أخذ شريح بمبدأ القسامة عملاً بالسنة النبوية التي جاءت في القسامة كما في حديث قتل عبد الله بن سهل وفيه قوله قوله على " أفت برئكم يهود بخمسين يميناً أنهم لم يقتلوه" وفيه قوله أيضاً: " فيقسم منكم خمسون أنهم قتلوه" ).

# ب- رأيه في ميراث الجدة:

فقد ورد أن جدة جاءت إلى أبى بكر في وسالت عن ميراثها فقال لها: مالك في كتاب الله من شئ ، وماعلمت لك من سنة رسول الله في شيئا فارجعى حتى أسال الناس . فقال : المغيرة بن شعبة : حضرت رسول الله في أعطاها السدس . فقال أبو بكر : هل معك غيرك؟ فقام محمد بن مسلمة الأنصاري فقال مثل المغيرة فأنفذ لها أبو بكر السدس .

ثم جاءت أم الأب إلى عمر بن الخطاب تساله عن ميراثها فقال لها: مالك في كتاب الله من شئ . وأما القضاء الذي قضى به أبو بكر فهو لغيرك ، وما أنا بزائد في الفرائض شيئاً ، ولكن هو ذلك السدس فإن اجتمعتما فهو بينكما أو أيتكما خلت به فهو لها(٤).

<sup>(</sup>١) سورة المائدة: الآية ٥٤.

<sup>(</sup>٢) مسورة النساء: الآية ٩١.

<sup>(</sup>٣) الحديث أخرجه البخاري ، كتاب أبواب الجزية والموادعة - باب الموادعة والمصالحة مع المسركين بالمال (٢ • • ٣) دار ابسن كشير ، ومسلم (كتاب القسامة - باب القسامة - ح ١٦٦٩) .

<sup>(</sup>٤) الحديث أخرجه أبو داود في مسننه ، كتماب الفرائسض - بهاب في الجمسدة - ح ٢٨٩ دار الفكر - والمسترمذي - كتماب الفرائسض - بهاب مما جماء في مسيرات الجمسدة - ح ١٩٠٠ ، دار إحيماء المسترات العربسي بسيروت - والنسسائي في السمن الكسبرى ، (٢٧٣٤ ح ٣٣٨) ، وابسن ماجسة (كتماب الفرائسض - بهاب مسيرات الجمدة - ٢٧٢٤) دار الفكر - والحماكم في المستدرك ، (٢٧٦/٤) وقسال صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجهاه

فكلم أبى بكر وعمر في يقتضى أن فرض الجدة سكت عنه القرآن ولكن السنة النبوية التى نقلها المغيرة بن شعبة ومحمد بن مسلمة في بكر هي التى استقلت بفرض السدس للجدة .

والقاضى شريح وجماهير العلماء اعتمدوا على هذه السنة وجعلوا نصيب الجدة فرضاً السدس ، ورأى شريح القاضى فى الأخذ بهذه السنة يظهر فيما رواه عنه ابن سيرين قال: إن شريحاً كان يدورث الجدة مع ابنها وهو حى (١).

<sup>(</sup>١) انظر : سنن مسعيد بسن منصور ، (٧٨/٢) - والمصنف لعبد السرزاق ، (٢٧٨/١٠) .

# ﴿ الصِيحةُ الثَّامُلُ ﴾ الإثبات عند الإمام شريح

🕸 توطئة: تعريف الإثبات.

1- المطلب الأول: معرفت بالأحوال المحيطة بالرواية في عصره.

٢- المطلب الثاتي: الرد درايـة.

٣- المطلب الثالث: رفضه لبعض صيغ الأداء.

٤- المطلب الرابع: تتبعه للأخبار.

٥-المطلب الخامس: موقفه من بعض معايير قبول الرواية.

أ - المسألة الأولى: رأيه في خبر الواحد إذا خالفه راويه .

ب - المسألة الثانية: رأيه في خبر الواحد فيما تعم به البلوى .

ج - المسئلة الثالثة: رأيه في خبر الواحد إذا خالف القياس.

# ﴿ المبحث الثاني ﴾

# الإثبات عند الإمام شريح

# توطئسة: تعريف الإثبات:

الإثبات مصدر من الفعل الرباعي " أثبت " بمعنى عرف من المعرفة .

والمقصود بالإثبات هنا الرؤية الكاملة لقضية نقل النص شفاهة عبر الناقلين ، ما استازمه هذا من إيجاد علوم خادمة كعلم الحديث وعلم القراءات (۱).

فالإثبات هنا بمعنى التثبت من صحة النص المنقول ، وما يستازمه ذلك من دراسة للأحوال المحيطة به .

والبحث في الإثبات عند الإمام شريح معناه البحث عن كيفية قبول الإمام شريح ورده للنصوص المنقولة .

وياتي البحث في الإثبات عند الإمام شريح القاضى بصورة منطقية بعد دراسة الحجية عنده ؛ وذلك لأن المجتهد بعد أن يحدد مصادر الحجية عليمه أن يتثبت من صحة المنقول منها إليه ، وهذا يقتضى أن تكون لمه قواعد في القبول والرد .

وساعرض فيما يلى البعض المسائل الهامة التى تتعلىق بقضية الإثبات وأعرض كيف تعرض لها الإمام شريح القاضى ، ومن هذه المسائل :

#### ١ - معرفتسه بالأحوال المحيطة بالروايسة فسى عصره:

كان الإمام شريح القاضى على معرفة تامة بالظروف المحيطة برواية الأخبار والأحاديث ، وهذا ما جعله يحتاط فى قبول الأحاديث والمرويات ، ويدل على ذلك ما رواه وكيع بسندين عن أبى وائل عن شريح قال : حدثنى رجل من أصحاب النبى على قبل أن تلطخ الأحاديث

<sup>(</sup>١) انظــر : المدخــل ، د. علــي جمعــة ، (ص٣٨٤) ط١ المهــد العــالي للفكــر الإســــلامي ، ســـنة ١٩٩٦م.

عن النبسى على أن الله كال يقسول: يسا ابسن آدم قسم إلى أمسش إليك، وامسش إلى المسلم ألمس اليك، وامسش إلى أهرول إليك (١).

والشاهد في هذا الأثر أن الإمام شريعًا قال : حدثني رجل من أصحاب النبي على قبل أن تلطخ الأحاديث .

وهذا يعنى أنه كان على معرفة تامة بما حدث فى عصره من تغير فى حيال رواية الحديث حيث ظهر فى عصره ، وبالكوفة بصفة خاصة ظاهرة الوضع التى كانت الفتنة بين الإمام على في ومعاوية في أهم أهما أسباب هذه الظاهرة حيث بدأت الشيعة فى وضع الأحديث لنصرة الإمام على قلي .

ومما يؤكد هذه المعرفة أن الإمام شريحًا هو أحد تلاميذ الإمام على الذين يحتج بروايتهم عنه ؛ وذلك لأنهم تجنبوا الأحاديث التى أفرزتها هذه الظاهرة وهي ظاهرة الوضع على الإمام على فيه ، فقد قال الإمام ابن القيم : " ولهذا - أى لوضع الشيعة على الإمام على - نجد أصحاب الحديث لايعتمدون في حديثه وفتواه إلا ماكان عن طريق أهل بيته وأصحاب عبد الله بسن مسعود كعبيدة السلماني وشريح وأبى وائل ونحوهم "(١).

وما كان اعتماد علماء الحديث لرواية الإمام شريح عن الإمام على وها كان على معرفة كبيرة بالظواهر التى أحاطت برواية الأحاديث فى عصره مما انعكس بلا شك على رؤيته لقضية الإثبات ، فكان أكثر حرصًا فى أخذه وروايته للأحاديث .

#### ٢- السرد درايسة:

من التقسيمات التى قسم علم الحديث إليها ، تقسيم علم الحديث إلى رواية ، دراية .

وصارت الأحاديث قد ترد من جهه الرواية - الإساد ورجاله - ، أو من جهة ما يشتمل عليه الحديث من معنى أى من جهة الدراية .

<sup>(</sup>١) انظر: أخبار القضاة لوكيم، (٢٠٣/٢) - والحديث مسروى بسالعني.

<sup>(</sup>٢) انظـ و: إعـ الام الموقعـين ، لابـن القيـم ، (٢٩/١) دار الحديث سنه ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣م .

والإمام شريح القاضى كان من العلماء الذين لديهم القدرة على نقد الروايات دراية ، ويدل على ذلك مارواه وكيع بسنده عن شقيق قال : كان شريح يقرأ : ﴿ بِلِ عَجِبَ وَيس خُرُونَ ﴾ (١) ويقول : " إنما يعجب من لا يعلم، فبلغ ذلك إبراهيم فقال : إن شريحاً كان شاعراً معجباً ، أهو كان أعلم أم عبد الله ؟ كان عبدالله يقرأ ﴿ بِل عجبت ويس خرون ﴾ (١).

فالإمام شريح القاضى يرد القراءة التى وصلت له بالضم لتاء (عجبت) ؛ لأنه يسرى أن نسبة التعجب لاتصح الله تَجَلَّى ؛ لأن التعجب بين يشتمل على عدم العلم ، وحاشا لله تَجَلَّى أن يتصف بعدم العلم ؛ ولهذا رد قراءة الضم دراية ؛ لأنها تشتمل على مالايصح نسبته لله تَجَلَّى .

ويجب أن أشير إلى أن الإمام شريحاً لم يبلغه تواتر هذه القراءة ؟ لأنه لو بلغه تواترها لأثبت ماجاء فيها ، أو أوله ، ولكنه هنا ردها وأنكرها مما يعنى أنها لم تتواتر عنده .

ومن هذا الأثر يظهر كيف كان الإمام شريح القاضى يتثبت من مصادر الحجية عنده حتى يصل به الأمر لنقد رواية قراءة دراية .

#### ٣- رفضه لبعسض صيع الأداء:

ولقد كان للإمام شريح اهتمام بصيغ الأداء حتى كان يرفض بعض الصيغ ويجعلها شبيهة بالكذب ، وذلك لتثبته فى مصادر الحجية ، ومن هذه الألفاظ التى كان يرفض شريح القاضى قبولها (زعموا) ، فقد روى وكيع وابن أبى شيبة بسندهما عن الأعمش عن شريح أنه قال : " زعموا " كنية الكذب (") . وفى لفظ ابن أبى شيبة : زاملة الكذب ولايكون الكذب بأصله (أ).

ففى هذا الأثر يظهر رفض الإمام شريح لقبول صيغة "زعموا " كصيغة لأداء الأحاديث والأخبار ويجعلها أخت الكذب أو مثيلته، وهذا بلا شك يكشف عن تثبت الإمام شريح فى قبوله لمصادر الحجية عنده.

<sup>(</sup>١) سورة الصافات: الآيسة ١٢.

<sup>(</sup>٢) انظر : أخبار القضاة ، لوكيسع ، (٢١٠/٢) .

<sup>(</sup>٣) انظــر : أخبـــار القضـــاة ، لوكيــع ، (٢١٨/٢-٢١٩) - ومصنــف ابـــن أبــــى شــــية ، (٤٤٩/٨) .

<sup>(</sup>٤) انظر: السابق ، نفسس الموضع .

#### ٤- تتبعه للأخبار:

ومن المظاهر التى تكشف عن وجود نظرة ورؤية لدى الإمام شريح تجاه قضية الإثبات بحثه فى المنقول إليه من أخبار ويكشف عن ذلك ما رواه وكيع بسنده عن محمد بن سيرين عن شريح قال: إنما أفتقر الأثر، فما وجدته سبقكم حدثتكم بها(١).

فهذا القول من الإمام شريح يوضح أنه سيبحث في الآثار قبل روايتها ، ويظهر ذلك في قوله: "اقتفر - فما وجدته "اقتفر تعنى التبع والاقتفاء للأثر ، وهذا يعنى البحث ؛ لأنه لاتتبع بغير بحث . وقوله : فما وجدته يقتضى أيضاً أنه سيبحث ثم مايجده ثابتاً سيحدث به ".

وهذا مظهر أخر يضاف إلى اهتمام الإمام شريح بقضية الإتبات.

#### ٥- موقف من بعض معايير قبول الأخبار وردها:

وبعدما عرضت من المسائل التى كشف رأى الإمام شريح فيها عن حرصه الشديد في نقلمه للآثار والأحاديث ، وتثبته بصورة لافتة للنظر ، فيان ذلك الحرص لم يدفع الإمام شريحاً إلى أن يزيد في شروط قبول الحديث والآثار ، بل اكتفى بما اتفق عليه جمهور الأنمة من شروط ويؤكد هذا بعض المسائل مثل :

1- رأيه في خبر الواحد الذي خالفه راويه .

٢- رأيه في خبر الواحد فيما تعم به البلوى .

٣- رأيه في خبر الواحد الذي خالف القياس.

وفيما يلى ساعرض رأيه فى هذه المسائل حتى أثبت صحة ما نسبته إليه .

<sup>(</sup>١) انظر : أخسار القضاة ، لوكيسع ، (٢١٤/٢) .

# 

# رأى الإمام شريح في خبر الواحد إذا خالفه راويه

# والله : آراء العلماء في حكم خبر الواحد إذا خالفه راويه :

خبر الواحد وضع له علماء الأصول عدة شروط: فتوسع بعضهم في الاشتراط، واقتصر بعضهم.

ومن ذلك أن الشافعي وأبسا الحسن الأشعرى وأبسا الحسن الكرخي من الحنفية وأكثر الفقهاء يرون أنه لايشترط انتفاء مخالفة السراوي لخبر الأحاد؛ ولذا يوجبون العمل على ظاهر الخبر دون تأويل الراوي (١).

والمشهور من مذهب الحنفية أنه لا يجب العمل بخبر الواحد الهذى خالفه راويه ؛ ولذا يوجبون العمل بمذهب الراوي(٢).

ويشترط السرخسى والبزدوى أن يعلم أن المخالف كانت بعد روايسة الحديث ؛ لكى يمنع العمل به ويذهب لمذهب الصحابى ، فإن كانت المخالفة قبل الرواية أو جهل التاريخ فيقدم الخبر (٣) .

# العاضى من خبر الواحد: القاضى من خبر الواحد:

#### إذا خالفه راويه:

إن راوى خبر الواحد قد يكون عمله موافقاً للحديث الدى يرويه ، وقد يكون مخالفاً .

<sup>(</sup>۱) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (۱۲۸/۲) - إحكام الفصول ، للساجى ، (۲۱۸) - شرح الكوكب النظر : الإحكام ، للأمدى ، (۲۱۸) - جمع المحلوم مع المحلوم ، (۱۳۱/۳) - المعتمد ، لأبسي الحسين، (۱۳۱/۳) - المعتمد ، لأبسي الحسين، (۱۳۹/۳) - المعتمد علي المحسوالي ، المحسوالي ، (۱۹/۲) - المحسومة ، للخسوالي ، (۱۶۸/۲) .

<sup>(</sup>۲) انظــر : الأحكــام ، للآمــدى ، (۱۲۸/۲) - أحكــام الفصــول ، (۲۲۷/۱) - تيســير التحريــر ، لابــن الهمـــام ، (۸۳/۳) .

<sup>(</sup>٣) انظير : أصبول السرخسي ، (٥/٢) - وكشيف الأسبوار ، البخياري ، (٦٣/٣) .

ففى الحالمة الأولى لاخلف فى العمل به ، وفى حالمة مخالفة راوى خبر الواحد له، يرى بعض العلماء رد هذا الخبر لمخالفة راويمه كما سبق ذكره من مشهور مذهب الحنفية.

ولذا قال هؤلاء العلماء يشترط في خبر الواحد عدم مخالفة راويه له.

وهذه المسألة من المسائل التى يقبل من خلالها عدد من الأخبار أو يرد بحسب موقف المجتهد تجاه هذه المسألة .

ولــذا كـان ضروريـاً أن أتعـرف علــى موقـف شـريح مـن هـذه المسـالة والتــى يكـون فيهـا راوى خـبر الواحـد صحابيّا أو تابعيّا ؛ لأن مــابعد ذلــك مــن طبقـات لا يمكـن أن يكـون شـريح القـاضى رحمـه اللـه قـد أدركهـا .

وبسبب تقييد الراوى بكونه صحابياً أو تابعياً ، قُلَت النماذج الدالة على ذلك في فقه الإمام شريح القاضى رحمه الله ، ولكن أوضح هذه النماذج:

# 🕸 رأيسه فسى النكساح بغير ولسى:

يرى الإمام شريح القاضى فى قضية النكاح بغير ولى ، أنه لا يجوز نكاح بغير ولى (١) .

ويمكن أن يكون في حجرج شريح القساضى -رحمه الله - حديث عائشة -رضي الله عنها - : " لا نكاح إلاً بولسي " (٢) .

وحديثها أيضا أن النبى الله قسال : " إيما امرأة نكحت بغير إذن وليها ، فنكاحها باطل ، فنكاحها باطل ، فائك في المها المها

<sup>(</sup>١) انظــر : أخبـــار القضـــاة ، لوكيــع ، (٢٤٩/٢، ٢٥٥) .

<sup>(</sup>Y) والحديث أخرجه السرّمذي (كتباب الكياح – بباب منا جناء في لا نكساح إلا بسولي – ح١١٠٢) ، وقسال : "
وحديث عائشة ... حديث عندي حسن " – وابن ماجمة كتباب النكساح – بباب لا نكساح إلا بسولي –
ح ١٨٨٠) ، وقال الحاكم في المستدرك (١٨٨/٢) " وقد صحت الرواية أي حديث لا نكباح إلا بسولي – عن
أزواج النبي على عائشة وأم مسلمة " .

<sup>(</sup>٣) الحديث : أخرجه الترمذي في مسنه (كتاب النكاح - باب ما جاء لا نكاح إلا بولي - ج٢٠١١)، وقال : "هذا حديث حسن " - وابن ماجة في كتاب النكاح باب - لا نكاح إلا بولي - ح١٨٧٩ - والحاكم في المدك (١٨٧٢) وقال : "صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه " أ.هـ

ومما يؤكد أخذ شريح القاضى رحمه الله بهذين الحديثين ما انجده من مطابقة قول شريح القاضى لمعنى الحديثين حيث يقول: لا نكاح إلا بولى إلا المرأة يعضلها وليها ، فتأتى السلطان أو القاضى ، فيزوجها أو يأمر من يزوجها أ.

ولكن بعض العلماء الذين يشترطون عدم مخالفة راوى خبر الواحد لحكم ما يرويه ، فهولاء العلماء يردون خبر عائشة السابق ؛ لأن عائشة الحكم ما يرويه ، فهولاء العلماء يردون خبر عائشة السابق ؛ لأن عائشة - برضى الله عنها -خالفته ، ويظهر ذلك جلياً من خلل كلم الإمام السرخسى حين يقول: " وأن عائشة - برضى الله عنها -زوجت ابنة أخيها حفصة بنت عبدالرحمن بن المنذر بن الزبير ، وهو غائب ، فلما رجع قال: أو مثلى يفتات عليه في بناته ! فقالت عائشة - برضى الله عنها -: أو ترغب عن المنذر ! والله لتملكنه أمرها .

وبهذا تبين أن مارووا من حديث عائشة - مضى الله عنها عسير صحيح ؛ فإن فتوى الراوى بخلاف الحديث دليل على وهن الحديث (٢).

ولقد نسب الدكتور مصطفى سعيد الخن ذلك لمعظم الحنفية (٢) .

والواضح من تحليل الأثر المروى عن شريح القاضى -رحمه الله- أنه عمل بحديث عائشة - مضى الله عنها -، مما يعنى أنه لم يشترط لقبول خبر الواحد أن يخلو من مخالفة راويه له .

<sup>(</sup>١) انظر : اخسار القضاة ، لوكيسع ، (٢٤٩/٢ ، ٢٥٥) .

<sup>(</sup>٢) انظــر : المبسـوط ، للسرخســي ، (١٢/٥).

<sup>(</sup>٣) انطر : أثر الاختسلاف في القواعسد الأصولية فسى اختسلاف الفقهاء ، اللكتسور الخسن (ص٤٤٢) ، مؤسسة الرسسالة سنة ١٩٤٤هـ / ١٩٩٤م .

# " المسألة الثانية "

رأى الإمام شريح في "العمل بخبر الواحد فيما تعم به البلوي"

# العمل بخبر الواحد فيما تعمم بنه البلوى:

النبى النبي الشيريع ، ونقلت عنه الأمة التشريع ، ونقلت عنه الأمة الأحكام فيما يخص عياتها وما يبسرها .

وهناك مسائل وأحكام تقع كثيرًا في حياة الناس وتنتشر بين أفراد الأمة ، وهذه المسائل ما يطلق عليها العلماء اسم (ما يعم به البلوى) .

وقد نظر العلماء فوجدوا أن هذه المسائل لعموم البلوى بها تحتاج لديل قوى يستنبط منه حكمها .

فرأى الجمهور من علماء الأصول أن خبر الواحد يجوز العمل به فيما تعم به البلوى (۱)؛ لأن الله في يقول: ﴿ فلولانف من كل فرقة فيما تعم طائفة ليتفقموا في الدين وليندروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلم يحذرون ﴿ فلون كانت آحاداً ، وهو مطلق فيما تعم به البلوى وما لا تعم (۱) .

ولأن الصحابة أجمعوا على العمل بخبر الواحد فيما تعم به البلوى؛ كما وقع فى رجوع الصحابة بعد الاختلاف إلى حديث عائشة سرضى الله عنها فى الثقاء الختانين (٤).

<sup>(</sup>۱) انظــر: الإحكــام، للآمــدى، (۱۲٤/۲) - وإحكــام الفصــول، للبــاجى، (۲۲۲/۱) - وكشــف الأمــرار، للبحــارى، (۱۲/۳) - وتنقيــح الفصــول، للقرافــى، (صـــ۳۷۲) - والمــتصفى، للغــزالى، (۱۷۱/۱).

<sup>(</sup>٢) مسورة التوبة: الآية ١٢٢.

<sup>(</sup>٣) انظــر: الإحكـام، للآمــدى، (١٢٤/١).

 <sup>(</sup>٤) الحديث : أخرجه مسلم (كتاب الحيض - باب نسخ الماء من الماء ووجوب الغسل بالتقساء الختمانين - ح٤٤٩) أخرجه مالك في موطنه (كتاب الطهارة - باب واجب الغسل إذا التقي الختانسان - (٩٧/١) .

ولأن السراوى العدل الثقة يغلب على الظن صدقه ، فوجب تصديقه خبره فيما تعم به البلوى ؛ ولأنه ظن غالب ، فكنان واجب الاتباع كالقياس، والمسألة ظنية فكنان الظن فيها حجة (١).

وبهذا الرأى قال أيضًا عامة أهل الحديث (٢).

ولكن بعض الحنفية من متأخريهم كالبزدوى وابن الهمام يرون أنه لايجوز العمل بخبر الواحد فيما تعم به البلوى ، وبه قال أبو الحسن الكرخى من متقدى الحنفية وابن خويز منداد من المالكية (٣).

#### القيا : موقف شريح القاضى من خبر الواحد :

#### فيما تعسم بسه البلوى:

حكم ما تعم به البلوى مظنة الانتشار لحاجة الكثيرين لمعرفت.

وهذا الظن هو ما جعل بعض العلماء لايقبلون خبر الواحد فيما تعم به البلوى ؛ لآنهم يرون أن عدم انتشاره يعد دليلاً على وهن الحديث .

ولما يمثله هذا الاتجاه من تأثير في عملية الاستنباط عند القاتلين به كان ضرورياً أن أعرض موقف شريح القاضي رحمه الله من هذه المسألة.

وبتحليل أقضيات الإمام شريح القاضى -رحمه الله - وجدت أنه كان يقبل خبر الواحد فيما تعم به البلوى .

<sup>(</sup>١) انظـر: الإحكام، للآمـدى، (١٢٢/٢-١٢٥).

<sup>(</sup>٢) انظر : كشف الأسرار ، للبخرارى ، (١٦/٣) .

<sup>(</sup>٣) انظــر: كشــف الأسـرار، للبخـارى، (١٦/٣ ومابعدهـا) - وتيســير التحريــر، للكمــال، (١١٢/٣) - وادعــى الكمـال فيــه أنــه ملهــب عامــة الحنفيــة - واحكــام الفصــول، للبــاجى، (٢٦٧-٢٦٦) - والإحكــام، للآمـــدى، (١٢٤/٢).

#### ومن الأدلة على ذلك نماذج كثيرة من آثاره الغقهية ، منها :

# ١ – رأيه في خيار المجلس:

كان الإمام شريح القاضى رحمه الله من القائلين بخيار المجلس دل على ذلك مارواه عنه عبد الرزاق الصنعانى وابن أبى شيبة ووكيع وغيرهم من أنه قال: البيعان بالخيار ما لم يتفرقا(١).

وروى عبد الرزاق وغيره بأسانيدهم عن ابن سيرين قال: شهدت شريحاً يختصم إليه في رجل اشترى من رجل بيعاً. فقال: إنى لم أرضه، فقال الآخر: قد رضيته. قال شريح: بينتك أنكما تصادرتما عن رضا بعد البيع ، أو خيار. أو يمينه بالله ما تصادرتما عن تراض بعد البيع ولا خيار (۲).

وبتحليل هذين الآثرين نجد أن الإمام شريعاً القاضى رحمه الله يقول بخيار المجلس ، بل يكاد كلامه ينطبق على حديث ابن عمر شه أن رسول الله على قال : " المتبايعان كل واحد منهما بالخيار على صاحبه مالم يتفرقا إلا بيع الخيار ").

فمن الواضح إذن أن الإمام شريحاً القاضى عمل بحديث ابن عمر رها الله عمر ما

وهذا الحديث خبر رواه ابن عمر في في كتاب البيع ، وهو كتاب تكرر إليه حاجة الناس ويكثر استخدام الناس لمسائله ، وهذا ماجعل الفقهاء يجعلون البيع مما عمت به البلوى . قال ابن قدامة : " البيع مما تعم به البلوي" (١) .

ولمًا كان خبر عبد الله بن عمر في فيما عمت به البلوى ، فقد رده طائفة من الفقهاء ، وهذا ما قرره الحافظ ابن حجر العسقلاني في

<sup>(</sup>١) انظر : المصنف ، لعبد السرزاق ، (٢/٨٥) - ومصنف ابسن أبسى شدية (١٢٦/٧) - وأخبرا القضاة ، لوكيسم ، (٢٦٦/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظر : المصنف لعبسد السوزاق ، (٥٢/٨) - والمحلسي ، لابسن حسزم ، (٨/٤٥) .

<sup>(</sup>٣) الحديث أخرجه البخسارى (كتساب اليسوع - بساب ابيعسان بالخيسار .... ٢٠٠٥) دار ابسن كثسير - وسلم ، كتساب اليسوع - بساب ثبسوت خيسا ر المحلس للمبتسايعين - ح١٥٣١) .

<sup>(</sup>٤) انظر : المغنى ، لابن قدامة ، (٤/٤) .

شرحه لصحيح البخارى حين قال: "وقالت طائفة هو خبر واحد فلا يعمل به فيما تعم به البلوى" (١).

بل لقد نسب الإمام الزنجانى ذلك للحنفية حين قال: "ومنها - أى الأحاديث التى من رواية واحد فيما تعم به البلوى - أن خيار المجلس يثبت في عقود المعاوضات عندنا - الشافعية - تعويلاً على حديث ابن عمر في عندهم - الحنفية - لايثبت لعموم البلوى (٢).

ولكن الأمام شريحاً القاضى رحمه الله عمل بحديث ابن عمر والله كاشفاً بذلك عن رأيه في مسالة خبر الواحد فيما تعم به البلوى ، وكأنه يقول: لا فرق في العمل بخير الواحد بين أن يكون فيما تعم به البلوى أو فيما لا تعم .

#### 🝪 فائدتـــان :

روى عن شريح القساضى رحمه الله رواية أخرى تغيد أنه كسان لا يعمل بخيار المجلس، وهي الرواية التي رواها الإمام ابن أبى شيبة بسنده عن الحجاج بن أرطأة عن الحكم عن شريح قال: إذا تكلم بالبيع فقد وجب البيع، وإن لم يتفرق (٣).

وهذه الرواية ضعيفة ، بل حكم الإمام ابن حزم بوضعها وكذبها قال: "ورواية مكذوبة موضوعة من الحجاج بن أرطأة وكفى به سقوط عن الحكم عن شريح قال: إذا كلم الرجل بالبيع وجب عليه ، والصحيح عن شريح هو موافقة الحق كما أوردنا قبل من رواية أبى الضحى وابن سيرين عنيه" (٤).

ويقصد برواية أبى الضحى ما ذكره من قبل "من طريق سعيد بن منصور ناهشيم أنا محمد بن على السلمى سمعت أبا الضحى يحدث أنه شهد شريحًا اختصم إليه رجلان اشترى أحدهما دارًا من الأخر بأربعة

<sup>(</sup>۱) انظر : فتسح البارى ، لابسن حجسر (۴/۷/٤) .

<sup>(</sup>٢) انظـر : تخريـج الفـروع علـى الأصـول ، للزنجـاني ، (٦٦-٦٧) .

<sup>(</sup>٣) انظر : مصنف ابسن أبسى شهيبة ، (٧٢/٥) .

<sup>(</sup>٤) انظسر: المحلسي، الايسن حسزم، (٢٣٨/٧).

آلاف فأوجبها له شم بدا له فى بيعها قبل أن يفارق صاحبه فقال: لاحاجة لى منها، فقال البائع: قد بعتك وأوجبت لك . فاختصما إلى شريح فقال شريح: هو بالخيار ما لم يتفرق . قال محمد بن على وشهدت الشعبى يقضى بهذا(۱) ، ويقصد برواية ابن سيرين روايته السابق ذكرها .

ومما سبق يتضبح أن الصحيح عن الإمام شريح القاضى رحمه الله العمل بخيار المجلس.

#### الثانيـــة :

لقد نسب الإمام الزنجاني فيما سبق عدم العمل بحديث ابن عمر والله للموم البلوي إلى الحنفية ، وهذه النسبة فيها نظر ؛ لأن الحنفية عملوا بحديث ابن عمر والمنهم أولوه بأن التفرق المقصود في الحديث هو التفرق بالأقوال لا التفرق بالأبدان . والله أعلم .

# ٧- رأيه في الغسل من التقاء الختانين:

كان الإمام شريح القباضى -رحمه الله - من القائين بوجوب الغسل من التقاء الختانين .

وقول الإمام شريح القاضى بوجوب الغسل فى هذه الحالة يكشف عن استدلاله بحديث الباب الوارد عن السيدة عائشة -رضى الله عنها - عندما سألها أبو موسى الأسعرى: فما يوجب الغسل. قالت: على الخبير سقطت قال رسول الله على: "إذا جلس بين شعبها الأربع ومس الختان الختان فقد وحب الغسل " (٢).

وهذا الحديث كان دليلاً للقائلين بوجوب العمل بخبر الواحد فيما تعم به البلوى ، فقد قال الآمدى: "ومن ذلك رجوع الصحابة بعد اختلافهم في وجوب الغسل بالثقاء الختانين من غير انزال ، إلى خبر عائشة: وهو قولها: "إذا التقى الختانان ، وجب الغسل"(").

<sup>(</sup>١) انظـر : السـابق ، (٢٣٧/٧) .

<sup>(</sup>٢) الحديث أخرجه البخساري كتساب الحيسض - بساب نسمخ المساء مسن المساء .... ح ٣٤٩) .

<sup>(</sup>٣) انظــر: الإحكــام، للآمــدى، (١١٢/٢).

ولا شك أن ماقاله الإمام الآمدى كلام في محل النزاع وهدو قبول خبر الواحد فيما تعم بها البلوى ، خبر الواحد فيما تعم به البلوى ؛ لأن أحكام الجنابة مما تعم بها البلوى ، ودليل ذلك الجزء الأول من الحديث السابق ، فقد كان أبو موسى الأشعرى والأنصار يتساءلون في حكم التقاء الختانين ، مما يدل على عموم حاجة الأنصار لهذا الحكم .

ولذا كان عمل الإمام شريح القاضى بحديث عائشة والله كاشفاً بوضوح عن رأيه في العمل بخبر الواحد فيما تعم به البلوى.

#### " المسألة الثالثة "

# رأى الإمام شريح في حكم خبر الواحد إذا خالف القياس

# ﴿ أُولاً : آراء العلماء في حكم خبر الواحد إذا خالف القياس :

إن التعارض بين الأدلة في ذهن الناظر فيها أمر وارد ، ومن هذا التعارض أن يخالف خبر الواحد القياس ، ولهذه المخالفة صور تان :

1-أن يعارض خبر الواحد القياس من وجه دون وجه: وفي هذه الصورة يصار للجمع ما أمكن ذلك، بان أمكن تخصيص الخبر بالقياس، أو تخصيص القياس بالخبر، خص أحدهما بالآخر وعمل بهما معا جمعاً جمعاً بين الأدلة المتعارضة(١).

٢-أن يعارض خبر الواحد القياس من كل وجه بحيث يبطل كل واحد منهما
 ما يثبته الآخر بالكلية فللعلماء في ذلك آراء منها:

أ- رأى يرى أن الخبر يقدم مطلقاً على القياس ، وهذا ما ذهب اليه جمهور الأصوليين منهم الشافعي وأحمد بن حنبل والكرخي من العقهاء (٢).

ب- ورأى يسرى أصحابه أن القياس مقدم على خبر الواحد ، نسبه السرخسى للإمام مالك(") ، وقال الآمدى : " وقال أصحاب مالك: يقدم القياس" (أ) .

<sup>(</sup>١) انظر : الإحكمام ، للآممدي ، (١٣٦/٢) - وأصول الفقم ، لأبسى النسور زهمير ، (١٢٤/٣) .

<sup>(</sup>۲) انظر: الإحكام، للآمدى، (۲۰۹/۲) - شرح الكوكسب المنسير، لابسن التجسار، (۲۲۹/۲) - المحلس الرمسالة للإمسام الشافعي، (ص ٤٠١ و مابعدها) - والمستصفى، الغسزالى، (۲۸/۱) - المحلسي على جمع الجوامع ، (۲۳۵/۲) - العضد على ابسن الحساجب، (۲۳/۲) - كشسف الأمسرار، للبخسسارى، (۲۸/۲ ۳۷۸ ، ۲۸/۳ - ۲۸/۳).

<sup>(</sup>٣) انظــر : أصــول السرخســى ، السرخســى ، (٣٣٨/١) ومابعدهـــا) - أصــول الفقـــه ، لأبـــى النـــور زهـــير ، (٢٤/٣).

<sup>(</sup>٤) انظـر : الإحكـام للآمـدى ، (١٣٠/٢) .

ج- ورأى يفصل فى المسالة فيقدم القيساس الذى علته تكون منصوصة الأ) عليها بمقطوع به وإن كانت العلة ثابتة بنص غير مقطوع به أو مستنبطة وحكم الأصل ثابت بخبر الواحد: قدم خبر الواحد . وإن كانت العلة مستنبطة وثابتة بدليل قطعى وجب الاجتهاد فيه .

وهذا الرأى هو ما اختاره أبو الحسين البصري(٢).

# ثانيًا : موقف الإمام شريح من خبر الواحد الذي خالفه القياس :

عرضت فيما سبق بعض آراء العلماء في مسالة خبر الواحد إذا خالف القياس .

والآن أبين موقف الإمام شريح من هذه المسالة ، وتلخيص موقف انه لم يكن يشترط عدم مخالف القياس لقبول خبر الواحد، ويؤكد ذلك ما روى عنه من آثار منها:

# ١- رأيه في دية الأصابع:

فقد روى الدارمى بسنده عن الشعبى قال: شهدت شريحًا وجاءه رجل من مراد . فقال : ينا أبنا أمية ، مادية الأصابع ؟ قال : عشر عشر . قال : ينا سبحان الله أسواء هاتان - جمع بين الخنصر والإبهام - فقال شريح : ينا سبحان الله ، أسواء أذنك ويدك ، فإن الأذن يواريها الشعر والكمأة والعمامة فيها نصف الدية وفي اليد نصف الدية . ويحك إن السنة سبقت قياسكم ، فاتبع ولا تبتدع ، فإنك لن تضل منا أخذت بالأثر (٣).

فهذا الحوار بين الإمام شريح القاضى وسائله يكشف بوضوح موقف الإمام شريح من مسألة خبر الواحد الذى خالف القياس ؛ لأن الإمام

<sup>(</sup>۱) العلمة إما أن تكون منصوصاً عليها ويكون هما النص قطعياً كقوله لعلمة كما ونحوها ، أو ظنياً كالنص على العلمة إلى العلم ، وإما أن تكون العلمة مستنبطة بالإيماء ، أو تخريم المنساط ، أو تنقيحه أو السير والتقسيم ، أو الشبه ، أو السوران ، ونحو ذلك انظر : غايمة الوصول شرح لب الأصول ، الشيخ زكريا الأنصارى ، (ص١١٨-١٣٣) ، طبعة عيسى البابي الخلبى ، بدون تماريخ .

<sup>(</sup>٢) انظــر : المعتمــد، لأبــي الحسـين البصــري، (٢/٤٥٢) - والإحكــام، للآمـــدي، (٢/١٣١-١٣١).

<sup>(</sup>٣) انظـر: سين الدارمي، المقدمية، (٧٧/١).

شريحًا ساوى بين جميع الأصابع فجعل في كل منها عشراً ؛ وذلك لأنه عمل بحديث ابن عباس عباس عباس عباس عباس النبي المناه عنده وهذه سواء يعنى النبي المناه والإبهام" (١) .

ولكن هذا الحديث يخالف القياس الذى يقتضى التفرقة بين الخنصر والإبهام بناء على الفرق بينهما فى الشكل والنفع ، ولكن الإمام شريحًا أخذ بالحديث ولم يسر أن مخالفة القياس تضر فى ثبوته مما يكشف عن موقف من اشتراط عدم مخالفة خبر الواحد القياس لكى يقبل ، فأبان رأيه وهو أنه لا يشترط عدم مخالفة خبر الواحد للقياس ، وهذا ما أبانه فى قوله : إن السنة سبقت قياسكم .

# ٧- رأيه في ميراث الجدة وابنها حسى:

اختلف الفقهاء في مسألة توريث الجدة وابنها حيى فذهب فريق من العلماء كزيد بن تابت في والشعبى ومالك وأبى حنيفة والشافعي وداود الى عدم توريث الجدة وابنها حي .

ذهب فريق ثان إلى توريثها (٢).

ومن القائلين بالقول الثانى الإمام شريح القاضى رحمه الله فقد روى عنه ابن أبى شيبة وعبد الرزاق ووكيع أنه ورث جدة أم أب وابنها - الأب - حي $^{(7)}$ .

ولقد ذكر الإمام ابن رشد دليل القائلين . بتوريثها وابنها حيى فقال : "وعمدة الفريق الثاني ما روى الشعبي عن مسروق عن عبد الله قال : أول جدة أعطاها رسول الله على سدساً جدة مع ابنها ، وابنها حي "(٤) .

<sup>(</sup>١) انظـر: صحيــح المخـارى (كتـاب الديـات يـاب اديــة الأصـابع - ح١٨٩٥ - لتــح ٢٢٥/١٢ ) ط. الريـان".

<sup>(</sup>٢) انظــر : بدايــة المجتهــد ، لابــن رشــد ، (٢٨/٢) - والمغنــى ، لابــن قدامــة ، (١٩٢/٦) - والمحلـــى ، لابــن حـــزم ، (١٩٩٦-١٠٠) .

<sup>(</sup>٣) انظـــر : مصنــف ابــن أبـــى شــيبة ، (٢ ٣٣٢/١ ، ٣٣٣) - والمصنــف ، لعبـــد الـــرزاق ، (١ ٢٧٨/١ ) - والمصنــف ، لعبـــد الـــرزاق ، (١ ٢٧٨/١ ) - والحبــار القضــاة ، لوكيــع ، (٣٣٣/٢) .

<sup>(</sup>٤) انظر : بدايسة المجتهد ، لابسن رشد ، (٢٩/٢) .

وذكر مثل مسا ذكره الإمام أبن رشد صاحب المغنى عند استدلاله لقوله الموافق لقول الإمام شريح القاضى -رحمه الله-.

ولكسن أصحاب السرأي الأول يسرون أن هذا يخسالف القيساس ، فقد نقسل الإمسام ابسن حسزم عسن الصحابي الجليسل زيد بسن تسابت والله قوله : " يحجسب الرجل أمسه كما تحجب الأم أمها من السدس" (١).

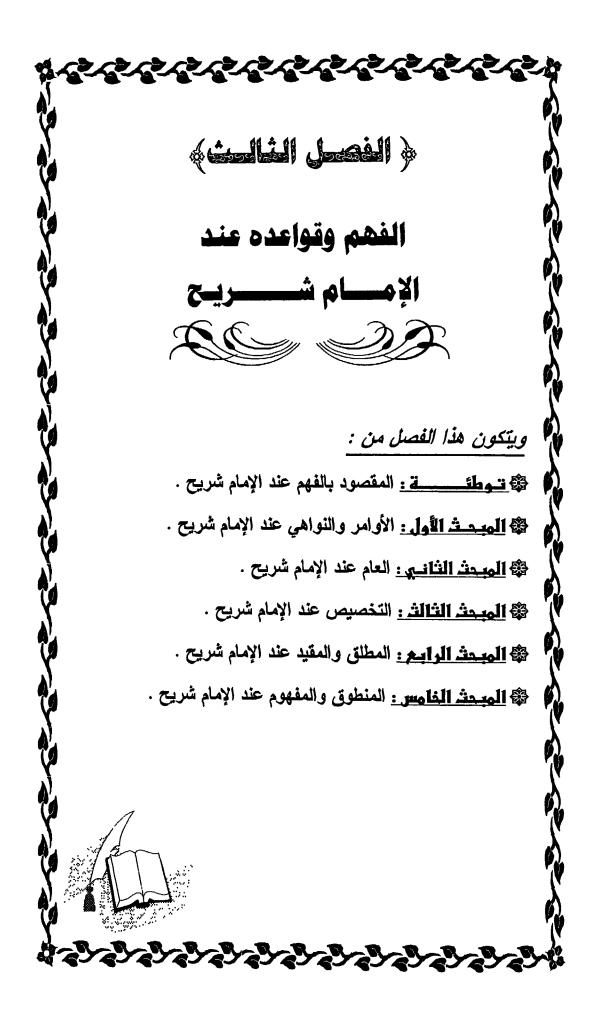
وماقاله الصحابى الجليل زيد بن ثابت رضى الله عنه لاشك ضرب من القياس يقيس فيه الجدة أم الأب على الجدة أم الأم بجامع كونهما جدتين فيحكم على أم الأب بالحجب في حالة حياة ابنها ، كما حكم ، على الجدة أم الأم بالحجب في حياة بنتها الأم .

ويزيد الإمام ابن حزم ذلك وضوحاً فيقول: "وقالوا الى أصحاب السرأى الأول - كما تحجب الأم أمها كذلك يحجب الأب أمه . قلنا: هذا قياس " (٢).

وأخذ شريح القاضى حرحمه الله جما رواه ابن مسعود والله عن عدم اهتمام شريح القاضى حرحمه الله جبأن يكون خبر الواحد الذي يستدل به مخالفاً للقياس . وهذا يعنى عدم اشتراطه شرط عدم مخالفة خبر الواحد للقياس لكي يقبله .

<sup>(</sup>١) انظـر : المحلـي ، لابـن حـزم ، (٢٠٢/٨) .

<sup>(</sup>٢) انظـو : المحلـى ، لابسن حــزم ، (٣٠٢/٨) .



# ﴿ الفَعَلِ الثَّالِثُ ﴾

# " الفهم عند الإمام شريح القاضي "

# 🐯 توطئة: المقصود بالفهم عند الإمام شريح:

الفهم في اللغة حسن تصور المعنى وجودة استعداد الذهن للاستنباط(١) .

والمعنى الذى أقصده الفهم هنا لا يبتعد كثيراً عن هذا المعنى اللغوى الفهم ، لأننى أقصد بالفهم عند الإمام شريح القاضى تلك الهيئة التى حصلت للإمام شريح فمكنته من حسن تصور معانى الكتاب والسنة المحتج بهما والثابتين لديه .

فالإمام شريح بعد أن تعرفنا على موقف من قضيت الحجية والإثبات ، وتعرفنا على المصدرين المحتج بهما عنده وهما الكتاب والسنة، ثم تعرفنا على أنه لا يكتفى بأن يحدد مصادر الحجية ، بل له بحث تال لهذا التحديد وهو البحث في إثبات هذه النصوص المنقولة إليه من هذه المصادر .

ثم بعد بحثه فى الحجية والإثبات تكون النصوص التى تحقق الإمام شريح من صحة ثبوتها صالحة لكى يجرى عليها نوعاً آخر من البحث ألا وهو البحث عن المعانى المرادة من خطاب الشارع لنا بهذه النصوص واستنباط الأحكام من خلال هذه المعانى.

ولقد استخدم الإمام شريح أدوات في تحليله وفهمه للنص مستمداً هذه الأدوات من مجموع اللغة ، وقواعدها ، ومغرداتها ، وخصائصها ، وهذه الأدوات هي المقصودة بالبحث هنا ؛ لأن التعرف عليها يكشف عن رؤية الإمام شريح لقضية فهم النصوص الشرعية واستنباط الأحكام منها ،

<sup>(</sup>١) انظـر : القــاموس المحيـط ، للفــيروز آبــادى ، مــادة فهــم - والمعجــم الومــيط ، مجمــع اللغــة العربيــة ، (٧٣٠/٢) .

وهما المقصودان فى هذه الدراسة ؛ لأنهما اللذان يعدان أحد أركسان منهج الإمام شريح الفقهى .

ومن المباحث التى تعرض لها الإمام شريح فكشفت عن أدواته فى فهم النصوص الشرعية واستنباط الأحكام: مباحث: الأوامر والنواهى والعام والخاص - والمطلق والمقيد - ودلالات الألفاظ.

وهذه المباحث هي التي سأعرض موقف شريح القاضي منها عند استنباطه الأحكام من النصوص الشرعية في الصفحات التالية .

# ﴿ الْمِحِثُ الْأُولَ ﴾ الأوامر والنواهي عند الإمام شريح

- 🕸 <u>توطئة: تعريفهما:</u>
- (١) الأمسر .
- (٢) النهــي .
- المطلب الأول: ( اقتضاء الأمر الوجوب ) وموقف الإمام شريح منه .
- المطلب الثاني: ( اقتضاء النهي التحريم ) وموقف الإمام شريح منه .
- المطلب الثالث: ( اقتضاء النهي الفساد ) وموقف الإمام شريح منه .

# ﴿ الْمِيدِثُ الْأُولِ ﴾

# الأوامر والنواهي عند الإمام شريح

🚭 توطئـــة : تعريفهمـــا :

١. الأمسر:

#### (أ) في اللغسة

الأمر في اللغة معروف وهو ضد النهي أي أنه طلب الفعل(١).

#### (ب) في الاصطلاح

اختلف الأصوليون في مدلول الأمر مما أدى إلى اختلافهم في تعريف اختلافاً كبيراً.

فقد ذهب نفاة الكلام النفسى إلى أنه عبارة عن اللفظ الطالب الفعل في حين ذهب مثبتوه إلى تفسيره بالمعنى الذهنى وهو ما قام بالنفس من الطلب ؛ لأن الأمر بالحقيقة هو ذلك الاقتضاء واللفظ دال عليه ؛ ولذا عرفوا الأمر بأنه اقتضاء فعل غير كف مدلول عليه بغير كف .

ثم عاد مثبتو الكلام النفسى واختلفوا في قيد إضافي لحد الأمر وهو اشتراط العلو أو الاستعلاء من عدمهما (٣) ، فاختلفوا على أربعة مذاهب هي:

1- اشـــتراط العلــو دون الاســتعلاء وإليــه ذهــب أبــو إســحاق الشــيرازى والمعتزلـة وأبـو الطيب الطـبرى وابـن عقيـل والمجـد ابـن تيميـة مـن الحنابلـة وابـن الصبـاغ وابـن السـمعانى ، وأبـو بكـر الــرازى الحنفــى(٤).

<sup>(</sup>۱) انظـــر : لســـان العـــرب ، لابـــن منظــور ، (۱۲۵/۱) أمـــر - والقــــاموس المحيـــط ، للقـــيروز أبـــادى ، (۳۷۹/۱ أمــــر) .

<sup>(</sup>٢) انظــو: تشــنيف المســامع بجمــع الجوامــع، للزركشـــى، (٧٥/٢).

<sup>(</sup>٣) الفسرق بسين العلسو والاستعلاء أن الأول صفسة في المتكلم والشاني صفسة في الكسلام .

<sup>(</sup>٤) انظـر : شـرح الكوكـب المنـير (١١/٣) - والبحـر المحيط ، للزركشــى (٢٤٧/٣) - والتيصــرة، للشــيرازى (ص١٧) دار الفكــر سـنة ١٤٠٠هـــ -١٩٨٠م - المســودة ، لآل تيميــة ، (ص٤١) المدنـي سـنة ١٣٨٤هــ - ١٩٨٤م - فتـح العفــاز ، لابـن نجيــم ، (٢٦/١) .

- ۲- اشتراط الاستعلاء دون العلو: وإليه ذهب الآمدى والرازى فيما نقله عنه صاحب شرح الكوكب المنير وأبو الحسين البصرى والقرافي والباجى وابن عبد الشكور وصدر الشريعة والكمال(۱).
  - ۳- اشتراطهما: وبه جزم ابن القشيرى والقاضى عبد الوهاب (۲).
- ٤- عدم اشترطهما: قسال الفخر السرازى: "السذى عليه المتكلمون أنه لا يشترط علو ولا استعلاء "وبه جزم ابن السبكى ورجمه العضد(").

#### ٢. النهـــي :

#### (أ) في اللغـــة

عرف علماء اللغة النهى بأنه : المنع قال السرقسطى : " ونهيت عن الشيء . عن الشيء نهيًا : منعت عنه "(١) وعرفوه أيضاً بأنه الزجر عن الشيء . قال الراغب : " النهى : الزجر عن الشيء " (٥).

<sup>(</sup>۱) الاحكام ، للآمدى ، (۱۵۸/۲) - وشرح الكوكب المنير ، (۱۱/۳) - والمعتمد ، لأبدى الحسين، (۱۱/۳) - شرح تنقيح الفصول ، (ص۱۳۳) - والحدود ، للباجى ، (ص۵۳) مؤسسة الزغيبي مسئة ۲۳۲۲هـــ - ۱۳۲۳ مسئم الثبوت ، (۲۱۹/۱) الأميرية سنة ۲۳۲۲ - التلويسج على التوضيح لصدر الشريعة ، (٤٤/۲) الخيرية مسئة ۲۳۲۲هـــ - تيسير التحرير ، ، للكمسال ، (۲۳۷/۳۳۸) .

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط ، للزركشي، (٣٤٦/٣) - وتشنيف المسامع ، له ، (٧٧/٢) - وشرح الكوكسب، (٢/٣) .

<sup>(</sup>٣) انظـر : المحصول ، لـلوازى ، (ج١ق ٢/٥٤) جمع الجوامسع ، لابسن السسبكى ، (٣٦٩/١) - وهسرح العضد للمختصر ، (٧٧/٢) .

<sup>(</sup>٤) انظـر: الأفعال، للسرقسـطى، (١٧١/٣).

<sup>(</sup>٥) انظـر: المفـردات فـي غريـب القـرآن، لـلواغب الأصبهـاني، (٥٠٨/٤)، كتـاب الجمهوريـة رقـم الإيـداع ٢٦٥ هـ. مـنة ١٩٩١م.

#### (ب) في الاصطلاح

عرف الأصوليون النهي بتعريفات كثيرة ، مردها إلى أن النهي ضدد الأمر ، فيعرف بتعريفات تكشف عن مضادت للأمر . ومن هذه التعريفات :

۱- القول الدال بالوضع على الترك . وهذا التعريف هو ما عرف به الإسنوى النهى في التمهيد(۱).

٢- وعرف البن الحاجب بأنه: "اقتضاء كف عن فعل على جهة الاستعلاء"(٢). وهذا التعريف قريب من تعريف ابن بدران من الحنابلة فقد عرف النهى بأنه: "القول الإنشائي الدال على طلب كف عن فعل على جهة الاستعلاء "(٣). وتعريف ابن بدران هذا ارتضاه الشوكاني في على جهة الاستعلاء "(٣). وتعريف ابن بدران هذا ارتضاه الشوكاني في الإرشاد(٤). وخلاصة القول في تعريفات النهي: "أن كل ما قيل في حد الأمر من مزيف وغيره، فقد قيل مقابله في حد النهي" (٥).

وفيما يلى ساعرض بعض المسائل التى يمكن من خلالها أن أقف على منهج الإمام شريح فى فهم الأوامر والنواهى الواردة فى النصوص الشرعية التى يحتم بها ومن هذه المسائل:

- 1 اقتضاء الأمسر الوجوب.
- ٢ اقتضاء النهي التحريم .
- ٣ اقتضاء النهـــى الفســـاد .

<sup>(</sup>۱) انظــر : التمهيــد فــى تخريــج الفــروع علــى الأصــول ، للإســنوى ،(ص ۲۹) ، مؤمســة الرمــالة ،

<sup>(</sup>٢) انظر : مختصر ابن الحاجب مع العضد عليه ، (٩٤/٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر : المدخل ، لابسن بسدران ، (ص١٠٥).

<sup>(</sup>٤) انظـر: إرشـاد الفحـول، للشـوكاني، (ص٠٠١).

<sup>(</sup>٥) انظر: مختصر ابن الحساجب مسع العضمة عليمه ، (٩٥-٩٥/) .

## ﴿ المطلب الأول ﴾

# موقف الإمام شريح من " اقتضاء الأمر الوجوب "

#### كا توطئة: آراء العلماء في اقتضاء الأمر الوجوب:

ذكر الأصوليون لصيغة الأمر عدة معان كالوجوب ، والندب ، والإرشاد ، والإباحة ، والتاديب ، والامتان ، والإكرام ، والتهديد ، والإناذار ، والتسخير ، والإباحة ، والتسوية ، والدعاء ، والتمنى ، وكمال القدرة . ونقل الآمدى اتفاق الأصوليين على أنها مجاز فيما سوى الطلب والتهديد والإباحة عند التجرد من القرينة (۱). ثم الذين قالوا : إنها ظاهرة في الطلب والاقتضاء ، قالوا : إما أن يكون الطلب ممنوعاً من تركه فهو الواجب ، وإن لم يكن ممنوعاً من تركه ، وترجح لمصلحة أخروية فمندوب(۱) . واختلف الأصوليون بعد ذلك في أيهما حقيقة على مذاهب ، هي :

1- رأى فريق من علماء الأصول أن الأمر فى حالمة كونه مجرداً عن القرينة حقيقة فى الوجوب . وهذا ما رآه جمهور العلماء من أرباب المذاهب الأربعة .

وهـو مذهـب الشافعي والفقهاء وجماعـة مـن المتكلميـن كـابي الحسـين البصـري وهـو قـول الجبائي فـي أحـد قوليـه (٢) .

ثم اختلف أصحاب هذا الرأى فقال بعضهم: حقيقة شرعاً ، وهذا ما اختاره أبو المعالى الجوينى وابن حمدان من الحنابلة (١) . وقال بعضهم:

<sup>(</sup>١) انظــر: الإحكـام، للآمــدى، (١٦١/٢).

<sup>(</sup>٢) انظــر: الإحكـام، للآمــدى، (١٦١/٢).

<sup>(</sup>٣) انظر : المرجم السمابق ، نفس الموضع - وكشف الأسموار ، للبخسارى ، (١٠٨/١ ، ١١٠) - وأصمول السرخسمي (١٤/١) - والمستصفى ، للغزالى ، (٢٣/١) - والمعتمد ، لأبسى الحسمين ، (٥٧/١) - مختصر ابسن الحساجب (٧٩/٢) - تيسم التحريس ، لابسن الهمام ، (٢٤١/١) - وإرشماد الفحرول ، للشموكانى ، (ص٩٤) - وجمع الجوامع ، لابسن السمكى ، (٢٧٥/١) - والبرهمان ، للجوينى، (٢١٦/١) - شمرح تنقيع الفصول للقرافى ، (٥٧٢١) .

<sup>(</sup>٤) انظر : البرهان ، للجويني ، (٢٢٣١) - والقواعد والفواتد الأصولية ، لابن اللحام ، (ص٥٩١).

بل باقتضاء اللغة . وهو ما اختاره أبو إسحاق الشيرازى ، ونقله أبو المعالى الجوينى عن الشافعى (١) .

٢- وقال بعض الأصوليين: إن صيغة الأمر حقيقة في الندب. وهو مذهب أبي هاشم وكثير من المتكلمين من المعتزلة وغيرهم، وجماعة من النقهاء، وهو أيضاً منقول عن الشافعي(١).

"- ومن الأصوليين من قال: "إن الأمر المجرد عن قرينة حقيقة في القدر المشترك بين الوجوب والندب وهو الطلب ، فيكون من المتواطئ ". اختاره الماتريدي من الحنفية ، لكن قال: "يحكم بالوجوب ظاهراً في حق العمل احتياطاً دون الاعتقاد" (٢).

# موقف الإمام شريح القاضي من " اقتضاء الأمر الوجوب "

كان عمل الإمام شريح القاضي بالقضاء سبباً واضحاً في عدم ذكر مدركات أحكامه وتعليلاتها فيما روى عنه من آثار فقهية ؛ وذلك لأن شغله بالقضاء والفصل بين الخصوم كان الهدف الرئيسي الذي من أجله كان يتكلم بما روى عنه من أحكام ، ولم يكن يقصد إلى تعليل أحكامه إلا في مواطن قليلة .

ومن هذه المواطن القليلة التي على فيها الإمام شريح القاضي بعض أقضياته ما ورد في أحد الآثار مما يمكن أن أعتبره نصا يكشف عن رأيه في مسألة اقتضاء الأمر الوجوب.

وهذا النص ما يرويه وكيع وعبد الرزاق وابن أبى شيبة - واللفظ لعبد الرزاق - بأسانيدهم عن محمد بن سيرين قال : شهدت شريحًا

<sup>(</sup>١) انظــر: اللمــع، للشــيرازى، (ص٧)- والبرهــان، للجوينـــى، (٢٢٣/١).

<sup>(</sup>٢) انظر : إرشاد الفحول ، للشوكاني ، (ص٤٤) - والبحر المحيط ، للزركشي ، (٣٦٧/٢) دار الصفوة.

<sup>(</sup>٣) الإحكـــام ، الآمــــدى ، (١٦١/٢) .

وفى افظ وكيع: لا والله ، لا يامر الله بشيء ثم يعذبنا عليه (٦). فهذا الأثر يشتمل على نص مهم للإمام شريح القاضي يوضح فيه عنصراً مهما من عناصر منهجه ألا وهو موقفه من الأمر وما يقتضيه ، وقد اشتمل هذا النص على تصريح من الإمام شريح برأيه في هذه المسألة وذلك حين قال: لا والله ، لايأمر الله بامر تضالفوه .

فقد صرح الإمام شريح القاضي بأن خطاب الله تعالى المشتمل على الأمر لا يجوز لنا أن نخالف. وهذا الرأى المانع من مخالفة خطابه تخطابه الأمر واجباً ؛ لأنه لا تجوز مخالفته.

ومما يؤكد أن الإمام شريحاً القاضي يرى هذا الرأى أنه - كما فى رواية وكيع - رتب العذاب على هذه المخالفة ؛ وهذا ما يظهر فى قوله : لا والله ، لا يأمر الله بشيء يعذبنا عليه. أى ثم يعذبنا عليه إلا إذا كان واجبًا .

وبهذا النص يظهر رأى الإمام شريح القاضي في مسألة ما يقتضيه الأمر . وظهر أنه يرى أن الأمر يفيد الوجوب .

<sup>(</sup>١) سورة البقرة: الآية ٢٨٠

<sup>(</sup>٢) سورة النساء: الآية ٥٨.

<sup>(</sup>٣) انظر : أخبرا القضاة ، لوكيع ، (٣٦٠/٢) - والمنسف ، لعبد السرزاق ، (٨/٥٠٣-٣٠٦) مصنف ابن أبسى شيبة ، (٢٤٨/٦) .

#### 🕸 تغییسه :

قد يتوهم بعض الباحثين في فقه الإمام شريح القاضي أن هذا الرأى الذى صرح بتبنيه يخالفه ما رآه في مسألة تفضيل بعض الأولاد على بعض في العطية .

فقد روى ابن أبى شيبة بسنده عن مجالد عن الشعبى عن شريح أنه قال : لا بأس أن يفضل الرجل بعض ولده على بعض (١) .

فيتوهم أن رأيسه بجواز تفضيل بعض الأولاد على بعض يخالف افسظ الأمر الوارد في حديث النعمان بن بشير وهو قوله على " " سووا بين أولادكم" (٢).

ولفظ الأمر – كما يرى الإمام شريح القاضي - يفيد الوجوب فكان لازم ذلك أن يقول بوجوب التسوية بين الأولاد ، ولكنه قال بجواز المفاضلة ، وفي هذا نوع تتاقض .

والصحيح أنه لا تتاقض ؛ لأن الرواية التي رواها أبو بكر بن أبي شيبة غير صحيحة ؛ لأنها من رواية مجالا عن الشعبي .

ومجالد هو ابن سعید بن عمیر الهمدانی الکوفی ، وقد ضعف الأثمة : أحمد ، ویحیی بن معین ، وعبد الرحمن بن مهدی ، ویحیی بن سعید القطان وغیر هم(7) .

بل ، ولقد أثبت الإمام ابن حزم ما يتسق مع رأى الإمام شريح القاضي فى مسألة الأمر يفيد الوجوب ، بأن نقل عنه القول بوجوب التسوية بين الأولاد . فقد قال بعد نقله عن عدد من فقهاء الصحابة والتابعين القول بوجوب التسوية - " وهو قول النخعى والشعبي وشريح"() .

وبهذا يظهر عدم وجود تناقض فيما قررته من موقف الإمام شريح القاضى -رحمه الله - في مسألة الأمر يفيد الوجوب.

(٢) الحديسث أخرجه البخروى (كترب الهبة - برب الهبة للولسد - ح ٢٥٨١-٢٥٨٧) - ومسلم (كترب الهبات - برب كواهيمة تفضيل بعمض الأولاد في الهبة - ح١٦٢٣) بلفسظ " قساربوا بربين أولادكم " من حديث النعمان بن بشير .

<sup>(</sup>١) انظر : مصنف ابسن أبسى شهيبة ، (١/١١٣) .

<sup>(</sup>٣) انظر : ترجمت في : تهذيب الكمسال ، للمسزى ، (٢١٩/٢٧) - الضعفاء والمستروكين ، لابسن الجسوزى ، (٣٥/٢) - الضعفاء والمستروكين ، لابسن الجسوزى ، (٣٥/٢) دار الكتب العلمية - وقال ابن حبسان فسى " المجروحين" : وكسان رديء الحفسظ يقلب الأمسانيد ويضع المرامسيل ، لا يجسوز الاحتجاج به (١٠/٣) .

<sup>(</sup>٤) انظر : المحلسي ، البسن حسزم ، (١٤٣/٩) .

# ﴿ المسألة الثانية ﴾

#### موقف الإمام شريح من " اقتضاء النهي التحريم "

#### و توطئة: آراء العلماء في " اقتضاء النهي التحريم ":

ذكر الأصوليون أن صيغة النهى ترد لمعان كثيرة: كالتحريم، والكراهية، والتحقير، والإرشاد، والكراهية، والتحقير، والإرشاد، والتساد، والتهديد، وإباحية السترك، والالتماس، والتصير، وإيقاع الأمن، والتسوية، والتحذير (١).

واتفق الأصوليون في دلالة النهي على غير الكراهة والتحريم أنسه على سبيل المجاز ، ما لم تأت قرينة تدل على إرادة أحد المعاني السابقة (٢).

ولكنهم اختلفوا فيما بينهم فى أيهما تكون على سبيل الحقيقة: التحريم أم الكراهة، ونتج عن هذا الخلاف مذاهب، هى نفس المذاهب التى وقعت فيما يخص ما تقتضيه صيغة الأمر (٣)، ويمكن تلخيص هذه المذاهب فيما يلى:

1- من يرى أن صيغة النهى تغيد التحريم ، وهذا ما رآه الأتمة الأربعة وغيرهم كالفخر الرازى والآمدى والفقهاء وجماعة من المتكلمين كأبى الحسين البصري<sup>(٤)</sup>.

٢- ورأى فريق من العلماء أن صيغة النهي المجردة عن القرائن تفيد
 الكراهة . وهؤلاء جماعة من الفقهاء وكثير من المتكلمين من المعتزلة
 وأبو هاشم (٥) .

<sup>(</sup>١) انظمر : شموح الكوكمب المنسير ، لابسن النجمار ، (٧٩/٣-٨٨) .

<sup>(</sup>٢) انظم : كشف الأسمار ، للبخماري ، (٢٥٦/١) .

<sup>(</sup>٣) انظـر: الإحكـام، للآمـدى، (٢٠٩/٢) - وكشـف الأمـرار، للبخـارى، (١/٢٥٢).

<sup>(</sup>٤) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (١٦٢/٢) - وشرح الكوكسب المنسير ، لابسن النجسار ، (٨٣/٣) - الحصول ، لسلوازى، الرمسالة للشسافعي ، (ص ٢٤٣،٢١٧) - والبرهسان ، للجوينسي ، (٢٨٣/١) - المحصول ، لسلوازى، (حسالة للشسافعي ، (ص ٤٦٩/١) .

<sup>(</sup>٥) انظــر: الإحكـام، للآمــدى (١٦٢/٢) - وكشـف الأسـرار، للبخـارى، (٢٥٦/١).

- ٣- وهناك من رأى أن صيغة النهى مشتركة بين الكل . وهو مذهب الشيعة (١) .
- ٤- ومن العلماء من رأى أنها للقدر المشترك بينهما فتكون من قبيل المجمل (٢) .
  - ٥- ومن العلماء من رأى التوقف ، وهو مذهب الأشعرية (٢) .

# موقف الإمام شريح القاضي من " اقتضاء النهي التحريم "

توصلت بعد بحثى فى الآثار المروية عن الإمام شريح القاضي إلى أنه كان يرى أن النهى يقتضى التحريم وقد دل على أن هذا الرأى هو رأيه نماذج من فقهه رحمه الله ، منها:

#### ١ - ما روى عنه في مسألة الصلاة في وقت المغرب:

فقد ورد فى هذا الحديث النهى عن الصلاة وقت غروب الشمس ووقت طاوعها .

ولقد فهم الإمام شريح القاضي من هذا النهى تحريم الصلاة فى وقتى الشروق والغروب ، فقد روى ابن أبى شيبة ووكيع بسندهما عن ابن سيرين أن شريحاً رأى رجلاً يصلى حين اصفرت الشمس فقال : انهوا هذا

<sup>(</sup>١) انظـــر : الإحكـــام ، للآمـــدى ، (١٦٢/٢ ، ٢٠٩) - وكشـــف الأمــــرار ، للبخـــارى (١٦٥١) .

<sup>(</sup>٢) انظـر : شـرح الكوكـب المنـير ، لابـن النجـار ، (٨٣/٣) - تيسـير التحريـر ، للكمـال بـن الهمـام ، (٢/٥/١).

<sup>(</sup>٣) انظـــر: الإحكـــام، للآمـــدى، (٢٠٩/، ، ، ٩) – وكشــف الأســرار، للبخــارى، (٢٥٦/١) و وشـرح الكوكـب المنـير لابـن النجـار، (٨٣/٣).

<sup>(</sup>٤) الحديث أخرجه البخارى (مواقيت الصلاة - باب الصلاة بعد الفجر ... -ح ٥٨٢ - فتح ٢٩/٢) وأخرجه مسلم ، (كتاب صلاة المسافرين - باب الأوقات التي نهى عن الصلاة فيها -ح ٨٢٨).

أن يصلى ؛ فان هذه الساعة لا تحال فيها الصلاة(١). وفى رواية لوكيع: حين أشرقت الشمس(٢).

فهذه الروايات عن الإمام شريح القاضي تكشف عن رأيه في الصلاة وقتى الشروق والغروب، وهو السرأى المذى يرى أن الصلاة في هذين الوقتين محرمة، ودليل ذلك قوله: لا تحل فيها الصلاة. أى أنها تحرم في هذا الوقت.

ولقد استفاد الإمام شريح القاضي هذا التحريم من النهي الوارد في حديث ابن عمر رفي في قوله والله الله الله الله العلم .

#### ٢- ما روى عنه فى قضاء القاضي وهو غضبان:

فقد روى البخارى ومسلم بسندهما عن عبد الرحمن بن أبى بكرة قال : كتب أبو بكرة إلى ابنه - وكان بسجستان - بأن لا تقضى بين اثنين وأنت غضبان فإنى سمعت النبى والله يقصون : " لا يقضين حكم بين اثنين وهو غضيان".

وفي افظ مسلم: " لا يحكم أحد بين اثنين وهو غضبان "(").

فحديث أبى بكرة نفيع بن الحارث يشتمل على نهى النبى على عن القضاء حال الغضب.

ولقد فهم شريح القاضي -رحمه الله -من هذا النهى التحريم ، فقد روى البيهقى بسنده عن شريح القاضي : أنسه كان إذا غضب أو جاع قام فلم يقض بين أحد<sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>١) انظر : مصنف ابسن أبسى شميبة ، (٢٤/٢) - وأخبسار القضماة ، لوكيسع ، (٣٦١/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظـر : أخبـار القضـاة لوكيـع ، (٣٦٩/٢) .

<sup>(</sup>٣) الحديث أخرجه البخسارى (كتساب الأحكسام - بساب هسل يقضسى القساضى أو يفتسى وهسو غضبسان - ح٨٥ ٧١ فسسح ١٤٦/١٣ - ومسسلم (كتساب الأقضيسة - بساب كواهيسة قضساء القساضي وهسو غضبسان - ح٧١٧٠) .

<sup>(</sup>٤) انظر : السين الكبرى ، للبيهقي ، (١٠٦/١٠) .

فكان إسراع الإمام شريح القاضي بالقيام وعدم القضاء بين أحد حال غضبه وجوعه يدل على أنه لم ير جواز القضاء بين الخصوم على هذه الحال التي نهى النبى على النبى على النبى النبى النباء على النباء النباء على النباء النباء على النباء النباء على النباء على النباء على النباء على النباء الن

وهذا يعنى أنه كان يسرى أن نهى النبى الله السوارد فى حديث أبى بكرة الله يدل على التحريم .

#### الله ويعسد ،

فإنه ممسا سبق يمكن أن أستخرج رأى الإمسام شريح القاضي في المسألة وأنه كنان يرى أن النهى يقتضى التحريسم .

## ﴿ المطلب الثالث ﴾

# موقف الإمام شريح من " اقتضاء النهي الفساد "

درس الأصوليون مبحث النهي من عدة حيثيات منها " اقتضاؤه الفساد من عدمه " :

#### 🕸 توطئة: آراء العلماء في اقتضاء النهي الفساد:

هناك من فرق بين وقوعه الفساد في العبادات وبين وقوعه في المعاملات. فقال القرافي : " ومعنى الفساد في العبادات وقوعها على نوع من الخلل يوجب بقاء الذمة مشغولة بها ، وفي المعاملات عدم ترتب آثارها عليها "(۱).

والفساد والبطلان عند الجمهور بمعنى واحد ، بينما فرق الحنفية بينهما ، فقالوا : الباطل ما ليس مشروعاً بأصله ولا بوصفه ، والفاسد ما كان مشروعاً بأصله دون وصفه .

وعندما نظر الأصوليون للنهي وما يقتضيه من صحة أو فساد فاختلفوا على مذاهب ، منها:

1- يرى فريق من الأصوليين أن النهى يقتضى الفساد . وهذا الرأى هـو ما ذهـب إليـه الأثمـة الأربعـة والظاهريـة وبعـض المتكلميـن . واختلفوا فـى جهـة الفساد فمنهم من قال : إن ذلك من جهـة اللغـة . ومنهم من قال : إن ذلك من جهـة اللغـة . ومنهم ما قال : إن ذلك من جهـة اللغـة . هذا مذهـب العلماء إنـه من جهـة الشرع دون اللغـة (٢) . قال الخطابى : " هذا مذهـب العلماء في قديم الدهر وحديثـه "(٢) .

<sup>(</sup>١) شرح تنقيس الفصول ، للقرافسي ، (ص١٧٣) .

<sup>(</sup>۲) انظر : الإحكام ، للآمسدى ، (۲،۹/۲) - جمسع الجوامسع ، لابسن السبكى ، (۱۹۳/۱) - المستصفى، للغزالى ، (۲/۲۶) - والبرهسان ، للجوينسى ، (۲۸۳/۱) - أصبول السرخسسى ، المستصفى، للغزالى ، (۲/۲۵) - والبرهسان ، للجوينسى ، (۲۸۰/۱) - مختصر ابسن الحساجب ، (۲۰۸۰/۱) ، كشف الأمسرار ، للبخسارى ، (۲/۵۷/۱) - مختصر ابسن الحساد ، المسين ، (۲/۵/۱) شرح الكوكب النسير ، لابسن النجسار ، (۳/۵/۱) لرشاد الفحول ، للشوكانى ، (۱۱۸۶) .

<sup>(</sup>٣) انظر : المسودة ، (ص٨٣ )- والقواعد والفوائد الأصولية ، لابن اللحمام ، (ص١٩٢).

٢- ورأى فريت آخر أن النهي لا يقتضى الفسياد والبطيلان مطلقياً ، وهذا اختيار المحققيين من الشيافعية كالقفيال وإمنام الحرميين والغزالي وكثير من الحنفية وجماعة من المعتزلية كيابي عبيد الله البصيري وأبي الحسين الكرخي والقياضي عبيد الجبيار وأبي الحسين البصيري<sup>(۱)</sup> ولكن منهم من قيال : يبدل على الصحة . كبعيض الحنفية ، ومنهم من قيال ، لا يبدل . كيالغزالي وغييره<sup>(۲)</sup>.

<sup>(</sup>١) انظسر: الإحكسام، للآمسدي، (٢٠٩/٢) - وكشسف الأمسرار، للبخساري، (٢٥٨/١).

<sup>(</sup>٢) انظسر: المرجسع السسابق، (٢٥٨/١).

# موقف الإمام شريح القاضي من النهسي يقتضسي الفسساد

كان للإمام شريح القاضي موقف محدد من مسالة هل يقتضى النهى الفساد ؟ .

وهـو أنـه كـان يـرى أن النهـى يقتضـى الفسـاد. ولقـد ورد فـى فقهـه مـن النماذج مـا يؤيد ذلـك ، ومـن هـذه النمـاذج :

#### ١- ما روى عنه في الرقبي :

فقد روى أبو داود والنسائى بأسانيدهما عن زيد بن ثابت قال : قال رسول الله على : " من أعمر شيئاً فهو لمعمره محياه ومماته ، ولا ترقبوا فمن أرقب شيئاً فهو سبيله" (١) .

فقد ورد في حديثي زيد بين ثابت وجابر بين عبدالله مرضى أنه عنهما - نهي النبي النبي عنهما عنهما - نهي النبي التبي عن الرقبي ، ولقد فهم الإمام شريح القاضي من الحديثين عدم جواز الرقبي وبطلانها . فقد روى سعيد بين منصور وعبد السرزاق بسندهما عن الشعبي أن ثلاث نسوة اشترين داراً فجعلنها للأيم منهن ، ولمن افتقر منهن، ولآخرهن موتاً ، فماتت واحدة فخاصم ورثتها الباقيتين إلى شريح فقصوا عليه القصة فقال شريح : لا تجوز هذه رقبي . فجعلها سبيل المديراث (٢) .

<sup>(</sup>١) الحديث أخرجه أبسو داود في مسننه (كتساب الهبسات - ساب الرقبسي - ح٩٥٥٠) - والنسسائي في السنن (كتساب العمسري - بساب العمسري مسيراث - ح٩٥٥٠) .

<sup>(</sup>٢) الحديث أخرجه أبو داود في السنن (كتاب الهبات - بساب من قسال فيمه ولعقب - ٣٥٥٧) - وأحمد في مستنده (٣٤٤/٣) قرطبة.

<sup>(</sup>٢) انظير : مسين مسعيد بسن منصور ، (١٦٢/٢) - المصنف ، لعبد السرزاق ، (١٩٦٨-١٩٦١) .

ومما يؤكد أيضت - أن الإمام شريحًا القاضي فهم فساد وبطلان الرقبى من الحديثين ما نقله عنه الكاساني حين قال: "واحتجا - يعنى أبا حنيفة ومحمدًا - بما روى الشعبي عن شريح أن رسول الله المساني أجاز العمري وأبطل الرقبى ، ومثلهما لا يكذب "(١).

ونقل مثله السرخسي في "المبسوط "(٢).

فقولهم فيما نقلوه عن الإمام شريح : أبطل الرقبى -أى النبى عن الرقبى حديثى زيد وجابر سرضى الله عنها و والله النبا الرقبى النبي عن الرقبى المناها و وطلانها ، والله أعلى .

#### ٧- مـا روى عنه فسى الصلاة وقتس الشروق والغروب:

ذكرت فى موقف شريح القاضي -رحمه الله-من اقتضاء النهى التحريم أنه أمر من معه أن يقوم لمن يصلى وقت المغرب أو اصفرار الشمس ، وينهاه عن ذلك ويخبره بأن الصلاة لا تحل فى هذا الوقت(١).

ولو أن الإمام شريحاً القاضي لا يرى أن النهى فى حديث ابن عمر:
"لاتحروا" يقتضى فساد وبطلان الصلاة فى هذا الوقت، لما أمر من معه أن يمنعوا
هذا الرجل من الصلاة ؛ لأنه مشتغل بفاسد فحل منعه ، ولو كانت الصلاة صحيحة
لما جاز لشريح القاضى - رحمه الله - ومن معه منعه من الصلاة .

بجانب أن قول الإمام شريح القاضي " لاتحال " يمكن حمله على أنها لا تصبح أى فاسدة.

#### · Ammitele 🕮

فإن الأمريان اللذيان ذكرتهما يظهر منهما أن الإمام شريحاً القاضي كان يرى أن النهى يقتضى الفساد في العبادات كما في الأمار الثاني والمعاملات - كما في الأمار الأول - مطلقاً والله أعلم .

<sup>(</sup>١) انظر: بدائم الصنسائع ، للكاسساني ، (١١٧/٦) .

<sup>(</sup>٢) انظـــر : المبســوط ، للسرخســــى ، (٨٩/١٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر : (ص ٢٠٨) من هله الدراسة .

# ﴿ الصبحث الثائل ﴾ العام عند الإمام شريح

- 🕸 <u>توطئـــة : ف</u>ـــى تعریفـــه :
- المطلب الأول: موقف الإمام شريح من (شمول العام الأفراده).
- المطلب الثاني :موقف الإمام شريح من ( هل للعموم صيغة ؟). المطلب الثاني : موقف الإمام شريح من ( هل للعموم صيغة ؟).
- المطلب الثالث: موقف الإمام شريح من (الفرد النادر هل يدخل في العموم ؟).
- المطلب الرابع: موقف الإمام شريح من (الخطاب بالمؤمنين والناس ونحوهما هل يشمل العبيد ؟).
- المطلب الخامس: موقف الإمام شريح من (الخطاب الخاص بواحد من الأمة هل يعمهم ؟)
- المطلب السادس: موقف الإمام شريح من (قول الصحابي المهادي المعم ؟).
- المطلب السابع: موقف الإمام شريح من (الجواب المستقل الأعم من السؤال).
- ( عموم المشترك ) . المام أريح من ( عموم المشترك ) .

# ﴿ إِنْ الْمُحَدِّ الثَّاثِ ﴾

#### العام عند الإمام شريح

🖏 توطئسة : فسى تعريفه :

#### (أ) في اللغــة

(العام) اسم فاعل من الفعل الثلاثي (عمرً) بمعنى شمل ، قال صاحب القاموس : " وعمرً الشيء عموماً شمل الجماعية "(١) .

فالعام في اللغة: شمول أمر لمتعدد سواء أكان الأمر لفظاً أم غيره(٢).

#### (ب) في الاصطلاح

ولقد اختلف الأصوليون في تعريفهم للعام ، ومن تعاريفهم للعام :

- ١- لفظ دال على جميع أجزاء ماهية مدلوله . وهذا التعريف ذكره الطوفي بعد ذكره حدوداً للعام كلها معترضة ، ثم قال عن هذا التعريف : " وهو أجودها "(٣) .
- ٢- اللفظ المستغرق لجميع ما يصلح له من غير حصر . وهذا التعريف ذكره
   الزركشي(٤). وهو قريب من تعريف أبى الحسين البصرى حيث قال :

العام: " الكلام<sup>(٥)</sup> المستغرق لجميع ما يصلح له<sup>(١)</sup>. ولكنه لم يذكر قيد (من غير حصر) وهذا التعريف انتقده الآمدي من وجهين " (٢).

٣- اللفظ الواحد الدال على مسميين فصاعداً مطلقاً معاً. وهذا التعريف ما اختاره الآمدى (^). وقد استخدم الآمدى فيه لفظ (مطلقاً) وهو لفظ عام ، يكون التعريف محتوياً على مثله. ولعل أفضل التعاريف الأول لخلوه من النقض ، وتزكيتهم له.

<sup>(</sup>١) انظسر : القساموس المحيسط ، للفسيروز آبسادي ، (١٥٢/٤) .

<sup>(</sup>٢) انظر : البحر المحيط ، للزركشي ، (٥/٣) .

<sup>(</sup>٣) انظــر : مختصــر الروضــة ، للطوفــى ، (ص٩٧) ، مؤسســة النــور للطباعــة بالريــاض ســنة ١٣٨٣هــــ. وشـرح الكوكــب المنـير ، لابـن النجـار ، (١٠١/٣) .

<sup>(</sup>٤) انظر: البحر الحيط ، للزركشي ، (٥/٣) .

<sup>(°)</sup> فيما نقلمه الآمدى عن أبسى الحسمين البصرى أن العمام " اللفظ المستغرق" وفسى مطبوع المعتمد لأبسى الحسمين " الكملام المستغرق" - يراجع ؛ لأن العموم كما همو متفق عليمه من عوارض الألفاظ.

<sup>(</sup>٦) انظــر : المعتمــد ، لأبــى الحســين البصـــرى ، (٣٠٣/١) .

<sup>(</sup>٧) انظــر: الإحكــام، للآمــدى، (٢١٧/٢-٢١٨).

<sup>(</sup>٨) انظـر : المرجـع السـابق ، نفــس الموضـع .

# ﴿ المطلب الأول ﴾

# موقف الإمام شريح القاضي من شمول العام لأفراده

#### العلماء: العام من حيث شموله ما يتناوله من أفراد عند العلماء:

تناول الأصوليون العام بالدراسة من خلل عدة حيثيات ، منها:

شموله ما يتناوله من الأفراد:

واختلف الأصوليون في ذلك على مذاهب ، هي :

1- مذهب من أثبت حكم العام في جميع ما يتناوله من الأفراد ، ما لم يدل دليل على تخصيص بعضها .

وهذا المذهب هو ما عليه جمهور الأصوليين من الشافعية والحنفية وغيرهما . ويسمى أصحاب هذا المذهب بأرباب العموم (١) .

٢- ومذهب يجزم بتناوله أخص الخصوص ويثبت الحكم للأدنى: الثلاثة
 في الجمع ، والواحد في الجنس ، ويتوقف أصحاب هذا المذهب فيما عدا ذلك حتى يقوم الدليل .

وهذا المذهب نقله صاحب التلويح عن الثلجي والجبائي ، ويسمى أصحاب هذا المذهب بأرباب الخصوص(٢) .

٣- وفريق ثالث ذهب إلى أن اللغة ليس فيها "صيغة مبنية للعموم خاصة ،
لا يكون مشتركة بينه وبين غيره ، والألفاظ التى ادعاها أرباب العموم أنها عامة لا تفيد عموماً ولا خصوصاً ، بله هى مشتركة بينهما أو مجملة ؛ فيتوقف فى حق العمل والاعتقاد جميعاً ، إلا أن يقوم الدليل على المراد"(٢) .

<sup>(</sup>۱) انظر : التلويسح على التوضيسح ، للسمعد التفتازاني ، المطبعة الخيريسة بمصر ، (۱۹٦/۱) - وكشف الأسموار ، لعبسد العزيسز البخاري ، دار الكتاب العربسي ، (۲۹۹/۱) .

<sup>(</sup>٢) انظر : المرجعين السمابقين ، نفسس الموضعين .

<sup>(</sup>٢) انظر: كشف الأسرار، للبخارى، (٢٩٩/١).

ومذهب التوقف هذا هو ما ذهب إليه أبو سعيد البردعي من الحنفية، وعامة الأشاعرة والمرجئة (١).

3- وذهب أبو منصور الماتريدى ومشايخ سمرقند إلى التوقف فى حق الاعتقاد دون العمل ، فقالوا: يجب أن يعتقد على الإيهام أن ما أراد الله من العموم والخصوص فهو حق ، ولكنه مع إيهامه يوجب العمل (٢).

#### أما موقف الإمام شريح من شمول العام الأفراده:

فإنه يظهر من خلال بعض النماذج التي قمت بدراستها من فقهه وهي :

#### ١- شهادة المحدود في غير القذف:

روى ابن أبى شيبة وغيره عن شريح القاضي أنه شهد عنده رجل " حُد في الخمر فقال شريح القاضي : ما تعلمونه . فقال رجل يسمى كردوس : هو من صالح شبابنا . فأجاز شهادته (٢).

وروى وكيسع وغييره عن شريح القاضي أنه أجاز شهادة رجل قطعت يده ورجله في السرقة(١).

وروى عبد الرزاق أن شريحاً قال : نجسيز شهادة كل صاحب حد إذا كان يوم يشهد عدلاً إلا القاذف ، فإن توبته بينه وبين ربه (٥) .

فهذه الآثار المروية عن شريح القاضي ، وكأنه يصرح بأنه أدخل كل صاحب حد في آيات الشهادة : ﴿ وأشعدوا ذوى عدل منكم الله على المناب الشهادة على المناب الشهادة عدل منكم المناب الشهادة عدل منكم المناب المن

<sup>(</sup>١) انظــر : المرجــع الســـابق ، نفــس الموضــع – والتلويــح ، للتغتــــازاني ، (١٩٦/١) .

<sup>(</sup>٢) انظر : كشف الأسرار ، للبخرارى ، (٢٩٩/١) .

<sup>(</sup>٣) انظر : مصنف ابسن أبسى شيبة ، (١/٦ ٥٠) - والمصنف لعبد السرزاق ، (٣٢٨/٨) .

<sup>(</sup>٤) انظـر : أخبـار القضـاة ، لوكيـع ، (٢٨٨/٢) - ومصنـف ابـن أبـي شـيبة ، (٢١٢/٧) .

<sup>(</sup>٥) انظـر : المنسف ، لعبسد السرزاق ، (٣٦٣/٨) - (٣٨٨-٣٨٩/٧) .

<sup>(</sup>٦) سورة الطلاق: الآيلة ٢.

وقوله ﷺ: ﴿واستشهدوا شهيدين من رجالكم﴾(١) لما في هذه الآيات من عموم يجعل كم من توفرت فيه صفة العدالة - كما قال شريح القاضي- مستأهلاً لقبول شهادته .

وهذا يدل على أن شريحاً القاضي كان يرى أن النص العام يتناول حكمه جميع أفراده إلا ما دل الدليل على استثنائه كالقاذف في المثال السابق.

#### ٧- نفقة المختلعة الحامل:

قال تعالى فى سورة الطالق : ﴿ وَإِنْ كَنْ أُولَاتُ مَمَلُ فَالْفَقُوا عَلَيْمُ مِنْ مُعَالِمُ مُلْمُ فَا الْفَقُوا عَلَيْمُ مِنْ مُعَالِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعَالِمُ مُنْ مُعَلِمُ مُنْ مُعَالِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعِلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُعْلِمُ مُنْ مُنْ مُنْ مُعْلِمُ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُنْ مُعْلِمُ مُعْلِمُ

فنظر العلماء لهذه الآية بأنها عامة في كل ذات حمل ؛ فيجب على المطلق أن ينفق على زوجته حتى تضع حملها ، حتى وإن كانت هذه المطلقة قد بانت منه بخلع عند من يقولون : إنه طلقة بائنة .

وشريح القاضي واضح أنه ممن يعمم حكم هذه الآية ويظهر ذلك في قضائه بالنققة للمختلعة الحامل . فقد روى ابن أبى شيبة قال : نا عبدالله بن المبارك ، عن سعيد ، عن قتادة ، أن أبا العالية وشريحًا قالا في المختلعة الحامل : لها النققة (٣) .

والواضح أن شريحاً القصاضي أخد الحكم بالنفقة لهذه المختلعة الحامل من العموم الوارد في قوله الله المحامل عليمن العموم الموارد في قوله المحامل عليمن العموم المحامل المح

ويؤكد ذلك ما قاله ابن قدامة موضحاً حجة القائلين بالنفقة للمختلعة الحامل ، فقال : "وجملة الأمر أن الرجل إذا طلق امرأته طلاقاً بائناً فإما أن يكون ثلاثاً أو بخلع أو بانت بفسخ وكانت حاملاً فلها النفقة والسكنى بإجماع أهل العلم ؛ لقوله في الله العلم ؛ لقوله الله العلم المناه العلم المناه المن

<sup>(</sup>١) سورة البقرة: الآية ٢٨٢.

<sup>(</sup>٢) سورة الطلاق: الآيلة ٦.

<sup>(</sup>٣) انظـر: مصنف ابسن أبسى شيبة ، (١٥١/٥١-١٥٢) .

وجدكـــم (۱) ولاتضـــاروهن لتضيةــــوا عليمـــن . وإن كـــن أولات حمـــل فــــأنـفقوا عليمــن حتــى يضعــن حملمــن ﴾ .

فالآية ليس فيها ذكر المختلعة فمن أين جاءوا بالحكم منها ؟ فليس هناك سبيل لذلك إلا بالعمل بعمومها ، كما فعل شريح القاضي .

#### ٣- هبة الثواب:

روى عبد الرزاق الصنعانى وغيره عن شريح القاضي أنه قال: من أعطى في صلة أو قرابة أو معروف أو حق فعطيته جائزة ، والجاتب المستغزر ترد إليه هبته ، أو يثاب منها (١) .

فالمستغزر كما قال ابن الأثير والفيروز آبادى: " الذى يطلب أكثر مما يعطي "(٢).

ولقد اعتبر شريح القاضي -رحمه الله- كما سبق - هذا النوع من الشروط المصاحب للهبة ، وذلك عملاً وأخذاً بعموم قوله على المسلمون عند شروطهم"(1) . فلفظ " شروط " في الحديث جمع وأضيف للضمير الهاء وميم الجمع ، فدل بذلك على الشمول والعموم لكل شرط ، فعمل شريح القاضي بهذا العموم المستفاد من الحديث .

ويدل على احتجاج شريح القاضي بالعموم في هذا الحديث ما قاله الإمام ابن حزم حيث قال: " وبإبطال هبة الثواب يقول الشافعي ، وأبو ثور، وأبو سليمان ، وأصحابهم ، وأجازها أبو حنيفة ومالك ، وما نعلم لهما حجة إلا أنهما رويا عن عمر بن الخطاب ، وعلى بن أبى طالب ، وأبى الدرداء ، وفضالة بن عبيد في إجازتها .

<sup>(</sup>١) انظر : المغنى ، لابسن قدامة ، (١٨٥/٨) دار إحياء السرّاث العربسي .

<sup>(</sup>٢) انظــــر : المصنيف، لعبــــد الــــرزاق، (١٠٦/٩) - وأخبــــار القضــــاة، لوكيـــع، (٢٥٦٣-٣٥٧-٣٥٠).

<sup>(</sup>٣) انطسر: النهايسة فسى غريسب الأثسر، لابسن الأثسير، (٣٦٥/٣) - والقساموس المحيسط، للفسيروز آبسادى

<sup>(</sup>٤) الحديث: أخرجه أبو داود في مستنه (باب في الصلح -ح٤ ٣٥٩) من حديث أبي هريوة ، ورواه الـترمذي من حديث عوف المزني بلفظ "المسلمون على شروطهم " في (كتاب الصلح - باب ما ذكو عن رمول الله الله الصلح بين الناس -ح ١٣٥٧) ثم قال: " وهذا حديث حسن صحيح "أ.هـ.

وعن عمر بن عبد العزيز ، وعطاء ، وربيعة ، وشريح ، والقاسم بن محمد ، وأبى الزناد ، ويحيى بن سعيد الأنصارى ، وجماعة من التابعين، واحتجوا بما روى " المسلمون عند شروطهم "(١) .

فالإمام ابن حرم يرى أن القائلين بجواز هبة الثواب احتجوا بحديث " المسلمون عند شروطهم" ، وليسس في هذا الحديث ذكر لهبة الثواب ، ولكنها تدخل فيه من جهة عموم لفظ الشروط في الحديث لما تحتويه من شرط الثواب .

وشريح القاضي ممن أخذوا بهذا الحديث فلابد أن يكون قال به محتجاً بعمومه.

ومما سبق نرى أن شريحاً فى النماذج السابقة أخذ بالعموم وعما به ، مما يؤكد أن مذهبه العمل بالعموم وإثبات حكم العام لجميع ما يتناوله من أفراد ؛ مما يجعله بهذا الرأى يشابه أرباب العموم فى أخذهم بالعموم وإثبات حكم العام لجميع ما يتناوله من أفراد .

\_\_\_\_\_

<sup>(</sup>١) انظر : المحلي ، لابن حنوم ، (١٠/٨) ، دار الفكسر .

#### ﴿ المطلب الثاني ﴾

# موقف الإمام شريح من مسألة " هل للعموم صيغة ؟ "

#### توطئة: هل للعموم صيفة عند العلماء؟:

ورد فى لخة العرب ألفاظ ك : (كل ، جميع) - و(الجمع المعرف بسال" المفيدة للاستغراق والشمول) - و(الجمع المعرف بالإضافة) - و(الجمع المنكر) - و(المفرد المعرف بسأل الاستغراقية أو بالإضافة) - و(الجمع المنكرة الواقعة) - و(أسماء الشرط والاستفهام والأسماء الموصولة) - وكذلك (النكرة الواقعة. في سياق النفي) - و(اسم الجنس) (١).

وهذه الألفاظ دلت على معانى كلها تدور حول الشيوع والشمول والاستغراق للأفراد المستخدمة هذه الألفاظ في التعبير عنهم.

والاستغراق والشمول والشيوع هي المعانى التي بني عليها معنى العموم . فهل هذه الصيغ والألفاظ موضوعة حقيقة بايزاء العموم ؟ .

نظر الأصوليون في الصيغ والألفاظ السابقة ، وفي العموم فاختلفوا فيما بينهم على أقوال ، هي :

١- قـول يـرى أصحابه أن العمـوم لـه صيغـة هـى حقيقـة فيـه ، مجـاز فـى
 الخصـوص ، وأنهـا لا تـدل علـى الخصـوص إلا بقرينـة .

وهذا القول هو قول جمهور الأصوليين كالأئمة الأربعة والظاهرية وعامة المتكلمين والفقهاء وجماهير المعتزلة (٢).

<sup>(</sup>١) انظر : إرشاد الفحرول ، للشروكاني ، (ص١١) .

<sup>(</sup>۲) انظر: مختصر ابسن الحساجب وشرح العضد، (۲/۲۰۱) - الإحكام، للآمدي، (۲/۰۰۷) - الاحكام، للآمدي، (۲/۰۰۷) - المعتمد، لأبسي الحسين (۹/۱،۲۱) - المحصول، لسلوازي، (جدا ق۲۳۲) - تيسير التحريد، لابسن الهمام ( ۹/۱،۲۱) التمهيد، للإسنوي(ص۲۹۷) - تخريسج الفروع على الأصول، للزنجاني، (ص۲۳۳)، مؤمسة الرمسالة ۲۰۱۷هـ - ۱۹۸۷ - وإحكام الفصول، للبساجي، للزنجساني، (ص۲۳۱) دار الفروب الإمسلامي ۱۱۵ههـ ۱۹۵۰هـ - ۱۹۸۹ - وارشاد الفحول، للشوكاني، (ص۱۱۵) - وشرح الكوكب المنير، لابسن النحيار، (۱۰۸/۳).

٢- وقــول هــو عكــس الأول: يــرى أصحابــه أن الصيــغ المذكــورة ليســت
 للعمـوم، بــل للخصــوص.

وهذا قول أرباب الخصوص ، وهو محكى عن الجبائي ومحمد بن شجاع الثلجي من الحنفية ، ومحمد بن المنتاب من المالكية (١) .

#### أما موقف الإمام شريح من صيغ العموم

تعد مسالة " هل للعموم صيغة ؟ " من أهم مسائل مبحث العموم ؟ ولذا كان ضرورياً أن أبحث موقف الإمام شريح القاضي منها ، والذى أراه بعد دراسة آرائه الفقهية أنه كان يرى أن للعموم صيغاً .

#### 🚭 وهناك عدة أدلة تدل على ذلك منها:

1- أن الإمام شريحًا كان رأيه يوافق رأى أرباب العموم القائلين بأن حكم العام يثبت لكل ما يتناوله من أفراد ، وهذا الرأى يقتضى أولاً أن تكون هناك صيغ للعموم يمكن أن تدخل تحتها هذه الأفراد التى يتناولها اللفظ العام المتمثل في صيغة العموم .

ويمكن أن نحدد العلاقة بين قول شريح القاضي بأن للعموم صيغاً وقوله بشمول العام لما يتناوله من أفراد بأن أقول: لما كان العموم له صيغ حقيقة فيه ، فكان من المتبادر للذهن شمول هذه الصيغ لكل فرد يدخل تحتها ؛ لأن هذا معنى أنها حقيقة في العموم الذي هو شمول الأفراد .

ومما سبق يظهر الارتباط الواضح بين القول بأن للعموم صيغاً هي حقيقة فيه ، وبين القول بشمول العام لما يتناوله من أفراد .

ومن شم كان من المنطقى أن يقول الإمام شريح - الذى رأيه كرأى أرباب العموم بأن العام يتناول كل أفراده - إن العموم صيغاً حقيقة فيه .

٢- وأن شريحًا -رحمه الله -قضى في مسائل وأقضيات بالعموم الوارد
 في النصوص التشريعية بغير أن نلمح أنه قد استخدم قرينة تصرف هذه

<sup>(</sup>١) انظر : المعتمد ، لأبي الحسين ، (١٠/١) - الإحكم ، للآمدي ، (٢٠٠/٢) المكتب الإسلامي - ومختصر ابسن الحساب ، (٢٠٠/٢) - والتمهيد ، للإسنوي ، (ص٢٩٧) - وشرح الكوكب المنسير، لابسن النجمار ، (٣/٣) - وإرشاد الفحول (ص١١٥) .

الصيغ الواردة عما كانت عليه من العموم ، ومن شم كان من الممكن أن نقول: إن هذه الصيغ مجاز في العموم.

وكذلك لم نره في إحدى أقضياته توقف في هذه الصيغ مما دل على أنه لم ير التوقف في هذه الصيغ .

فلم يبق إلا أنه من القائلين بأن هذه الصيغ حقيقة فى العموم ؛ وهذا ما دلت عليه أقضياته التى ساعرض منها نماذج أخصص لكل صيغة أنموذجاً واحداً تجنباً لإطالة الحديث فى هذه المسألة ، فمن النماذج الدالة على أن للعموم صيغاً عند شريح :

#### ١ - قضاؤه في المطلقة ثلاثاً في الديض:

نقل العلماء عن شريح أنه قضى بأن المطلقة ثلاثاً فى الحيض تعتد بعد هذه الحيضة بشلاث حيض ، ولا تحل له حتى تتكح زوجاً غيره(١).

وهذا يعنى أن شريحاً قضى بذلك وهو يسرى أن قوله في الله في المطلقات يستربعن بأنقوله في المطلقات يستربعن بأنفسهن ثلاثة قسوه و المستغراق دات أقراء ؛ وذلك لأنه يسرى أن الجمع المعرف بس" أل " المفيدة للاستغراق والشمول يفيد العموم ، ولفظ "المطلقات" جمع معرف بس" أل " فكان مفيداً لشمول الحكم بالاعتداد بثلاثة قسروء على كل المطلقات سواء أكانت بائنة أم رجعية.

# ٧- قبوله لشهادة الأعمى ، والأخ لأخيه ، والعبد إلا لسيده :

وقد نقل العلماء أيضاً عن شريح أنه قبل شهادة كل من الأعمى إذا عرف الصوت ، والأخ لأخيه ، والعبد إلا لسيده (٣) .

 <sup>(</sup>١) انظر : مسنن مسعید بسن منصور ، (٣/٢) .

<sup>(</sup>٢) سمورة البقسرة : الآيسة ٢٢٨ .

<sup>(</sup>٣) انظر : السنن الكبرى ، للبيهقى ، (٢٠٢٠٠) - ومصنىف ابن أبى شيبة ، (٧٧/٦) - والمصنىف ، لابران الكبرى ، للبيهقى ، (٣٥٧/١) - وأخبار القضاة ، لوكيع ، (٣٥٧/٢) - ومصنىف ابنن أبين شيبة ، (٣٥٨-٣٥٧) .

وهذا القبول الشهادة هؤلاء كان رأى شريح القاضي الذى كان يرى أن الجمع المعرف بالإضافة يفيد العموم كما في قولم وقلم المحوا شهيدين من رجالكم (١) فلفظ ﴿ رجالكم ﴾ في الآية جمع معرف بالإضافة لضمير الخطاب الكاف والميم للجمع ، ولما كان شريح القاضي يرى أن الجمع المعرف بالإضافة يفيد العموم ، عمم حكم قبول الشهادة في كل من ثبت أنه عدل فقبل شهادة الأعمى ، والأخ لأخيه ، والعبد إلا لسيده ؛ لأنه في حالة شهادته لسيده يكون متهماً بالمحاباة .

#### ٣- قضاؤه في الأسيفان:

روى عبد الرزاق الصنعانى ، عن الثورى ، عن أزهر بن محارب قال : اختصم إلى شريح رجلان أصاب أحدهما ثنية الآخر ، وأصاب الآخر ضرسه . فقال شريح : الثنية وجمالها ، والضرس ومنفعه ، سنأ بسن قرناً(۱).

فشريح هذا ساوى بين الأسنان فجعلها كلها سواء ، ولعل ذلك نابع من فهمه لقاعدة أن المفرد المعرف بـ" أل " الاستغراقية يفيد العموم كما في قوله على السنعراقية ، فرأى شريح (السن بالسن ..) (٢) فالسن افظ مفرد عرف "بـ" أل " الاستغراقية ، فرأى شريح القاضى أنه يفيد العموم فساوى بين الأسنان كلها.

#### ٤- قضاؤه في العمسرى:

سبق أن ذكرت أن شريحاً قسال - عندمسا سسئل : كيف قضيت في عمري-: لست أنا قضيت لك ، ولكن محمداً رسول الله على قضي لك منذ أربعين سنة ، قال : " من أعمر شيئاً حياته فهو اورثته إذا مات "().

وهذا القضاء لشريح القاضي يكشف عن رأيه في صيغة تشتمل على الشرط، والذي يظهر منه أن شريحاً يرى أن أسماء الشرط تفيد العموم كما في افظ " مَن " في الحديث .

<sup>(</sup>١) مسورة البقسرة : الآيسة ٢٨٢ .

<sup>(</sup>٢) انظـر : المصنف ، لعبـد الـرزاق ، (٢٠٧٩) .

<sup>(</sup>٣) مسورة المساللة : الآيسة ٤٥.

<sup>(</sup>٤) انظر : السنن الكبرى ، للبيهقى ، (١٧٥/٦) .

# ٥- قضاؤه في ميراث ابني عم أحدهما زوج ، والآخر أخ لأم :

لقد رأى كثير من العلماء أن قوله ﷺ : ﴿ وأولو الأردام بعضهم أولى ببعض ﴾ (١) أنها أصل في التعصيب والتوريث بالعصبة ، ومن هؤلاء شريح القاضي .

فقد روى عنه أنه قضى فى مسألة: تركت فيها امرأة ابنى عم أحدهما زوجها ، والآخر أخوها لأمها فقضى شريح أن للزوج النصف وللأخ لأم الباقى فبلغ ذلك الإمام علياً على فأرسل إلى شريح ، فلما أتاه قال: كيف قضيت بين هؤلاء؟ فأخبره بما قضى . فقال له : وما حملك على ذلك ؟ قال : قول الله على : ﴿ وأولو الأرحام بعضم أولى ببعض فى كتاب الله ﴾ . فقال لمه على - فى رواية البيهقى - : هل قال : للزوج النصف ، ولهذا ما بقى . وقال لمه على على السدس ، أعطيت الزوج فريضته فى كتاب الله النصف ، وأعطيت الأخ فريضته السدس ،

والشاهد من هذا الأثر أن شريحاً احتب بقوله والله المحمل ال

#### ٢- قوله في معنى قوله على: ﴿ النوبيده عقدة النكام ﴾:

نُقل عن شريح القاضي في تفسير قوله كَالَ : ﴿ الدَّهُ بيده عقدة الفكام ﴾ روايتان (٣):

إحداهما: أن الذي بيده عقدة النكاح هو الولى . والأخرى: هي أنه الزوج .

والروايسة الأولسى كسانت رأى شريح القساضي أولاً ، شم تذاكسر معسه الإمسام علسى رائيه أن السذى بيده عقدة النكساح هسو النزوج – فلعمل شريحاً رجع لرأى الإمسام علمي رائيه أن المساد والمساد والمساد

والشاهد من ذلك أن شريحاً رأى أن اسم الموصول فى الآية وهو (الذى) يفيد العموم ، والدليل على ذلك أنه فسرها بلفظ يفيد العموم وهو لفظ (الولسى) ثم (الزوج) المفردان المعرفان بالله التى تفيد الاستغراق والعموم.

وهذا يدل على أن أسماء الإشارة من الألفاظ المفيدة للعموم عند شريح .

<sup>(</sup>١) سسورة الأحسزاب : الآيسة ٦ .

<sup>(</sup>٢) انظسو : مستن مسعيد بسن منصور ، (٨٣/٢) - والسنن الكبيري للبيقهسي ، (٢٣٩/٦) .

<sup>(</sup>٣) انظر : مصنف ابن أبي شيبة ، (٢٨٠/٤) - وأخبار القضاة ، لوكيع (٢٦٢/٢ ، ٣١٦) - والسنن الكبرى (١/٧٥) .

#### ﴿ الطلب الثالث ﴾

موقف الإمام شريح من " الفرد النادر هل يدخل في العموم ؟ "

#### ١- توطئة: آراء العلماء في المسألة:

اللفظ العام يشتمل على عدد من الأفراد ، ولكن الأفراد التى يشتمل عليها لا تتساوى فى الوجود ، فمنها ما يكثر وجوده ، ومنها ما يندر وجوده .

وهذا الفرد الدى يندر وجوده ناقش الأصوليون مسالة دخوله ضمن أفراد اللفظ العام واختلفوا في دخوله . قال الزركشي في "سلاسل الذهب": "الصورة النادرة هل تدخل في الخطاب العام ؟ فيه خلف للأصوليين وممسن حكاه أبو إسحاق والكيا الهراسي ، كما رأيت التصريح به في كتابه "التلويح" وهي مسالة النقل فيها عزيز ، وهي تلتفت على أن دلالة الصيغ على موضوعاتها هل تتوقف على الإرادة ؟ وفيه قولان : أرجحهما أنها لا تترقف فيأن قلت : تتوقف . لم يدخل النادر لعدم خطوره بالبال ، وإلا دخلت"(۱) .

وقسال الإمسام الإسسنوى: " إطسلاق الأصولييسن يقتضسى أن الفسرد النسادر يدخل في العمسوم "(٢).

ف الأصوليون منهم من يرى عدم دخول الفرد الناد في العموم ، ولكن الإمام الإسنوى يرى أن إطلاق الأصوليين يقتضى دخوله .

# ٢- موقف الإمام شريح القاضي من المسألة:

الذى يظهر لى من خلال دراستى لأقضيات الإمام شريح أنه يرى أن الفرد النادر يدخل فى العموم ، ويظهر ذلك من النظر فى أقضياته ، وأهم المسائل التى توضح ذلك :

<sup>(</sup>۱) انظر : سلامسل اللهسب ، للزركشسي ، (صه ۲۱) مكتبة ابسن تيميسة ومكتبة العلم بجسلة ، مسنة الخلس اللهسب ، المؤركشسي ، (صه ۲۱)

<sup>(</sup>٢) انظر : التمهيد ، للإسنوى ، (صـ٤٤٣) مؤسسة الرسالة ، سنة ٧ ١٤٠٧هـ. ، ١٩٨٧م.

#### الله : الله على الله

#### المطلقة تدعى أنها حاضت ثلاثاً في شهر:

إنه من الطبيعي أن تنقضي عدة مطلقة في ثلاثة أشهر بحيضة كل شهر ، ولكنه من النادر أن تنقضي عدة مطلقة في شهر واحد بأن تحيض ثلاث حيض في شهر ، ولما كانت هذه الحالة نادرة كان دخولها في عموم قوله في أللاث حيض في شهر ، ولما كانت هذه الحالة نادرة كان دخولها في عموم قوله في المطلقات بيتربعن بأنفسهن ثلاثة قروء (الفيه نسوع نظر، يمكن أن يقع فيه الخلف الذي عرضته في تقدمة المسالة ، والسؤال الآن ما موقف شريح القاضي من هذه المسالة ؟ وهذا الموقف - بلا شك سيحدد ما إذا كان شريح القاضي يجعل الفرد النادر داخلاً في العموم أم لا.

فقد روى عن الشعبى أنه قال: أتى على وقد وى عن الشعبى أنه قال: أتى على وقد وى عن الشعبى أنه قال المرأته فحاضت ثلاث حيض في شهر، أو خمس وثلاثين ليلة، فقال الشريح: أقض فيها يا شريح - فقال: أقضى وأنت شاهد يا أمير المؤمنين! قال: أقضى وأنت شاهد يا أمير المؤمنين! قال: أقضى مدقه وعدله فشهدوا أنها قد رأت ما يحرم عليها المسلاة من يرضى صدقه وعدله فشهدوا أنها قد رأت ما يحرم عليها الصلاة من الطمث الذى هو الطمث، تغتسل من كل قرء، وتصلى فقد انقضت عدتها، وإلا فهى كاذبة. فقال له على في الدى قال: هي الرومية أصاب (٢).

والواضح من هذا الأثر أن شريحًا القاضي قد أدخل هذه المطلقة المدعية أنها قد حاضت ثلاث حيض في شهر ، أدخلها - إن صدقت - في عموم قوله في : ﴿المطلقات بعنوبص بأنفسهن ثلاثة قروء ﴾ (٣).

نعم ، أدخلها شريح القاضي في عموم هذه الآية مع ندرة هذه الصورة ، تلك الندرة التي دفعت الإمام عبد الله الدارمي لعدم العمل بقول شريح فيما نقل عنه راوى سننه أبو عمران عيسى بن عمر السمرقندى

<sup>(</sup>١) سسورة البقسرة : الآيسة ٢٢٨.

<sup>(</sup>٢) انظـر : مسنن مسعيد بسن منصور ، (٢/١٥) - والسسنن الكسبرى ، للبيهقسى ، (١٨/٧ - ١١٩) .

<sup>(</sup>٣) سـورة البقــرة : الأيـــة ٢٢٨ .

قال: "سنل عبد الله عن حديث شريح: تقول به ؟ قال: لا . وقال: شلاث حيض في الشهر ، كيف يكون! " (١).

وهذه الندرة أيضاً دفعت بعض العلماء لتاويل الرواية بتاويلات بعيدة . من ذلك ما قالم القاضي إسماعيل : "ليس المراد أن يشهد النساء أن ذلك وقع ، وإنما هو فيما نرى أن يشهدن أن هذا يكون ، وقد كان في نسائهن " .

وكلام القاضي إسماعيل وتأويل في الله عنه المسافظ ابن حجر في (الفتح) السابق ، يجعل المسألة خارجة عن الصورة النادرة راجعة لعادة النساء من أهلها ، ولكن هذا التأويل بعيد ، يبعده سياق الأثر حيث وقع فيه قول شريح القاضي: " فشهدوا أنها قد رأت ما يحرم عليها الصلاة " وهذا معناه أن الشهادة كانت على وقوع ذلك ، لا شهادة على أنه واقع في نساء أهلها . كما قال القاضي إسماعيل .

وقد رد الحافظ ابن حجر على تاويل القاضي إسماعيل - بعد أن ذكر رواية الدارمى موصولة لهذا الأثر بلفظ مقارب ثم ذكر تأويل القاضي إسماعيل - قال: "قلت: وسياق القصة يدفع هذا التاويل ..... فهذا ظاهر في أن المراد أن يشهدن بأن ذلك وقع منها ، وإنما أراد إسماعيل رد هذه القصة إلى موافقة مذهبه " (٢).

<sup>(</sup>١) انظـــر : ســن الدارمـــى ، لعبـــد ١ لله الدارمـــى ، (٢٣٣/١) ، دار الكتــاب العربـــي ، بـــيروت ســـنة ١٤٠٧

<sup>(</sup>٢) انظر : فتع البارى ، للحافظ ابن حجر ، (١/١٥) ، الريان .

#### ﴿ المطلب الرابع ﴾

#### موقف الإمام شريح من الخطاب بـ (المؤمنين والناس)هل يشمل العبيد

# الناس والمؤمنيان) ونحوهما الخطاب بـ ( الناس والمؤمنيان) ونحوهما الخطاب بـ ( الناس والمؤمنيان) ونحوهما العبيد ؟ " :

خطاب الشرع له صيغ يكون بعضها عامًا في تناوله لأفراده بوضع اللغة مثل ألفاظ الناس في "يا أيها النياس " والذين آمنوا في "يا أيها الذين آمنوا ".

ف الأصل في الوضع اللغوي لهذه الألفاظ أن تشمل كل فرد يدخل تحت مسمى النين آمنوا أو المؤمنين . فهل العبيد يتناولهم هذا الخطاب شرعاً كما تناولهم لغة ؟ .

#### اختلف الأصوليون في هذه السالة على ثلاثة آراء ، هي :

۱- رأى يرى أصحابه أن العبيد داخلون فى خطاب التكاليف بالألفاظ العامة المطلقة . وهذا الرأى هو ما عليه أكثر الأصوليين كما نقل الآمدى وابن الحاجب(١) .

٢- ورأى يرى أصحابه أنهم غير داخلين في الخطاب العام المطلق. وهذا الرأى نسبه الآمدي إلى أقبل الأصوليين (٢).

٣- ونسب الآمدى وابن الحاجب رأياً ثالثاً لأبى بكر الرازى من الحنفية
 وهو أن العبيد يدخلون فى الخطاب العام المطلق المثبت لحقوق الله
 دون حقوق الآدميين (٦).

<sup>(</sup>۱) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (۲۷۰/۲) المكتب الإمسلامي - ومختصر اين الحاحب والعضد عليه ، (۲) انظر : الإحكام .

<sup>(</sup>٢) انظسر: الإحكام، للآمسدي، (٢٧٠/٢) المكتسب الإسسلامي.

<sup>(</sup>٣) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (٢٠٠/٢) المكتب الإسلامى - ومختصر ابن الحساجب والعضد عليمه ، (٢) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (٢٠/٢)

والواضح مما سبق أن الآمدى همو المذى جعل فى المسالة ثلاثمة آراء، فى حين اقتصر كل من الإمام البن الحاجب والإمام الإسنوى على ذكر الرأبين الأول والثالث، قال ابن الحاجب: "مسالة الخطاب بالناس والمؤمنين ونحوهما يشمل العبيد عند الأكثر. وقال الرازى: إن كان لحق الله "(۱).

وقال الإسانوى: "فيه مذهبان: الأكثرون: - كما قاله ابان الحاجب - نعم الأنهم منهم ، والثانى: إن كان الخطاب بحق الله تعالى شملهم وإن كان بحق الآدميين فلا " (٢) .

وإن كان الإمام الإسنوى بعد ذلك ذكر أن الماوردى والروياني نقلا الثلاثة أوجه عند الشافعية في المسألة ، قال : "وحكى الماوردى في اللهاوى" والروياني في " البحر" كلاهما في كتاب القضاء في المسألة ثلاثة أوجه لأصحابنا من غير ترجيح : أحدها : يدخلون مطلقاً لما سبق . والثاني : لامطلقاً ، والثالث : إن تضمن الخطاب تعبداً دخلوا ، وإن تضمن ملكاً وعقداً أو ولاية فلا " (٣).

ولكن السؤال الآن ما موقف شريح القاضي من هذه المسألة ؟

# موقف شريح القاضي من شمول الخطاب العام للعبيد

إن تحليل نصوص شريح القاضي الفقهية يدلنا السي أن شريحاً القاضي كسان يسرى دخول العبيد ضمن النصوص العامة ، وأن ألفاظاً كالمؤمنين والناس والقوم يدخل فيها العبيد .

<sup>(</sup>١) انظو : المرجع السابق ، تفسس الموضع .

<sup>(</sup>٢) انظر : التمهيد فسي تخويج الفسروع ، للإسمنوي ، (ص٥٥٦-٥٩) .

<sup>(</sup>٣) انظر : المرجمع السمابق ، (ص٥٦) .

# ومن أوضح النماذج على ذلك من فقه شريح القاضي

#### السلاة: العبد في المسلاة:

فقد كان شريح القاضى يرى جواز إمامة العبد للأحرار فى الصلاة يظهر ذلك جلياً فيما رواه الإمام ابن حزم وابن أبى شيبة من طريق شعبة عن الحكم بن عتيبة أنه قال: "كان يؤمنًا فى مسجدنا عبد، فكان شريح يصلى فيه " (١).

فهذا الأثر الذى يرويه الإمام ابن حرزم وقد ترجم لهذه المسالة بجواز إمامه العبد ، وظهور احتجاج الحكم بفعل شريح القاضى يدلان على أن شريحاً كان يقول بجواز إمامة العبد .

وهذا الحكم بالجواز استدل له أصحابه بعموم النصوص كقوله القدوم النصوص كقوله القدوم القدوم عند الله أكومكم عند الله ألق القدوم القدوم القدام الله القديد القدوم القدام الله القديد القدوم القديد القدوم القديد المديد القدوم القديد المديد الكارى المديد الكارى وغير هما الكارى الكارى المديد الكارى وغير الكارى الكارى الكارى الكارى الكارى وغير الكارى ال

وهذه النصوص العامة لم ير شريح القاضى مانعاً من دخول العبيد فيها إذا توفرت فيهم الشروط التي خوطب بها كل أفراد هذه النصوص.

#### اليه في قبول شهادة العبد:

#### فقد كان الإمام شريح - رحمه الله - يسرى قبول شهادة العبد:

فقد روى ابن أبى شىيبة بسنده عن عمار الدهنى قال : شهدت شريحاً شهد عنده عبد على دار فأجاز شهادته ، فقيل : إنه عبد على دار كانبا عبيد وأمنا حواء (٥) .

<sup>(</sup>١) الظر : المحلسى ، لايسن حسزم ، (٢١٢/٤ - مسالة ٤٨٨) - ومصنعف ابسن أبسى شسيبة ، (٣١/٢) .

<sup>(</sup>٢) مسورة الحجرات ، الآيسة ١٣ .

<sup>(</sup>٣) الحديث أخوجه مسلم (كتباب المساجد ومواضع الصلاة - بهاب من أحق بالإمامة - ٦٧٣) مسن حديث أبى مسعود الألصاري .

<sup>(</sup>٤) انظر: فتع البارى ، لابن حجسر ، (٢١٨/٢) .

<sup>(</sup>٥) انظر : مصنف ابسن ابسي شيبة ، (٧٧/٦) - والخلسي ، لابسن حسزم ، (١٣/٩) .

فالإمام شريح حين يقبل شهادة العبد فإنما يقبلها لأنها داخلة ضمن عموم آية الشهادة في قوله على: (واستشهدوا شهيدبن من وجالكم) ؛ لأنه - أي العبد - يشمله الخطاب العام في الآية .

وهذا المعنى هو ما وضحه الإمام الشوكاني حين قال: "ومن رجالكم "متعلق بقوله فاستشهدوا أو بمحذوف هو صفة لشهيدين أى كائنين من رجالكم أى من المسلمين فيخرج الكفار ، ولا وجه لخروج العبيد من هذه الآية فهم إذا كانوا مسلمين من رجال المسلمين وبه قال شريح .." (١).

فهذا النص من الإمام الشوكانى يوضح فيه سبب قبول الإمام شريح لشهادة العبد ؛ وهو أنه داخل فى عموم الآية ، وهذا يدل على أن الإمام شريحًا حرحمه الله حكان يرى أن الخطاب العام يشمل العبيد .

ولكسن أريد أن أنبه على أن ما روى عن الإمام شريح من رده لشهادة العبيد إنما كان قبل نقاشه مع الإمام على في فقد روى ابن أبى شيبة بسنده عن الشعبي قال: قال شريح: لا تجوز شهادة العبيد. فقال على : لا ، كنا نجيزها . قال: فكان شريح بعد يجيزها إلا لسيده (٢).

<sup>(</sup>١) انظر : فتسح القدير ، للشوكاني ، (٢٠١/١) ، دار الفكر بسيروت .

<sup>(</sup>٢) انظر : مصنف ابسن أبسى شديبة ، (٧٧/٦) .

# ﴿ المطلب الخامس ﴾

# موقف الإمام شريح من

# " الخطاب الخاص بواحد من الأمة هل يعمها ؟ "

## توطئة: آراء العلماء في الخطاب الخاص بواحد من الأمة هل يعمها ؟

الخطاب الشرعى فى أصله صدر لهداية العالمين ، ولكن قد يكون الخطاب صادراً بصيغة خاصة بواحد من الأمة بأن يكون سائلاً فيجيب عليه الشارع ، أو أن تكون الواقعة التى صدر من أجلها الحكم خاصة به ، فتأتى صيغة الخطاب خاصة بهذا المخاطب وحده .

وعلماء الأصول درسوا هذا النوع من الخطاب المشتمل على صيغة تخص واحداً من الأمة هل يعم هذا الخطاب الأمة كلها ؟

### اختلف علماء الأصول في هذه المسألة على رأيين ، هما:

- 1- أن هذا الخطاب يظل على خصوصه بهذا المضاطب الواحد ، حتى يقوم دليل خارجى يقتضى تعميمه . وهذا الرأى هدو ماعليه جمهور الأصوليين (۱).
- ٢- أن هذا الخطاب يعم الأمة كلها . وهذا ما قال به الحنابلة كالقاضى وابن
   النجار وغيرهما . وأبو المعالى الجوينى من الشافعية (٢) .

<sup>(</sup>۱) انظر : إرشداد الفحسول ، للشدوكاني ، (ص ۱۳۰) - والإحكام ، للآمدى ، (۲۹۲/۲) المكتسب الإسلامي - وجمع الجوامع ، لابن السبكي ، (۲۹/۱) - مختصر ابن الحساجب ، مع العضد ، (۲۳/۲) - البرهان ، للجوينسي ، (۲۰/۱) - وشرح الكوكسب المنسير ، لابسن النجسار ، (۳/۵/۲) - والبحر الحيط ، للزركشسي ، (۵۸/۲ - ۲۵۹) دار الكتبسي - وتيسير التحريسر ، للكمال ، (۲۸۰/۱) - وفواتع الرحموت ، لابسن عبد الشكور ، (۲۸۰/۱) .

<sup>(</sup>۲) انظر : البحسر المحيط ، للزركشي ، (۲۰۹۶) دار الكتبى - وشسرح الكوكسب المنسير ، لابسن النجسار ، (۲۳/۳) والبرهسان ، للجوينسي ، (۳۷۰۱) - مختصسر ابسن الحساجب مسع العضسد ، (۲۳/۲) - والإحكسام ، للآمسدى ، (۲۳/۲) المكتسب الإسسلامي - جمسع الجوامسع ، لابسسن السسبكي ، والإحكسام ، للقصول ، للشسوكاني ، (ص ۱۳۰) .

ورأى إمام الحرمين أن الخلف لفظى فقال: " لا شك أن الخطاب خص لغة بذلك الواحد، ولا ينبغى فيه خلف، وأنه عام بحسب العرف الشرعى ولا ينبغى فيه خلف، فيلا معنى للخلف في المسالة "(١).

ورأى الصفى الهندى أن الخلاف معنوى "ولم يسلم بأنه عمام فى العرف الشرعى (٢)، ورجح الزركشى والشوكانى التعميم من جهة الشرع والتخصيص من جهة اللغة (٣).

# أما موقف شريح القاضي " من خطاب النبي ﷺ لواحد من الأمة "

ومثل هذه الأحاديث كانت محل خالف بين العلماء على النصو السابق عرضه.

والإمام شريح القاضى حرحمه الله - كان من قضاة المسلمين ومجتهديهم ، ولقد كان القضاء سبباً في سعة مجال المسائل المعروضة عليه ، مما جعله يحتاج لعدد من القواعد الأصولية التي من خلالها يتعامل مع النصوص التشريعية .

ومن هذه القواعد الأصولية خطاب النبى الله المد من الأمة ، هل يعمها ؟

ولقد كان الإمام شريح القاضى - كما يظهر من خلال ما أثر عنه - من القائلين بأن خطاب النبى الله لواحد من الأمة يعم الأمة كلها ؛ ولذا يكون كل من توفرت له دواعى خطاب النبى الله النبى الله عاب النبى الله النبى الله عاب النبى الله على المان المان

<sup>(</sup>١) انظـــر : البرهـــان ، للجوينـــي ، (٢٧٠-٣٧١) .

<sup>(</sup>٢) انظسر: البحسر المحيسط، للزركشسى، (٢٦١/٤) - وإرشساد الفحسول، للشسوكاني، (ص١٣٠).

<sup>(</sup>٣) انظر : السابقين ، نفسس الموضع .

داخلاً تحت حكم هذا الخطاب ، وصدار فرداً من أفراده ، وإن كانت صيغة الخطاب في الفظها تشعر بخصوصه بالصحابي المخاطب .

وهذا الرأى يستطيع الناظر في فقه الإمام شريح القاضي أن يلحظه بوضوح، وخاصة في هذه النماذج التالية:

## ١- رأيه في الاشتراط عند الإحرام:

لقد رأى عدد من أئمة الصحابة والتابعين ومن بعدهم أنه يجوز لمن يريد الحج أن يشترط عند إحرامه التحلل إذا حبسه حابس .

وممن كانوا يقولون بهذا الرأى الإمام شريح القاضى فقد قال الإمام البين قدامة : " وممن روى عنه أنه رأى الاشتراط عند الإحرام عمر ، وعلى ، وابن مسعود ، وعمار ، وذهب إليه عبيدة السلمانى ، وعلمة ، والاسود ، وشريح ، وسعيد بن المسيب ، وعطاء بن أبى رباح ، وعطاء بن يسار ، وعكرمة ، والشافعى إذ هو بالعراق "(۱) .

ولقد نسب هذا الرأى لشريح القاضى زين الدين العراقى فى كتابه طرح التشريب<sup>(۲)</sup>.

وذكر الإمام ابن حزم من طريق ابن أبى شيبة ما كان يقوله الإمام شريح القاضى عند إحرامه ، قال : وكان شريح يشترط : "اللهم قد عرفت بنيتي ، وما أريد ، فإن كان أمراً تتمه فهو أحب إلى ، وإلا فلا حرج على "(").

والذين قالوا بجواز الاشتراط عند الإحرام - ومنهم الإمام شريح - احتجوا بحديث عائشة - مضى الله عنها - قال الإمام النووى بعد ذكر القائلين بالاشتراط: "وحجتهم هذا الحديث الصحيح الصريح - يعنى حديث عائشة - مضى الله عنها - " (3). والحديث في الصحيحين أنها قالت: " دخل رسول الله على ضباعة بنت الزبير فقال لها: " لعلك أردت الحج ؟ " قالت:

<sup>(</sup>١) انظــر : المغنــي ، لابــن قدامــة ، (١٢٦/٣) - وانظــر : المحلـي ، لابــن حــزم ، (١١٣/٧-١١٤) .

<sup>(</sup>٢) انظر : طرح التشريب ، زين الدين ، العراقى ، (١٦٨/٥-١٦٩) ، دار الفكر العربسى .

<sup>(</sup>٣) انظر: المحلى ، لابسن حسزم ، (١١٤/٧) - وانظس أيضاً المغنسي ، لابسن قدامسة ، (١٢٧/٣) .

<sup>(</sup>٤) انظر : شرح صحيح مسلم ، للنووى ، (١٣٢/٨) ، دار إحياء التراث .

والله لا أجدنسى إلا وجعسة . فقسال لهسا : " حجسى ، واشسترطى ، وقولسى : اللهم، محلس حيث حبستنى " (١) .

وهذا الحديث الذى احتج به القائلون بجواز الاشتراط عند الإحرام كان خطاب النبى علي موجهاً لضباعة بنت الزبير -مضى الله عنها ، وهي فرد من أفراد الأمة .

وعليه يكون من احتج بهذا الحديث بجواز الاشتراط عند الإحرام لكل فرد من أفراد الأمة يعم كل أفراد الأمة .

وهدذا السرأي هو ما كان ياخذ به الإمام شريح القاضى ، فظهر بوضوح في هذه المسالة .

ولذا نرى الإمام شريحًا القاضى -رحمه الله -يعمد لنص خاطب فيه رسول الله على ضباعة بنت الزبير ، فيجعله عاماً حتى نراه عند إحرامه يشترط ليرفع الحرج عن نفسه .

### ٢ – إيطالــه لثنيــة العــاض:

جاء التشريع الإسلامي بتحديد دقيق لعقوبات الجناية على النفس ، وعلى ما دونها.

ومن هذه العقوبات ديمة الجنايمة على الأسنان ، وهمى خمس من الإبل .

ولكن الذى تقع عليه الجناية قد يكون هو المتسبب فيها كأن يقوم بالتعدى باسنانه على آخر ، فينزع الآخر يده من بين أسنان العاض فتنكسر ثيبه أو إحدى أسنانه.

ولقد كان رأى الإمام شريح فى هذه الحالة إبطال ثنية العاض ، فقد روى عبد الرزاق وابن أبى شيبة بسندهما عن شريح فى رجل عض رجلا

<sup>(</sup>۱) الحديث أخوجه البخسارى (كتساب النكساح - بساب الأكفساء فسى الديسسن - ح ٤٨٠١) - ومسسلم (كتساب الحسج - بساب جسواز الشراط المحسوم التحلسل بعسلو المسوض ونحسوه - ح ٢١٠١).

فانتزع يده من فيه فسقطت بعض أسنان العاض ، فاختصما إلى شريح ، فقال شريح : انتزع يدك من في السبع . وأبطل أسنانه(١).

وشريح القاضى - رحمه الله - حين يقضى بذلك يكون عاملاً بقاعدة أن خطاب النبى عَلَيُ لواحد من الأمة يعم كل أفرادها .

وبتضح أخذ شريح القاضى بهذه القاعدة عندما نعلم أنه قد يكون أخذ بحديث يعلى بن أمية فى الصحيحين ، وهذا ما يمكن أن نستبطه من كلام الإمام ابن قدامة حين قال: " فصل: ولو عض رجل يد آخر فله جذبها من فيه فإن جذبها فوقعت ثنايا العاض فلا ضمان فيها ، وبهذا قال أبو حنيفة والشافعى . " ثم ذكر أثر شريح وقول ابن أبى ليلى بالضمان ، ثم قال: " ولنا: ما روى يعلى بن أمية قال: كان لى أجير فقاتل إنسانًا فعض أحدهما يد الآخر. قال: فانتزع المعضوض يده من فى العاض، فانتزع إحدى ثنيته ، فاتى النبى النبى النبى الفيدع يده فى فيك تقضها قضم الفحل " (٢)(٢) .

وقول الإمام ابن قدامة: "وانا "يحتمل للحنابلة، ويحتمل أيضًا أن يكون بياناً لديل القائلين بهذا القول، الذين منهم الإمام شريح القاضى -رحمه الله -.

والحديث كما يظهر فيه يخاطب النبى واحداً من أمته وهو العاض الذي أهدر ثنيته ، وهذا الخطاب لواحد من الأمة هو ما جعل بعضهم يجعل هذه الواقعة خاصة بهذه الواقعة ، وفي ذلك يقول الحافظ ابن حجر : " وتمسك بعضهم بأنها واقعة عين ولاعموم لها " (أ) . ثم بين الحافظ فساد ذلك التمسك بقوله : " وتعقب – أي هذا التمسك – بان

<sup>(</sup>١) انظر : المصنف ، لعبد الرزاق ، (٢٥٦/٩) - ومصنف ابسن أبسى شديبة ، (٣٣٧/٩) .

<sup>(</sup>۲) الحديث متفق عليه أخرجه البخارى (كتاب الديات - باب إذا عض رجلاً فوقعت ثناياه - بالحديث متفق عليه أخرجه البخارى (كتاب الصائل على نفس الإنسان أو عضوه إذا دفعه المصول - ١٨٩٢)ومسلم (كتاب القسامة - باب الصائل على نفس الإنسان أو عضوه إذا دفعه المصول - ٢١٧٢) .

<sup>(</sup>٣) انظــر: المغنــي، لابــن قدامــة، (٩/٤٥٩).

<sup>(</sup>٤) انظر : فتع البارى ، للحافظ ابن حجر ، (٢٣٢/١٢) دار الريان .

البخارى أخرج فسى الإجارة عقب حديث يعلى هذا من طريق أبسى بكر الصديق فله أنه وقع عنده مثل ما وقع عند النبى الله وقضى فيه بمثله (١).

ومن خلال نص الحافظ ابن حجر يظهر أن من يعمل بقضاء النبى على هذه الواقعة يكون معمماً لها لتشمل كل فرد يقع منه التعدى بالعض فينزع المعضوض من فيه فتسقط إحدى أسنانه ، فتهدر أسنانه .

وهذا التعميم لحكم هذه الواقعة هدو ما عمل به الإمسام شريح القاضى، وهذا التعميم هو في الحقيقة إعمال لقاعدة أن خطاب النبسي المالية من الأمة يعمها .

#### ٣- الوصية بالثلث:

سيق أن ذكرت أن الإمام شريحاً القاضى -رحمه الله -قال: الثلث جهد ، وهو جائز(٢) .

وكان الإمام شريح القاضى يقصد بذلك أن الثلث أقصى ما يمكن التبرع به عن طريق الوصية ، ويقصد أيضاً أن من أوصى بالثلث فهو جائز.

وأوضح عند حديثي عن حمل المطلق على المقيد أنه عمل بحديث سعد عليه المتفق عليه .

وفى هذا الحديث يضاطب الرسول الله سعداً بقولمه: " الثلث ، والثلث كيدير (كثير) " (٣).

وكالم الإمام شريح القاضى في الأثار السابق يطابق لفظ حديث رسول الله على .

والمتامل في حديث رسول الله الله يه يجده خطابًا لواحد من الأمة ، هو سبعد بن أبى وقياص الله .

<sup>(</sup>١) انظر: السابق، نفسس الموضع.

<sup>(</sup>٢) انظر : (ص١٧٣) من هنده الدراسة .

<sup>(</sup>٣) سبق تخريجه في (ص ١٧٣) من هسذه الدراسة.

والإمام شريح القاضى حين عمل بهذا الحديث فكأنه يقول: إن خطاب النبى الله لواحد من الأمة يعمها.

وهذا الرأى فى مسألة خطاب النبى المحلية لواحد من الأمة يوضحه الحافظ ابن حجر فى "الفتح "حين يقول: "وفيه - أى حديث سعد - من الفوائد - أن خطاب الشارع للواحد يعم من كان بصفته من المكافين، الحباق العلماء على الاحتجاج بحديث سعد هذا ، وإن كان الخطاب إنما وقع بصيغة الإفراد ، ولقد أبعد من قال : إن ذلك يختص بسعد ومن كان فى مثل حاله ممن يخلف وارثاً ضعيفاً أو كان ما يخلفه قليلاً "(۱).

ومن خلال كلم الحافظ ابن حجر يظهر أن عمل الإمام شريح القاضى بحديث سعد الله يعلم أنه يعمم حكمه ، ويجعل خطاب النبسى الله لواحد من الأمة يعمم .

### ٤- تـوارث الصدقـة:

الصدقة باب من أبواب التبرعات ؛ ولذا تصرح كثير من العلماء من إعطاء الثيواب عليها أو أن تعود مرة أخرى لصاحبها عن طريق الميراث ، فهل كان الإمام شريح القاضى - رحمه الله - ممن تحرجوا من توارث الصدقة ؟ .

الصحيح عن الإمام شريح القاضى حرحمه الله - أنه كان لا يرى حرجاً في توارث الصدقة ، دليل ذلك ما رواه عنه ابن أبى شيبة حيث روى بسنده عن الشعبي عن شريح أنه كان لا يرى بأسًا أن يأكلها(٢).

أى لا يرى باسًا من أن يرث المتصدق صدقته من المتصدق عليه.

وهذا الرأى من الإمام شريح القاضى يوضح توجهه تجاه مسألة خطاب النبى على لواحد من الأمة يعمها ؛ لأن القائين بمثل رأى الإمام شريح القاضى يستدلون بحديث بريدة بنت الحصيب أن امرأة أتبت رسول

<sup>(</sup>١) انظر: فتمح البسارى ، لابسن حجسو ، (٤٣٤/٥) دار الريسان للسراك .

<sup>(</sup>٢) انظر: مصنف ابسن أبسى شبية ، (٢٧٢/١) .

الله ﷺ فقالت : كنت تصدقت على أمى بوليدة ، وإنها ماتت ، وتركت تلك الوليدة . قال : "قد وجب أجرك ورجعت إليك في الميراث " (١).

ويظهر استدلال القائلين بجواز توارث الصدقة من خلل قول الإمام المترمذى بعد ذكره هذا الحديث - حيث قال: "والعمل على هذا - أى الحديث - عند أكثر أهل العلم أن الرجل إذا تصدق بصدقة ثم ورثها حلت له"(٢).

والواضح من هذا الحديث أنه كان خطاباً من النبى الله لهذه المرأة السائلة ، ومع ذلك عمم القائلون بجواز توارث الصدقة حكمه ، ومن هؤلاء الذين عمموا حكمه الإمام شريح القاضى " .

<sup>(</sup>۱) الحديث أخرجه أبو داود (كتباب الزكاة - من تصدق بصدقة ثم ورثها - ح ۱٤۱۷) - والتوملى (كتباب الأحكم - الزكاة عن رسول الله ﷺ - ما جاء في المتصدق يوث الصدقة - ح ۲۰۳) - وابن ماجه (كتباب الأحكم - باب من تصدق بصدقة ثم ورثها -ح ۲۳۸٥) - وأحمد في مسئده (۲۰۹۵) .

<sup>(</sup>٢) انظر : سنن السرّمدي ، (٣/٣) ، دار إحياء السرّاث العربي - بسيروت .

# ﴿ المطلب السادس ﴾

## موقف الإمام شريح من

## " قول الصحابي نهي رسول الله ﷺ . هل يعم ؟ "

# الغرر، ونحوه . هل يعم ؟ الغرر، ونحوه . هل يعم ؟

اتفق العلماء على أن الصحابي عدل ، ولكن هذا لم يمنع اختلافهم في بعض المسائل المتعلقة بالصحابة وأقوالهم ونقولهم .

ومن المسائل المتعلقة بالصحابي ، والتي دار حولها نقاش بين الأصوليين – قول الصحابي : نهى رسول الله عن بيع الغرر (١) ، أو قضى بالشفعة للجار (٢). هل قوله هذا يعم كل غرر ، وكل جار ؟ .

انقسم الأصوليون عند الإجابة عن هذا السؤال إلى فريقين ، هما : 1- فريق يقول : إنه لا يعم . وهذا الفريق يضم أكثر الأصوليين (٣).

<sup>(</sup>۱) الحديث أخرجه مسلم (كتاب البيوع - باب بطلان بيع الحصاة والبيع الذى فيه غرر - ۲۷۸۳)-والـومدى (۱) الحديث أخرجه مسلم (كتاب البيوع - باب ما جاء في كراهية بيع الغرر - ۱۱۵۱)-والنسائي (كتاب البيوع - باب بيع الحصاة - ٤٤٤٢)-وأبو داود (كتاب البيوع - في بيع الغرر - ۲۹۳۲) - وابن ماجه (كتاب التجارات - باب النهى عن بيع الحصاة وبيع الغرر - ۲۱۸۵).

<sup>(</sup>٢) الحديث بهدا، اللفظ موجود في كتب الأصول ، وقال الحافظ ابن كثير في تحفة الطالب بمعرفة أحساديث مختصو ابسن الحساجب ، دار حسواء ، ط١ سنه ٢٠١ه هـ ، (٢٧٨/٢) : " لم أر هسدا، اللفسظ في شيء من الكتب الستة " . أه. .

واللى فى صحيح البخارى (كتاب الشفعة - باب الشفعة فيما لم يقسم فإذا وقعت الحدود فلا شفعة - ح ٢١٣٨) عن جابر قال: قضى النبى الشفعة فى كل ما لم يقصد فإذا وقعت الحدود وصرفت الطوق فلا شفعة ".

<sup>(</sup>٣) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (٧/٥٥٢) المكتب الإسلامى - ومختصر ابن الحاجب مع العضد ، (٣) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (١٩/٢) المكتب المنسير ، (٣٤٨/١) - والبرهان ، للجوينسى ، (١٩٨١) - شسرح تنقيح الفصول ، للقرافى ، (صـ١٨٨) - جمع الجوامع ، (٣٦/٢).

 $Y-e^{-1}$  وشان يقول : بسل يعسم ، وممسن قسال بهذا القول ابن المساجب والشسوكانى ونسبه للأمدى وابسن الأنبسارى (۱) ، واختساره ابسن النجسار مسن الحنابلسة (۲) ، ورجمه السرازى فسى " المحصول " (۲) .

# ﴿ ثَانيًا : موقف الإمام شريح القاضي من قول الصحابي : نهي أو قضي رسول الله على :

لقد كان الإمام شريح القاضى يعتمد على الصحابى الله في معرفة سنة رسول الله على الأنه كان تابعياً ؛ ولذا كان الصحابة هم الواسطة بينه وبين سنة النبى على .

وفى بعض ما ينقله الصحابة يجد التابعي من أمثال الإمام شريح وغيره من فقهاء التابعين أن الصحابي ينقل اليهم فعل النبي علي وليس قوله على .

ومن ذلك قول الصحابي :نهي أو قضى النبي على بكذا أو عن كذا.

والإمام شريح القاضى كان من المهم أن يكون لمه موقف من هذه الأقوال ، وهذا ما ساعرضه فيما يلى :

والذى أراه من خلال دراستى للآثار المروية عن الإمام شريح القاضى أنه كان يرى أن قول الصحابى: نهى أو قضى رسول الله على الله على العموم .

# الله على ذلك أمثلة كثيرة من فقهه منها:

#### ١- العمسرى :

قضاء الإمام شريح القاضى -رحمه الله - في العمرى (أيكاد يكون أوضح النماذج التي تكشف لنا عن رأيه في مسألة قول الصحابى: نهي أو قضي رسول الله الله الله على . هل يعم ؟

<sup>(</sup>۱) انظــر : مختصــر ابـن الحــاجب ، مــع العضــد ، (۱۱۹/۲) - وإرشــاد الفحــول ، للشــوكانى ، (ص ۱۲)، ولكن الشــوكالى فـى نقلـه عـن الآمـدى نظـر ؛ لأن مـا فـى كتابـه الإحكـام (۷۰۵۲) مـا هـو إلا عرض لــالآراء ليـس فيـه أى اختيـار منـه .

<sup>(</sup>٢) انظس : شسرح الكوكسب المنسير ، لابسن النجسار ، (٢٣١/٣) .

<sup>(</sup>٣) انظـــر : المحصـــول ، لــــلرازي ، (١٤٧/٢) .

<sup>(</sup>٤) هي : هبة العقبار أو الشيء لشخص مدة حياته .. انظر : مختبار الصحباح (١٩٠/١).

وسبق لى عند حديثى عن مباحث العام أن ذكرت رأى شريح القاضى فى العمرى (١) ، وأذكره هنا لحاجة المقام اللهد .

فالإمام شريح القاضى كان يرى جواز العمرى ؛ ولذا قضى بها لأعمى ، فساله الأعمى : كيف قضيت لى ؟ قال الإمام شريح القاضى : لست أنا قضيت لك منذ أربعين لست أنا قضيت لك منذ أربعين سنة ، قال : " من أعمر شيئاً حياته فهو لورثته إذا مات " (٢).

فيتضح من هذا الأثر أن الإمام شريحاً القاضى احتج فى إجازت العمرى بقضاء النبى على كما يظهر من قوله: "لست أنا قضيت لك، ولكن محمداً رسول الله على قضى لك ".

ولعل قضاء رسول الله على بالعمرى الذى احتج به الإمام شريح القاضى قد وصل إليه عن طريق حديث زيد بن ثابت أن النبى على قضى بالعمرى للوارث . وزاد في رواية أخرى وقال : " من أعمر شيئاً فهو لمعمر محياه ومماته "(۲) .

أو عن طريق حديث جابر بن عبد الله أن رسول الله ﷺ قضى فيمن أعمر عمرى: له ولعقبه ، فهى بتلة لا يجوز للمعطى فيها شرط ولا تتيا<sup>(1)</sup>.

فهذان الحديثان فيهما حكاية قضاء النبى الله ، مع زيادة في نيص الحديث من كلام النبى الله ، وهذه الزيادة يوافقها ما نسبه الإمام شريح القاضى حرحمه الله لله - للنبى الله حين قال : قال : من أعمر شيئًا فهو له عمره محياه ومماته (٥).

<sup>(</sup>١) انظر : منحث صيغ العموم عند شريح القاضي (ص ٢٧٤) من هداه الدراسة .

<sup>(</sup>٣) أخرجه النسسائي (كتساب العمسرى - ٣٦٦٢ ، ٣٦٦٣) - وأخسرج الزيسادة أبسو داود (كتساب البيسوع - بساب الرقبي - ٣٠٨٩) - وبلفيظ جعسل العمسرى للسوارث أخرجه ابسن ماجمه (كتساب الأحكسام - بساب العمسرى - ٢٣٧٧) - وقسال : " وقسال مسرة : قضى بسالعمرى " .

<sup>(</sup>٤) أخرجــه مســلم (كتــاب الهبـات - بـاب العمــرى - ٣٠٧١ ، ٣٠٦١ ) - والنســالى (كتــاب العمــرى - ٣٦٨٩ ، ٣٦٨٩ ) - بـاب الاختــلاف علــى الزهــرى فيــه - ٣٦٨٩ ، ٣٦٨٩ ) .

<sup>(</sup>٥) سيبق تخريجيه (ص ٢٢٤).

والإمام شريح القاضى إذ يحتج بقضاء النبى الله بالعمرى ، فهذا يعنى أنه سمعه من أحد الصحابة ينقله عن النبى الله ، لأن الإمام شريحاً لم يسمع النبى الله ، وهذا يعنى مع تعميم شريح القاضى لهذا القضاء فى غير حادثته أنه يرى أن قول الصحابى : قضى النبى الله . يعم .

#### ٢ - قضاؤه بالشاهد واليمين :

لقد كان من سنة النبي القضاء بالشاهد واليمين ؛ ولذا نقل عنه عدد من الصحابة قضاءه بالشاهد واليمين .

فقد روى مسلم وغيره عن عبد الله بن عباس عليه أن النبسي الله قضي بيمين وشاهد(۱).

وروى الـــترمذى وغــيره عــن جــابر بــن عبــد اللــه ﷺ أن النبــى ﷺ قضى بــاليمين مــع الشــاهد(٢) .

وبنصوه روى الترمذي وغيره عن أبي هريرة والهدام الم

فه ولاء الصحابة يرون العمل بالشاهد واليمين عن النبى الله بلفظ قضى بالشاهد مع اليمين أو نحوه ، مما يعنى أن هذه السنة لم تتقل عن النبى النبى الا بهذه الصورة وبهذا اللفظ.

ولذا لو كان شريح القاضى - رحمه الله- يعمل بهذا الحكم وهو القضاء بالشاهد واليمين ، لكان من الضرورى أن يكون قد وصل إليه الحكم عن طريق واحد من الصحابة يقول في رواية : قضى رسول الله الماهد مع اليمين أو نحوه .

<sup>(</sup>۱) انظر : صحيب مسلم (كتباب الأقضية - باب القضاء بالشاهد واليمين - ٣٢٣٠) - وجسامع السرّمدى (كتباب الأحكم من رمسول الله - باب ماجاء في اليمين منع الشاهد - ٣٢٣٠) - وأبو داود (كتباب الأقضية - القضاء باليمين والشاهد - ٣١٣١) .

<sup>(</sup>٢) انظر: جمامع المسترملى (كعماب الأحكمام من رسول الله - بماب مما جماء فسى اليممين مسع الشماهد - ٢٠٦٤) . وابن ماجمه (كتماب الأحكمام - بماب القضاة بالشماهد واليممين - ٢٣٦٠) .

<sup>(</sup>٣) انظسر: جسامع السترمدى (كتساب الأحكسام مسن رمسول الله - القضساة بالشساهد واليمسين - ١٢٦٣) - وأبسو داود (كتساب الأقضيسة - بساب القضساء بساليمين والشساهد - ٣١٣٢) وابسن ماجسه (الأحكسام - القضاة بالشساهد واليمسين ٢٣٥٦).

ولما كان الإمام شريح القاضى بالفعل قضى بالشاهد واليميان - كما سبق أن أشرت إليه فى هذه الدراسة (۱) - ، كان هذا كاشفا عن رأيه فى مسألة قول الصحابى : قضى النبى النبي بالشاهد مع اليميان ؛ لأنه لم يجعله خاصاً بالحادثة التى قضى فيها النبى النبي بالشاهد مع اليميان ، بل عممه فى كل حادثة يمكن القاضى فيها أن يقضى فيها بالشاهد واليميان ، عمالاً بعموم قول الصحابى : قضى النبى النبي بالشاهد مع اليميان .

## ٣- رأيه في دية الجنين:

قد تقع جناية على الجنين في بطن أمه فتلقه ميتاً بسبب هذه الجناية، وفي هذه الحالة رأى بعض العلماء أنه تجب الدية ، وهي غرة عبد أو أمة.

فبتحليل كلام الإمام ابن حزم نجده ينسب للإمام شريح القاضى القول بأن ديـة الجنين غرة عبد أو أمة ، سواء أكان الجنين لحرة أم كان لأمة .

وقد أوضح الإمام الشوكانى أن القائلين بهذا القول استدلوا بحديث محمد بن مسلمة والمغيرة بن شعبة وغيره من أحاديث الباب فقال : وقد استدل - يعنى أصحاب هذا الرأى - بأحاديث الباب على أنه يجب في الجنين على قاتله الغرة إن خرج ميتًا " (").

<sup>(</sup>١) انظر : اخبرا القضاة ، لوكيسع ، (٢٣١/٢) .

<sup>(</sup>٢) الظسر: المحلسي، لابسن حسزم، (١١/٣٥).

<sup>(</sup>٣) انظر : بيسل الأوطسار ، الشروكاني ، (٧٣١/٧) ، دار الجيسل بسيروت ، سنسة ١٩٧٣.

والأحاديث التى أشار إليها الإمام الشوكاني هي أحاديث المغيرة بن شعبة وأبى هريرة وابن عباس في .

فحديث المغيرة بن شعبة له قصة يرويها الإمام البخارى عن المغيرة عن عمر شه أنه استشارهم في إملاص المرأة فقال المغيرة: قضى النبى النبى الغرة عبد أو أمة . قال : ائت من يشهد معك على هذا . فقال محمد بن مسلمة : أنا أشهد على النبى النبي النبي النبي المثل هذا (۱) .

أما حديث أبى هريرة فرواه أيضاً الإمام البخارى بسنده عن أبى هريرة أنه قال: قضى رسول الله على فنى جنين امرأة من بنى لحيان سقط ميتاً بغرة عبد أو أمة ، ثم إن المرأة التى قضى لها بالغرة توفيت ، فقضى رسول الله على عصبتها وزوجها وأن العقل على عصبتها (٢).

فالأحاديث الثلاثة جاءت ألفاظها لتكشف عن كونها حكاية من صحابة رسول الله علي لقضائه .

ولذا لا بد أن شريحًا وغيره ممن رأوا أن ديمة الجنين غرة عبد أو أمة أنهم أخذوا بهذه الأحاديث أو بعضها كما أشار لذلك الإمام الشوكانى في النيل.

بل إن الحديث الأول - حديث المغيرة - يمكن الجيزم باطلاع شريح القاضى عليه إذ أن قصة هذا الحديث وقعت بين الإمام عمر في وبين المغيرة ومحمد بن مسلمة - مضى الله عنهما - . والإمام عمر في كان خليفة المسلمين وأميرهم وهو الذي ولي شريحاً القاضى القضاء ، وهو الذي كان يتابع شريحاً القاضى دائماً ويوافيه بالنصائح المكتوبة في شكل

<sup>(</sup>۱) الحديث أخرجه البخرارى (كتراب الديرات - براب جنرين المرواة - ح ۲۵۱۹، (۲۵۱) - ومسلم (كتراب القسرامة والمحاربين والقصراص والديرات - ديرة الجنرين ... - ح ۲۱۸۷) .

<sup>(</sup>۲) الحديث أخرجه البخدارى (كتساب الديسات - بساب جنسين المسوأة - ح ۲۵۰۸) - ومسلم (كتساب القسامة - بساب ديسة الجنسين - ۳۱۸۳) .

<sup>(</sup>٣) الحديث أخرجه الإمام النسالي (كتاب القسامة - باب صفة شبه العمد وعلى من دية الأجنة - ح ٤٧٤٦).

رسائل متبادلة بينهما ، مما يجعل اطلاع الإمام شريح القاضى على هذا الحديث أمرا يسيرًا جدًا .

وإذا علمنا مما سبق أن أحاديث الباب مروية بصيغ يحكى فيها الصحابة قضاء رسول الله على بغرة عبد أو أمة ، أو بنصوه .

وعلمنا أن الإمام شريحًا القاضى اطلع على هذه الأحاديث أو بعضها ، يمكننا في هذا الوقت أن نقول : لا بد أن الإمام شريحًا القاضي كان له رأى في قول الصحابي . قضى رسول الله على .

وهـو أن هـذا القـول يقتضـى عمـوم هـذا القضـاء وعـدم قصـره علـى الحادثـة التـى قضـى فيهـا رسـول اللـه ﷺ بهـذا القضـاء .

## ٤- رأيه في دية الأصابع:

سبق أن أشرت إلى كون الإمام شريح القاضى يرى أن دية الأصابع عشراً عشراً . وبهذا يسوى بين كل الأصابع في الدية .

هذا وقد روى الإمام النسائى عن أبى موسى الأشعرى قال : قضى رسول الله على أن الأصابع سواء عشراً عشراً من الإبل (٢).

ولذا فشريح القاضى حرحمه الله الماقضى في الأصابع جعل ديتها عشراً عشراً مسويًا بينها ؛ لأنه يرى حكاية أبى موسى الله القضاء

<sup>(</sup>١) انظر : مسالة خبر الواحد إذا خالف القياس (ص١٩٣) من هذه الدراسة.

<sup>(</sup>٢) الحديث أخرجه النسائي (كتاب القسامة - باب عقل الأصابع - ٤٧٦٢) وأخرجه الإمسام (٢) الحديث أخرجه الإمسام أحمد في مسنده (٣٩٨/٤).

<sup>(</sup>٣) انظـر : الإصابـة ، لابـن حجـر ، (٢١٧/٤) - وأسـد الغابـة، لابـن الأنـير ، (٩٨٠/٣).

رسول الله على تقتضى عموم حكم هذا القضاء وعدم حصره في الحادثة التي قضى فيها رسول الله على بدية الأصابع.

## ٥- رأيـه في الصلاة بعد العصر:

تحدثت عن رأى شريح القاضى -رحمه الله-في الصلاة بعد العصر،

وبمزيد دراسة نجد أن رأى الإمام شريح القاضى في الصلاة بعد العصر يُحتاج إليه في دراسة موقفه من قول الصحابى: نهى رسول الله العصر يُحتاج العموم؟.

وذلك لأن الإمام شريحاً القاضى كان يرى عدم جواز الصلاة عند المغرب أو عند شروق الشمس .

ولا بد أن الإمام شريحاً أخذ هنا باحاديث النهى عن الصلة في هذين الوقتين.

فقد روى الإمام البخارى ومسلم بسندهما عن عمر بن الخطاب فقد روى الإمام البخارى ومسلم بسندهما عن عمر بن الخطاب في أن رسول الله على نهى عن الصلاة بعد الفجر حتى تطلع الشمس وبعد العصر حتى تغرب (١).

وهذا الحديث يكاد يكون من أيسر الأحاديث في النهي عن الصلاة في هذين الوقتين ، التي يمكن أن يطلع عليها الإمام شريح ، لما سبق الإشارة إليه من صلته بعمر بن الخطاب فيه .

وعلى وعلى من الله كالمناب المالة على المالة على المالة ا

<sup>(</sup>١) مسبق تخویجــه فـــی (ص٢٠٧) .

<sup>(</sup>۲) أخرجه أبو داود (كتباب الصلة - باب من رخص فيهما إذا كانت الشمس مرتفعة - ١٠٨٢) والنسائي (كتباب المواقيت - باب الرخصة في الصلاة بعد العصر -٥٦٩).

قم ، فأنت أقضى العسرب ، ولعسل هذا الحديث مما سمعه الإمام شريح القاضى من الإمام على الهيدان .

وهذه الأحاديث وغيرها من أحاديث تناولت حكم الصلاة في هذين الوقتين كلها جاءت بصيغ يحكى فيها الصحابة في النهى عن النبى النبي

ولما كان الإمام شريح القاضى قد عمل بهذه الأحاديث ، فلابد أنه كان ممن يقولون : إن قول الصحابى : نهى رسول الله قلي يقتضى العموم؛ وذلك لأنه لم يحصر النهى في الحادثة أو الواقعة التى حكى الصحابى عن النبى قلي النهى فيها ، بل جعله عاماً في كل حادثة مماثلة .

## السائدة :

قد يشكل على بعض الدارسين لفقه الإمام شريح القاضى أثر رواه الإمام وكيع عن الإمام شريح القاضى وغيره من أئمة التابعين ، وهذا الأثر يرد عليه إشكال يتعلق بمسألتنا التى نتحدث عنها ، ولذا أعرضه لفك الإشكال الواقع فيه .

فقد روى الإمام وكيع فى أخبار القضاة – بسنده عن أبى إسحاق قال : رأيت مسروقًا وشريحًا ، وعمرو بن ميمون ، والأسود بن يزيد يصلون بعد العصر ركعتين (٢) .

فهذا الأثر معناه أن الإمام شريحًا القاضى وغيره من أتمة التابعين كانوا يصلون بعد صلاة العصر ركعتين ، وهذا في ظاهره يعارض عملهم بالأحاديث السابقة التي ورد فيها النهي بعد صلة العصر .

والصواب أن صلاة الإمام شريح القاضى لركعتين بعد العصر ليس فيه تعارض مع أحاديث النهى عن الصلاة بعد العصر ؛ لأن الإمام شريحًا القاضى جمع بين أحاديث النهى عن الصلاة بعد العصر وحديث عائشة -مضى الله عنها - في الصحيحين وفيه قولها : ما كان يومه الذي كان يكون عندى إلا صلاهما رسول الله في بيتي تعنى الركعتين بعد العصر (٢) .

<sup>(</sup>١) انظر : (ص٤٦) من هناه الدراسة .

<sup>(</sup>٢) انظر : أخبار القضاة ، لوكيع ، (٢٧٥/٢) .

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخسارى (كتساب مواقيست الصسلاة - مسا يصلسى بعسد العصسر - ٥٦٨) - ومسسلم (كتساب صسلاة المسسافرين وقصرها - بساب معرفسة الركعتسين اللتسين كسان يصليهمسا النبسى بعسد العصسر - ١٣٨١) مسمع اختلاف يسسير بسين لفظهمسا.

وحديث عائشة - برضى الله عنها - فسى صلاة ركعتين بعد العصر أخذه الإمام شريح عن مسروق بن الأجدع راوى هذا الحديث عن السيدة عائشة - برضى الله عنها - ويدل على هذا ما رواه ابن أبى شيبة بسنده عن أبى طلحة وابن شريح قالا: كان شريح يصلى ركعتين بعد العصر أخذهما عن مسروق (۱).

وعندما تنظر فيما ورد عن الإمام شريح القاضى نجده قد أخذ باحديث النهى عن الصلاة بعد العصر ، وأخذ كذلك بحديث عائشة -مضى الله عنها - فى صلاة ركعتين بعد العصر ، فلا بد أنه جمع بين أحديث النهى وحديث عائشة بأن جعل أحاديث النهى إنما تنهى عن الصلاة التى لا سبب لها كالناقلة التى لا سبب لها، وتنهى أيضاً عن الصلاة التى لها سبب لاحق كصلاة الاستخارة : سببها الاستخارة وهى لاحقة .

أما الصلاة التى لها سبب سابق كركعتى العصر فتجوز صلاتها بعد العصر لحديث عاتشة .

وبهذا تمكن الإمام شريح القاضى من الجمع بجعله أحاديث النهى تختص بالصلوات التى لا سبب لها أو لها سبب مقارن أو لاحق .

أما حديث عائشة فيعرض حكم الصلاة التى لها سبب سابق فانفكت الجهة فلا تعارض .

<sup>(</sup>١) انظر: مصنف ابسن أبسى شسيبة ، (٥٣/٢) .

# ﴿ المطلب السابع ﴾

# موقف الإمام شريح من الجواب المستقل الأعم من السؤال

# 🚭 أولاً: آراء العلماء فسى المسالة:

الجواب عن السوال من قبل النبى النبسى الله قد يستقل عن السوال فيكون أخص أو مساوياً أو أعمر(١).

## فإذا كسان الجواب أعم من السوال ، فهو توعسان :

## 🕸 أولهما:

أن يكون الجواب أعم من السؤال في حكم غير ما سئل عنه . فلا خلاف في أنه يعم ولا يختص بالسائل ، ولا بمحل السؤال(٢) . ومثال ذلك سؤالهم للنبي على عن التوضو بماء البحر . فأجابهم بقوله على: هو الطهور ماؤه الحل ميته ٢٠) .

## 🕸 ثانيهما :

أن يكون الجواب أعم من السؤال في نفس الحكم الذي سئل عنه . كقوله - وقد سئل عن بير بضاعة -: الماء طهور لا ينجسه شيء (١). وفي هذه الصورة مذاهب :

<sup>(</sup>۱) انظر : البحر المحيط ، للزركشي ، (۲۷۱/٤) دار الكتبي - وإرشساد الفحول ، للشوكاني ، (۱۳۳) الكتب الإسلامي - شرح الكوكسب المسير ، لابن (س۱۳۳) ، والإحكسام ، للآمسدى ، (۲۳۸/۲) المكتب الإسلامي - شرح الكوكسب المنسير ، لابن النجسسار ، (۱۷٤/۳ - ۱۷۵).

<sup>(</sup>٢) انظـــر: البحـــر المحيــ المخيــط، للزركشـــى، (٢٧٤/٤) دار الكتبـــى - وارشـــاد الفحـــول، للشـــوكانى، (ص١٣٤) - وشــرح الكوكــب المنــير، لابــن النجــار، (١٧٦/٣-١٧٧).

<sup>(</sup>٣) الحديث أخرجه أحمد (في المسند ٢٦١/٣) - وأبو داود في مسند (كتباب الطهارة - بباب الوضوء عماء البحر - ح٣٨) والترمذي في مسند (كتباب الطهارة - بباب منا جباء في مباء البحر أنه طهور - ح٩٢) والسباتي (كتباب الطهبارة - بباب ذكير مساء البحر والوضيوء منسه - ح٥٨) والسباتي (كتباب الطهبارة - بباب الوضوء بمباء البحر -ح٣٨) (١٣٦/١).

<sup>(</sup>٤) الحديست أخرجه أبو داود في مسننه (كتاب الطهارة - باب ما جاء في بئر بضاعة - ح ٢٦ - والسرّ مدي في السنن (كتاب الطهارة - باب ما جاء أن الماء لا ينجسه شيء - ح ٢٦) - والنسائي (المجتبى كتاب الطهارة - باب ذكر بئر بضاعة - ح ٣٢٦) ومسند أحمد (٣١/٣).

#### : كمعا ﴿

أنه يجب حمل الجواب على خصوص السؤال . وهذا ما قال به بعض الشافعية ونسبه الشيخ أبو حامد والقاضى أبو الطيب وابن الصباغ وغيرهم إلى المزنى وأبى شور والقفال والدقاق<sup>(۱)</sup>، قال الزركشى: "وفى نسبة ذلك القفال نظر"<sup>(۲)</sup>. ونسبه الأستاذ أبو منصور إلى أبى الحسن الأشعرى ، ونسبه القاضى عبد الوهاب والباجى لأبى الفرج من المالكية ، ونسبه الجوينى لأبى حنيفة<sup>(۱)</sup> ، وقال : إنه الذى صح عندنا من مذهب الشافعى<sup>(۱)</sup> ، وكذا قال الغزالى فى " المنخول "(۰) .

### ئانىھا: 🕸

أنه يجبب حمله على عموم الجواب . وهو ما يطلقون عليه عبارة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب . وبهذا القول قال أحمد والشافعي وأكثر أصحابهما وأكثر الحنفية والمالكية والأشعرية (١) .

<sup>(</sup>۱) انظر: الإحكام، للآمدى، (۲۳۹/۲) المكتسب الإمسلامى - انخلسى على جمع الجوامسع، (۳۸/۲) - واللمسع، للتسبيرازى، (ص۲۲)، ط البسابى الحلبسى (مصطفسى)، ط۲ مسنة ۱۳۷۷هـــ-۱۹۵۷م - والمستصفى، للغسزالى، (۱۰/۱) - تيسبير التحريسر، للكمسال، (۲۱٤/۱) والمحصول، لسلرازى، (جسداق ۱۸۹/۳) - والبحسر المحيسط) للزركشسي، (۲۷۵/٤) دار الكتبسى - وإرشساد الفحسول، للشسسوكانى، (۵۱۳۳).

<sup>(</sup>٢) انظر : البحر الحيط ، للزركشي ، (٢٧٥/٤) دار الكتبى .

<sup>(</sup>٣) انظــر: المرجــع السـابق، نفـس الموضـع - وإرشـاد الفحــول - للشــوكاني، (ص١٣٤) - وإحكــام الفصــول، للبـاجي، (٢٧٦/١) دار الغــرب الإسـادي - والبرهـان، للجوينــي، (٣٧٢/١).

<sup>(</sup>٤) انظر: المرجع السبابق، نفس الموضع، ولكن السوازى نساقش هملاً النقسل عن الشسافعى فقسال فسى "منساقبي الشسافعي" (ص٢٢): "عسابوا منا نقسل عنده أنده قسال: العبرة بخصوص السبب، لا بعمسوم اللفظ، الجسواب، معاذا الله أن يصبح وهذا النقسل عنده، كيف ؟ وكثير من الآيسات نزلت في أمسباب خاصة لم يقسل أحد الأمنة أنها مقصورة على تلك الأمسباب " أهد، ثم ضسرب السوازى الأمثلة والفصسل في هذه المسألة فيمنا بعد هذا الموضع، فليراجع.

<sup>(</sup>٥) انظسر : المنخسول ، للغسزالي ، (ص١٥١-١٥٣) .

<sup>(</sup>۱) الظرر: الإحكام ، للآمدى ، (۲۳۸/۲-۲۳۹) المكتب الإمدادى - وإحكام الفصول ، للباجى ، (۲۷۱/۱) النظر : الإحكام ، للآمدى ، (۲۷۱/۱) - البرهان ، (۲۷۲/۱) وما بعدها) دار الغرب العربى مختصر ابسن الحساجب مسع العضد ، (۲/۱۱) - البرهان ، للجويني ، (۲/۱۱) - المستصفى ، للغرائل ، (۲/۱۱) - والبحر الخيط ، للزركشي ، (۲/۱۷) - المستصفى ، للغرائل ، (۲/۱۱) - والبحر والمحال ، للشروكانى ، (ص ۱۳٤) - وشرح (۱۲/۲۷) و الكوكب المناسر ، (۲۷/۷۱) - تسمير التحرير ، للكمال (۲۱٤/۱).

#### الثها: ﴿ لَا لَهُ اللَّهُ اللّ

أنه يجب التوقف . وهذا ما حكاه القاضي في " التقريب " (١).

#### ابعها: 🚳

التفصيل بين كون السبب سوال سائل فيختص به ، وبين كونه مجرد وقوع حادثة ورد القول العام عند حدوثها فلا يختص بها . وهذا القول ذكره عبد العزيز البخارى في "كشف الأسرار "(٢) .

#### العسله الله الله

أنه يقصر على سببه إذا عارضه عموم آخر صدر بسلا سبب ، وإذا لسم يعارضه عموم آخر صدر بسلا سبب ، وإذا لسم يعارضه عموم آخر فالعبرة بعمومه . وهذا القول صححه الأستاذ أبو منصور (٦) وأورد على هذا القول الزركشي أنه قد يقال : إنه عين المذهب الثاني (١) . وأورد عليه الشوكاني أنه لا يصلح أن يكون قولاً مستقلاً لوجود دليل خارجي يوجب القصر (٥) .

<sup>(</sup>١) انظر : البحر المحيسط ، للزركشي ، (٢٨٥/٤) دار الكتبي - وإرشاد الفحول ، للشوكاني ، (ص١٣٥).

<sup>(</sup>٢) انظر : كشمف الأمسوار ، لعبسه العزيسز البخساري ، (٢٦٦/٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر: البحر المحيط، للزركشي، (٢٨٦/٤) دار الكتبي - وإرشاد الفحول، للشوكاني، (ص١٣٥).

<sup>(</sup>٤) انظر : البحر المحيط ، للزركشي ، (٢٨٦/٤) دار الكتبى .

<sup>(</sup>٥) انظر : إرشاد الفحول ، للشوكاني ، (ص١٣٥) .

# السبب (الجواب الأعم من السوال):

إن كثيراً من النصوص الشرعية وردت السباب خاصة في حين أن ألفاظها تتصف بالعموم ، مما يعنى أن ألفاظ هذه النصوص تشمل هذا السبب الخاص الواردة الأجله ، وأفراداً أخرى تدخل تحت عموم لفظها .

وسبق أن عرضت آراء العلماء في هذه المسالة ؛ ولكون هذه النصوص العامة السواردة لأسباب خاصة كثيرة ، كان من الضرورى أن يكون لكل مجتهد موقف تجاه هذه المسالة ؛ فإما يتجه للأخذ بعموم اللفظ ، وإما يتجه للأخذ بخصوص السبب .

ولذا أحساول فسى هذا الجزء من الدراسة أن أكشف عن موقف الإمام شريح القاضى -رحمه الله - تجاه هذه المسالة.

والدنى أراه واضحاً بعد دراستى وتحليلى لآثار الإمام شريح القاضى الفقهية أنه كان يرى الأخذ بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

ويظهر ذلك جلياً من خالل عدد من الروايات عنه ، منها:

## ١ - رأيه في حبس المدين :

لقد كان الإمام شريح القاضى - رحمه الله - يرى حبس المدين عند عدم الوفاء ، وإن لم يطلب الدائن .

فالإمامان وكيع وعبد الرزاق وغيرهما يروون بأسانيدهم عن محمد ابن سيرين قال: شهدت شريحاً وخاصم إليه رجل في دين يطلبه أجل . فقال آخر - يعذر صاحبه -: إنه معسر ، وقد قال الله على: ﴿ وَإِن كَانَ فُو عَسَوَةُ فَقَالَ آخر - يعذر صاحبه أن الله على الله على الربا ، وإن كان فو عسوة فنظوة إلى ميسوة ﴾ فقال شريح : هذه كانت في الربا ، وإن الله كان الربا في الأنصار ، وإن الله على يقدول : ﴿ إِن الله يامركم أن تودوا الأمانات إلى أهلها . لا ، والله لا يامر تمالفوه . احبسوه إلى جنب هذه السارية حتى يوفيه (١).

<sup>(</sup>۱) انظر : أخبسار القضاة ، لوكيسع ، (۲،۰/۲) - المصنف ، لعبسد السرزاق ، (۲،۰۲۰) و وسسى مصنف ابن أبى شيبة (۲،۲۸۱) و وسه زيادة قسدر الدين ، وأنه صالحه بعسد ذلك على نصفه .

فقد استدل الإمام شريح القاضى - رحمه الله - على وجوب أداء الدين على المدين بقوله والله الله يأوكم أن تودوا الأمانات إلى الدين على المدين بقوله والآية في عثمان بن طلحة ورد مفتاح الكعبة له ولبنى شيبة ، عندما أخذه منه على بن أبى طالب ، وذلك عندما أتى عثمان ابن طلحة (سادن الكعبة) ، لإعطاء المفتاح لرسول الله والله والله المعبة ، فلوى على بن أبى طالب يد عثمان بن طلحة ، وأخذ المفتاح . ثم نزلت هذه الآية ، فامر رسول الله والمناخ علياً أن يرد وأخذ المفتاح لعثمان بن طلحة ويعتذر له . فلما سمع ذلك عثمان أسلم (۱).

فواضح أن هذه الآية نزلت لسبب خاص ، ولكن قوله الآياد وأن المنات الكالم المنات فيه عام يشمل رد مفتاح الكعبة لعثمان المنات المنات .

واستدلال الإمام شريح القاضى - رحمه الله - يظهر منه أنه أنه أخذ بعموم لفظ الآية ، حيث إنه لم يحصر معنى الآية فى رد مفتاح الكعبة ، بل استدل به على رد الديون لأصحابها ، مما يكشف عن أخذه بعموم لفظ الآية.

ويوضح رأى شريح بجلاء الإمام الصدر الشهيد فى (شرح أدب القاضى) حين يقول: "ثم قال شريح - أى أثناء الأثر المذكور - ﴿إِن الله يامركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلما ﴾ ، أطلق اسم الأمانة على الدين .

قــال بعضهــم : هــو أداء الودائــع والعــوارى .

وقال بعضهم: هو رد مفتاح الكعبة على بنسى شيبة .

وقال بعضهم: هي الديون.

وقال بعضهم: هي الديون والأمانات جميعًا .

<sup>(</sup>١) سورة النساء: الآيــة ٥٨.

<sup>(</sup>٢) انظر: تفسير الواحدي، للواحدي، ( ٢٧٠/١).

<sup>(</sup>٣) سورة النساء: الآية ٨٥.

ومذهب شريح هو " القول الرابع "(١) .

فالإمام الصدر الشهيد يوضح أن الإمام شريحاً أخذ بالقول الرابع الذي يعمل القائلون به بعموم لفظ الآية لا بخصوص سببها كاصحاب القول الثاني من الأقوال التي نقلها الصدر الشهيد في النص السابق.

وهذا يعنى أن مذهب شريح القاضى - رحمه الله - كما يظهر من هذا النموذج العمل بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

# السير إلى أسير وهو : المر وهو :

يشمل الأثر السابق المروى عن الإمام شريح القاضى على عبارة قد يستشكلها بعض الباحثين في فقه الإمام شريح ، أذكرها لتعلقها بهذه المسألة .

وهذه العبارة هي قول الإمام شريح القاضى في رد اعستراض الرجل عليه بقوله في (د اعستراض الرجل عليه بقوله في : ﴿وَإِن كَانَ ذَو عسرة فَنظرة إلى ميسرة ﴾(٢) فرد عليه الإمام شريح القاضى قائلاً: هذه - أى الآية - كاتت في الرباء وإنما كان الربا في الأنصار (٢).

فقد يفهم بعضهم من قول الإمام شريح القاضى السابق أنه أخذ بخصوص سبب هذه الآية ، وتسرك عموم لفظها ، وهذا في ميزان النظر العلمي لا تقل له ؛ وذلك لأمور ، منها :

1- أن الإمام شريحاً القاضى - رحمه الله - قال بأن هذه الآية في الربا وليس معنى هذا أنه أخذ بخصوص السبب ؛ لأن الآية نزلت في بنى المغيرة عندما طالبهم بنو عمرو بن عمير برءوس أموالهم من الربا . فقالت بنو المغيرة : نحن اليوم أهل عسرة ، فأخرونا إلى أن ندرك الثمرة . فابوا أن يؤخروهم (أ) ، فأنزل الله قوله قبل : ﴿وإن كان فوعمو عسرة فنظرة إلى ميسرة ﴾ .

<sup>(</sup>١) انظـر: شـرح أدب القـاضى، للصـدر الشهيد، (٣٥٣/٢-٣٥٥).

<sup>(</sup>٢) مسورة البقرة : الآيسة ٢٨٠ .

<sup>(</sup>٣) انظـر : المصنف، لعبدالـرزاق، (٨/٥٠٥-٣٠٠) - وأخبـار القضـاة، لوكيـع، (٣٦٠/٢).

<sup>(</sup>٤) انظـر : تفسـير القرطـي ، (٣٧١/٣) ، دار الشـعب ، القـاهرة سـنة ١٣٧٣هـ. .

والإمام شريح القاضى لم يحصر حكم الآية فى السبب الخاص وهو ما فعله بنو عمرو بن عمير مع بنى المغيرة ، ولكنه عمل بعموم اللفظ فى كل حالة من حالات الربا يكون من عليه رأس المال معسراً.

٢- وأن الإمام شريحًا القاضى لم يقصد من رده على المحتج بالآية بيان خصوصية هذه الآية ، بل قصد تبيين كون هذه الآية لا تصلح فى محل المنزاع كدليل لهذا المحتج .

٣- وأنه من الصعب أن ينتهج الإمام شريح القاضى فى مسألة واحدة منهجين تجاه قضية واحدة فيكون فى قوله قبل : ﴿إِن الله يأمركم أن تودوا الأمانات إلى أهلما ﴾(١) آخذاً بعموم لفظ (الأمانات) وفى نفس الموضع يعمل بخصوص سبب : ﴿وإِن كان دُو عسرة فنظرة إلى ميسرة ﴾.

ولذا كان من الأوفق تأويل أحد النصيان افك التعارض ، والنص الأولى بالتأويل هو قول الإمام شريح : هذه كاتت فى الربا ، وإنما كان الربا فى الأنصار . بجعل هذا النص يفيد رفض الإمام شريح لاستدلال المحتج بآية ﴿وإن كان قو عسوة ﴾ لا أنه يرى الأخذ بخصوص سبب الآية؛ لأن النصوص التى سأذكرها بعد ستفيد أن الإمام شريحاً القاضى لم يكن يعمل بخصوص السبب .

## ٧- رأيه في مسألة في توريث ذي رحم:

ومن النماذج التى يتجلى فيها موقف من مسالة العبرة بعموم اللفظ ما رواه وكيع محمد بن خلف والبيهقى بسندهما عن عيسى بن الحارث قال : كان لأخى شريح بن الحارث جارية ، فولدت جارية فشبت، فزوجها فولدت غلاماً ، وماتت الجدة ، فاختصم أخو شريح والغلام الى شريح القاضى فجعل شريح يقول : إنه ليس لمه ميراث فى كتاب الله هو ابن بنتها.

فقضى شريح بميراثها لابن بنتها وقال: ﴿وأولو الأرهام بعضهم

<sup>(</sup>١) مسورة النساء: الآية ٥٨.

فركب ميسرة بن يزيد إلى ابن الزبير فاخبره الذى كان من شريح، فكتب ابن الزبير إلى شريح: إن ميسرة بن يزيد ذكر لى كذا وكذا وأنك قلت عند ذلك ﴿ وأولو الأرحام بعضم أولى ببعض فى كتاب الله ﴾ . إنما كانت تلك الآية فى شان العصبة فى الجاهلية كان الرجل يعاقد الرجل فيقول: ترثنى وأرثك . فلما نزلت تُرك ذلك . قال : فجاء ميسرة بن يزيد بالكتاب الشريح فلما قرأه أبى أن يرد قضاءه . وقال : إنما أعتقها حيتان بطنها(۱).

وهذا الأثر يوضح بجلاء موقف الإمام شريح القاضى من مسالة تعارض عموم اللفظ وخصوص السبب، حيث نزلت الآية اسبب خاص وهو هم ما كان عليه الجاهليون من التوارث بالتعاقد على التعصيب بأن يرث كل من المتعاقدين صاحبه إذا مات فنزلت الآية فقدمت هذه العصبات.

وهذا المعنى يتعارض مع عموم لفظ الآيسة الذي يعنى إثبات الميراث لذوى الأرحام كابن البنت كما في الأقضية المعروضة على الإمام شريح القاضي.

ولكن ً الإمام شريحاً لم يعمل بخصوص الآية ، والدليل على ذلك احتجاجه بها في معناها العام الماخوذ من افظ (أولو) - الملحق بجمع المذكر السالم - المضاف للفظ (الأرحام) وكلاهما جمع مما أفاد العموم .

فما كان من الإمام شريح القاضى إلا أن أخذ بهذا العموم ، وترك العمل بخصوص السبب الذى ذكره له ابن الزبير في . فلم يرجع شريح القاضى عن قضائه ، بل رد عليه بما يدل على إصراره على توريث الغلام كما يظهر فى قوله : " إنما أعتقها حيتان بطنها ،أى لقد صارت حرة بعد أن أصبحت أم ولد ، فلها أن يرثها ذو رحمها .

<sup>(</sup>١) انظر : أخبرار القضاة ، لوكيع ، (٢/٠٢٠) - والسنن الكبرى ، للبيهقي ، (١٢١/١٠).

# ﴿ المطلب الثامن ﴾

# موقف الإمام شريح من عموم المشترك

# توطئـة: آراء العلمـاء فـى عمـوم المشــترك: (١) الأصل في اللغــة

أن يوضع اللفظ بإزاء معنى واحد ، لتجنب ما قد يسببه تعدد المعنى للفظ الواحد من عرقلة لعملية الفهم لدى السامع .

ولــذا " فالاشــتر الك اللفظــى وإن كــان جـائزاً عقــلاً وواقعــاً فــى اللغــة إلا أنــه خــلاف الأصــل ، بمعنــى أنــه مرجــوح عنــد الســامع وليــس راجحــاً ؛ فــاذا دار اللفـظ بيـن كونــه منفـرداً وكونــه مشـتركاً حمـل علــى الانفــراد دون الاشــتر الك"(١).

والاشتراك اللفظى مع كونه مرجوحاً ، ولكنه واقع فى النصوص الشرعية ، وصدور وقوعه فى النصوص الشرعية يمكن حصرها فى صورتين ، هما :

1- أن يكون الاشتراك اللفظى سببه تردد اللفظ بين معنبين: شرعى ولخوى ، وهذه الصورة يجب فيها حمل اللفظ على المعنى الشرعى (٢) ، مثل ألفاظ (الصلة ، والزكاة ، والصوم ، والحج ، والطلاق ، والربا) .

<sup>(</sup>١) أصول الفقمه ، ا.د. محمد أبو النور زهمير ، المكتبة الأزهريسة ، مسنة ١٤١٥هـ ، (٤١/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظسر أصول الفقم، لعبد الوهساب خسلاف، مكتب الدعوة الإسلامية، (١٧٧). أصول الفقم، للخضيري، (ص١٧٥).

<sup>(</sup>٣) انظـــر أصــول الفقـــه ، لعبـــد الوهـــاب خـــلاف ، مكتبــة الدعـــوة الإســــلامية ، (ص١٧٧) . أصـــول الفقـــه ، للخضـــــــرى ، (ص١٧٥) .

<sup>(</sup>٤) سورة الأحراب: الآيسة ٥٦.

المخصوصة المفتتحة بالتكبير المختتمة بالتسليم ، ومعنى لغوى وهو الدعاء. والمعنى الشرعى لايمكن تصوره في هذه الآية(١).

٧- والصورة الثانية للمشترك اللفظى فى النصوص الشرعية: أن يكون اللفظ مشتركًا بين معنين لغويين ، ولم يجعل الشارع عرفاً خاصاً ليعينه كافيظ " اليد " فسى آيسة السرقة: ﴿والسارق والسارق والسارقة فساقطعوا أيديمها ﴾ (٢) فلفظ " اليد " مشترك بين اليمنى واليسرى ، وبين اليد باكملها مسن رءوس الأصابع إلى المنكب ، ومن رءوس الأصابع إلى المرفق ، ومن رءوس الأصابع إلى الرسغين (٢).

وهذه الصورة إما أن توجد قرينة تجعلنا نحمل اللفظ على أحد المعانى اللغوية ، كما حدث فى آية السرقة : جاءت قراءة ابن مسعود وإن كانت شاذة - لتجعلنا نقطع اليمين ، فقد جاء فى هذه القراءة : ﴿والسارقون والسارقات فاقطعوا أيمانهم ﴾(٤) ، ففسرت هذه القراءة المقصود من لفظ اليد ، وجاءت السنة لتحدد موضع القطع أيضاً أنه من الرسغ .

وإما أن لا توجد قرينة لتعيين المعنى المقصود ، وهنا اختلف علماء الأصول حول حمل اللفظ: هل يكون على جميع معانيه ؟ وهذا الخلاف في الإجابة عن هذا السؤال هو ما يعرف بعموم المشترك جائز أم غير جائز ؟ بمعنى حمل المشترك على جميع معانيه وهو عموم المشترك أو حمله على معنى واحد ، وهو عدم العموم .

#### 😵 ومذاهب الأصوليين في عموم المشترك ، هي :

١- جواز استعمال المشترك في جميع معانيه سواء أكان ذلك في النفي أم في الإثبات . وهو المذهب المنسوب للشافعي وبه قال أبو بكر الباقلاني،

<sup>(</sup>١) انظــر أصــول الفقــه ، لزكريــا البرديســى ، (٣٩٧) .

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة : الآية ٣٨ .

<sup>(</sup>٣) انظـــر: القـــاموس المحيـــط، للفيروز آبـــادى (٣٩٧/٤) - والمعجـــم الوســيط، لمجمـــع اللغـــة العربيــة، (٣) انظـــر (١١٠٦/٢)، ط٣

<sup>(</sup>٤) انظر : تفسير الجامع الحكام القرآن ، للقرطب ، (٣٦٧/٦) .

وجماعة من الشافعية ، وبعض المعتزلة كابى على الجبائى والقاضى عبدالجبار (١) . وقال الشوكانى : " وبه قال الجمهور وكثير من أثمة أهل البيت (٢)".

٢- ويرى أصحاب المذهب الثانى امتناع استعمال المشترك في جميع معانيه دفعة واحدة ، ولا يراد منه إلا معنى واحد سواء أكان واردًا في النفى أم في الإثبات .

وهذا مذهب الحنفية وبعض الشافعية كالغزالى وإمام الحرمين ، وبعض المعتزلة كأبى هاشم الجبائى وأبي عبد الله البصرى ، واختاره فخر الدين الرازى (٣) .

# موقف شريح القاضي من عموم المشترك

لقد كان الخلاف واسعاً بين العلماء في مسالة عموم المشترك ؛ وذلك لما لهذه المسالة من أهمية في استنباط الأحكام ؛ حيث تؤثر هذه المسالة بصورة مباشرة على العلاقة الاستنباطية بين المجتهد والنصوص التشريعية .

فالفاظ اللغة تحتوى على قدر من الألفاظ المشتركة التى يدل اللفظ الواحد منها على أكثر من معنى كلفظ (القرء) الدال في اللغة على الطهر والحيض معاً.

وما سبق يدل بوضوح على وجود الألفاظ المشتركة ، والسؤال الآن ما موقف شريح القاضى -رحمه الله - من هذه الألفاظ المشتركة ؟ .

<sup>(</sup>١) انظــر: الإحكـام، للآمــدى، (٢/٢٥٣) مختصــر ابــن الحــاجب، (١١١/٢) - وشــرح الكوكــب المناسير، لابـن النجـار، (١٩٠/٣).

<sup>(</sup>٢) انظر : إرشاد الفحول ، للشوكاني (ص٠٢).

<sup>(</sup>٣) انظــر: الإحكـام، للآمــدى (٣٥٢/٢) - تيســير التحريــر، للكمــال، (٢٣٥/١) - والمســتصفى، (٣٧/٢) - وأصــول السرخســى (١٦٢،١٢٦/١) - وكشــف الأمــرار، للبخــارى، (٣٩/١ ومــا بعدهـا) - المعتمـد، لأبــى الحسـين، (٢٤٤١) وإرشـاد الفحـول (ص ٢٠).

الإمام شريح القاضى -رحمه الله - كان ضرورياً أن يكون له موقف من هذه الألفاظ المشتركة التى تشتمل عليها النصوص التشريعية .

وآثــاره المرويــة عنــه يمكـن أن تكــون دالــة لنــا علــى موقفــه والــذى أراه نتيجـة صحيحــة لتحليــل مــا روى عـن شــريح القــاضى -رحمـــه اللــه -.

أنه كمان يحمل الألفاظ المشتركة على أحد معانيها دائماً . ويشهد على ذلك نصوص كثيرة وآثار ، منها :

## ١- تفسيره لقوله على : ﴿أو المستم النساء ﴾ :

فقد روى الإمام وكيع بسنده عن محمد بن سيرين قال : سألت شريحاً عن قول الله گآل : ﴿أولامستمالنساء﴾(١). فلوى بيده حتى عرفت ما يعنى - نحو الفرج - (٢).

فهذا الأثر يوضح أن شريحاً القاضى -رحمه الله - كان يسرى أن معنى قوله والله المعروف عنه أشار إلى والمهم منه الجماع - وهو الفرج - كما ذكر ابن سيرين.

ولقد رأى أئمة اللغة والفقه أن لفظ "كامستم" مشترك بين اللمس : باليد وبين الجماع فقال الراغب الأصبهاني في (المفردات): "لمسس: اللمس: إدراك بظاهر البشرة كالمس، ، ، ، ويكني به وبالملامسة عن الجماع ، وقرئ (كامستم) ، (ولمستم النساء) حملاً على المسس وعلى الجماع " ("). وقال الفيروز آبادي في (القاموس): " والملامسة والمجامعة " (").

<sup>(</sup>١) مسورة المسائدة : الآيسة ٦ جسزء منهسا .

<sup>(</sup>٢) انظـر : أخبـار القضاة ، لوكيـع ، (٣٢/٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر : المفردات في غويب القرآن ، لـلواغب الأصبهاني ، (٤٥٥/٤) ، كتساب الجمهوريـة ، إيـلاع سـنة ١٩٩١م.

<sup>(</sup>٤) انظـر : القـاموس المحيـط ، للفيروز آبادى ، (٢٤٨/٢) مـادة لمـس).

وقال الإمام ابن نجيم في (البحر الرائق) - عند رده على قدول الشافعي في معنى الملامسة -: "ثالثها - أي ثالث الأجوبة - أن اللمس مشترك بين اللمس باليد وبين الجماع " (١).

وبتحليل أثر شريح القاضى - رحمه الله - مع مراعاة ما سبق من رأى العلماء في كلمة "المستم" وأنها من الألفاظ المشتركة حيث يشترك فيها معنيان هما: اللمس باليد والجماع سنجد أن الإمام شريحاً القاضى - رحمه الله - كان يحمل لفظ "لامستم" المشترك بين اللمس باليد والجماع على أحد المعنيين وهو الجماع.

#### ٧- معنى ﴿ قــروء ﴾ عنده :

جاء الذكر الحكيم عند ذكره لعدة المطلقات بلفظ " قروء " قال ﷺ: 
(والمطلقات بيتوبسن بأنفسسن ثلاثة قروء) (١).

ولفظ "قروء" في الآية جمع لـ"قررء"، وقد ذكر علماء اللغة والفقه أنه من قبيل المشترك، فقال الراغب الأصبهاني في هذا المعنى: "ولما كان - أي القرء - اسمًا جامعًا للأمرين الطهر والحيض المتعقب له، أطلق على كل واحد منهما ؛ لأن كل اسم موضوع لمعنيين معاً يطلق على كل واحد منهما إذا انفرد" (٣).

وعليه فلفظ "قروء" مشترك بين الطهر والحيض قال الشوكانى في (فتح القدير): "والحاصل أن القروء في لغة العرب مشترك بين المين والطهر، ولأجل هذا الاشتراك اختلف أهل العلم في تعبين المراد بالقروء المذكورة في الآية "(1).

<sup>(</sup>١) انظر : البحر الرائق في شرح كنز الدقائق ، لابن نخيم ، (٤٧/١) .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة: الآيسة ٢٢٨.

<sup>(</sup>٣) انظر : المفردات ، لسلواغب الأصبهساني ، (٤٠٣/٤ : قرأ) .

<sup>(</sup>٤) انظر : فتح القدير الجامع بين فنسى الدرايسة والروايسة فسى علسم التفسير ، للشوكاني ، (٢٣٥/١) ، دار الفكر بيروت .

ولقد ذكر الإمام الغزالي في (الوسيط) أن القول بالاشتراك هو الصحيح عند المحققين .. أن القرء في اللغة مشترك بين الطهر والحيض"(۱).

ولكن : بـم فسر الإمام شريح القاضى - رحمه الله - لفظ (القروء) وهل حمله بهذا التفسير على أحد معنييه ؟.

الواضيح أن الإمام شريحاً القياضى - رحمه الله - فسر لفيظ (القروء) بأنه (الحيض) يدل على ذلك ما رواه سعيد بن منصور ، فقد روى عنه أنه قال لرجل طلق امرأته ثلاثاً وهي حائض : أمهلها حتى تطهر ثم تأتنف حيضاً فتعتد بثلاث حيض (٢) .

فقد جعل الإمام شريح القاضى - رحمه الله - عدة ذات القرء ثلاث حيض مما يعنى أنه فسر القرء: بالحيض .

نعم ، كان هذا التفسير من الإمام شريح القاضى - رحمه الله - لمعنى (القرء) حملاً منه للمشترك المتمثل في الفظ ﴿ قروء ﴾ في الآية على أحد معنييه وهو (الحيض) .

## ٣- رأيه في ﴿ المشل ﴾ في جنزاء الصيد:

جاء الذكر الحكيم بتنظيم دقيق لمناسك الحج عارضا ما يباح للحاج، وما يحرم عليه ، ومن قسم المحرم الذى جاء ذكره في الذكر الحكيم: صيد البر ، وجعل الله جزاء لمن يقوم بالصيد حال إحرامه فقال الحكيم: (يأيما الذيم الفيمة أن والا تقتلوا العيم وأنتم حرم ومن قتله منكم منهمداً فجزاء مثل ما قتل من النهم (").

فأوضحت الآية أن جزاء الصيد على المحرم هو مثل ما قتل من الصيد .

<sup>(</sup>١) انظر: الوسيط في الملهب، للإمام حجة الإسلام الغزالي، (١١٧/٦)، دار السلام، ط-١ سنة ١٤١٧هـ.

<sup>(</sup>٢) انظر : سنن سعيد بن منصور ، (٤٠٣/٢) .

<sup>(</sup>٣) مسورة المائدة : الآية ٩٦ جزء منهما .

ولكن العلماء - ومن بينهم الإمام شريح القاضى - اختلفوا فيما بينهم حول معنى الـ (مثـل) المذكور في الآيـة .

## الإمام البن حزم هذا الخلاف بأنه يدور على رأيين :

۱- رأى يسرى أصحابه أن المقصود بالجزاء مثل قيمة ما قتل من النعم ، فنقل عن عطاء ومجاهد وإبراهيم النخعى أنهم قالوا: إذا أصاب المحرم صيداً حكم عليه بثمنه فاشترى به هدياً(۱).

۲- ورأى يرى أصحابه أن الجزاء بالمثل من النعم لا بالقيمة . و نص أنه الصحيح ، وأنه مروى عن عمر ، وعثمان ، وعلى ، وابن عوف ، وسعد بن أبى وقاص ، وجابر ، وابن عباس ، ومعاوية ، وابن مسعود ، وابن عمر ، وابن عمر و شي وغيرهم من الصحابة (٢) .

وذكر كذلك أنه هو المروى عن الإمام شريح القاضى -رحمه الله-(٣) والذى نقله الإمام ابن حزم عن الإمام شريح القاضى - رحمه الله- هو ما رواه غير واحد عنه من أمثال وكيع وعبد الرزاق والبيهقى بأسانيدهم ، عنه أنه قال فيمن صاد تعلباً: لمو كان معى حكم حكمت فى الثعلب جدياً ، وجدى خير من تعلباً.

فالواضح من لفظ الأثر المروى عن شريح القاضى أنه بحث عن أقرب النعم صورة من الثعلب فوجده الجدى ؛ ولذا يقول : وجدى خير من تعلب .

ولعل شريحاً القاضى هنا نظر الفظ " مثل" المشتركة بين المثلية الصورية والمثلية المعنوية ، فحملها على المثلية الصورية .

ولتوضيح أن منشا الخلف في مسالة جزاء الصيد قاتمة على النظر الفظ (مثل) المشترك يقول الإمام الشاشي في أصوله: " لأن المثل

<sup>(</sup>١) انظـر : المحلـي ، لابسن حـزم ، (٢٢٤/٧) .

<sup>(</sup>٢) انظ\_\_\_ : السابق ، (٧/٤٢٢-٢٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر : السابق ، (٢٢٥/٧) ،

<sup>(</sup>٤) انظـــر : أخبــــار القضـــاة لوكيـــع ، (٣٧٨-٣٧٣) – والمنــف ، لعبـــد الـــرزاق ، (٤٠٤/٤) – والمنــن الكــبرى ، للبيهقــى ، (١٨٤/٥) .

مشترك بين المثل صورة وبين المثل معنى وهو القيمة "(١). ويقول الإمام الكاساني في البدائع: "وأنه - أي المثل - اسم مشترك يقع على المثل من حيث المعنى ويقع على المثل من حيث الصورة " (٢).

ومما سبق يتضرح أن الإمام شريحًا القاضى حرحمه الله - حين جعل جزاء الصيد هو بالمثل صورة من النعم ، قد حمل لفظ (مثل) المشترك . على أحد معنبيه وهو المثلية في الصورة لا في المعنى ، والله أعلم .

<sup>(</sup>۱) انظر : أصول الشاشي ، للشاشي ، (ص۳۹) - دار الكتاب العربي ، بيروت سنة ۱٤٠٢هـ. (۲) انظر : بدائع الصنائع ، للكاساني ، (۱۹۹۲) ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، طـ۲ ، سنة۱۹۸۲هـ.

# ﴿ الصِحِثُ الثَّالَثُ ﴾ التخصيص عند الإمام شريح

- التخصيص . تعريف التخصيص .
- التخصيص ) .
- المطلب الناب موقف الإمام شريح من (التخصيص الإمام شريح من (التخصيص بالاستثناء بعد الجمل المتعاطفة).
- \$ المطلب النائد: موقف الإمام شريح من (رجوع الضمير أو الاستثناء أو الصفة على بعد العام هل يخصصه ؟).
- القطعي بالظني ) .
- المطلب الخامس: موقف الإمام شريح من (تخصيص العام القطعي ) .
- المطلب السادس: موقف الإمام شريح من (العام بالإجماع) .
- الم الم السابع: موقف الإمام شريح من (الزيادة على النيادة النيادة النيادة على النيادة الني

# ﴿ الصِيدُ الثَّالِثُ ﴾

# التخصيص عند الإمام شريح

التخصيم (۱) : التخصيم (۱) :

## ١-تعريفــه:

# (أ) في اللغـــة

التخصيص : مصدر من الفعل الرباعي (خصص) المزيد بالتضعيف، ومعناه أفرد . قال صاحب السان : " وخصصه واختصد : أفرده به دون غيره"(٢). فيكون معنى التخصيص لغة : الإفراد .

# (ب) في الاصطلاح

عرف الأصوليون التخصيص بتعريفات تقترب في معناها ، منها:

1- أن التخصيص قصر العام على بعض مسمياته . وهذا ما عرف به ابن الحاجب (<sup>T)</sup> التخصيص ، ولكن الزركشي اعترض عليه بأنه استخدم لفظ (القصر) الذي يحتمل عدة أشياء بعضها غيير مقصود (<sup>1)</sup> .

٢-وأنسه قصسر العمام على بعض أجزائه (٥). قال ابن مفلح: "ولعلمه مسراد من قال : " على بعض مسمياته " ، فإن مسمى العمام جميع ما يصلح له اللفظ لا يعضه (١) ". فيظهر من كلام ابن مفلح أن التعريفيين معناهما واحد .

٣-وإخراج بعض ما يتناوله الخطاب (عنيه). وهذا تعريف أبى الحسين البصرى للتخصيص .وقد قال الزركشى عنه: "وهو أحسن " (٧)أى من التعريف السابق.

<sup>(</sup>١) كان من قبيل مقابلة (العام) أن أتكلم عن الخاص ، ولكنى لما وجدت أن الغرض الأسامسي هنا منصبًا على التخصيص خصصته بالذكر عن الخاص والخصوص والمخصص .

<sup>(</sup>٢) انظر : لسان العرب ، لابسن منظور ، (مادة خصص ١١٧٣/٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر: مختصر ابسن الحاجب والعضد عليه ، (١٢٩/٢) .

<sup>(</sup>٤) انظــر: البحــر الخيـــط، للزركشـــي، (٢٤١/٣).

<sup>(</sup>٥) انظر: المختصر في أصول الفقه على ملهب أحمله بن حبيل، لعملاء الديسن البعلى المعروف، سابن اللحمام، دار الفكر دمشق، تحقيسق /مظهر بقسا مسئة ١٤٠٠هـ ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م، (ص١١٦) - وانظر: شرح الكوكرب المدير، لابن النجار، (٢٦٧/٣).

<sup>(</sup>٦) انظر : المرجع السابق ، نفسس الموضع .

<sup>(</sup>۷) انظر : المعتمد ، لأبسى الحسين ، (۱/۱۰) - والبحر المحيط ، للزركشر، (۲٤١/۳) - والعضد على على مختصر ابسن الحياجب ، (۲۲۹/۳) ، البحر المحيط ، للزركشي ، (۲٤١/۳) .

# ﴿ المطلب الأول ﴾

## موقف الإمام شريح من حجية العام بعد التخصيص

#### توطئة: آراء العلماء فـــ المســالة:

النص العام قد يخصص ، وهذا التخصيص يكون إما بمبهم ، وإما بمبين .

فلو كان التخصيص بمبهم كما لوقال تعالى: "اقتلوا المشركين إلا بعضهم ". فهذا لاحجة فيه على شيء من أفراد العام بلا خلف ، ونقل الإجماع (١) على ذلك جماعة منهم أبو بكر الباقلاني وابن السمعاني في "قواطع الأدلة "، والأصفهاني في (شرح المحصول) ، وقال : لم يذهب أحد إلى أنه حجة إذا كان المخصص مجملاً (١).

أما إذا كان التخصيص بمبين أو معلوم ، فقد اختلف الأصوليون في ذلك على أقوال ، منها :

1-حجية العام المخصوص مطلقاً ، وهذا ما ذهب إليه جمهور الأصوليين واختاره الآمدى وابن الحاجب وغيرهما وبه قال الفقهاء . قال الشوكانى: "وهو الحق الذي لاشك فيه ولا شبهة " (") .

ده از الم الحالية المراجع الأرام الأرام الأرام الحال ١٠٥/٤١ وهـ

<sup>(</sup>۱) رأى الشوكاني في إرشاد الفحول (ص١٣٧)، أن طعن الزركشي في البحر الخيط ، (٣٥٨/٤ وما بعدها - دار الكتبي في عدم الخلاف بعيد ، وأن بحث الزركشي هلا رد عليه الهندي ، ونقل الشوكاني في رده على ما ذهب إليه الزركشي عن بعض الشافعية ياحالة حجية العام المخصوص عبهم؛ لما فيه من تأخير البيان . انظر : إرشاد الفحول ، (ص١٣٧) .

<sup>(</sup>٢) انظـــر : إرشـــاد الفحــول ، للشـــوكاني ، (ص١٣٧) - والبحــر المحيـط ، للزركشـــي (٣٥٨/٤) دار الكتبـي.

<sup>(</sup>٣) انظر : إرشاد الفحسول ، للشوكاني ، (ص١٣٧) - والإحكام ، للآمدى ، (٢٣٢/٢) المكتب الاسلامي ، ومختصر ابين الحاجب ، والعضد عليم ، (١٠٨/٢) - والبحر المحيسط ، للزركشي ، (٤٠٠٣-٣٦) دار الكتبي ، والمحصول ، ليلوازي ، (جداق٢٢/٣-٣٢) ، والمعتمد ، لأبيي الحسين (٢٨٦/١) - وتيسير التحرير ، للكمال ، (٢١٣/١) ، وشرح الكوكب المدير ، لابين النجيار ، (٢٨٦/١) .

- ٢- عدم حجية العام المخصوص مطلقاً . وإلى هذا القول ذهب أبو ثور وعيسى بن أبان ، وحكاه القفال الشاشي عن أهل العراق ، وحكاه الغزالي عن القدرية (١).
- ٣- أن العمــوم إن خــص بمتصـل كالشـرط والصفـة فهـو حجـة فيمـا بقــى ،
   وإن خـص بمنفصل فـلا ، بــل يصــير مجمــلاً .

وهذا القول حكاه الأستاذ أبو منصور عن الكرخى ومحمد بن شجاع الثلجي (٢).

٤- أن العمسوم المخصسوص حجسة فسى أقسل الجمسع ، لا فيمسا زاد.

وحكى هذا القول القاضى أبو بكر الباقلانى والغزالى والقشيرى وقال: إنه تحكم (٣).

- ٥- أنه حجة في واحد ، ولا يتمسك به في جمع . قال الشوكاني : "حكاه في المنخول عن أبي هاشم وهو أشد تحكماً مما قبله " (١) .
- 7- أن التخصص إن لـم يمنع استفادة الحكم بالاسم وتعلقه بظاهره جاز التعلق بـه كما فـى قولـه ﷺ: ﴿اقتلوا المشركين﴾ (٥) ؛ لأن منع قتل أهـل الذمـة لا يمنع قتل المشركين ، وإن كان يمنع تعلق الحكم بالاسم العام ، ويوجب تعلقه بشرط لا ينبئ عنه الظاهر لـم يجـز التعلق بـه كمـا

<sup>(</sup>۱) انظــر : الإحكــام ، للآمــدى ، (۲۳۲/۲) المكتــب الاســلامى - ومختصــر ابــن الحـــاجب ، (۱۰۸/۲) - والمحـــو المحـــو المحــــو المحــــو المحـــو المحــــو المحـــو المحــــو المحـــو المحـــو المحـــو المحــــو المحـــــــو المحــــو المحــــو المحـــــو المحــــو المحــــــو المحـ

<sup>(</sup>۲) انظـر: ارشـاد الفحـول، للشـوكانى، (ص۱۳۸)، ومختصـر ابـن الحـاجب، (۱۸۸۲)، والإحكـام، للآمـدى، (۲/۲)، المكتـب الامـلامى - جـع الجوامـع مـع المحلـى، (۲/۲)، المحصـول، لـلوازى، (جـداق ۲۳/۳)، وشـر الكوكـب المنير، لابـن النجـار، (۱۹۳۳).

<sup>(</sup>٣) انظر : مختصر ابسن الحاجب مسع العضد (١٠٨/٢) ، والإحكام ، للآمدى ، (٢٣٢/٢) المكتسب الإمسادي ، وجمسع الجوامسع مسع المحلسي ، (٧/٢) ، وإرشاد الفحول ، للشوكاني ، (ص١٣٨)، وشرح الكوكسب المنبير ، لابسن النجار ، (٦٢/٣) .

<sup>(</sup>٤) انظـــر : إرشـــاد الفحـــول ، للشـــوكاني ، (ص١٣٨)، وشـــرح الكوكـــب المنــير ، لابـــن النجــــار ، (١٦٢/٣) و المرجعـين الأخــيرين نفـس الموضــع .

<sup>(</sup>٥) سورة التوبــة : الآيــة ٥ .

فى قولى قول : (والسارق والسارق والسارقة فاقطعوا أيديمه اله (۱) ؛ لأن قيام الدلالة على النصاب والحرز يمنع من تعلق القطع بعموم اسم السارق . وهذا القول ذهب إليه أبو عبد الله البصرى تلميذ الكرخي"(۱).

# موقف شريح القاضي من " حجية العام بعد تخصيصه "

فُرِّق بين التخصيص والنسخ ، وذُكِر ضمن الفروق بينهما أن التخصيص لا يجوز أن يستغرق جميع أفراد العام ، في حين يمكن للنسخ أن يستغرق جميع أفراد العام .

فإذن لا بد من وجود عدد من الأفراد تحت النص العمام بعد تخصيصه ، فعرضت فيما سبق آراء العلماء في حجية العمام بعد تخصيصه. وبقي أن نتعرف على موقف شريح القاضي حرحمه الله - من هذه المسألة .

ويمكن أن نتعرف على رأيه حرحمه الله في هذه المسالة من خالل النظر في النصوص العامة التي عمل بها بعد تخصيصها هل عمل بها احتجاجًا ؟ .

والذى يظهر لى بتحليل النصوص العامة التى خصصت ، والتى اعتمد عليها شريح القاضى - رحمه الله - فى استنباط الأحكام وجدت أنه - رحمه الله - كان يرى أن العام بعد تخصيصه يبقى حجة فى الباقى .

السرأى يمكن التماسلة من النماذج التالية:

#### ١ - شهادة المحدود في غيير القذف:

عرضت عند بحثى لرأى شريح القاضى -رحمه الله - في العام من حيث شموله ما يتناوله من أفراد ، لرأى شريح القاضى في مسالة

<sup>(</sup>١) مسبق المسائلة : الآيسة ٣٨ .

<sup>(</sup>۲) إرشاد الفحول ، للشوكاني ، (ص۱۳۸) - مختصر ابن الحاجب مسع العضد ، (۱۰۸/۲) - والإحكام ، للآمدى ، (۲۸۲/۱) المكتب الاسلامي - والمعتمد ، لأبسى الحسين ، (۲۸۲/۱) ، والإحكام ، للآمدى ، (۲۲/۲) وشرح الكوكب المنير ، لابن النجاز ، (۱۲۳/۳) وتيسير التحريس ، للكمسال ، (۲۱۳/۳) .

شهادة المحدود في غير القذف ، وأتعرض لهذه المسألة هنا من وجهة أخرى ، تلك الوجهة التي تُظهر عمل شريح القاضى وحمه الله بالنص المخصوص بعد تخصيصه ، مما يكشف عن قوله بأن العام بعد تخصيصه يبقى حجة في باقى أفراد العام .

فقد روى عبد الرزاق الصنعاني أن شريحاً قال : نجيز شهادة كل صاحب حد إذا كان يوم يشهد عدلاً إلا القانف ، فإن توبته بينه وبين ربه(۱).

فهذا الأثر يكشف عن تخصيص شريح القاضى لقوله رَاكُن : ﴿واستشهدوا شهدوا شهدين من رجالكم﴾ (٢). بقوله رَاكُن في القاذف : ﴿ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً ﴾ (٣) ، فاستثنى القاذف من عموم المقبول شهادتهم ، ولكنه أبقى الآية الأولى حجة في باقى أفرادها ؛ ولذا وجدناه في أول الأثر ، السابق يقول : نجيز شهادة كل صاحب حد إذا كان يوم يشهد عدلا إلا القاذف .

فهو أجاز شهادة كل صاحب حد سوى القاذف ؛ لأنه أدخل كل صاحب حد سوى القاذف ؛ لأنه أدخل كل صاحب حد إن ثبتت عدالته في عموم آيات الشهادة ، فقد روى وكيع عن شريح القاضى -رحمه الله - أنه أجاز شهادة رجل قطعت يده ورجله في السرقة(1) .

وروى عنه ابن أبى شيبة أنه شهد عنده رجل حد فى الخمر فقال شريح القاضى: ما تعلمونه ؟ فقال ، رجل - يسمى كردوس - هو من صالح شبابنا ، فأجاز شهادته(٥) .

فها هو شريح القاضى - رحمه الله - يقبل شهادة كل صاحب حد إلا القاذف مما يكشف عن كونه عمل بالعام فيما بقى من أفراده بعد التخصيص .

<sup>(</sup>١) انظـر: المنسف، لعبـد الـرزاق، (٣٨٧/٧، ٣٨٨-٣٦٣٨).

<sup>(</sup>٢) مسورة البقسرة : الآيسة ٢٨٢ .

<sup>(</sup>٣) مسورة النسور : الآيسة £ .

<sup>(</sup>٤) انظــر: أخبــار القضــاة ، لوكيـــع ، (٢٨٨/٢) .

<sup>(</sup>٥) انظر : مصنف ابن أبى شيبة ، (١/٦ ٥٠) .

#### ٧- عدة ذوات الأقراء المدخول بهن:

كان شريح القاضى - رحمه الله - يرى أن المطلقات اللائسى دخل بها عدتها ثابتة بقوله تقلق : ﴿والمطلقات بيتوبعن بأنفسهن ثلاثة قووء﴾ (١) فقد روى عن شريح أنه قال في رجل طلق امرأته ثلاثاً وهي حائض : أمهلها حتى تطهر شم تأتنف حيضاً فتعتد بشلات حيض (١) .

ولكن العموم فى آية العدة السابقة قد خُصَّص - بقوله الله المهاكم عليمن من عدة تعتدونها (٢) ، فهذه الآية خصصت المطلقة قبل المسيس بأنها لا تعتد كعامة المطلقات المذكور حكم عدتهن فى الآية الأولى .

وكان شريح القاضى حرحمه الله - يقول بهذا التخصيص ، فقد روى الإمام الشافعي عنه في (الأم) أنه كان يقول : لا عدة عليها إلا بالإصابة نفسها . وعلل ذلك بقوله : " لأن الله عَلَى هكذا قال "(أ) .

وبالنظر لهذا الأثر الذي يرى شريح القاضى فيه أنه لا عدة على المطلقة غير المدخول بها - والدخول يعنى عند شريح القاضى الإصابة والمسيس نفسها - ، والأثر السابق يرى فيه : أن المطلقات المدخول بهن لهن عدة وهي ثلاث حيض ، فبالنظر لهما نرى أن شريحاً كان يعمل بالنص العام بعد تخصيصه ، مما يعنى احتجاجه به فيما بقى من أفراد هذا العام .

<sup>(</sup>١) مسورة البقسرة : الآيسة ٢٢٨ .

<sup>(</sup>٢) انظسر: مستن مسعيد بسن منصور ، (٣٠٢/٤) - والمصنف ، لعبد السرزاق ، (٣١١/٦) .

<sup>(</sup>٣) سسورة الأحسزاب: الآيسة ٤٩.

 <sup>(</sup>٤) انظــر: الأم، للشــافعي، (٥/٢٣٠)، دار المعرفــة.

# ﴿ المطلب الثاني ﴾

# موقف الإمام شريح من التخصيص بالاستثناء بعد الجمل المتعاطفة

### المتعاطفة: آراء العلماء في التخصيص بالاستثناء بعد الجمل المتعاطفة:

ذكـــر الأصوليــون أن المخصــص قســمان: متصــل ، ومنفصــل . وعدوا في المخصـص المتصل خمسـة أنــواع ، منهـا: الاسـنثناء(١).

والاستثناء ضربان: استثناء يقع به التخصيص، واستثناء لا يقع به التخصيص، واستثناء لا يقع به التخصيص (۲) .

وحديثنا هنا عن الاستثناء الذي يقع به التخصيص ، وهو "عبارة عن لفظ متصل بجملة لا يستقل بنفسه دال بحرف : إلا أو أخواتها على أن مدلوله غير مراد مما اتصل به ليس بشرط ، ولا صيغة ، ولا غاية " (").

والاستثناء قد يعقب جملة واحدة ، وقد يعقب جملاً عطف بعضها على بعض .

فالاستنثاء الـوارد بعد الجمل المتعاطفة . درسم الأصوليون من حيث رجوعه على الجمل السابقة لـه(٤) .

والعلماء لهم مذاهب في رجوع الاستثناء على الجمل السابقة له، منها:

۱- أن الاستثناء يرجع للجملة الأخيرة وهذا مذهب الحنفية ، قال السرخسي : " وقال علماؤنا : الاستثناء تغيير وتصرف في

<sup>(</sup>۱) انظر: تشنيف المسامع بجمع الجوامع ، للتاج السبكي بحاشية العطار ، (۲/ ۷۳۱) ، مؤسسة قرطبة سنة ١٤١٩هـ - ١٩٩١م .

<sup>(</sup>٢) انظر : إحكام الفصول في أحكام الأصول ، لأبي الوليد الباجي ، (١٨٢/١) بمؤسسة الرسالة سنة ٩٠٤ (١٨٢/١)

<sup>(</sup>٤) وحكم المفردات المتعاطفة كحكم الجمل كما ذكر الإسمنوي في التمهيمة (٣٩٩).

الكلام فيقتصر على مايليه خاصة "(١) وبه قال الظاهرية (٢).

٢- أن الاستثناء يرجع إلى جميع الجمل المتعاطفة السابقة له وهو مذهب جمهور الأصوليين من الشافعية والمالكية والحنابلة (٢).

٣-ويسرى "القساضى عبد الجبسار" وأبسو الحسسين البصسرى وجماعسة مسن المعتزلية إن كسان الشسروع فسى الجملسة الثانيسة إضرابساً عسن الأولسى، ولايضمسر فيهسا شسيء ممسا فسى الأولسى، فالاسستثناء مختسص بالجملسة الأخسيرة؛ لأن الظساهر أنسه لسم ينتقسل عسن الجملسة الأولسى، وإن لسم تكسن مضربة عن الأولى ، بل لها نوع تعلق فالاستثناء يرجع إلى كل"(؛).

٤- وذهب القاضى أبو بكر الباقلاني والإمام الغزالي إلى الوقف (٥).

٥- وجعل المرتضى المسالة من قبيل الاستراك<sup>(١)</sup> ؛ لأنه ورد للأخيرة ولكل ولبعض الجمل المتقدمة قال البعلى : " وحاصل ذلك أن يكون مجملً<sup>(٧)</sup> ".

وقال العضد: "وهذان (القولان) موافقان للحنفية في الحكم، وإن خالفا في الماخذ ؛ لأنه يرجع إلى الأخيرة، فيثبت حكمه فيها، ولا يثبت في غيرها كالحنفية (^) ".

<sup>(</sup>۱) أصول السوخسى ، (٤٤/٢) ، مطابع دار الكتاب العربى ، سنة ١٣٧٢ه... ، لجنسة إحياء المعارف النعمانية ، بحيد و آليوي ، الهند ، والإحكام ، للآمدى ، (٣٢١/٢) ، والتلويح على التوضيد، (٣٢١/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظر : المعتمد ، لأبسى الحسسين ، (٢٦٤/١) ، وهما القسول اختساره السرازى فسى " المعمالم " وتوقف فسى "المحصول " .

<sup>(</sup>٣) انظسر · الإحكسام فسمى أصسول الأحكسام ، للآمسدى ، (٣٢١/٢) ، وإحكسام الفصول ، لأبسى الوليسد البساجي، (١٨٨/١) ، وشسرح الكوكسب المنسير ، لابسن النجسار ، (٨١/٣) .

<sup>(</sup>٤) انظر: الإحكام ، للآمسدى ، (٢١/٢) - المعتمسد ، لأبسى الحسين ، (٢٩٥/١) دمشسق ، مسنة ١٣٨٤هــ- (٤) انظر: الإحكام ، للآمسدى ، (٢٢/١) ، دار الكتسب العلميسة ، لابسن الهمام ، فواتسح الوحسوت ، (٣٣٢/١) .

<sup>(</sup>٥) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (٢٧٣/٢) - شرح الكوكب المنسير ، (٢١٤/٣) .

<sup>(</sup>٦) انظر : المصدر من السابقين ، نفسس الموضعين .

<sup>(</sup>٧) مختصر البعليي ، (ص١٢٠) .

<sup>(</sup>٨) العضد علي مختصر ابسن الحساجب ، (١٣٩/٢) .

# موقف شريح القاضي من الاستثناء الوارد

#### بعد الجمل المتعاطفة

بتحليك مسادة هدذا البحث وجدت أن شريحاً كسان يذهب إلى أن الاستثناء الموارد بعد الجمل المتعاطفة يعود إلى الجملة الأخيرة وبهذا يكون رأيه يشبه رأى الحنفية في هذه المسالة.

ومن أوضى فى هذه التسى توضيح رأى شريح القاضى فى هذه المسالة : رأيه فى قبول شهادة القائف :

فمذهب ورأى شريح القاضي أن القاذف لا تقبل شهادته وإن تاب.

وقال وكيع: الصغانى قال: حدثنا أبو النصر قال: حدثنا شعبة عن مغيرة، عن إبراهيم، عن شريح قال: قضاء من الله: لايجوز شهادة قاذف. فتوبته بينه وبين ربه(١).

وكيع: أخبرنا الرمادى ، قال: حدثنا يزيد بن أبى حكيم قال: حدثنا سفيان ، قال : حدثنا منصور ، عن إبراهيم ، عن شريح أن رجلاً شهد عنده ، وقد ضرب فى القذف ، فقال شريح: قم قد عرفناك فلم يجز شهادته(٣) .

فهذه الآثار تكشف عن رأى شريح القاضى فى شهادة القاذف ، وأنها عنده غير مقبوله ، وقد ردها فعلاً فى إحدى أقضياته التى سبق ذكرها من رواية وكيع عنه .

<sup>(</sup>١) انظـر: المنسف، لعبـد الـرزاق، (٣٨٧/٧-٣٨٨).

<sup>(</sup>٢) انظــر: أخبـــار القضـــاة ، لوكيــــع ، (٢٨٤/٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر : أخبر القضاة ، لوكير ، (٢٨٤/٢) .

ويظهر بتحليل هذه الآثار أن شريحاً أخذ هذا الرأى من تامله فى آية سورة النور وذلك يتضح بجلاء من قوله (قضاء من الله) أى أن هذا الحكم مصدره التشريعي هو كتاب الله.

وهذا يسؤدى إلى أن شسريمًا رآه وهدو يتسامل قولسه والذيسن الديسان المحصنات شم السم يسأتوا بأربعة شسمداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولاتقبالوا لهدم شسمادة أبداً وأولئك هم الفاسسقون الاالذيسن تسابوا مسن بعد ذلك وأصلدوا فإن الله غفور رديسم (۱).

فقد أشارت الآية الكريمة الأولى لعدة عقوبات القاذف هي على المترتيب: الجلد ثمانين جلدة ، وعدم قبول شهادته أبداً ، والحكم عليه أنه من الفاسقين .

ثـم أشـارت الآيـة الثانيـة إلـى أنـه يسـتثنى مـن القـادفين الذيـن يتوبـون منهـم .

ولكن شريحًا عندما تامل هذا الاستثناء على أى العقويات يعود ، رأى أنه يعود فقط لآخر مذكور ، وهو الحكم بالفسق ؛ ولذلك قضى شريح برد شهادة القاذف وإن تاب ؛ لأن الاستثناء بعد الجمل المتعاطفة يعود على الجملة الأخيرة عند شريح القاضى كما هو واضح من قضائه وأقواله فى مسألة شهادة القاذف . وقال الإمام الشوكانى فى توضيح ذلك : " وقال القاضى شريح وإبراهيم النخعى : إن هذا الاستثناء يعود إلى جملة الحكم بالفسق لا إلى جملة عدم قبول الشهادة فيرتفع بالتوبة عن القاذف وصف الفسق و لاتقبل شهادته أبداً "() .

# : Jumi/gi 🕸

الأولى : روى ابن أبى شيبة فى مصنف ، ووكيع من طريق ابن أبى شيبة ، عن شريح أنه يجوز شهادته إذا تاب .

وواضح أن هذا معناه أن شريحًا يقول بعكس ما سبق ذكره عنه ؟ لأنهما لا يجمع بينهما بأن شريحًا قال هذين القولين في حالتين مختلفتين ؟

<sup>(</sup>١) سورة النور: الآية ٤.

<sup>(</sup>Y) انظـر : فتـح القديـر ، للشـوكاني ، (9/2) .

أو أنه تغير رأيه في المسألة ؛ وذلك لفقدان الدليل التاريخي على تقدم إحدى الروايتين على الأخرى .

ولذا لم يبق من طرق فك التعارض الواضح بين الروايتين عنه غير الترجيح ، والراجح والصحيح عندى ما صدرت به الكلم في هذه المسالة وهو أن شريحاً لايقبل شهادة القانف أبداً ويجعل توبته بينه وبين ربه.

#### الترجيح قام على عدة مرجحات منها:

1- أن رواة الرواية الأولى القائلة بعدم قبول شهادته أبداً ، هم كبار أصحاب وتلاميذ شريح القاضى ، وهم الشعبى ، وإبراهيم النخعى الذى كان جلواز أ(١) له ، وأبو الضحى.

في حين أن رواى الرواية الثانية كما في مصنف ابن أبي شيبة (۱) هو أبو عثمان وحُرِّف في أخبار القضاة فصار ابن عثمان ولعله عمر ابن سالم الحجازى ، فقد ذكر الإمام مسلم في الكني فيمن يروى عنهم مطرف أبا عثمان عمر بن سالم الحجازى(۱).

والثابت في أصول الترجيح في علم الحديث تقديم ما يرويه كبار أصحاب وتلاميذ الشيخ على مايرويه غيرهم .

۲- أن الرواية الأولى هـى رواية تقات أصحاب شريح القاضى وهم الاكثر،
 ورواية أبى عثمان وإن كان راويها تقة ، ولكنها رواية واحد خالف صاحبها فيها الجماعة ، فبهذا تصير رواية أبى عثمان شاذة لمخالفتها رواية الثقات .

والرواية الشاذة من أنواع الروايات المردودة .

<sup>(</sup>١) انظـر : أخبـار القضـاة ، لوكيــع ، (٢٧٧/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظر : مصنف ابسن أبسى شيبة ، (١٦٩/٦) .

<sup>(</sup>٣) انظر : الكنسى والأسمساء ، للإمسام مسسلم (٩/١) ) ، الجامعسة الإسسلامية - المدينسة المنسورة ط١ مسنة ٤٠٤ مد الكنسى والأسمساء ، للإمسام مسسلم (٢٠١٥) ، الجامعسة الإسسلامية - المدينسة عبدالرحيسم القشميري .

الثانية: ترجم الإمام البخارى فى صحيحه فى كتاب الشهادات فى باب شهادة القادة والسارق والزانى بإجازة شريح الشهادة القادف إن تاب فقال: "وأجازه ...... شريح"(١) أى شهادة من تاب من القاذفين .

ولعل الإمام البخارى علق هذه الحكاية للإجازة لبيان إطلاعه فقط على رواية الجواز المروية عن شريح القاضى ، وإلا فكل من روى عنه القول بالجواز روى عنه الرواية بعدم قبول شهادة القاذف كما قال الإمام ابن حزم ، ولا يستثنى من هؤلاء إلا الحسن والنخعى.

الثالثة: ذكر الحافظ ابن حجر فى الفتح أنه لم يجد التصريح بقبول شهادة القائفة عن ثلاثة هم : محارب بن دشار ، وشريح ، ومعاوية بن قرة (٢). وقد سبق ذكر الرواية التى فيها التصريح بقبول شريح القاضى لشهادة القاذف عند ابن أبى شيبة ووكيع .

<sup>(</sup>۱) انظر : فتسح البسارى ، لابسن حجسر ، (۲۰۱/۵) .

<sup>(</sup>٢) انظر : السابق ، (٩/٤/٥) .

## ﴿ المطلب الثالث ﴾

# موقف الإمام شريح من رجوع الضمير أو الاستثناء أو الصفة على بعض العام

# العلماء في رجوع الضمير والاستثناء والصفة على بعض العام، هل يخصصه؟.

نظر علماء الأصول في قوله الله الله الله المسلقات يستربصن بأنفسمن ثلاثة قروء (١) ثم قوله الله الله المسلمن أحق بردهن (٢).

فلاحظ علماء الأصول أن لفظ " المطلقات " هو لفظ عام يشمل المطلقات البائنات والمطلقات الرجعيات ، هذا في حين أن الضمير في قوله في الرجعيات ؛ لأن البائن لايملك الزوج ردها.

فناقشوا مسألة عودة الضمير على بعيض العيام ، هيل يخصصه .

#### الأصوليون في هذه المسألة على ثلاثة أقوال هي :

١- أنه لا يجوز تخصيص العام بعود الضمير على بعضه .

وهذا ماعليه أكثر الشافعية والحنابلة ، وهو ما اختاره الآمدى ، والتاج السبكى والبيضاوى من الشافعية ، وابن النجار وغيره من الحنابلة، وابن الحاجب والباجى من المالكية ، والقاضى عبدالجبار من المعتزلة (٢) .

<sup>(</sup>١) مسورة البقرة: الآيسة ٢٢٨.

<sup>(</sup>٢) مسورة البقسرة: الآيسة ٢٢٨.

<sup>(</sup>٣) انظر : شرح الكوكب النبير ، لابن النجار ، (٣/٩٣) - والإحكام ، للآمدى ، (٣٣١/٢) الكتب الامداره ي وجمع الجوامع ، للسبكى ، (٣٣/٢) - منهاج الوصول إلى علم الأصول ، الكتب الامداره ي وجمع الجوامع ، للسبكى ، (٣٣/٢) - منهاج الوصول إلى علم الأصول ، للبيضاوى ، (ص ، ٢) ، مطبعة السبعادة بمصر مسنة ١٩٥١ - ١٩٥١ م - الطبعة الأولى - ومختصر ابن الجباجي ، (١/٨٥٨) (١/١٥) وأحكم الفصول ، للبياجي ، (١/٨٥٨) (١/١٥) دار الخدر الامداره ي سنة ١٤١٥ هـ - ١٩٥٥ م - و المعتمد ، لأبسى الحسين ، (١/١٠٣) - والبحر الخيط ، للزركشي ، (١/٤٠٤) دار الكتبي .

٢- أن العام يخصص بعودة الضمير على بعضه . قال به الإمام أحمد سرحم الله ، وها و ما عليه أكثر الحنفية، وما رجحه الكمال ابن الهمام (١) .

٣- التوقف . وهدو القدول الدى نسبه الآمدى للإمام الجوينى وأبى الحسين البصرى (٢).
 البصرى (٢) ، ونسب لهما ابن الحاجب القول بالتخصيص (٣).

والصواب في مذهب أبى الحسين البصرى القول بالتوقف ؛ لأن هذا القول هو الذي رحجه أبو الحسين نفسه في كتاب " المعتمد "(أ) . هذا بجانب نقل الآمدي له(٥) .

أما مذهب إمام الحرمين الجوينى ، فلم أجد فى كتابه البرهان نصاً يدل عليه ، وإن كان الآمدى نقل عنه التوقف ، فى حين نقل عنه ابن المحاجب التخصيص ، ولعل كلم الآمدى هو الأرجح ؛ لأن نسبة أحد المذهبين لإمام الحرمين مقرونة بنسبة نفس المذهب لأبى الحسين ، وقد اتضح مما سبق عدم صحة ما نقله الإمام ابن الحاجب عن أبى الحسين ؛ ولذا من الممكن أن يكون مثله وقع فى نسبة التخصيص الإمام الحرمين ، وعليه يرجح نقل الإمام الآمدى .

وهذا الخلف الواقع في رجوع الضمير على بعض العام ، واقع أيضاً في رجوع استثناء أو صفة على بعض العام (١)، هل يخصصه ؟ .

<sup>(</sup>۱) انظر: شرح الكواكسب المنسير ، لابسن النجسار ، (۳۱۹/۳) - وشرح تنفيسح الفصول ، للعراقسى ، ص ۲۲۳ - وتيسسير التحريسو ، للكمسال ، (۳۲۱/۱) - والأحكسام ، للآمسدى ، (۳۳۲/۲) المكتب الإمسلامي .

<sup>(</sup>٢) انظر : المرجع السابق ، نفسس الموضع .

<sup>(</sup>٣) انظر : مختصر ابسن الحساجب ، مسع العضد ، (١٥٢/٢).

<sup>(</sup>٤) قال أبو الحسين البصرى في المعتمد (٦/٦) ، "والأولى عندنا التوقف في ذلك " أ .هـ..

<sup>(</sup>٥) الظر : الأحكام ، للآمدى ، (٣٣٦/٢) المكتب الاسدامي .

<sup>(</sup>۲) انظـــر : المحصــول ، لـــلوازى ، (۱۳۸/۳) مؤسســة الرســالة – والبحـــو المحيــط ، الزركشــــى ، (۲) انظـــر : المحصــول ، لابــن النجــار ، (۳۸۹/۳–۳۹۱) .

ومثلوا الرجوع الاستثناء بقوله ﷺ: ﴿ لا جنام عليكم إن طلقتم النساء ما لسم تمسوهن أو تفرضوا لمن فريضة ﴾ (١) ثم قال ﷺ: ﴿ وإن طلقتموه من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لمن فريضة فنصف ما فرضتم إلا أن يعفون ) (١) .

فلفظ "الفسط» فلى الآية الأولى عام ، ثم عاد عليه استثناء في الآية الثانية هو "إلا أن يعفون "، وهذا الاستثناء يعود على بعض النساء، وهن البالغات الرشيدات ، أما الصغيرات والمجنونات معلوم أن العفو لا يصح منهن ؛ لأنه لايصح إلا ممن يملكن أمور هن (")، والسؤال الآن هل يخصص لفظ النساء في أول الآيتين بالبالغات الرشيدات ؟ الجواب : أن المسألة فيها الخلف السابق في رجوع الضمير على بعض العام .

ومثلوا للصفة بقوله على النبي إذا طلقتم النساء فطلقوه من لعدته من النساء فطلقوه من لعدته من النساء فطلقوه من لعدته من النبية في مراجعته من (١) ، وهذه الرغبة لا تتاتى في البائنات فهل هذه الصفة العائدة على الرجعيات تخصص لفظ النساء العام في أول الآية ؟ ، مسالة فيها الخلف المذكور في رجوع الضمير على بعض العام .

ولكن السؤال الآن ما رأى شريح القاضى في هذه المسألة ؟ .

<sup>(</sup>١) سورة البقرة : الآيسة ٢٣٦ .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة: الآيسة ٢٣٧.

<sup>(</sup>٣) انظر : المحصول ، لسلوازی ، (١٣٥/٣) .

<sup>(</sup>٤) سورة الطلاق ، الآية ١ .

<sup>(</sup>٥) سورة الطلاق ، الآية ١ .

<sup>(</sup>٦) انظــر : المحصـول ، لــلوازى (١٣٩/٣) .

# موقف الإمام شريح القاضي من رجوع الضمير والاستثناء والصفة على بعض العام

لقد نظرت فى أقضيات الإمام شريح القاضى وآثاره المروية عنه وعمدت إلى تحليلها ، فوصلت إلى أنه - رحمه الله - لم يكن يرى أن رجوع الضمير أو الاستثناء أو الصفة ، على بعض العام يخصص العام الذى سبقها.

ويظهر رأى شريح القاضى الموافق لرأى جمهور الأصوليين في هذه المسألة بالنظر في هذه النماذج من أقضيات شريح القاضى:

#### ١- قضاؤه في ميراث البائنة التي طلقها زوجها في مرض الموت:

روى غيير واحد عن شريح القاضى أنه قضى في المرأة يطلقها زوجها ثلاثًا وهو في مرض الموت: أنها ترثه ما دامت في عدتها(١). فهذا القضاء من شريح القاضى يكشف لنا عن رأيه في كون العدة لا تختص بالرجعيات، بل هي للبائنات أيضاً اللائي تمثلهن في هذه الأقضية المطلقة ثلاثاً في مرض الموت، لأنها تدخل ضمن المعتدات.

### ٧- المرأة يطلقها زوجها ثلاثاً في الحيض:

وقضى شريح القاضى فى امرأة يطلقها زوجها ثلاثا ، وهى حائض، قضى أن تعتد بعد هذه الحيضة بتلاث حيض ، ولا تحتسب هذه الحيضة التى طلقها فيها ، ولا تحل له حتى تنكح زوجًا غيره(١).

<sup>(</sup>۱) انظر : أخبرا القضاة ، لوكيم ، (۲۸۹/۲) - وسنن سمعيد بهن منصور ، (۲۷/۲) - ومصنف ابسن انظر : أخبرا القضاة ، لوكيم ، (۲۸۹/۲) - ومصنف ابسن ابسي شميلة (۲۱۷/۵) .

<sup>(</sup>٢) انظر : المصنف ، لعبد السرزاق الصنعاني ، (٣١١/٦) - ومسنن مسعيد بسن منصور ، (٢٠٣/١) .

<sup>(</sup>٣) سمورة البقسرة : الآيسة ٢٢٨ .

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة: الآيسة ٢٢٨.

#### ٣- المرأة يطلقها زوجها قبل أن يمسها:

قضى شريح القاضى فى المرأة يطلقها زوجها من قبل أن يمسها قضى لها بنصف صداقها(١).

ونجد أن شريحاً في هذا القضاء لم يسال ، أهي بالغة أم صغيرة مما يعنى أنه كان يرى أن نصف الصداق تستحقه كل مطلقة طلقها زوجها قبل أن يمسها سواء أكانت بالغة رشيدة تملك أمرها ، أم مجنونة أم صغيرة مع كون الاستثناء في قوله بي قوله في : ﴿ إِلا أَن يعفون ﴾ يعود على البالغة الرشيدة فقط ، ولكنه لم يخصص استحقاق المطلقة قبل الدخول بالبالغة الرشيدة .

ومما سبق نعلم أن شريحاً القاضى لم يعتبر رجوع الضمير أو الاستثناء أو الصفة على بعض العام ، من مخصصات العموم في النصوص التشريعية .

<sup>(</sup>١) انظر : السنن الكبرى ، للبيهقى ، (٧/٥٥٧) - والمحلسى ، لابن حسزم ، (٩/٤٨٤) .

## ﴿ المطلب الرابع ﴾

# موقف الإمام شريح من تخصيص العام القطعي بالظني

#### النبوت بالظنى: وطئة : آراء العلماء في تخصيص الدليل العام قطعي الثبوت بالظنى:

اختلف علماء الأصول في هذه المسالة ، بناءً على اختلافهم في دلالمة العام على اختلافهم في دلالمة العام على أفراده ، ونتج عن هذا الخلاف مذاهب ، تنظر للدليل الظني هل يمكنه أن يتسلط على الدليل القطعي العام فيخصص أفراده ؟ .

#### المقصود هنا ، نوعان : خبر الآحاد والقياس : الأحاد والقياس :

الأصوليون اختلفوا في تخصيص الدليل العام قطعى الثبوت بخبر الآحاد، على مذاهب، هي :

- 1- جواز تخصيص العام القطعى الثبوت بخبر الآحاد . وهذا ما ذهب إليه الأثمة الأربعة ، وحكاه الإمام الغزالي عن المعتزلة (١) .
- ٢- عدم جواز تخصيص العام قطعى الثبوت بخبر الآحاد . وهذا رأى
   معظم الحنفية ، وهو المشهور من مذهبهم (٢) .
- ٣-وذهب عيسى بن أبان إلى أنه إن كان خص بدليا مقطوع به . جاز تخصيصه بخبر الواحد ، وإلا فلل (٣) .
- ٤-ورأى الكرخسى من الحنفية أن العام قطعسى الثبوت لوخص بدليل منفصل لامتصل ، جاز تخصيصه بخبر الواحد ، وإلا فلا (٤) .

<sup>(</sup>۱) انظـــر: الإحكـــام، للآمـــدى، (۲۷/۲) - إحكـــام الفصــول، للبـــاجى، (۱۹۷/۱) - وشـــرح الكوكـــب المنــير، لابـــن النجــار، (۳۹۲/۳) - البوهــان، للجوينـــى، (۲۲۲/۱) - شــرح تنقيـــح الفصــول، للقرافــى، (۲۰۷) والمسـتصفى، للغــزالى، (۱۱۳/۲).

<sup>(</sup>٢) انظر : كشف الأسرار ، للبخرارى ، (٢٩٤/١) .

<sup>(</sup>٣) انظـــر : الإحكـــام ، للآمـــدى ، (٢/٧) - وكشــف الأســرار ، للبخــارى ، (٢٩٤/١) - وكشــف الأســرار ، للبخــارى ، (٢٩٤/١) - والمــتمفى ، للغــزالى ، (٢١٤/١) .

<sup>(</sup>٤) جعل الإمسام الغزالي المسالة على أربعة أقسوال ولم يذكسر هسذا القسول فيهسا ، السسابق نفسس الموضع ، و وانظر: هسذا القسول فسي الإحكسام ، للآمسدي ، (٣٤٧/٢) .

٥-ويرى القاضى أبو بكر الباقلانى الوقف فى المسالة إلى ظهور دليل آخر(١).

وإذا كان المخصص للدايل العام قطعى التبوت قياساً ، فالأصوليون مختلفون فيه أيضاً على مذاهب ، هي :

- 1- جـواز تخصيـص العـام قطعـى الثبـوت بالقيـاس الجلـى والخفـى . وهـم الأثمـة الأربعـة أبـو حنيفـة ومـالك والشـافعى وأحمـد ، وبـه قـال أبـو الحسـن الأشـعرى ، وأبـو هاشـم وأبـو الحسـين البصـرى مـن المعتزلـة(٢).
- ٢- ورأى الجبائى وأبو هاشم أولاً وقبل قوله بالرأى السابق المنع من تخصيص العام قطعى التبوت بالقياس . وقال به أيضاً جماعة من المعتز لية (٣) .
- ٣- وفصل فريت من أصحاب الشافعي كابن سريج وغيره ، فجوزوا التخصيص بالقياس الجلي دون الخفي (؛) .
- 3- وذهب عيسى بن أبان إلى جواز التخصيص بالقياس للعام المخصص دون غيره . واختاره البزدوى وابن الهمام وغير هما() .
- ٥- وفصل الكرخى أيضاً من الحنفية بأنه اشترط لجواز تخصيص العام بالقياس أن يكون التخصيص بدليل منفصل ، وإلا فلا (١) .

به ذا أكون قد أوجزت مذاهب الأصوليين في مسالة تخصيص الدايل العام قطعى الثبوت بالظنى .

<sup>(</sup>١) الظرر: الإحكام، للآمدى، (٢٤٧/٢) - والمستصفى، للغزال، (٢١٤/٢) - ولم يُنسَبُ القسول.

<sup>(</sup>۲) انظر: الإحكمام، للآمدى، (۲۱۱/۲) - وانحصول فى علم أصول الفقه، لفخر الدين السوازى، نشر جامعة محمد بن مسعود الإسلامية، (١ق ١٤٨/٣) - وكشف الأسرار، للبخسارى، (٢٩٤/١) - تيسير التحرير (٢٩١/١)، ولعل النقل عن الإمام أبى حنيفة يحتاج لمراجعة، لقوله بقطعية دلالة العام على أفراده.

<sup>(</sup>٣) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (٢٦١/٢) - والمحصول ، لمارازى ، (١ق ١٤٨/٣-١٤٩) .

<sup>(</sup>٤) انظر: المصدرين السابقين ، نفس الموضعين.

<sup>(</sup>٥) انظر: المصدرين السبابقين ، نفسس الموضعين - وكشف الأسبرار ، للبخسارى ، (٢٩٤/١) - وتيسير التحريسر ، لابسن الهمسام ، (٣٢٢/١) - وإحكسام الفصول ، للبساجي ، (١٧١/١-١٧٢) .

<sup>(</sup>٦) انظـر: الإحكـام للآمـدى، (٢٦١/٢) - والمحصـول، لـلرازى، (١ق ١٤٨/٣).

# موقف شريح القاضي من " تخصيص العام القطعي بالظني "

#### 🕸 موقف من تخصيص العام القطعى بخبر الآحاد:

إن النصوص التشريعية قد توصف بالعموم كما توصف بالخصوص ، وهذه النصوص العامة قد تكون قطعية لا يتطرق إليها احتمال ناشئ عن دليل ، ومن هذه النصوص العامة القطعية نصوص القرآن الكريم الموصوفة بالعموم .

والنصوص الخاصة قد تكون ظنية كاحديث الآحداد، والسوال الذي عرضت أقوال العلماء في الإجابة عليه فيما سبق هو هل يمكن أن يخصص النص الظني النص القطعي العمام ؟.

#### واستطيع أن أقول:

إن شريحًا القساضى كسان يسرى أنسه يجسوز تخصيس الدليسل العسام القطعسى الثبوت بسائدليل الظنسى ، فكسان يسرى جسواز تخصيس الكتساب بأحساديث الآحساد .

#### 🕸 وهناك نمساذج فسي آثساره المرويسة عنسه تسدل علسي ذلسك منهسا :

#### ١- رأيسه فسى تسوارث أهسل الملتيسن :

سبق أن ذكرت عند الحديث عن أنواع السنة من حيث دلالتها على مافى الكتاب، أن شريحاً كان يرى عدم جواز توارث أهل الملتين ولكنه فرض عليه أن يقضى بذلك من قبل زياد والى المصرين - الكوفة والبصرة - فكان إذا قضى به أظهر مايدل على عدم رضائه بهذا القضاء.

فقد روى سعيد بن منصور قال: نا هشيم قال: أنا مجالا قال: نا الشعبى قال: أنا مجالا قال: نا الشعبى قال: جاء رجل إلى معاوية فقال: أرأيت الإسلام يضرنى أم ينفعنى ؟ قال: بل ينفعك. فما ذلك ؟ فقال: إن أباه كان نصرانيا فمات أبوه على نصرانيته ، وأنا مسلم. فقال إخوتى وهم نصارى: نحن أولى بميراث أبينا منك. فقال معاوية: ايتنى بهم . فأتاه بهم ، فقال: أنتم وهو

فى ميراث أبيكم شرع سواء . وكتب معاوية إلى زياد : أن ورث المسلم من الكافر . ولا تورث الكافر من المسلم . فلما انتهى كتابه إلى زياد ، أرسل إلى شريح فامره : أن يورث المسلم من الكافر ، ولا يورث الكافر من المسلم . وكان شريح قبل ذلك لايورث الكافر من المسلم ، ولا المسلم من الكافر . فلما أمره زياد قضى بقوله ، فكان إذا قضى بذلك يقول : هذا قضاء أمير المؤمنين (١).

فالرواية السابقة توضح رأى شريح فى المسالة وهو عدم جواز التوارث بين أهل الملتين ، ولكنه فرض عليه رأى معاوية فرضا ، فكان يقضى ويظهر عدم قوله بهذا الرأى وهذا ما يظهر فى قوله : هذا قضاء أمير المؤمنين .

بل إن شريحًا القاضى دار بينه وبين عدد من الفقهاء حوار يدل على عدم رضاه بهذا القضاء .

فقد روى البلاذرى في أنساب الأشراف قال : " المدائني قال : أمر زياد شريحاً بأن يورث المسلم من الكافر ، فقضى بذلك وقال : هذا رأى زياد ، فقال قوم من الفقهاء : لقد أحسن ، فقال شريح : سنة رسول الله على أحسن (٢) .

فهذه الرواية توضيح أن شريحاً لم يكن يسرى هذا السرأى ؛ الأنه كان ير اه مخالفاً لسنة رسول الله على .

والمعلوم أن المواريث قد شرعت بالكتاب ، ومعنى أن شريحاً قد خص السنة بإلحاق هذا الحكم بها أنه كان يرى أن السنة قد جاءت بحكم سكت عنه الكتاب فبينته .

فقد رأى شريح القاضى -رحمه الله - أن قوله الله : (يوصيكم الله في الله

<sup>(</sup>١) انظـر : ســنن سـعيد بـن منصـور ، (٨٦/٢ -٨٨) .

<sup>(</sup>٢) انظر : أنسباب الأشراف ، البلاذرى ، (جرع ق ١ص ٢٣٥) .

<sup>(</sup>٣) سورة النساء : الآيسة ١١.

فى حديث أسامة بن زيد الله المسلم النبى النبي الله قال : " لا يسرث المسلم الكافر، ولا يسرث الكافر المسلم " (١) .

فاضافت السنة النبوية معنى جديداً أخرج من عموم الآية المتوارثين اللذين بينهما اختلف في الدين ، وهذا الإخراج هو مايسمي التخصيص .

وبهذا نرى أن شريحاً كان يرى أن أهل الملتين لا يتوراثون ومعنى ذلك أنه خصص عموم الآية التى هى قطعية الثبوت بحديث أسامة بن زيد وهذا ما النبى على الذى هو ظنى الثبوت ؛ لأنه من أخبار الآحاد ، وهذا ما يكشف عن أن شريحاً كان يرى جواز تخصيص الدليل العام القطعى بالدليل الظنى أو تخصيص عام الكتاب بأخبار الآحاد .

#### ٧- رأيه في بيع بيعتين في بيعة:

تقد جاء القرآن الكريم بنص عام يحل البيع ويحرم الربا ، وهو قوله على : ﴿ وَأَحِلُ اللَّهُ الْبِيعِ وَحَرِمِ الربا ﴾ (٢) .

فهذا نسص عسام فسى حسل البيسع يقتضسى حسل كسل بيسع ، ولكسن شسريحاً رأى أن بيوعساً لاتصسح ولا تكون حسلاً ومسن هذه البيسوع بيسع بيعتيسن فسى بيعة ، فقد روى عبد السرزاق الصنعانى ومحمد بن خلف وكيسع عسن شسريح أنسه قال : من باع بيعتين فسى بيعة فله أو كسهما أو الربسا(٣).

وهذا الأثر يكشف عن كون شريح القاضى - رحمه الله - قد أخرج من عموم الآية بيع بيعتين في بيعة فجعله إن لم ياخذ باوكسهما كان مرابيًا ، وهذا الإخراج للبيعتين في بيعة وقع من شريح القاضى - رحمه الله - عملاً بنص الحديث النبوى الذي لفظه نفس لفظ الأثر المروى عن شريح القاضى، فقد أخرج أبو داود بسنده عن أبى هريرة الم قال : قال رسول الله على : "من باع بيعتين في بيعة فله أوكسهما أو الربا" (أ).

<sup>(</sup>١) مسبق تخریجه فسی (ص ۱۷٤).

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة : الآية ٧٧٠ .

<sup>(</sup>٣) انظــر : المصنـف، لعبــد الــرزاق ، (١٣٧/٨) - وأخبــار القضــاة ، لوكيــع ، (٣٣٧/٢) .

<sup>(</sup>٤) انظر : سنن أبي داود (كتاب الإجارة باب تميمة باع بيعتين فسي بيعمة - ح٤٤٤).

وهـذا يعنـى أن شـريحاً قـد أخـذ بـاخراج السـنة النبويـة للبيعتيــن فــى بيعــة من عمــوم الآيــة.

ولذا ليس بعيداً أن نقول: إن شريحًا القاضى - رحمه الله - كسان يجوز تخصيص عموم الكتاب بخبير الآحاد.

#### و السائدة :

اقد اختلف العلماء في الأخذ بمتن هذا الحديث حتى رأيت الإمام الخطابي يذكر أنه لم ياخذ بظاهر هذا الحديث غير الأوزاعي .

وها هو شريح القاضى - رحمه الله- يثبت عنه أنه أخذ بهذا الحديث لمطابقة لفظه للفظ المروى عن شريح القاضى .

ولكن الإمام الخطابى فسر هذه الروايسة - التى يراها تضالف الروايسة المشهورة بالنهى عسن بيعتيسن فسى بيعسة - بأنها قد تكون "حكومة فسى شسئ بعينه كانسه أسلفه ديناراً فى قفيز بر إلى شهر فلما حل الأجل ، وطالبه بالبر قال لمه : بعنسى القفيز الذى لمك علسى بقفيزين إلى شهرين ، فهذا بيع ثان ؟ وقد دخل على البيع الأول ، فصار بيعتيسن فى بيعة فيردان إلى أوكسهما أى أنقصهما وهو الأصل ، فإن تبايعا البيع الثانى قبدل أن يتقابضا الأول كانسا مرابيسن" (١).

والتفسير الذى ذكره الإمسام الخطابي يصلح لينطبق على الروايسة المذكورة عن شريح القاضي ، وبهذا التفسير لاتتعارض مسع الروايسة المشهورة التي ينهى فيها النبى الله عن بيعتين في بيعة .

<sup>(</sup>١) انظر : عبون المعبود شرح صن أبسى داود ، للعظيم آبادي ، (٣٣٢/٩) ، الناشر محمد عبد المحسن صاحب المكتبة المدينة بالمدينة المسافية بالمدينة المدينة المسافية بالمدينة المسافية المسافية بالمدينة المسافية بالمدينة المسافية بالمدينة المسافية المسافية بالمدينة المسافية المسافية

## ﴿ الطلب الخامس ﴾

# موقف الإمام شريح من " تخصيص القطعي بالقطعي "

# أولاً: آراء العلماء في تخصيص العام قطعي الثبوت بالقطعي:

النصوص الشرعية يمكن تقسميها من خلال عدة حيثيات ومن هذه الحيثيات : تقسيمها إلى نصوص قطعية التبوت ونصوص ظنية التبوت .

والنصوص الشرعية إما من كتاب وإما من سنة ، والكتاب كله قطعى الثبوت وهمو المتواتر ، وظنى الثبوت وهمو المتواتد ، وظنى الثبوت وهمو أحاديث الأحاد .

والحديث هنا يبحث تخصيص قطعى الثبوت بالقطعى ، ويشمل هذا أربع مسائل هي :

- ١- تخصيب عام الكتاب بالكتاب .
- ٢- تخصيص عام الكتاب بالسنة المتواترة.
  - ٣- تخصيص السنة المتواترة بالكتاب.
    - ٤- تخصيص السنة المتواترة بمثلها.

#### وساعرض أقوال العلماء في كل مسالة على النصو التسالي:

#### ١ - تخصيص الكتاب بالكتاب:

وتخصيب الكتباب بالكتباب الفق العلمهاء على جبوازه خلافها لبعبض الظاهريبة (١) .

ولكن الإمام ابن الحاجب جعل في هذه المسألة خلافاً آخر ، وهو ما حكاه عن أبى حنيفة وأبى بكر الباقلاني وإمام الحرمين من اشتراط أن

<sup>(</sup>۱) انظر : الإحكام ، للآمادى ، (۲۱۸/۲) المكتب الاسلامى - وشوح الكوكب المسير ، لابسن النجساد ، (۲۱ ) انظر تا المحتمد ، (۳۱۹ ) ، كتصور ابسن الحساجب ، والعضد عليسه ، (۲۱۷/۲ ، ۱٤۸) - المعتمد ، لأبسى الحسين ، البصوى ، (۲۷۵۱) ، المحصول ، لسلوازى ، (جساق ۲۱۷/۲ ، ۱۱۹) جمسع الجوامسع بشرح المحلسي ، (۲۱/۲) - إرشاد الفحول ، للشوكانى ، (ص۲۵۷) .

يكون هناك علم بتريخ النصين والمتاخر منهما ، فإذا كان الخاص المتاخر وقع التخصيص ، وإن تقدم الخاص وتاخر العام ، فالعام ناسخ ، وعند الجهل يتساقطان (١) .

وهذا الخلف الذي ذكره الإمام ابن الصاحب في المسألة لعله يتعلق بمسألة أخرى هي بناء العام على الخاص ، ولعل هذا ماقصده الإمام الشوكاني حين قال - بعد ذكره ما نقله الإمام ابن الحاجب من خلف: "وهذه مسألة أخرى سيأتي الكلم فيها ولااختصاص لها بتخصيص الكتاب بالكتاب "(٢).

#### ٧- تخصيص الكتاب بالسنة المتواترة:

الخالف الواقع في تخصيص الكتاب بالسنة ، وقع في مايخص التخصيص بالآحاد منها ، لا بالمتواتر .

فقد نقل الزركشي (٢) الإجماع قولاً واحداً عن الأستاذ أبسى منصور (٤) وقال الآمدى في كتابه "الإحكام" لم أعرف فيه خلافاً "(٥).

ولعل الآمدى قصد عدم علمه بخلف معتبر ؛ لأن الشيخ أبا حامد الأسفر اينى قال : " لا خلاف في ذلك ، إلا ما يحكى عن داود في إحدى الروايتين "(١) .

<sup>(</sup>١) انظر : مختصر ابس الحساجب ، والعضد عليه ، (١٤٧/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظر : إرشاد الفحول ، للشوكاني ، (ص١٥٧) .

<sup>(</sup>٣) انظــــو: البحـــو المحيــط، للزركشـــى، (٤٧٩/٤) دار الكتبــــى، وإرشـــاد الفحـــول، للشـــوكانى، (٣) انظــــو).

<sup>(</sup>٤) هـ و عبد القداهر بـن طاهر بـن محمد التميمــى ، الأستاذ أبـ و منصــور ، البغــدادى الشــافعى ، الفقيــه الأصــولى النحــوى المتكلــم ، لــه مصنفــات عديــدة أشــهرها : " التحصيــل فــى أصــول الفقــه ، و"تفســير القرآن" ، و"فضـاتح المعتولـة" ، و"والفــرق بــين الفــرق" ، و"الملــل والنحــل" توفــى ٢٩٤هـــ انظــر ترجمتــه فــى : طبقـــات الشــافعية ، للســبكى ، طبعــة عيســـى البــابى الحلبــى ســنه ١٣٨٣هــــ-١٩٦٤م ، والمعــة عيســـى البــابى الحلبــى ســنه ١٣٨٣هــــــــ ١٩٦٤م ،

<sup>(</sup>٥) انظـر : الإحكـام ، للآمـدى ، (٢٢/٢) المكتـب الاسـلامى - وإرشـاد الفحـول ، للشـوكانى ، (٥) انظـر : الإحكـام ، للآمـدى ، (٤٧٩/٤) .

<sup>(</sup>٦) انظـر المرجعـين السـابقين ، نفــس الموضـع .

ويعلل ابن كه الخصام الاختلاف بقوله : " لا شك في الجواز ؛ لأن الخبر المتواتر يوجب العلم كما أن ظاهر الكتاب يوجبه" (٢).

### ٣- تخصيص السنة المتواترة بالكتاب:

سبق ذكر كلام ابن كبج الذي يوضح فيه أن السنة المتواترة كظاهر الكتاب في إيجابهما العلم.

ولكن هذا لم يمنع وقوع الخلاف في تخصيص السنة المتواترة بالكتاب فاختلف الأصوليون في ذلك على رأيين ، هما:

1- أن تخصيب المتواتر بالكتاب جسائز . وهذا هدو رأى جمهور الأصوليين ورواية عن أحمد (٢) .

٢-أنه غير جائز ؛ لأن السنة مبينة ومفسرة له ، والمبيّن تابع للمبيّن . وهذا رأى بعض الشافعية ورواية عن أحمد وإليه ذهب ابن حامد من الحنابلة . وقال ابن برهان : وهو قول بعض المتكلمين (²).

#### ٤- تخصيص السنة المتواترة بمثلها:

تخصيص السنة المتواترة بمثلها حكمها كحكم تخصيص الكتاب بالكتاب ، نقل الشوكانى الإجماع على جوازه (۱) ولكنه فيه نظر ، لأن الشيخ أبا حامد الأسفراينى حكى عن داود أنهما يتعارضان ، ولاينبئ أحدهما عن

<sup>(</sup>۱) هـ و يوسف بـن أحمـ لد بـن كَـج ، الإمـام أبـ و القاسم ، الدينـ ورى ، صـاحب أبـى الحسـن بـن القطـان ، أحـ لد أركـان الملهـب الشـافعي وكـان يضـرب بـه المشـل فـى حفـظ الملهـب ، ولـه وجـه فــى الملهـب ، صنـف كتبـاً كثـيرة مطولـة منهـا " المجـود" قتلـه العيـارون فـى دينـور سـنة ٥٠٤هـ . انظـر ترجمتـه فــى : طبقـات الشـافعية للسـبكى ، (٥/٩٥) ، وفيـات الأعيـان ، لابـن خلكـان ، (٦٣/٦) .

<sup>(</sup>٢) انظر : البحر المحيسط ، للزركشمي ، (٤٧٩/٤) - وإرشاد الفحرل ، للشركاني ، (ص٥٧).

<sup>(</sup>٣) انظر: الإحكام، للآمدى، (٣٢١/٢) المكتب الاسلامى ومختصر ابسن الحساجب، والعضد عليه، (٣) انظر: الإحكام، للآمدى، (٣٢١/٣) المكتب الاسلامى (٣٦/٢)، والمحسول، لسلوازى، (جساق ١٢٣/٣) (جسال ١٢٣/٣) والمحسول، لسلوازى، (جسال ١٢٣/٣) دار الكتبسى. وإرشاد الفحول، للشسوكانى، (ص١٥٧) والبحسر المحيط، للزركشسى، (٤٨٠/٤) دار الكتبسى.

<sup>(</sup>٤) انظر : المرجعين السابقين ، نفسس الموضع .

<sup>(</sup>٥) انظر : إرشاد الفحول ، للشوكاني ، (ص١٥٨).

الآخر (۱) . ونسبه القاضى عبد الوهاب لقوم فقال: "منع قوم تخصيص السنة بالسنة بالسنة بالسنة "(۲). ويرجع سبب منعهم هذا إلى كون السنة قد جعلها الله تها مبينة ، فلو احتاجت لبيان لم يكن للرد إليه معنى (۲) .

ولعل هذا الخلاف هو الذي جعل العضد يقول: " الجمهور على أنه يجوز تخصيص السنة بالسنة خلافاً لشرذمة "(أ). ولم يقل بأنه مجمع عليه.

### ثانياً: موقف شريح القاضى من تخصيص العام القطعى بالقطعى:

إن النصوص القطعية من كتاب أو سنة متواترة قد تجتمع في الدلالة على حكم معين في مسألة ، ولكن يكون بعضها يتصف بالعموم ، وبعضها الآخر متصفاً بالخصوص ، فاختلف العلماء في حمل العام على الخاص على النحو السابق ذكره .

ولما كانت النصوص القطعية تمثل المصدر الأول وقسماً من المصدر الأسانى ضمن الخطة التشريعية للإمام شريح القاضى كان ضرورياً أن أتعرف على رأيه فى هذه المسألة - تخصيص العام القطعى بالقطعى -.

وعند تحليلي للنصوص المروية عن الإمام شريح القاضى وجدت مايمكن أن يكون كاشفاً عن موقفه من صورة واحدة من صورتخصيص العام القطعي وهي صورة: تخصيص الكتاب بالكتاب ، أما صور: تخصيص الكتاب بالكتاب ، أما صور: تخصيص الكتاب بالمتواتر ، تخصيص المتواتر ، تخصيص المتواتر ، تخصيص المتواتر بالكتاب لم أجد في نصوص الإمام شريح القاضى مايكشف لي عن رأيه فيها؟ ولعل هذه الصعوبة في وجود نصوص تتحدث عنها عنده ليست طابعاً خاصاً، بل هي طابع عام في تاريخ التشريع يدل على ذلك

<sup>(</sup>١) انظر : المرجع السابق ، نفس الموضع - وتبع في ذلك الزركشي في البحر المحيط (٤٧٩/٤) دار الكتبي.

<sup>(</sup>٢) انظر : البحر المحيط ، للزركشي ، (٤٧٩/٤) دار الكتبى .

<sup>(</sup>٣) انظر : المرجع السابق ، نفسس الموضع .

<sup>(</sup>٤) انظر : العضد مع مختصر ابسن الحساجب ، (١٥٨/٢) ، وبمشل ذلك قسال الآمدى فسى الإحكسام (٤) انظر : العضد مع مختصر ابسن الحسادمي.

ندرة النماذج المذكورة في كتب الأصول لهذه الصورة وخاصة الصورتين الأخيرتين بل إن كتباً كثيرة من كتب الأصول تتاقش الصورتين بغير ذكر نماذج فقهية لتطبق عليها هذه القاعدة ، فمن هذه الكتب : البحر المحيط للزركشي ، وإرشاد الفحول للشوكاني ، وشرح الكوكب المنير لابن النجار، والمحصول للرازي ، وإحكام الآمدي ، ومختصر ابن الحاجب وشرحه للعضد ، والمعتمد لأبي الحسين المعتزلي ،وتشنيف المسامع للزركشي ، وجمع الجوامع بشرح المحلي(۱).

#### الكتاب بالكتاب: هوقف شريح القاضي من تخصيص الكتاب بالكتاب:

وردت نصوص في كتاب الله فَ لَكَ كان ظاهر ها التعارض حيث يأتي الحكم في بعضها عاماً ، ويرد في بعضها الآخر خاصاً .

فرأى فريق من المجتهدين أن يحملوا عام القرآن على خاصه ، وهو مالطلق عليه علماء الأصول تخصيص الكتاب بالكتاب .

ولقد كان الإمام شريح القاضى -رحمه الله - من هذا الفريق الذي عمل بتخصيص الكتاب بالكتاب .

#### ويظهر موقفه هذا من خلال عدد من النماذج منها:

#### أ - رأيه في المطلقة قبل الدخول:

تعرضت عند در استى لموقف الإمام شريح القاضى -رحمه الله-من حجية العام بعد تخصيصه لرأيه فى عدة المطلقة قبل الدخول،

<sup>(</sup>۱) انظر: البحسر المحيط، للزركشي، (٤/٧١٤-٤٨)، وإرشاد الفحول، للشوكاني، (٥/١٥١)، وشرح الكوكب المنسير، لابسن النجار، (٣٦٣-٣٦٣)، والمحصول، لسلوازي، (٣٦٠/٣) جامعة محمد بسن مسعود الإسلامية، الرياض مسنة ٤٠٠ هـ والإحكام، للآمدي (٢٠/٣) ومختصر ابسن الحساب وشرحه، (٢/٤١-١٥٥)، والمعتمد، لأبسى الحسين، (٢/٥٥١)، وتشنيف المسامع، للزركشي، (٢/٤١-١٥٠)، وجمع الجوامع مسع شرح المحلي، (٢/٢) مع حاشية العطار وقد بين الشيخ العطار سبب عسر ذلك بما نقله عن القرافي حيث قال: " وتصور الأول أي المتواتر بالمتواتر ولينا عسيركما قال القرافي لفقد التواتر قال: وإنما يتصور في عصر الصحابة والسابعين، فإن الأحاديث كانت في زمانهم متواترة لقرب العهد، وشدة العناية بالرواية "حاشية العطار (٢/٢).

وذكرت أن الإمام الشافعي - رحمه الله - نقل عن الإمام شريح القاضي أنه قال: لا عدة للمطلقة غير المدخول بها ، إلا بالإصابة (١).

ثم على الإمام الشافعي ذلك بقوله: " لأن الله على هكذا قال (٢)"، وكأن الإمام الشافعي يشير هنا لكيفية استنباط الإمام شريح القاضي لحكم عدة غير المدخول بها من القرآن الكريم.

وبهذا يظهر موقف الإمام شريح القاضى من تخصيص عام الآية الأولى بخاص الآية الثانية .

#### ٧- قبولــه لشهادة العـدول:

ولكن الإمام شريحاً القاضى كان يرى رد شهادة المسلم غير العدل، فسيق أن ذكرت رده لشهادة رجل كان يلبس ثياباً لا يمكن له أن يتوضا وهو يلبسها (۱) ، ورد شهادة رجل اسمه ربيعة ، نودى باسمه ، فلم يجب ،

<sup>(</sup>١) انظر : (ص٢٧٣) من هله الدراسة .

<sup>(</sup>٢) انظــر: الأم ، للشـافعي ، (٥/٥) .

<sup>(</sup>٣) مسورة البقرة : الآيسة ٢٢٨ .

<sup>(</sup>٤) مسورة الأحسزاب: الآيسة ٤٩.

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة : الآية ٢٨٢ .

<sup>(</sup>٦) انظـر: (ص ٢٧٢) مـن هـله الدراسـة.

فنودى بــ "ربيعـة الكويفر" فأجاب ، فقال لـه شريح القاضى : رضيت على نفسك الكفر ، ورد شهادته (۱) .

فلما ذا رد الإمام شريح القاضى شهادة هولاء مع كونهم مسلمين داخلين في عموم قوله بيجالا : ﴿ من وجالكم ﴾ ؟ .

السبب في رد شريح القاضى الشهادة هولاء أنسه كان يسرى أن الشهادة المقبولة هي شهادة العدول فحسب ويظهر ذلك جلياً فيما يرويه ابن أبى شيبة بسنده عنه أنه قال لمدع: " إيت على ذلك بشهود عدول ؛ فإنا قد أمريا بالعدول " (٢) .

فالإمام شريح القاضى يرى أن العدالة شرط فى قبول الشهادة ، فمن أين جاء بهذا الشرط المخصص لعموم قبول شهادة كل المسلمين ؟ .

اقد استنبط الإمام شريح القاضى الحكم باشتراط العدالة فى الشهادة من خلل حمله لعام القرآن المتمثل فى قوله قبل : ﴿واستشهدوا شهدين من رجالكم﴾ على خاص القرآن المتمثل فى قوله قبل : ﴿واستشهدوا دُوى عدل منكم﴾ ") ؛ ولذا قال الإمام شريح القاضى : " فإنا قد أمرنا بالعدول " .

ومما سبق نعلم أن الإمام شريح القاضى كان يرى تخصيص عام الكتاب بخاصه .

<sup>(</sup>١) انظر : (ص٢٦) من همله الدراسة .

<sup>(</sup>۲) انظر: مصنف ابسن أبسى شيبة ، (٤٢٤/٤) مكتبة الرشد الريساض - والسنن الكبيرى ، للبيهقسى ، (٢) انظر: مصنف ابسن أبسى شيبة ، (٢/ ٢١).

<sup>(</sup>٣) سورة الطللاق : الآيسة ٢ .

# ﴿ المطلب السادس ﴾

# موقف الإمام شريح من " تخصيص العام بالإجماع "

# العلماء في تخصيص العلم بالإجماع: المام بالإجماع:

من المسائل الأصولية المتعلقة بمبحث التخصيص مسالة تخصيص العام من الكتاب أو السنة المتواترة بالإجماع.

وقد نظر الأصوليون في هذه المسالة واضعين في اعتبارهم عدم إمكانية الخطأ في الإجماع.

ولذا لم ير الأصوليون مانعاً يمنع تخصيص قطعى اللبوت الدى ينتفى عن ثبوت ه احتمال الخطا ؛ بالإجماع المشترك معه فى نفس الصفة ؛ ولكن العام دليل غير قاطع فى آحاد مسمياته ، والإجماع دليل قاطع . فلا مانع إذن .

ومن أجل عدم اعتقاد الأصوليين بوجود مانع يمنع من تخصيص عام الكتاب والسنة المتواترة بالإجماع ، لم يجد كثير من الأصوليين خلافاً في ذلك (١). فقال الآمدى -مثلاً - " لا أعرف خلافاً في تخصيص القرآن والسنة بالاجماع "(١). والدليل المخصص هو دليل الإجماع (مستنده) ، لا الإجماع نفسه ، فالإجماع معرف للدليل .

وحكى الأستاذ أبو منصور الإجماع على ذلك (٢) .

<sup>(</sup>۱) انظر : مختصر ابسن الحساجب ، والعضد عليمه ، (۲۰۰/۲) - وشرح الكوكسب المنسير ، لابسن النجسار ، (۲۲۹/۳) والمعتمسد ، لأبسى الحسسين ، (۲۷۲/۱) - المحصول ، لسلرازى ، (جسداق۳(۲۲) - الحصول والمحسول ، للزركشسى ، (۴۸۰/٤) فوالسح الوحموت لابسن عبسد الشسكور ، (۳۵۲/۱) والبحسر المحموسط ، للزركشسى ، (۴۸۰/٤) دار الكتبسى - وارشساد الفحول ، للشسوكانى ، (ص ۱۲۰).

<sup>(</sup>٢) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (٣٢٧/٢) المكتب الإسلامي.

٣١) انظر : البحر المحيط ، للزركشي ، (٤٨١/٤) - وإرشاد المحرل ، للشوكاني ، صد١٦٠.

ولكن ابن القشيرى ذكر أن الخلف الواقع في دليل العقل في التخصيص ، يقع هنا أيضا ؛ لمشابهته اتفاق الأمة على عدم جريان العام على عمومه ،وهو التخصيص بالإجماع(١).

ونقل الزركشي عن ابن القشيرى أيضاً أنه جعل الخلف في دليل العقل خلافاً ، وكذا قال به القاضي أبو بكر الباقلاني وإمام الحرمين والغزالي وإلكيا الطبري (٢) ، وعليه يكون الخلف في التخصيص بالإجماع لفظياً ؛ لأن الجميع يتفقون على وقوع صورته وإن اختلفوا في تسميتها تخصيصاً.

#### العام بالإجماع: موقف شريح القاضي من تخصيص العام بالإجماع:

عرضت فيما سبق آراء العلماء في مبحث دار الخلف حواله وهو بحث تخصيص العام بالإجماع .

ولقد حصرت المسائل التى ذكرها المصنفون فى علم أصول الفقه التى ذكروها كامثلة مخرجة على تخصيص العام بالإجماع ، وكنت أظن أننى يمكننى بهذا الحصر الوصول لرأى الإمام شريح فى هذه المسائل ، ومن ثم يمكن أن أقف على رأيه فى مسألة تخصيص العام بالإجماع .

ولكني بعد هذا الحصر لاحظت أمرين هما:

١-أن الأمثلة قليلة جداً ، حتى أن عددها لايتعدى أصابع اليد (٣).
 ٢-وأن هذه الأمثلة لم أجد للإمام شريح القاضى كلاماً فيها .

<sup>(</sup>١) انظر: المرجعين السابقين، نفسس الموضع.

<sup>(</sup>٢) انظــر: البحــر الخيـط، للزركشــى، (٤٧٣/٤) المكتـب الاســلامى - والبرهـان، للجوينــى، (٤٨/١) - والمسـتصفى، للغــزالى، (١٠٠/٢).

<sup>(</sup>٣) المسائل التي مشل بها علماء الأصول لتخصيص العام بالإجماع هي : تنصيف الجلد على العبد و٣) المسائل التي مشل بها علماء الأصول لتخصيص العام بالإجماع علم عدم حقين دماء أهيل كالأمة، عدم ميراث العبد ، عدم حل الأخيت من الرضاع بملك اليمين ، عدم حقين دماء أهيل الجزية إلا بدفع الجزية التي كانت على عهد النبي على عدم خطاب القاصرين بالحج.

وقد ذكر هده الأمثلة أيضاً في بحث : الغلو في حجية الإجماع الأصولي : صوره ، وأمسبابه ، د. صدلاح الذين سلطان ، ص٤٦-٢٤ ، دار البيان للنشر والتوزيع ، سنسه ١٤١٧هـــ-١٩٩٦.

ولذا كان من الضرورى أن أعمل على تحليل النصوص المروية عن الإمام شريح القاضى حرحمه الله - محاولاً أن التمس نصوصاً تكشف عن رأيه في هذه المسالة.

وكانت نتيجة هذا التحليل أن وجدت رأياً للإمام شريح القاضي يمكن أن يكشف عن رأيه في مسالة تخصيص العام بالإجماع ، وهو :

# ١- رأيه في من طلق امرأته ثلاثاً في الحيض:

روى الإمام عبد الرزاق الصنعاني بسنده عن الشعبي أنه سال شريحاً القاضي عن الرجل يطلق امرأته ثلاثاً ، وهي حائض: أتعتد بعد هذه الديضة تلاث حيض ، ولا تحتسب بهذه الديضة التي طلقها فيها ؟ فقال شريح: هو الذي عليه الناس (١).

وعند تحليل هذا الأثر المروى عن الإمام شريح القاضى ، سنجده يشتمل على العناصر التالية :

١-أن شريحاً القاضى يسرى أن القسرء هـو الحيـض .

٢-وأنه يسرى أن الطلق في الحيض - الطلق البدعي - يقع.

٣-وأنه يسرى أن مسن طلسق ثلاثساً بلفسظ واحسد ، فسالطلاق يقسع ثلاثساً ، وتبيسن امرأته كما تؤكد ذلك الرواية الثانية لهذا الأثسر عنسد سسعيد بسن منصسور في سننه ، ووكيسع في (أخبار القضاة) (٢).

٤-وأنه يستثنى الحيضة التى طلقها فيها من العدة ويجعلها تستأنف العدة من الحيضة القابلة.

٥-وأنه استنتى هذه الحيضة بعبارة تشعر بأنه احتج بالإجماع فقد قال الإمام شريح القاضى: هذا ما عليه الناس . وكأنه يحتج بهذا الإجماع من الناس .

والإمسام شريح القساضى - رحمه الله - يقصد بلفسظ (النساس) العلمساء كما يظهر مسن النسص ؛ إذ مسن غسير المعقول أن يحتج شريح القساضى فسى السنتباط حكم بقول العامسة .

<sup>(</sup>١) انظر : المستف ، لعبد السوزاق، (٣١١/٦) .

<sup>(</sup>٢) انظـر: مسنن مسعيد بسن منصـور ، (٣/٢) - وأخبـار القضاة ، لوكيسع ، (٢/٥٥٢) .

وهناك آثار أخرى ذكر فيها الإمام شريح القاضى لفظ الناس وقصد به : العلماء ، مثل أنه سئل فى مسألة نكاح السر فقال : هذا الذي يقول الناس هو زنا. قال السائل : أخبرنى عنك ما تقول ؟ قال شريح : ما أنا إلا من الناس (1).

فليس من المعقول أن يحتج الإمام شريح القاضى للسائل برأى العامة ، ولكنه يقصد بالناس العلماء ، وهذا الاستخدام كان مستعملاً في العصور الأولى من تاريخ التشريع الإسلامي.

والأصل أن المرأة تعتد بثلاثة أقراء ؛ بقوله عَبَل : ﴿ والمطلقات بستربعن بأنفسه من ثلاثة قروء﴾ (٢) ، وأن تعقب العدة الطلق لقوله عَبَل : ﴿ فطلقوه من المعدت من العالم فيها الطلق ، فسيفصل بينهما بهذه الحيضة التي وقع فيها الطلق وبالطهر الذي يليها أيضاً .

وكان الأصل احتساب هذا الحيضة من العدة كما يشير لذلك الإمام البن حزم معترضاً على القائلين بأن القرء هو الحيض فيقول: "ولو كان القرء هو الحيض لوجب عقدهم على أصلهم فيمن طلق حائضاً أن تعتد بتلك الحيضة قرءًا " (1).

ولكن الإمام شريحًا القاضى عدل عن هذا الأصل للإجماع على عدم احتساب هذه الحيضة ، وهذا الإجماع يمكن تاكيده من خلال ما نقله الإمامان القرطبى وابن قدامة من عدم الخلف فيما ذهب إليه شريح القاضى ، والذى قال فيه : هو ماعليه الناس . أى ما اتفق عليه العلماء .

فقد قال الإمام القرطبى: "ولاخلاف أن من طلق فى حال الحيض لم تعتد بذلك الحيض " (°).

<sup>(</sup>١) انظر: المسدر السابق، (٣٢٣/٢) .

<sup>(</sup>٢) سمورة البقسرة : الآيسة ٢٢٩.

<sup>(</sup>٣) سورة الطلاق : الآية ١ .

<sup>(</sup>٤) انظـر : المحلـي ، لابسن حــزم ، (٢٦١/١٠) .

<sup>(</sup>٥) انطر : تفسير الجامع لأحكام القرآن ، للقرطبي ، (١١٥/٣) .

وقال الإمام ابن قدامة: "الفصل الثالث: أن الحيضة التى طلق فيها لاتحسب من عدتها بغير خلف بين أهل العلم ؛ لأن الله في أمر بثلاثة قروء فتناول ثلاثة كاملة ، والتى طلق فيها لم يبق منها ماتتم به مع اثنتين ثلاثة كاملة ، فلا تعتد بها"(۱).

وهذا الإجماع هو ما أشار إليه الإمام ابن حزم حين قال: "بل نحن أسعد بدعوى الإجماع هاهنا - أى في مسألة الطلق في الحيض الإجماع .

وعلى ما سبق من تحليل وعرض لنقل الأثمة للإجماع يمكن أن يكون تكبيف المسألة عند الإمام شريح القاضى على النحو التالى: أن المطلقة في الحيض لاتعتد بهذه الحيضة ، وتكون هذه الحالة مستثناة من معاقبة العدة للطلق ، ومن كون العدة بثلاثة أقراء فقط ، وهذا الاستثناء سببه إجماع العلماء على ذلك ؟ ولذا خصص الإجماع قوله قل : ﴿ وَالْمَالُقُ اللهِ مَا لَكُ اللهُ الحالة قوله الحالة الحالة على العدة ستربص أكثر من ثلاثة قروء .

وبهذا التكييف لرأى الإمسام شريح القاضى فى مسالة من طلق زوجته فى الحيض ، يمكن أن أقول :

إنه -رحمه الله - كان يرى تخصيص العام بالإجماع.

وأريد أن أشير إلى أمر: أن الناظر فى هذه الدعوى للإجماع يجدها بلا شك تقوم على مستند وهو ما يتمثل فى حديث ابن عمر فلا قال: "طلق ابن عمر امرأته وهى حائض فذكر عمر النبى علا فقال:

<sup>(</sup>١) انظسر : المغنسي ، لابسن قدامسة ، (٨٣/٨) .

<sup>(</sup>٢) انظـر : المحلـي ، لابـن حـزم ، (١٦٤/١٠) .

"ليراجعها" (۱) . وفي رواية : «فسأمره أن يواجعمها فهإذا طمرت فسأواد أن يطلقها فللطلقما فه المساكرة).

فأخذ العلماء من هذا الحديث عدم احتساب الحيضة التي طلقها فيها وعدم الاعتداد بها ، ودليل ذلك أن النبي الله أمره أن يدعها تطهر ثم يطلق أو يمسك ، وهذا يعنى عدم اعتبار هذه الحيضة التي طلقها فيها.

#### ٧ - رأيه في قطع يد العبد السارق:

الإمام شريح سرحمه الله - كان يسرى أن العبد إذا سرق سيده فسلا قطع عليه ، ويتضم هذا الرأى جليًا من خلال مارواه ابن أبى شيبة ووكيع بسندهما عن أبى إسحاق أن عبدًا أقر عند شريح بالسرقة فلم يقطعه (٣).

فالسؤال الآن ما الدى جعل الإمام شريحًا يستثنى العبد من عموم قولم قطل : ﴿والسارق والسارق فلسارق فساقطعوا أيديهما ﴾(٤) ، مع العلم أن الإمام شريحًا – كما سبق لى وبينت – مذهبه دخول العبيد ضمن الخطاب العام؟.

الواضيح أن الإمام شريحاً قد منعه دليسل آخر من التمسك بعموم آية السرقة ، وهذا الدليل هو ما وضحه الإمام القرطبي في تفسيره حيث قال: وسقط قطع العبد بإجماع الصدابة (٥).

فالإمام شريح القاضى حين يستثنى العبد من حكم قطع اليد إنما استثناه ؛ لأنه يرى أن الإجماع يمكنه تخصيص عموم النصوص الشرعية؛ ولهذا خصص لجماع الصحابة عموم آية القطع بأن منع قطع يد العبد السارق .

 <sup>(</sup>۱) الحديث متفق عليمه أخوجمه البخسارى (كتساب الطسلاق - بساب إذا طلقست الحسائض تعتسد بذلسك الطسلاق - ح ع ٤٩٥٤) - ومسسلم (كتساب الطسلاق - بساب تحويسم طسلاق الحسائض بغمير وضاهسا... ح ٢٦٧٥).

<sup>(</sup>٢) انظر: المصدرين السابقين في الحديثين التسالين .

<sup>(</sup>٣) انظر : مصنسف ابسن أبسى شميبة ، (٤٩١/٩) ، وأخبسار القضماة ، لوكيسع ، (٢٧٣/٢).

<sup>(</sup>٤) سورة المائدة الآيمة ٣٨.

<sup>(</sup>٥) انظر: تفسير القرطبسي، (١٦٧/٦) دار الشآم.

# ﴿ المطلب السابع ﴾

# موقف الإمام شريح من " الزيادة على النص "

# الله أولاً: آراء العلماء في الزيادة على النسس:

ذكر الأصوليون أن الزيادة على النص : "قد تكون زيادة تشتمل على عبادة منفردة بنفسها عن المزيد عليها ، وهذه الزيادة اتفقوا على أنها لاتكون نسخًا لحكم المزيد عليه ، ولم يخالف فى ذلك إلا بعض العراقيين بأن قالوا : إن زيادة صلاة سادسة على الصلوات الخمس تكون نسخًا من جهة أن الصللة الوسطى المامور بالمحافظة عليها فى قوله قوله وسطى ، وهذا القول غير صحيح "(۱).

وقد تكون الزيادة على النص في نفس العبادة أو في نفس الحكم ، وهذه الزيادة على النص هي التي وقع فيها الخلاف بين الأصوليين هل تعد من قبيل النسخ؟ .

#### الأصوليون فسى هذه المسألة مذاهب ، هسى : المسألة مذاهب ، هسى :

1- أنها لا تكون تسخاً مطلقًا ، وهذا مذهب جمهور الأصوليين من الشافعية والمالكية والحنابلة ، وكذلك مذهب الجبائي وأبى هاشم من المعتزلة . وأكثر الأشعرية (٦) .

Y-أن الزيادة على النص نسخ ، وعديه أكثر الحنفية واختاره البزدوى وابن الهمام وغير هما().

<sup>(</sup>١) سورة البقرة: الآيسة ٢٣٨.

<sup>(</sup>٢) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (١٨٤/٣) - ونقسل الإجماع وتخطئمة قسول بعسض العراقيين ابسن النجسار في شرح الكوكب المدير ، (٥٨٣/٣-٥٨٤) .

<sup>(</sup>٣) انظر : المرجع السابق ، نفس الموضع - وإحكام الفصول ، لابى الوليله الباجى ، (٤٤٤/١) - المعتمله، لأبى الحسين ، (٤٣٧/١) - تيسير التحريس ، لابن الهمام ، (٣١٨/٣).

<sup>(</sup>٤) انظــر : الإحكــام ، للآمــدى ، (١٨٥/٣) - وإحكــام الفصــول ، للبــاجى ، (٤/١) - وكشــف الأمـــراد ، للــزدوى ، (٣١٨٣) - تيسـير التحريــر ، لابـن الهمــام ، (٣١٨/٣) .

٣-ورأى القاضى أبو بكر ، وأبو الحسن بن القصار: "أن الزيادة إذا غيرت حكم المزيد عليه فجعلته غير مجزئ بعد أن كان مجزئا ، وجب أن يكون نسخًا . مثل مازيد في صلاة الحضر ، وكانت ركعتين ، فجعلت أربعا ، وصارت الركعتان غير مجزئة بعد أن كانت مجزئة ، فيان هذا يكون نسخًا ، وإن كانت الزيادة لا تغير حكم المزيد عليه ، ولاتخرجه عن الإجزاء لضده ، لم يكن نسخًا "(۱).

# ه موقف الإمام شريح من الزيادة على النص :

الإمام شريح لم يكن يرى أن الزيادة على النص نسخ ، وبدل على ذلك أنه كان يعمل بالنصين بالنص الخالى من الزيادة وبالنص المشتمل عليها ولو كان يرى النسخ لما عمل بالنص الخالى منها لأنه نُسِخ ، ومن الأمثلة الدالة على ذلك من فقهه :

# ١- القضاء بالشاهد واليمين :

سبق أن ذكرت أن شريحًا القاضى -رحمه الله- كان يرى القضاء بالشاهد واليمين .

وقضاؤه بالشاهد واليمين ؛ لأخذه بحديث ابن عباس الله بالشاهد واليمين (٢) .

ويتضح من ذلك أن شريحًا القاضى حرحمه الله المحلم ير أن حكم الزيادة ، المتمثلة في زيادة القضاء بالشاهد واليمين الوارد في حديث ابن عباس ، على النص القرآني الذي جعل البينة بشاهدين من الرجال أو برجل وامر أتين كما في قوله والله الله الم يكونا وجل فرجل وامرأتيان كما في فرجل وامرأتيان .

فلم ير شريح القاضى -رحمه الله -الزيادة الواردة على النص القرآنى نسخاً له ؛ لأنه لم يرفع حكم العمل بالآية مطلقاً ، بل يعمل بالآية

<sup>(</sup>١) إحكام الفصول ، للباجي ، (٤٤/١ ٣٤٥- ٣٤٥) - انظر أيضاً الإحكام ، للآمدى ، (١٨٥/٣) .

<sup>(</sup>۲) مسبق تخریجسه فسسی (ص ۲٤٥) .

<sup>(</sup>٢) سيورة البقسرة : الآيسة ٢٨٢ .

أيضًا ويجمع بين الآية والحديث بأن البينة بالوصف المذكور في الآية إن لم توجد قضى بالشاهد واليمين ؛ وهذا ظاهر في قضاء شريح - رحمه الله - بالبينة التي هي شاهدان أو رجل وامرأتان .

# 

إن الحديث عن الزيدة على النص يحتاج إلى التفرقة بين النسخ والتخصيص ؛ لأن الحنفية يرون أن هذه الزيدة تكون نسخا ولايصح نسخ القرآن بخبر الآحدد .

والجمهور يرى أن الزيادة ليست نسخاً ، بل تخصيصا .

# المانكر بعض وجوه التفريق بين النسخ والتخصيص وهي :

1- أن المُخْرَج بالنسخ مراد ابتداء ، وفي التخصيص غير مراد ابتداء في التخصيص غير مراد ابتداء في الفرد أو الأفراد التي نسخت أحكامها تكون مرادة قبل النسخ ، وهذا خلافه في التخصيص لأن الفرد أو الأفراد المخصوصين غير مراديس قبل التخصيص .

٢- أن النسخ يبرد على مامور واحد ، والتخصيص لايسرد .

فالنسخ يرد على شرى واحد كاستقبال القبلة ، والتخصيص لايرد على مأمور واحد كالقضاء بالشاهد واليمين .

- ٣- وأن النسخ لايكون إلا بمتراخ ، والتخصيص يكون بمتراخ وبمقارن فالنسخ لابد أن يكون النص الناسخ متراخيًا عن النص المنسوخ ، في حين قد يكون المخصص مقارناً .
  - ٤- والنسخ لا يجوز إلا بالنقل ، والتخصيص جائز بالنقل والعقل .
- ٥- والنسخ يجعل المنسوخ غير صالح للاحتجاج به ، والتخصيص يمكن الاحتجاج بالعام بعد تخصيصه في باقى أفراده .
- ٦- والنسخ قد يستغرق جميع أفراد المنسوخ ، والتخصيص لايجوز فيه
   استغراق جميع أفراد المخصص

### ٢- المسـح علـى الخفيـن:

روى عبد الرزاق ووكيع عن شريح القاضى - رحمه الله - أنه كان يقول في المسح على الخفين: للمقيم يوم إلى الليل، وللمسافر ثبلاث ليال(١).

والمسح على الخفين ثابت بحديث المغيرة بن شعبة والله على : كنت مسع النبي المغيرة بن شعبة والله على المنابق المن

والمسح على الخفين وتوقيته لم تشتمل عليهما آية الوضوء: ﴿إِذَا قَمَتُم إِلَى الْمُعَالَّةُ فَاعْسَلُوا وَجُوهُكُم وأيديكُم إِلَى الْمُرافِقُ وامسَحُوا برؤوسَكُم وأرجلكُم إلى الْمُعَالِقِينَ فَاعْسَلُوا وَجُوهُكُم وأرجلكُم إلى الْمُعَالِقِينَ وامسَحُوا برؤوسَكُم وأرجلكُم إلى الْكَعَبِينَ ﴾ (٣) .

وهذا مايعنى أن المسح على الخفين وتوقيته فيه زيادة على نسس آية الوضوء ، ولقد قال شريح القاضى شهه بالمسح على الخفين والتوقيت له ، مما يظهر أنه يرى أن الزيادة على النس ليست نسخاً ؛ لأنه عمل بآية الوضوء مع عمله بالمسح على الخفين ، ولو كان يرى الزيادة نسخاً لما عمل بآية الوضوء المزيد عليها بالمسح على الخفين .

### ٣- المسيراث بالولاء:

لقد كان شريح القاضى حرحمه الله يرى أن الولاء من أسباب الإرث وكان يجرى السولاء مجرى المال (٤).

<sup>(</sup>١) انظر : المصنف ، لعبد السرزاق ، (٢٠٨/١) - وأخبسار القضاة ، لوكيسَع ، (٢٩٨/٢) .

<sup>(</sup>٢) الحديث : أخرجه البخساري (كتساب الوضسوء - بساب إذا أدخسل رجليسه وهمسا طاهرتسان - ح٢٠٢) دار ابسن كشير - ومسلم (كتساب الطهسارة - بساب المسسح علسى الخفسين - ح٢٧٤) .

<sup>(</sup>٣) مسورة المسائلة : الآيسة ٦ .

<sup>(</sup>٤) انظر: المصنف، لعبد السرزاق، (٤/٩) - سنن سعيد بن منصور، (١١٤/١).

فى حين أن آيات المواريث فى سورة النساء التى أولها: ﴿يوصيكم الله فَى حين أن آيات المواريث فى سورة النساء التى أولها: ﴿يوصيكم الله فَى أولادكم المذكر مثل حظ الأنثيين ﴾ (١) تذكر سببين فقط من أسباب الإرث ، وهما : النسب - كما هو واضح من الآية السابقة - والنكاح كما فى قوله ﴿ وَلَكُم نَصِفُ مَا تَرِكُ أَزُوا حِكُم إِن لَم يكن لَمِن وَلَد ﴾ (١) .

**السؤال:** هل أخذ شريح القاضى - رحمه الله - بحديث نبوى يشتمل على زيادة الولاء كسبب للإرث على السببين المذكورين في الآية؟ .

وقد فسر منع بيع الولاء وهبته بأن ذلك تشبيه له بالنسب والإرث فهذا الحديث - بلا شك - وغيره يمثلون زيادة في أسباب الإرث على نص آيات المواريث ، وقد أخذ شرح القاضى - رحمه الله - بهذه الزيادة حين رأى أن الولاء يجري مجرى المال ، لأنه بذلك يكون ضم لأسباب الأرث سببًا لم يذكر في نص الآية ، مما يعنى أنه كان لايراها نسخاً.

### ٤- شهادة المرأة الواحدة في الاستهلال:

روى الأثمــة عــن شــريح القــاضى رضي الشهادة القابلــة وحدهـا فــي الاســتهلال(٤).

ولعل شريحاً القاضى -رحمه الله - أخذ بما رواه حذيفة أن النبى الجار شهادة القابلة (٥). وبحديث عقبة بن الحارث أنه قال : تزوجت أم

اسورة النساء : الآية ١١ .

<sup>(</sup>٢) سـورة النساء : الآيــة ١٢ .

<sup>(</sup>٣) الحديث : أخرجه البخاري (كتاب العتق - باب النهي عن بيع الولاء -ح٢٣٩٨) دار ابن كثير - ومسلم (كتاب العتق - باب النهي عن بيع الولاء وعن هبته - ح٢ ١٥٠١) .

<sup>(</sup>٤) انظر : المصنف ، لعبد السرزاق ، (٧/٥٨٥-٨/٣٣) - ومصنف ابسن أبسى شسيبة ، (١٨٧/٦) .

<sup>(</sup>٥) الحديث : أخرجه الطبراني في الأوسط (١٨٩/١) – والبيهقي في السنن (١٥١/١) – والدارقطني في السنن ، (١٥١/١) من حديث حليفة ولم يرو عن الأعمش إلا محمد بن عبدالملك ولم يسمع من الأعمش ، ولكن للحديث شواهد تجعله يرقى لمرتبة الحسن لغيره ، ولعل هذا الحديث ما قصده أبو الفرج بن الجوزي حين قال في التحقيق (٣٨٩/٢) : " وقد أصابنا من حديث ابن عمر أن رسول الله على قال : " يجزى في الرضاع شهادة امرأة " أ.ه. .

يحيى بنت أبى إهاب فجاءت أمة سوداء فقال: قد أرضعتكما. فجئت النبى على الله فكرت له ذلك فقال: "وكيف وقد زعمت ذلك ؟ "(١).

فهذان الحديثان يمكن أن يكون شريح القاضى - رحمه الله - قد أخذ بهما ؛ لما فيهما من دلالة على جواز قبول شهادة المرأة الواحدة فيما لايطلع عليه إلا النساء كالرضاع والاستهلال.

وإن كان المعنى الماخوذ من الحديثين السابقين يعد زيادة على نص قوله والمستشهدوا شهيدين من وجالكم فإن لم يكونا وجلين قوله والمراتان (۱) ؛ لأن الآية تحصر البينة في الشاهدين من الرجال وفي الشاهد الرجل مع المرأتين ، ولكن الحديثين يزيدان شهادة المرأة المرأة الواحدة في الرضاع والاستهلال ، وكان أخذ شريح القاضى - رحمه الله بهما يعد تعبيراً عن عدم اعتباره الزيادة على النص نسخاً ؛ لأنه مازال يعمل بنص آية الشهادة .

<sup>(</sup>١) الحديث: أخرجه البخداري (كتساب الشهادات - بساب شهادة الإمساء والعبيسة .... ح٢ ٢٥١) ، دار البسن كثير - والسرّمذي في السنن (كتساب الرضساع - بساب مسا جساء في شهادة المسرأة الواحسدة في الرضساع - ١٩٥٤) دار الرضساع - ١٩٥٤) دار الكتب العلمية .

<sup>(</sup>٢) سيورة البقرة: الآية ٢٨٢.

# ﴿ المحمد الرابع ﴾ المطلق والمقيد عند الإمام شريح

- 🕸 توطئة: تعريفهما:
- (١) المطلق.
- (٢) المقيد .
- المطلب الأول: موقف الإمام شريح من (المطلق الذي لم يرد ما يقيده).
- المطلب الشاني: موقف الإمام شريح من (حمل المطلق على المقيد).

# ﴿ الصبحث الرابِ ﴾ المطلق والمقيد عند الإمام شريح

# ا توطئسة: تعريفهمسا:

# 

### اتعریفیه:

# (أ) في اللغسة

المطلق اسم مفعول من الفعل الرباعي (أطلق) المزيد بالهمزة . ومعناه سرَّحه أي جعله بغير قيد. قال صاحب لسان العرب: " وأطلقه فهو مطلق وطليق . سرَّحه (١).

والطاء والسلام والقاف أصل صحيح مطرد واحد ، يدل على التخلية والإرسال(٢).

# (ب) في الاصطلاح

### الأصوليون تعريفات كتيرة للمطلق ، منها : الله المطلق ، منها :

۱-مادل على الماهية بلا قيد من حيث هي هي . وهذا التعريف ذكره الزركشي (۱). وهو قريب من تعريف صاحب الحاصل (۱) الذي ذكره

<sup>(</sup>١) انظـر : لسـان العـرب ، لابـن منظـور ، (٢٦٩٣/٤) مـادة طلـق - والقـاموس المحبـط ، للفـيروز آبـادى ، (٢) انظـر : لسـان العـرب ، لابـن منظـور ، (٢٦٩٣/٤) مـادة طلـق - والقـاموس المحبـق).

<sup>(</sup>٢) انظر : مقايس اللغة ، (٣/ ٤٢٠) ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، ط (٢) سنه ١٣٩٠هـــ-١٩٧٠ م .

<sup>(</sup>٣) انظـــر: الحيــط، للزركشـــى، (٢١٣/٣).

<sup>(</sup>٤) هسو : تساج الديسن أبسو عبساء الله محمساء بسن الحمسين الأرمسوى ، الإمسام ، الأمسولى ، الفقيسه ، الشسسافعي ، ت ٢٥٣هــ مسن أهسم تصانيفسه الحساصل مسن المحصسول فسى أصسول الفقسه . انظسر توجمتسه فسسى طبقسات الشسافعية للأمسنوى (١/١٥٤) – ومسير اعسسلام النبسلاء ، لللهبسى (١١٠/١٣) .

الزركشى أيضاً وهمو : أن المطلق هو المدال على الماهية من حيث هي هي (١) .

٧- وعرف الآمدى بتعريفيسن ، أولهما: "النكرة في سياق الإثبات. وثانيهما: اللفظ الدال على مدلول شائع في جنسه (٢). والواضح أن الثانى اقتصر على النكرة ولم يذكر حد " في سياق الإثبات". وبهذا يكون الآمدى مساوياً في تعريف الثانى بين المطلق والنكرة . وبمثل التعريف الثانى عرف ابن الحاجب المطلق (٣)ولكن الزركشي علَّق على هذا التعريف بقوله: "الذي دعا الآمدي إلى ذلك هو أصله في إنكار الكلي التعريف بقوله: "الذي دعا الآمدي إلى ذلك هو أصله في إنكار الكلي الطبيعي ، وأما ابن الحاجب فإنه لاينكره ، بل هو مع الجمهور في إثباته، لكن الداعي له إلى ذلك موافقة النحاة في عدم التفرقة بين المطلق والنكرة .. ولاينبغي ذلك - يعني موافقة ابن الحاجب للنحاة -؛ فإن النصاة إنما دعاهم إلى ذلك أنه لاغرض لهم في الفرق ... أما الأصوليون والفقهاء فإنهما عندهم حقيقتان مختلفتان" (٤).

ويظهر من كالم الزركشي اعتراضه على تعريف الآمدى وابن الحاجب أنهما ساويا بين النكرة والمطلق مع اختلاف حقيقتهما.

٣-وذكر صاحب شرح الكوكب المنير تعريفاً للمطلق هو "ما تتاول واحداً غير معين باعتبار حقيقة شاملة لجنسه"(٥).

ثم قال عن هذا التعريف وغيره: " -أي المطلق - وفيه حدود غير ذلك قل أن يسلم منها حد" (٢).

<sup>(</sup>۱) انظر :البحر المحيط ، للزركشي ، (٤١٣/٣) - ولكني وجدت في كتباب الحياصل من المحصول للأرمروي (٥٨٣/١) منشرورات ، جامعة قياريونس سنة ٩٠٤ هـ - قيول المصنف : "أنيا تعنيي للأرمروي (٥٨٣/١) منشرط شي وبهذا يكرون تعريف المطلق عنده منطبقاً على التعريف الأول الدي نقله الزركشي .

<sup>(</sup>Y) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (٩/٥) .

<sup>(</sup>٣) انظر : مختصر ابن الحاجب مع العضد ، (١٥٥/٢) - قال فيه : " مادل على شاتع في جنسه " .

<sup>(</sup>٤) انظر : البحر المحيسط، للزركشي، (٢١٤/٣).

<sup>(</sup>٥) انظر : شسرح الكوكسب المنسير ، لابسن النجسار ، (٣٩٢/٣) .

<sup>(</sup>٦) انظر : المرجع السابق ، نفسس الموضع .

وأرى أن التعريفات السابقة وغيرها (١) للمطلق كلها تدور حول معنى واحد ، هو : أن المطلق اللفظ الدال على الماهية بدون قيد يحد شيوعها.

# " ۲- المقيـــد "

### 🕸 تعریف ـــه:

# (أ) في اللغسة

المقيّد اسم مفعول من الفعل الرباعي قيّد المزيد بالتضعيف ومعناه وضع القيد ... قال صاحب القاموس: "والمقيّد ... ما قُيّد من بعير "(٢).

فكان هذا أصل الوضع ثم استعير في كل شيء يحبس (٣).

# (ب) في الاصطلاح

المقيَّد هـو مـا يقـابل المطلـق فـى اصطـلاح الأصولييـن . علـى اختـلاف تعريفاتهم السابقة للمطلـق ، ومـن تعريفاتهم المقيد :

1-ما يدل لا على شائع فى جنسه . وهذا أحد تعرفى ابن الحاجب<sup>(1)</sup> للمقيد، وهو تعريف بالسلب .

٢-وما أخرج من شياع بوجه من الوجوه . وهذا هو التعريف الثانى لابن الحاجب (٥) وبه يدخل في المقيد الموصوف بامر زائد على الماهية كالإيمان وصفاً للرقبة.

<sup>(</sup>۱) انظر التعریف ات الأخرى فى : المحصول ، للرازى ، (جداق۲۱/۲) - ولشر البنود على مراقى ، را) انظر التعریف المنافر ب المستقبطى المسالكى ، (۲۹٤/۱) - ط. فضالة بالمحمدية بسالمغرب - وشرح تنقيم الفصول ، للقرافى ، ط الأولى لمكتبة الكليسات الأزهرية ودار الفكر دمشق سنة المستقبات الإزهرية ودار الفكر دمشق سنة ١٣٩٣هـ ، ١٩٧٣م ، (ص٢٦٣) .

<sup>(</sup>٢) انظر : القاموس المحيط ، للفيروز آبادي ، (٣٢٨/١) ، مادة قيد .

<sup>(</sup>٣) انظر : مقاييس اللغة ، لابن فارس ، (٥/٤٤) ، ط ٢ للبابي الحلبي سنه ١٣٩٧هـ-١٩٧٢م .

<sup>(</sup>٤) الظر : مختصر ابن الحاجب مع شرح العضد عليمه ، (١٥٥/٢).

<sup>(</sup>٥) انظر: المرجع السابق، نفسس الموضع.

٣-واللفظ المتناول لمعين ، أو غير معين موصوف بأمر زائد على الحقيقة الشاملة لجنسه . وبهذا عرف ابن قدامة (١) المقيد.

3-وعرفه الآمدى باعتبارين هما: ما كان من الألفاظ دالاً على مدلول معين (٢) وهذا الاعتبارية بشبه الجزء الأول من تعريف ابن قدامة المتمثل في قوله: ( اللفظ المتناول لمعين) والاعتبار الثاني: ما كان من الألفاظ دالاً على وصف مدلوله المطلق بصفة زائدة عليه (٣).

ومما سبق يمكن تعريف بأنه افظ يدل على فرد معين أو أكثر على سبيل الشيوع، قُيد شيوعهم بصفة أو شرط أو قيد زائدين على الماهية .

وبعد بيان تعريف كل من المطلق والمقيد بقى أن أعرض بعض المسائل التى يمكن من خلالها التعرف على موقف الإمام شريح من المطلق والمقيد.

# ومن هذه المسائل:

١ - النص المطلق الذي لم يرد مايقيده ( هل يكون تقبيد بغير دليل؟ ) .

٢ - حمل المطلق على المقيد .

وفيما يلى ساعرض موقف الإمام شريح من كل مسالة من المسالتين .

<sup>(</sup>١) انظر : روضة النساظر وجنسة المنساظر ، للموفق ابسن قدامة ، منع الشسرح لبسدران ، (١٩١/٢) - المطبعة السلفية مسنة ١٣٤٧هـ.

<sup>(</sup>٢) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (٦/٣) ، دار الكتاب العربسي .

<sup>(</sup>٣) انظر: المرجع السابق ، نفسس الموضع .

# ﴿ المطلب الأول ﴾

# موقف الإمام من المطلق الذي لم نجد ما يقيده

# المسالة: آراء العلماء في المسالة:

النصوص الشرعية تعتريها عوارض عدة منها:

### التقييد 🕸

ولذا كان من الضرورى أن يوجد دليل يدل على طرو هذا على النص.

وإذا لم يدل دليل على وجسود هذا العارض (التقييد) فجاء النص مطلقاً عن القيد ، فقد رأى الأصوليون أنه يحمل على إطلاقه.

قال الزركشى: " اعلم أن الخطاب إذا ورد مطلقاً لامقيد له حمال على إطلاقه"(١).

# القاضى من النصوص المطلقة التي لم يرد ما يقيدها:

لقد ذكرت أن الإطلاق والتقييد عارضان يعرضان للنصوص بمعنى أن النص قد يرد موصوفاً بأحدهما ، ولا يعرض له الآخر .

ومن ذلك أن تاتى نصوص مطلقة " فهل يمكن أن نحملها على النصوص المقيدة بغير دليل " ؟ وهذا السؤال عرضت إجابة العلماء عليه فيما سبق ، وبقى أن أعرض رأى شريح القاضى -رحمه الله -فى هذه المسألة.

ويمكن أن نتعرف على رأى شريح القاضى - رحمه الله - فيما يمكن أن نسميه قاعدة " لا تقبيد إلا بدليل " ، من خلل عرض بعض نماذج من أقضياته التى تكشف عن رأيه ، ومن هذه النماذج:

<sup>(</sup>۱) انظـــر: البحــر المحيـط، للزركشــى، (٢١٦/٣) دار الصفــوة - وإرشــاد الفحــول، للشــوكانى، (ص ١٦٤).

# ١- قوله في نفقة الحامل المتوفى عنها زوجها:

روى العلماء عن شريح القاضى -رحمه الله - أنه قال: ينفق على المتوفى عنها زوجها من جميع المال(١).

والذى جعل شريحاً القاضى يجعل نققة الحامل المتوفى عنها زوجها من جميع المال حتى تضع ، هو قوله قبل : ﴿وَإِن كَنْ أُولات حمل فَالْفَقُوا عليه من حميع المال حتى تضع ملاقوا عليه في الآية أمر في المنافق عن القيد، فلا يُقيد بأن يكون الإنفاق من نصيب المرأة أو من نصيب المالة هو مادفع شريحا القاضى لأن يجعل الإنفاق عليها من جميع المال حتى تضع.

وهذا الرأى يكشف عن أنه حرحمه الله - يرى أنه لاتقبيد إلا بدليل؛ لأنه لما لم يجد دليلاً على تقبيد الإنفاق على الحامل المتوفى عنها زوجها ، جعل النققة من جميع المال.

# ٧ - قواله في تفقية المختلعية الحامل:

تكلمت عن نفقة الحامل المختلعة عند حديثي عن رأى شريح القاضى في العام من حيث شموله ما يتتاوله من أفراد ؟ لأن شريحا القاضى - رحمه الله - هناك أدخل الحامل المختلعة ضمن أفراد النص العام ، وهو قوله حمل فأنفقوا عليمن حتى يضعن حمله حملهن .

وهنا أعرض رأيه فى نفقة الحامل المختلعة ؛ لأنه يحتوى على إعمال القاعدة " لا تقييد إلا بدليل " ؛ لأن شريحًا القاضى - رحمه الله قضى بالنفقة للحامل المختلعة (") ؛ لأنه رأى الآية مطلقة عن كل قيد ، فرأى أن المختلعة ككل ذات حمل من حقها النفقة ، لتوفر علة الحكم لها بالنفقة وهو كونها ذات حمل ، وهذا يعني أنه حمل الآية على إطلاقها .

<sup>(</sup>۱) انظــر : مصنف ابــن أبــى شــيبة ، (۲۰۷/۰ ، ۲۳۲) - وأخبــار القضــاة ، لوكيــع ، (۲۳۸/۲ ، ۲۳۲) - وأخبــار القضــاة ، لوكيــع ، (۲۳۸/۲ ) .

<sup>(</sup>٢) مسورة الطسلاق : الآيسة ٦ .

<sup>(</sup>٣) انظر : مصنف ابسن أبسى شيبة ، (١٥١/٥١ - ١٥٢) - واخبار القضاة ، لوكيسع ، (٣٨٧/٢) .

# : Öski kumi 🕸

لقد كان ذكر هذا الرأى لشريح القاضى - رحمه الله - فى الحديث عن المطلق يتوافق مع ذكره عند حديثى عن رأيه فى العام وتتاوله لجميع أفراد؛ لأن العموم يشترك مع الإطلاق فى كون مواردهما غير منحصرة، ومن هذه الحيثية أجاز العلماء إطلاق اسم العام على المطلق (١).

ولما كان كلامى فى العام يتعرض لعدم انحصار موارده ، وكان كلامى فى المطلق هنا يتعرض لنفس الحيثية جاز لى أن أشير إلى أن كل النماذج المذكورة فى العام من حيث شموله ما يتناوله من أفراد ليس بعيدًا أن تكون صالحة لتكون مثالاً كاشفاً عن رأى شريح القاضى - رحمه الله- فى عدم جواز التقبيد للمطلق إلا بدليل . أى لايجوز أن نحصر موارد المطلق إلا بدليل .

# ٣- الخلع بدون السلطان:

روى عبد الرزاق وغيره عن شريح القساضى -رحمه الله - أنسه كان يجيز الخلع دون السلطان(٢).

وكان شريحًا في هذا القول يمنع تقييد جواز الخلع بأن يكون بالارتفاع للسلطان ؛ لأنه رأى أن قوله على الألاد في المسلطان ؛ لأنه ويقتضى بهذا الإطلاق جواز الخلع بغير تقييد بإجازة أحد أو الارتفاع لأحد وإن كان السلطان ، وهذا يعني أنه حمل الآية على إطلاقها لعدم وجود دليل على تقييدها .

# ٤- شهادة الأعمى إذا عرف الصوت :

سبق أن ذكرت رأى شريح القاضى -رحمه الله - في شهادة الأعمى إذا عرف الصوت ، فأجازها (٤) .

<sup>(</sup>١) انظر : إرشاد الفحول ، للشوكاني ، (ص ١١٤) .

<sup>(</sup>٢) انظر: المصنف، لعبد الرزاق، (١٩٥/٦) - ومصنف ابن أبسي شيبة، (١١٦٥).

<sup>(</sup>٣) مسورة البقسرة : الآيسة ٢٣٣ .

<sup>(</sup>٤) الظر : اخسار القضاة ، لوكيع ، (١/٢٥) - ومصنف ابسن أبسى شيبة ، (٢٥٩/٦) .

ولعمل شريحًا القاضى - رحمه الله - ارتاى هذا الرأى ، لأنه عندما تامل قوله ولله والسنش مدوا شهيدين من رجالكم والا وجده مطلقاً وغير مقيّد بالإبصار ، ويدل على ذلك ما قاله الإمام القرطبي حيث قال : "من رجالكم" ، دليل على أن الأعمى من أهل الشهادة ، لكن إذا علم يقينًا". ثم ذكر مذهب شريح القاضى وغيره فقال : "قلت : مذهب مالك في شهادة الأعمى على الصوت جائزة في الطلق وغيره إذا عرف الصوت .... وقال ذلك على بن أبى طالب والقاسم بن محمد وشريح الكندى ... وقال ذلك على بن أبى طالب والقاسم بن محمد وشريح الكندى ... " (٢).

فالآية السابقة عند القاتلين بجواز شهادة الأعمى إذا عرف الصوت، مطلقة ولم يرد دليل يقيدها بالإبصار ؛ ليكون هذا القيد مانعاً لقبول شهادة الأعمى .

ولذا فشريح القاضى -رحمه الله - حين يقبل شهادة الأعمى فهو يكشف عن عمله وحمله للدليل المطلق على إطلاقه ما لم يرد دليل يفيد تقييده.

### ٥- شـهادة العبيـد:

روى العلماء عن شريح القاضى -رحمه الله - أنه أجاز شهادة العبيد<math>(r).

وهدذا السرأى هو الذى استقر عليه رأى شريح القاضى - رحمه الله- بعد أن راجعه الإمام على وأيه في رأيه الأول بعدم جواز شهادة العبيد، فقد روى ابن أبى شيبة وغيره عن شريح القاضى أنه قال : لا تجوز شهادة العبيد، فقال على : لا ، كنا نجيزها ، قال : فكان شريح بعد يحيزها الالسيده (٤).

<sup>(</sup>١) سـورة البقـرة : الآيــة ٢٨٢.

<sup>(</sup>٢) انظــر: تفسـير القرطبــي، (٣/ ٩٠٠-٣٩١)، دار الشــعب.

<sup>(</sup>٣) انظر : أخبار القضاة ، لوكيع ، (٢/ ٢٩) - ومصنف ابن أبسى شيبة (٢٧/٦) .

<sup>(</sup>٤) انظر : مصنف ابسن أبسى شيبة ، (٧٧/٦) - والمحلسي ، لابسن حسزم ، (٤١٣/٩) .

ويتضح جلياً أنه آخر رأييه ، لأن أبا بكر ابن أبى شيبة روى عن وكيع ، عن سفيان ، عن عمار الدهنى قال : شهدت شريحاً شهد عنده عبد على دار ، فأجاز شهدته ، فقيل : إنه عبد ، فقال : كلنا عبيد ، وأمنا حواء (١).

وواضح أن شريحًا القاضى قد بنسى رأيه في شهادة العبيد على نظره للآية أنها مطلقة عن قيد الحرية ؛ ولذا تجوز شهادة العبيد .

وهذا قريب من كلم الإمام القرطبى - رحمه الله - حين يقول: "وقد اختلف العلماء فى شهادة العبيد ؛ فقال شريح ، وعثمان البتى ، وأحمد، وإسحاق وأبو ثور: شهادة العبد جائزة إذا كان عدلاً ؛ وغلبوا الآية "(٢).

فقول الإمام القرطبى "غلبوا الآية " لعلم يعنى غلبوا الآيمة " بإطلاقها.

### 

الأولسى: روى عن شريح القاضى عدة روايسات فى مسألة شهادة العبيد ، ولعمل تعدد الروايسات عن شريح القاضى فى هذه المسألة يرجع إلى كون هذه الروايسات بعضها حكايمة لمذهب شريح القاضى ، فيكون الراوى لرأى شريح القاضى فى المسألة حاكيماً فهمه لمذهب شريح القاضى، ذلك الفهم الذى قد يعتمد على حادثة عين ، وهذا ما أراه حدث فيما رواه عنه صاحب المحلى عن شريح القاضى بأنمه كان ضمن ثلاثة كانوا يجيزون شهادة العبد فى الشيء اليسير (۱) .

ولعمل هذه الروايسة التسى رواهما الإممام ابسن حسزم عسن إبراهيسم عسن شمريح القماضي ترجع إلى حادثمة معينسة قضمي فيهما شريح القماضي بشمادة العبد وكمان الشميء المقضمي فيمه يسميراً.

وأخشى أن تكون نسبة هذا المذهب لشريح جاءت نتيجة عدم ضبط من رواة الآثار عن إبراهيم النخعى والشعبى وشريح القاضى ، فتكون نسبة هذا المذهب لشريح القاضى جرى فيها الراوى على جادة الرواية ؛ لأن

<sup>(</sup>١) انظر : مصنف ابسن أبسى شيبة ، (٧٧/٦) - والمصنف ، لعبسد السرزاق ، (٤/٨) ٣٢-٣٢٥) .

<sup>(</sup>٢) انظـو: تفسير القرطبي، (٣٩٩/٣-،٠٠٠)، دار الشيعب.

<sup>(</sup>٣) انظـر : المحلسي ، لابسن حسزم ، (١٣/٩) .

النخعى كثيراً ما يسروى عن شريح القاضى ، ولعل هذا ما يمكن أن نستشعره من صنيع الإمام البخارى فى ترجمته لباب شهادة الإمام والعبيد من كتاب الشهادات من جامعه الصحيح حين فصل ، فجعل رأى شريح القاضى هو إجازة شهادة العبد ، وجعل رأى إبراهيم النخعي إجازتها في الشئ اليسير فقال : " باب شهادة الإماء والعبيد . وقال أنس : شهادة العبد جائزة إذا كان عدلاً ، وأجازه شريح وزرارة بن أوفى ...... وأجازه الحسن وإبراهيم فى الشئ التافه "(۱) .

فقد فصل الإمام البخارى في هذه الترجمة فجعل مذهب شريح القاضى موافقاً لمذهب أنسس في ، ومبايناً لمذهب إبراهيم النخعي .

الثانية: أن الرواية المذكورة عند ابن أبى شيبة من أن شريحًا القاضى رد شهادة العبد (٢) ، لعلها رواية لمذهبه الأول فى المسالة قبل مراجعته لعلى المسالة على المسالة على المسالة العلى المسالة المسالة العلى العلى

<sup>(</sup>۱) انظر: الجامع الصحيح ، للإمام البخارى ، (مع فتع البارى لابن حجر) ، (۳۱ ۳/۵) ، دار الريان. (۲) انظر: مصنف ابن أبى شيبة ، (۱۹/۲ه) .

# ﴿ المطلب الثاني ﴾

# موقف الإمام شريح من " حمل المطلق على المقيد "

### 🝪 تمهيد :

# آراء العلماء في "حمل المطلق على المقيد ":

المطلق مصطلح يعبر عن الشيوع وانتفاء التعيين عن الموصوف بهذا الوصف ، فهو يدل على الماهية بصورة شائعة .

فى حين يدل المقيد على معين بواسطة شرط أو صفة أو قيد زائدين على الماهية.

فحقيقة المطلق تغاير حقيقة المقيد ؛ ولذا كان من المباحث التى بحثها الأصوليون مبحث ما إذا ورد الخطاب مطلقاً فى موضع ، مقيداً فى موضع آخر . ولهذا المبحث صور ، هى :

١- أن يتفقا في السبب والحكم ، كما لو قال : إن ظاهرت فاعتق رقبة ،
 وقال في موضع آخر:إن ظاهرت فاعتق رقبة مؤمنة .

وقد نقل الاتفاق على حمل المطلق على المقيد فى هذه الصورة القاضيان أبو بكر الباقلاني وعبد الوهاب المالكي وابن فورك  $^{(1)}$  والكيا الطيري  $^{(1)}$  و الآمدي  $^{(1)}$ .

<sup>(</sup>۱) هو محمد بن الحسن بن فورك ، أبو بكر الأنصارى الأصبهاني الشافعي ، الفقيمة الأصولي النحوى المتكلم ، لـه تصانيف كثيرة نافعة توقى سنه ٢٠٤هـ انظر ترجمته في طقات الشافعية للسبكي ، (١٢٧/٤) - شارات اللهب ، لابن العماد ، (١٨١/٣) - وفيات الأعيان ، لابن خلكان ، (٢٠٢٣).

 <sup>(</sup>٢) هو على بن محمد بن على ، أبو الحسن ، عماد الدين الطبرى ، المعروف بالكيا الهراسي ، من كبار علماء الفقــه
 والأصول والجدل والحديث ، لـه تصانيف نافعة منها " شفاء المسترشدين " في الجدل توفي سنة ٤ ٠٥هـ .

انظر ترجمته في : " طبقات الشافعية للأمسنوى ، (٢٣١/٧) ، شارات اللهسب ، لابسن العمساد، (٨/٤) ، وفيات الأعيان ، لابسن خلكان (٤٨٨/٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر : البحر المحيط ، للزركشري ، (١٠/٥) دار الكتبر - والإحكام ، للآمدى ، (٤/٣) المكتب الإسلامي وإرشاد الفحسول ، للشروكاني ، (١٦٤-١٦٥) .

لكن ابن برهان (۱) جعل المسالة خلافية في مذهب الحنفية ، والصحيح عندهم الحمل (۲). ونقل الطرسوسي خلافاً نسبه المالكية والحنابلة (۲).

ولعال نقل ابن برهان للخلف عند الحنفية ليس دقيقاً ؛ لأن عبدالعزيز البخارى من الحنفية نقل اتفاق الحنفية والشافعية على الحمل قال: "اتفق أصحابنا وأصحاب الشافعي على وجوب حمل المطلق في هذا القسم"(<sup>1</sup>)؛ ولأن أبا زيد الحنفي وأبا منصور الماتريدي نقلا الحمل عن أبي حنبفة (<sup>0</sup>).

أما كلام الطرسوسي فقد طعن فيه الشوكاني بأن ناقل الاتفاق السابق هو القاضي عبد الوهاب وهو من كبار المالكية (1) ، ولكن ماقاله الشوكاني قد لايتجه إذا ماعلمنا أن أبا الوليد الباجي من المالكية نقل الخلاف في مذهبهم . قال : " فهذا يحمل كل ضرب منهما على عمومه ؟ لأنه لا اتفاق بينهما . ولوحمل المطلق على المقيد لكن هذا من باب دليل الخطاب ، .. ، وأنه ليس بدليل يقع التخصيص به "(٧) ثم نقل اختلاف الباقلاني في التقريب، ونقل الحمل عن أبى محمد والد إمام الحرمين (٨) .

<sup>(</sup>۱) هو أحمد بن على بن محمد ، المعروف بسابن برهان ، أبسو الفتح ، الفقيه الشافعي الأصولي المحمد ، كان حنفيًا ثم انتقل للشافعية ، تبحر في الأصول وله تصانيف حسان فيها منها " البسيط والوسيط والأوسيط الوجيز " توفي سنه ١٨٥هـ انظر ترجمته في : طبقات الشافعية الأسنوى ، (١/٠٣) ، شارات اللهب ، لابن العماد ، (٦٢/٤) - وفيات الأعيان ، لابن خلكان ، (٨٢/١) .

<sup>(</sup>٢) انظر : البحر المحيسط ، للزركشي ، (١٢/٥) دار الكتبي - وإرشاد الفحول ، للشوكاني ، (ص١٦٥) .

<sup>(</sup>٣) انظر : الموجع السابق ، نفسس الموضع .

<sup>(</sup>٤) انظر : كشف الأسرار ، للبخارى ، (٢٨٧/٢) .

<sup>(</sup>٥) انظر : البحر المحيسط ، للزركشي ، (٥/٠١) دار الكتبي - وإرشاد الفحول ، للشوكاني ، (ص١٦٥).

<sup>(</sup>٦) انظر: المرجع السابق، نفسس الموضع.

<sup>(</sup>٧) انظر : إحكام الفصول ، للباجي ، (٢٨٦/١) .

<sup>(</sup>٨) هـ و عبـ دا الله بـن يوسف بـن عبـ د الله أبـ و محمـ د الجوينى والـد إمـام الحرمـين ، كـان إمامـاً فـى التفسـير عالـاً بالفقـه والأصـول . درس وافتـى بنيسـابور . لـه تصـانيف عليــدة توفـى سـنه ٤٣٨هـ. . انظـر ترجمـة فـى : طبقــات الشــافعية ، للســبكى ، (٧٣/٥) - شـــذرات اللهــب ، لاســن العمــاد ، (٢٦١/٣) - وفيــات الأعيـان ، لابـن خلكــان ، (٢٠٠/٢) .

ولكن نقبل الطرسوسي الخيلاف عن الحنابلية لا يسلم ؛ لأن المجد ابن تيمية نقبل عدم الخيلاف في المسألة إلا إذا كنان المطلق متواتراً والمقيد آحاداً . فينبني على مسئلة الزيادة على النبص هل هي نسخ ؟ وعلى نسخ الآحاد للمتواتر . وقبال : " والمنع قبول الحنفية "(۱) .

ولعل الأولى أن يذكر الإمام الطرسوسى التفصيل فى مذهب الحنابلة إن قصد بنقله الخالف عنهم ما إذا كان المطلق متواتراً والمقيد آحاداً ، وإلا فالنقل للخلاف غير دقيق.

٢- أن يختلف في السبب والحكم . كتقييد الشهادة بالعدالة وإطلاق الرقبة
 في الكفارة .

وقد نقل الاتفاق على عدم حمل المطلق على المقيد في هذه الصورة، أبو بكر الباقلاني وإمام الحرمين الجويني ، والكيا الطبرى ، وابن برهان ، والآمدي وغيرهم(٢).

ولكن أبا الوليد الباجى نقل عن القاضى أبى محمد أنه نسب للإمام مالك الحمل . وهذه النسبة لاتسلم من الطعن (٣) .

٣- أن يختلف في الحكم دون السبب ك آية الوضوء قيد فيها غسل اليدين بالمرفقين ، وأطلق في آية التيمم في قوله رابعة التيمم في قوله التيمم في فالسبب واحد وهو الحدث ، والحكم مختلف.

وقد حكى الاتفاق جماعة من المحققين من الأصوليين مثل الأمدى وابن الحاجب وعبد العزيز البخارى وغيرهم (٤).

<sup>(</sup>١) انظر: المسودة ، للمجد ابسن تيمية ، (ص١٤٦) .

<sup>(</sup>۲) انظر : البحر المحيط ، للزركشي ، (۹/٥) - والإحكسام ، للآمسدى ، (٤/٣) المكتسب الإسلامي - وإرشساد الفحرول ، للشوكاني ، صدة ١٦ . ومختصر ابسن الحساجب والعضد عليم ، (٢/٥٥/١) - كشف الأسرار ، للبخارى ، (٢/٧٧) ، والمحلى على جمع الجوامسع ، (٥٧/٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر : إحكام الفصول ، لأبسى الوليد الباجي ، (٢٨٦/١) دار الغرب الاسلامي - والبحر المحيط ، للزركشري ، (٩/٥-١٠) .

<sup>(</sup>٤) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (٤/٣) المكتب الاسلامى - ومختصر ابن الحاجب ، والعضد عليه ، (٤) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (٤/٣) المكتب الاسلامى - ومختصر الجيط ، للزركشي ، (٢٨٧/٢) - والبحسر المحيط ، للزركشي ، (٥/٢) ، دار الكتبي .

٤- أن يختلف فسى السبب دون الحكم . وإطلاق الرقبة فسى كفارة الظهار ،
 وتقييدها بالإيمان فسى كفارة القتل ، فالحكم واحد ، وهو وجوب الإعتاق فسى الظهار والقتل ، مع كون الظهار والقتل سببين مختلفين .

وهذه الصورة تكاد تكون أوسع الصور في جانب وقوع الخلف فيها ، فقد اختلف الأصوليون في هذه الصورة على آراء ، منها :

- أ رأى أصحابه يحملون المطلق على المقيد ويكون اللفظ دالاً على أن المطلق مراد به المقيد. وهذا الرأى حكاه الماوردى والقاضى عبد الوهاب عن جمهور الشافعية وقال الماوردى والرويانى وسايم الرازى (۱): إنه ظاهر مذهب الشافعي . ونسبه أبو الوليد الباجي لبعض المالكية (۲).
- ب- وثان أصحابه يمنعون حمل المطلق على المقيد فى هذه الصورة مطلقاً أصلاً ، لامن جهه اللفظ ، ولامن جهة القياس . وهذا الرأى هو ما ارتضاه الحنفية ، ونسبه القاضى عبد الوهاب لأكثر المالكية (٢) .
- جـ- وثالث أصحاب يحملون المطلق على المقيد فى هذه الصورة بالقياس عندما يوجد جامع بين المطلق والمقيد كعتق الرقبة فى المثال السابق، جامع بين كفارة الظهار وكفارة القتل الخطا، فيحمل المطلق على المقيد عن طريق القياس. وهذا الرأى هو ما عليه جماعة من محققى

<sup>(</sup>۱) هـ و سـليم بـن أيـوب بـن سـليم ، أبـ و الفتـوح الـرازى ، الفقيـه الأصـولى ، الأديـب اللغـوى المفسـر ، كـان جامعـاً لأنـواع العلـوم ، مـن مصنفاتـه " ضيـاء القلـوب " فـى التفسـير ، و "التقريـب والإشـارة ، والجـرد والكـافى " فـى الفقــه توفـى سـنه ٤٤٧هــ انظـر ترجمتـه فـى : طبقـات الشـافعية ، للسـبكى ، (٤/٨٨/٤) - وليـات الأعيـان ، (١٣٣/٢).

<sup>(</sup>۲) انظر : البحر المحيط ، للزركشي ، (٤/٥ ١-١٥) دار الكتبى - الإحكام ، للآمدى ، (٣/٥) الظرر : البحر المحيط ، للزركشي ، (٤/٥) المكتب الاسلامي - المحلى على جمع الجوامع بحاشية البناني ، (١/٢٥) - واللمع ، للشيرازى ، (ص٤٢) - وإرشاد الفحرل ، للشيوكاني ، (ص١٢٥) ، وإحكام الفصرل ، للباجي ، (٢٨٧/١) دار الغرب الإملامي .

<sup>(</sup>٣) انظر: كشف الأسرار ، للبخرى ، (٢٨٧/٢) - وفواتر الرحمون ، لابن عبد الشكور ، (٣) انظر : كشف الأسرار ، للبخرى ، (٢٨٧/١) - وفواتر المرحمون ، لابن عبد الشوافري ، (٢٩٥/١) - والتلويح على التوضيح ، للتفترازاني ، (٢٣/١) - وشرح تنقيح الفصول ، للقوافري ، (ص٢٦٧) - نشر البنود على مراقى السعود ، لعبد الله الشيقيطي ، مطبعة فضالة بالمحملية المناسرب بسلون ، (٢٦٨/١) - الإشرارات ، للبراجي ، (ص٢٤) - وإرشاد الفحر ل ، للشروكاني ، (ص١٦٥) وأصول السرخسي ، (٢٦٧/١) - وتيسير التحرير ، للكمال ، (٢٩٠٠١) .

الشافعية (۱). قسال السرازى " وهسو القسول المعتسدل "(۲) . وهسو اختيسار البيضاوى (۳) . وقسال الآمدى "وهسو الأظهر من مذهبه" الى من مذهب التسافعى – وعليسه اتباع السرازى والآمدى (۵) .

- د ورابع أصحابه يعتبرون أغلظ الحكمين في المطلق والمقيد، ولايصرف عنه إلا بدليل . قال الزركشي : "قال الماوردي : وهو أولى المذاهب "(١) . قال الشوكاني : "قلت : بل هو أبعدها عن الصواب" (٧).
- هـ- وخامس يرى أصحابه أن حكم المطلق بعد المقيد من جنسه موقوف على الدليل ، فإن قام الدليل على تقييده قيد ، وإلا فكالذى لم يرد فيه ناص ، فيعدل لغيره. وهذا مانقله الماوردى والروياني عن بعض الشافعية (^) . قال الزركشي : " وهذا أفسد المذاهب "(1) .

<sup>(</sup>۱) انظر: إرشداد الفحول ، للشوكاني ، (ص ١٦) - المحلسي على جمع الجوامسع مسع حاشية البناني ، (ص ١٠/١) انظر : إرشداد الفحول ، للشرح منهاج الأصول ، للإستنوى ، (٢/١٤) - مطبعة صبيح - الإبهاج شرح المنهاج ، لابن السبكي (١٢٧/٢) ، ومختصر ابن الحاجب ، مسع العضد عليه ، الإبهاج شرح المنهيد ، لاإسنوى ، (ص ٢١٤) - ومن المحققين الليمن قالوا به كما ذكر الزركشي ، للقفال الشافعي ، وابن فورك ، والأستاذ أبو إسحاق الإسفرايني وإمام الحرمين ، والقاضي أبو الطيب ، الشيخ أبسو إمسحاق ، وابن القشيرى ، والغنزالي ، وابن بوهان ، وابن الله السمعاني ، انظر البحر المحيط ، للزركشي ، (١٦/٥) دار الكتبي.

<sup>(</sup>٢) انظر : المحصول ، لسلوازى ، (جداق ٢٢٣/٣) .

<sup>(</sup>٣) انظـر : منهـاج الوصـول إلى علـم الأصـول ، للبيضـاوى ، (ص ٢٠) - أصـول الفقـه ، لأبـى النـوز ذهـير، (٣٣٦/٢) .

<sup>(</sup>٤) انظر: الإحكام، للآمدى، (٥/٣) المكتب الإسلامي.

<sup>(</sup>٥) انظر : التمهيد، الإسنوى ، (ص٤٢١) - والبحر المحيط ، للزركشي ، (١٥/٥) ، دار الكتبسي.

<sup>(</sup>٦) انظر : المرجع السابق (١٨/٥) .

<sup>(</sup>٧) انظر : إرشاد الفحول ، للشوكاني ، (ص١٦٥) .

<sup>(</sup>٨) انظر : المرجع السابق ، نفس الموضع - والبحر المحيط ، للزركشي ، (١٦/٥) .

<sup>(</sup>٩) انظر : المرجع السابق ، نفسس الموضع .

# موقف شريح القاضي من " حمل المطلق على المقيد "

إن الفقهاء المجتهدين يهتمون ببعض المباحث الأصولية لتأثير ها بصورة واضحة في مناهجهم ؛ لما يترتب عليها من آثار في استنباط الأحكام الفقهية ، ومن هذه المباحث الأصولية مبحث حمل المطلق على المقيد .

وقد كانت الآثار المروية عن الإمام شريح القاضى تشتمل على كثير من الأقضيات التى يمكن من خلالها الوقوف على نظرت لحمل المطلق على المقيد ، ومن هذه النماذج الكاشفة :

# ١ - عدد مرات الطلق:

لقد جاء الذكر الحكيم في حديثه عن عدة المطلقات فقال على المطلقات فقال المطلقات فقال المطلقات فقال المطلقات فقال المطلقات فقال المطلقات في الرجعة : ﴿وبعولتهن أحق بردهن في المرجعة : ﴿وبعولتهن أحق بردهن في المطلقة ليم المطلقة ليم المطلقة ليم المطلقة عن المواجعة كما هو ظاهر مطلقة عن القيد ، فكان بظاهر هذه الآية للبعل أن يراجع زوجته مادامت في عدتها ما شاء من المرات ، وكذلك له أن يطلق ما شاء من مرات.

ولكن جاء قوله قان : ﴿الطلق مرتان ﴿ وقوله قان : ﴿الطلق مرتان ﴾ وقوله قان : ﴿فله والله على الله والله الله والله وا

<sup>(</sup>١) سورة البقرة: الآية ٢٢٨.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة: الآية ٢٢٨.

<sup>(</sup>٣) مسورة البقسرة : الآيسة ٢٢٩ .

<sup>(</sup>٤) مسورة البقرة : الآيسة ٢٣٠ .

القصاضى - رحمه الله - بهذا التقبيد لقوله على: ﴿وبعولته المسن أحسن بوده بوده بأن جعل الطلق ثلاث مرات ؛ فقد روى عبد الرزاق الصنعانى وسعيد ابن منصور بسندهما عن شريح القاضى - رحمه الله - أنه قضى فيمن طلق امرأته ثلاثًا وهي حائض أنها تعتد بعد هذه الحيضة بثلاث حيض ، ولا تحتسب هذه الحيضة التي طلقها فيها ، ولا تحسل له حتى تنكح زوجًا غيره(۱).

فهذا الأثر يكشف بوضوح أن شريحًا القاضى -رحمه الله- جعل الطلاق ثلاث مرات ، ويظهر ذلك في قوله: ولا تحل له حتى تنكح زوجًا غيره.

ومعنى ذلك أنه حمل قوله على : ﴿وبعواته من أحق بردهن ﴾ (١) المطلق ، على قوله على : ﴿والطلق مرتان ﴾ (١) ، وقوله على : ﴿فلا وفله المطلق ، على قوله على قوله على الله على

وبتحليسل صنيسع الإمسام شسريح القساضى - رحمسه اللسه - فسى حملسه المطلق على المقيد ؛ المطلق على المقيد فسى المقيد فسى المسابقة نجده قد حمل المطلق على المقيد ؛ لاتحادهما فسى السبب والحكسم ، فسسببهما الطسلاق ، وحكمهما فسى الرجعة ، والدليسل على ذلك أن قوله على الله على ذلك أن قوله على الله من بعد حتى تنكح زوجاً غيره.

وعليه فيكون شريح القساضى - رحمه الله - يحمل المطلق على المقيد في صورة اتحاد المطلق والمقيد في السبب والحكم ، والله أعلم .

<sup>(</sup>۱) الظـر : مسنن مسعيد بسن منصـور ، (۲/۲ ع) ، والمصنف ، لعبـمد السرزاق ، (۱۱۹۳) ، ومصنصف ابسن ابسي شـيبة (٥/٥).

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة: الآيسة ٢٢٨ .

<sup>(</sup>٣) مسورة البقسرة : الآيسة ٢٢٩ .

<sup>(</sup>٤) سبورة البقيرة: الآيسة ٢٣٠.

<sup>(</sup>٥) سيورة البقيرة: الآيية ٢٣٠.

### ٢- الوصية بالثلث:

روى عبد السرزاق الصنعانى وابن أبى شيبة بسندهما عن شريح أنه قال في وصية الرجل من ماله: الثلث جهد، وهو جائز(١).

ويظهر أن شريحاً القاضى - رحمه الله - قد حمل الآيات المطلقة النتى ذكرت فيها مشروعية الوصية كقوله عبلاً: ﴿من بعد وصية يوصين بصا أو دين وقوله عبلاً : ﴿من بعد وصية يوصون بصا أو دين وقوله على الأخبار المقيدة مثل حديث سعد بن أبى وقاص عبله قال : قلت يا رسول الله، أنا ذو مال ، ولاير ثنى إلا ابنة لى واحدة ، أفا تصدق بثلثى مالى ؟ قال : "لا " قلت : أفا تصدق بشطره ؟ قال : "لا " قلت : أفاتصدق بثلثه ؟ قال : "لا " قلت : أفاتصدق بثلثه ؟ قال : "لا " قلت ، والثلث كثير ، إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذر عالة يتكففون الناس " (").

وظاهر أن الإمام شريحًا القاضى - رحمه الله - عمل بتقبيد حديث سعد في الآيات ؛ لأنه يكاد كلامه يطابق معناه حديث سعد في ، إذ قوله : الثلث جهد ، وهو جائز ، يساوى في معناه قول رسول الله السعد في : " الثلث ، والثلث كثير " .

ومما يزيد ما سبق وضوحًا قول الحافظ ابن حجر فى " الفتح " الذى يوضح فيه كيفية حمل المطلق على المقيد فى هذا الحديث فيقول: "وفيه - أى حديث سعدتقييد مطلق القرآن بالسنة ؛ لأنه قال في : (من بعد وصية يوصى بما أو ديسن » ، فاطلق ، وقيدت السنة الوصية بالثلث "(؛) .

فكلام الحافظ ابن حجر يدل على عدم بُعد القول بحمل المطلق على المقيد في مسألة الوصية بالثلث ، وهذا ما رآه شريح القاضي - رحمه الله-.

<sup>(</sup>١) الظـر: المصنف، لعبـد السوزاق، (٦٨/٩)، ومصنف ابسن أبسى شـيبة، (٢٠١/١١).

<sup>(</sup>٢) مسورة النساء: الآيسة ١٢.

<sup>(</sup>٣) الحديث متفق عليسه أخرجسه البخسارى (كتساب الوصايسا - بساب أن يسترك ورثتسه أغنيساء خسير ... ح١٩ ٢٥٩) ومسلم (كتساب الوصيسة - بساب الوصيسة بسالتلث - ٣٠٧٦) .

<sup>(</sup>٤) انظر : فتسح البسارى ، لابسن حجسو ، (٥/٤٣٤) ، دار الريسان للسرّاث .

ولكن يبقى أن نتعرف على صورة حمل المطلق على المقيد في هذه المسألة ، وقد يظن الناظر في الحديث بغير جمع لطرقه أن حمل المطلق على المقيد هذا من الصورة الرابعة وهي اتصاد الحكم دون السبب ؟ لأن الحكم واحد وهي عدم تجاوز الثلث ، ولكن السبب في الحديث المقيد يختص بالصدقة ، أما في الآية الوصية.

ولكن الإمام البخارى أخرج الحديث في كتاب الوصايا بلفظ" أوصى بمالى كله؟" وبهذا يكون المقصود بهذا الحديث الوصية ، وبه يسترجح الاحتمال الأول من الاحتمالين اللذين احتملهما الإمام النووى في شرحه لهذا الحديث حين قال: " وأما قوله: أفا تصدق بثلثي مالى ، يحتمل أنه أراد بالصدقة الوصية ، ويحتمل أنه أراد الصدقة المنجزة ، وهما عندنا وعند العلماء كافة سواء لا ينفذ مازاد على الثلث إلا برضا الوارث"(١).

وعليه يكون حمل شريح القاضى - رحمه الله - لمطلق قوله وعليه يكون حمل شريح القاضى - رحمه الله - لمطلق قوله وقيد في بعد وحديث سعد شهر من بعد وحديث سعد في حالمة اتحاد الحكم والسبب، لأن سببهما الوصية وحكمهما عدم تجاوز الثلث فيهما.

# ٣- التوقيت في المسلح على الخفين:

سبق أن نقلت رأى شريح القاضى - رحمه الله - في التوقيت للمستح على الخفين وهو أن للمقيم يوماً إلى الليل ، وللمسافر تسلات ليال (٢).

وهذا الرأى الذى ارتآه الإمام شريح القاضى فيه حمل لمطلق ما روى عن النبى على في حديث المغيرة بن شعبة فى غزوة تبوك وفيه أن النبى على ذهب القضاء حاجته ، فذهبت معه بماء ، فجاء رسول الله على فسكبت عليه الماء فغسل وجهه شم ذهب يضرج يديه من كمى جبته فلم

<sup>(</sup>۱) انظر : شرح النسووى لصحيح مسلم ، (۷۷/۱۱) ، الهيت العامية لشيون المطابع الأميرية ، مسنه ١٤١٧ عليم الأميرية ، مسنه

<sup>(</sup>٢) انظـر : (ص ٣٠٧) مـن هـله الدراسـة .

يستطع من ضيق كمى الجبة فأخرجهما من تحت الجبة فغسل يديه ومسح رأسه ومسح الخفين ... (١) .

فالمســح للخفيــن فــى الحديـث مطلـق قــد يحمــل علـــى أنــه كــل صـــلاة يصليها يمسح على الخفين إلــى مـا شـاء اللـه مـن أيــام.

ولكن هذا الحديث المطلق حمله الإمام شريح القاضى على حديث آخر مقيد وهو ما رواه مسلم بسنده عن على أن النبى على جعل ثلاثة أيام بلياليهن المسافر ، و يومّا وليلة المقيم (٢).

فكان تحديد الإمام شريح القاضى - رحمه الله - لمدة المسح على الخفيان للمسافر ثلاث ليال ، وللمقيم يوماً إلى الليال تكشف عن تقبيده مطلق حديث المغيرة بن شعبة في غزوة تبوك بحديث على ظهم في مسلم ، والله أعلم .

<sup>(</sup>۱) الحديث أخوجه البخساري (كتساب الوضوء - بساب المسسح على التحقيسق - ح ۲۰۰) دار ابسن كنسير- ومسلم (كتساب الطهسارة - بسال المسسح على الخفيسف - ح ۲۷٤).

<sup>(</sup>٢) الحديث أخرجه مسلم (كتاب الطهارة - باب التوقيت في المسح على الخفين - ح٢٧٦).

# ﴿ المبحث الثامس ﴾ المنطوق والمفهوم عند الإمام شريح

# 

- (١) المنطبوق.
- (٢) المقهدوم.
- المطلب الأول: موقف الإمام شريح القاضي من

(عموم المقتضى)

المطلب النائي: موقف الإمام شريح من الاحتجاج بمفهوم الموافقة

(دلالة النص)

<u> المطلب الثالث:</u> موقف الإمام شريح من

(الاحتجاج بمفهوم المخالفة)

# ﴿ المِيمِثُ الْخَارِسِ ﴾

# المنطوق والمفهوم عند الإمام شريح

# توطئـــة : تعریفهمـا :

# " ١ – المنطـــوق "

### 🕸 تعریفیه:

# (أ) في اللغـــة

المنطوق اسم مفعول من الفعل الثلاثي (نطق) . ومعنى المنطوق عند أهل اللغة : المتكلم به (۱) ؛ لأن الفعل الثلاثي (نطق) بمعنى (تكلّم) .

# (ب) في الاصطللح

عــرف الأصوليــون المنطــوق بتعريفات تختلــف فـــى مبانهـا ولكنهـا تقــترب فــى معناهـا ، ومـن هـذه التعريفات :

1-ما فهم من دلالة اللفظ قطعاً في محل النطق ، وهذا ما عرفه به الآمدي(٢).

٢-وقريب منه تعريب النجار حيث قال : "المنطوق : هو المعنسى المستفاد من حيث النطق به "(١). وبقريب من لفظه عرف ابن السبكي المنطوق فقال: "ما دل عليه اللفظ في محل النطق "(٤).

والواضح أن تعريفي ابن النجار وابن السبكي لم يضيف الفظ " قطعاً" لحديهما ، وهذا ماحكم عليه الآمدي بعدم الصحة فقال : " وليس بصحيح

<sup>(</sup>١) انظــر: لسـان العـرب، لابـن منظـور، (٢/٢/٤) - والقـاموس المحيـط، للفيروز آبـادى، (٢٧٧/٣) - والعجـم الومــيط، (٩٦٨/٢).

 <sup>(</sup>٢) انظـر: الإحكـام، للآمــدي، (٣٤/٣).

<sup>(</sup>٣) انظم : شرح الكوكسب المنسير ، لابسن النجسار ، (٢٧٣/٣).

<sup>(</sup>٤) انظــر : جمــع الجوامــع بحاشــية البنــاني ، (٢٣٥/١) .

أى التعريف السابق - فإن الإحكام المضمرة دلالة الاقتضاء بمفهومه من اللفظ في محل النطق ، ولا يقال لشئ ، من ذلك منطوق اللفظ" (١).

وأكتر الأصوليين الذين عرفوه بأنه مادل عليه اللفظ في محل النطق كابن الحاجب والشوكاني (٢) لم يشترطوا القطع فيه .

# "۲- المفمسوم"

### العربفه:

# (أ) في اللغــة

المفهوم اسم مفعول من الفعل الثلاثمي (فهم) بمعنى أحسن تصوره (۲)، وعلى معنى "فهم" يمكن أن نقول: إن المقصود بالمفهوم هو ما ميتن تُصورُه ؛ لأنه هو الذي وقع عليه إحسان التصور.

والأصبل أن يكون المفهوم لكل مافهم من نطق أو غيره (١).

# (ب) الاصطلاح

المفهوم وإن كان في أصل وضعه يصلح لكل مافهم من نطق أو غيره ، لكن علماء الأصول اصطلحوا على تخصيصه بالمفهوم المجرد الدني يستند إلى النطق (٥) ، وعرفوه بتعريفات تكشف عن هذا التخصيص ، منها :

<sup>(</sup>١) انظــر: الإحكـام، للآمــدى، (٧٣/٣).

<sup>(</sup>٢) انظـر : مختصـر ابـن الحـاجب مـع العضـد عليـه ، (١٧١/٢) - وإرشـاد الفحـول ، للشـوكاني ، (١٧٨/).

<sup>(</sup>٣) انظسر: المفسردات، لسلراغب، (٣٨٦/٣) - كتساب الجمهوريسة - والمعجسم الومسيط، لمجمسع اللغسة العربيسة، (٢٠٠٧): مسادة " فهسم " .

<sup>(</sup>٤) انظو : شموح الكوكسب المنسير ، لابسن النجسار ، (٤٨٠/٣) .

<sup>(</sup>٥) انظس : المرجمع السابق ، نفسس الموضمع .

1-ما دل عليه اللقظ لا في محل النطق. وهو تعريف بعكس ماعرف به المنطوق. وعليه أكثر المعرّفين للمفهوم كد ابن النجار من الحنابلة وابن الحاجب من المالكية ، وابن السبكي ، وغيره من الشافعية ، والشوكاني وغيرهم(١).

٢-وعرف ابن النجار في موضع آخر بأنه: المعنى المستفاد من حيث السلام للفظ (٢).

وهذا التعريف أراه ليسس مبايناً للتعريف السابق ، بل يوضحه ، بخاصة المقصود مسن قولهم : " لا فسى محمل النطق " المذكور فسى نهاية التعريف السابق .

فتعريف ابن النجار هذا يوضح الجهة التي نفي التعريف أن تكون محل النطق ، فحددها بأنها جهة " السلام للفظ " .

وبمثل ما قالمه ابن النجار قال إمام الحرمين الجوينى ، قال : " ما ليس منطوقاً به ، ولكن المنطوق به مشعر به ، فهو الدى سماه الأصوليون المقهوم"(٢) .

# : Annkiele 🛞

فإن هناك بعض القضايا التى يمكن من خلالها التعرف على رؤية الإمام شريح التى فهم من خلالها دلالة اللفظ فى النص للشرعى على معناه، ومن هذه المسائل:

١- موقف من عموم المقتضى.

٢- موقف من الاحتجاج بمفهوم الموافقة .

٣- موقف من الاحتجاج بمفهوم المخالفة.

٤- موقفه من تعسارض الدلالات .

<sup>(</sup>۱) انظسر: المرجم السمابق، نفسس الموضع - ومختصس ابسن الحساجب مسع العضمة، (۱۷۱/۲)، وجمسع الجوامسع بشسرح المحلسي وحاشمية البنساني، (۲٤٠/۱). وإرشماد الفحسول، للشموكاني، (ص۱۷۸).

<sup>(</sup>٢) انظر : شرح الكوكسب المنسير ، لابسن النجسار ، (٤٧٣/٣) .

<sup>(</sup>٣) انظــو : البوهــان ، لإمــام الحومــين الجوينـــى ، (٢/٨٤٤) .

# ﴿ المطلب الأول ﴾

# موقف شريح القاضي من عموم المقتضي

# الله أولاً: آراء العلماء في المسألة:

ناقش الأصوليون مسالة شديدة الصلة بمباحث الدلالات ، ودلالة الاقتضاء بصفة خاصة ، وهمي مسالة هل للمقتضى عموم ؟ .

وقبل أن نعرف آراء العلماء في هذه المسالة ، لابد أن نتعرف على المقصود بعموم المقتضى .

فالمقتضى - بفتح الضاد - هو اللفظ المضمر الذى احتاج الخطاب النسى إضماره . كالمضمر في قوله على: " إن الله وضع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه" فالمضمر في الحديث قد يكون افظ " إثم " أو افظ " حكم " أو هما معا . والسؤال هل يكون المضمر واحداً منهما فيكون خاصاً ، أو يكون المضمر يجمعهما معا فيكون عامًا ؟ .

وهـذا السـوال غـير وارد فيمـا إذا دلَّ الدليـل علـى تعبيـن أحـد المضمرات الصالحة للتقدير ، فقد أجمع العلماء على أنه يتعيـن هـذا المضمر سـواء أكان عامـاً أم خاصـاً ، وذلـك كقولـه المخالق (حرمـت عليك م أمهـاتكم) فقد قـام الدليـل على أن المقصـود بـالتحريم هـو الـوطء(۱).

وإنما السؤال يسرد فيما إذا كان الخطاب يحتمل عدة تقديرات يستقيم الكلام بواحد منهما ، أيقدر ما يعم تلك التقديرات كلها أو يقدر واحد منها ؟ والمنقول في هذه المسألة مذهبان هما :

١- أنه لا عموم للمقتضى . وهو ما ذهب إليه جمهور الأصوليين (١).

٢- عموم المقتضى . وهو مذهب منسوب للإمام الشافعي (٣).

<sup>(</sup>١) انظـر : مختصـر ابـن الحـاجب ، والعضـد عليـه ، (١١٥/٢) ، وإرشـاد الفحـول ، (ص ١٣١)- وأثـر الاختـلاف فـي القواعـد الأصوليـة ، (ص ١٥٤) .

 <sup>(</sup>۲) انظر : إرشاد الفحول ، (ص۱۳۱) - وأثر الاختلاف في القواعد الأصولية ، (ص١٥٥) - الإحكام ،
 للآمدى ، (٢٤٩/٢) المكتب الاسلامي - ومختصر ابن الحاجب والعضد عليه ، (١١٥/٢) - وأصول الفقه ،
 لأبي النور زهير ، (٢٠٠/٢) - وكشف الأسرار ، للبخارى ، (٢٣٧/٢) .

# ثانياً: موقف الإمام شريح من عموم المقتضى:

لقد درست الآثار المروية عن الإمنام شريح والتي يمكن من خلالها التعرف على موقف من مسألة عموم المقتضى .

وكانت نتيجة هذه الدراسة أن الإمسام شسريداً كسان لا يسرى أن للمقتضى عمومًا ، يل كسان يسرى أن المقتضى لا بد أن يكون خاصًا بمعنى أن أنه يقدر له تقديراً واحداً ومعنى واحداً ، لاعدة معان كما هو الحال عند القائلين بعموم المقتضى.

😵 ومن النماذج الدالة على ذلك من فقهه :

# ١- رأيسه فسى المنكساح بغير ولسى:

لقد كان الإمام شريح القاضى من الفقهاء الذين يرون عدم صحة النكاح الذي لا يشتمل على الولى .

🕸 ولقد جاعت الآثــار المرويــة عنــه بــالتصريح بذلـــك ومنهـــا :

ما رواه وكيع والبيهقى بسندهما عن شريح القاضى -رحمه الله -أنه قال: لا نكاح إلا بولسى (١).

ومنه أيضاً مارواه عبد الرزاق بسنده عن الشعبى أن عمر وعليًا وشريحًا لا يجيزون التكاح إلا بولى (٢).

وروى وكيسع والبيهقسى بسسندهما عسن الشسعبى عسن علسى وعبسد اللسه وشسريح أنهسم قسالوا: لا تكساح إلا بولسى إلا امسرأة يعضلها وليهسا، فتسأتى السلطان أو القساضى، فيزوجها أو يسأمر رجلاً فيزوجها.

<sup>(</sup>٣) لم أجد فسى أى من كتب أصول الشافعية نسبة هذا المذهب للإمام الشافعي ، ك كتب البحر المحيط ، وقواطع الأدلة ، والمحصول ، وجمع الجوامع ، والإحكام ، ولسب الأصول ، وغيرها ، ولكنس وجدتسه مقطوعاً بنسبته إلى الإمام الشافعي في كتاب كشف الأسرار للبخاري الحنفسي (٢٢٧/٢) .

<sup>(</sup>١) انظــر : أخبـــار القضـــاة ، لوكيــــع ، (٢٩٦/٢) . والســـنن الكــــبرى ، للبيهقــــى ، (١١١/٧) .

<sup>(</sup>٢) انظـر : المصنف، لعبـد الـرزاق، (١٩٧/٦).

<sup>(</sup>٣) انظــر : أخبــــار القضــــــاة ، لوكيـــع ، (٩/٢ £ ٢-٥٥٠) - والســـنن الكــــبرى ، للبيهقــــى ، (١٣٨/٧) .

فهذه الآثسار المرويسة عن الإمسام شريح القساضى -رحمسه اللسه - تُظهِر رأيسه بوضوح في الستراطه الولسي في النكاح ، بسل تظهر أيضاً رأيسه في مسا إذا كان النكاح بغير ولسي.

وفى الأثـر الثـانى تتبيّـن صـورة هـذا الشـرط، وهـو كونـه شـرط صحـة، ويظهر ذلك فـى كـون الإمـام شـريح القـاضى - رحمـه اللـه - لا يجيز النكاح إلا بولى . وعـدم إجازتـه للنكاح إلا بولـى تعنـى أنـه يشـترط الولـى فـى صحـة النكاح ، ولـذا ليـس مجانبـاً للصـواب القـول بـأن شـريحًا القـاضى - رحمـه اللـه- يجعل الولـى شرطاً من شروط الصحة فـى النكاح.

أما الأثر الثالث فيبيان حرص شريح القاضى - رحمه الله - على وجود الولى فى النكاح ، ولكنه يستثنى حالة معينة وهى حالة تعسف الولى فى استخدام ولايته بأن يعضل المولى عليها ، ولكن هذا الاستثناء لايجله شريح القاضى - رحمه الله - مسقِطاً للولاية فى النكاح ، بل يجعله مسقِطاً لولاية الولاية الولاي

ولذا نجده يرى أن الولاية فى النكاح مازالت شرطاً لصحة النكاح عنده أيضاً ، ولكنه ينقل الولاية فيجعلها فى يد السلطان أو القاضى أو من يختار إنه نيابة عنهما .

ومن ثم نجد شريحاً القاضى -رحمه الله - حريصاً كمل الحرص على وجود الولى في النكاح ، وإلا كمان فقده خللاً يودى إلى عدم تصحيح النكاح وعدم إجازته.

وبعد عرض رأى شريح القساضى -رحمه الله - فسى حكم النكساح بغير ولى ، بقى أن أبحث علاقة رأيه هذا بمسألة عموم المقتضى .

<sup>(</sup>۱) الحديث أخوجه الترمذى فسى جامعه (كتباب النكاح عن رمسول الله و بباب ماجاء لانكساح إلا بسولى - رقسم الحديث ۱۰۲، - وأبو داود فسى مستنه (كتباب النكساح - بباب فسى السولى - رقسم الحديث ۱۷۸۵) - من حديث أبسى مومسى . وأخوجه ابن ماجه فسى (النكساح - بباب لا نكساح إلا بكساح إلا بسولى - ۱۸۷۰) عن عاتشة وبعده عن ابن عباس .

أولاً المقتضى .. كما سبق تعريف - هو مايقدر لصحة الكلم لغة أو عقلاً أو شرعاً.

شم شريح القاضى -رحمه الله - واضح أنه قد أخذ بقول رسول الله على " لا نكاح إلا بولى" (١) ، حتى وجدناه يروى عنه نفس لفظ حديث رسول الله على .

ولكسن هذا الحديث يحتاج انقدير ليظهر معناه ، ويمكسن مسن خلاله استنباط الأحكام ؛ ولهذا سلك العلماء مسالك تجاه تقدير ما يحتاج إليه افهم هذا الحديث ، وفي توضيح ذلك يقول المباركفوري نقلاً عن السيوطي : "لا نكاح إلا بولي حمله الجمهور على نفي الصحة وأبو حنيفة على نفي الكمال"(١) .

ولا يمكن أن يحمل معنى الحديث على تقدير الصحة فيكون تقديره:
"لا صحة نكاح إلا بولى" مع تقدير الكمال أيضاً فيكون تقديره: "لا كمال نكاح إلا بولى ". ويوضح ذلك الإمام الجصاص الرازى بقوله: "حرف النفى قد ينفى به الأصل تارة، والكمال أخرى مع ثبات الأصل، وغير جائز أن يراد به الأمران جميعاً فى حال واحدة؛ لأنه إذا أراد نفى الأصل لم يثبت فيه شئ، ومتى أراد إيجاب النقص ونفى الكمال فقد دل ًلا محالة على أن شيئاً منه قد ثبت وأنه مع ذلك غير كامل وهذا لايصح أن يوصف به مالم يثبت منه شىء " (").

ونفى شريح القاضى -رحمه الله الصحة النكاح إذا كان بغير ولى، يقتضى أنه قدر ما قدره الجمهور فى حديث " لا نكاح إلا بولى " وهو التقدير بأنه " لاصحة نكاح إلا بولى " .

وهذا التقدير المؤدى لنقى الصحة ، هو تقدير خاص شمل معنى واحداً فقط من المعانى التى يمكن تقديرها فى هذا الحديث مما يكشف بوضوح عن رأى شريح القاضى - رحمه الله - فى مسالة ما يقدر

<sup>(</sup>١) الحديث : سبق تخريجه (٣٣٧).

<sup>(</sup>۲) انظــر : تحفــة الأحــوذى - شــرح مــنن الـــوملى ، للمبــاركفورى (١٩١/٤) ، دار الكتــب العلميــة ، بــيروت .

<sup>(</sup>٣) انظر : الفصول في الأصول ، للجماص ، (٣٥٣/١) وزارة الأوقاف الكويتية.

للنصوص التى تحتاج لتقدير ، وهل يجب تقدير معنى عام يشمل كل ما يمكن تقديره ، أم يكتفى بمعنى خاص يشمل أولى التقديرات ؟ .

والإجابة عن هذا التساول هي الكاشفة عن رأى المجتهد في قاعدة عموم المقتضى.

والذى ظهر من خلل تقدير الإمام شريح القاضى رحمه الله المقتضى المقتضى ، بل المقتضى في الحديث السابق يدل على أنه لا يقول بعموم المقتضى ، بل يرى أن الصواب جعل المقتضى خاصًا يشمل معنى واحدًا .

# ٧- قولمه فسى الرقبسى:

جاءت السنة بالنهى عن صور من المعاملات المالية سواء أكان ذلك في مجال المعاوضات أم في التبرعات أم في غير هما .

وهذه الصورة هي المسمى بالرقبى من المراقبة ؛ لأن كل واحد من المتبرع ، والمتبرع له يرقب موت صاحبه .

ولقد جاء نهى النبى ﷺ عنها كما فى حديث ابن عمر ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: "لا رقبى ، فمن أرقب شيئاً فهو له حياته ومماته"(١).

فقول النبى ﷺ: " لا رقبى " يحتاج لتقدير لكى يصح معناه ويتم ، واحتمال التقدير فيه هي نفس الاحتمالات التي ذكرت في الكلام عن حديث: " لا نكاح إلا بولى " (٢) .

فيمكن فيها نفى الصحة ، فتكون " لا رقبى صحيحة " ويمكن فيها أنضاً نفى الكمال ، فتصبح " لا رقبى كاملة " .

والسوال الآن هل قدر الإمام شريح القاضى - رحمه الله - تقديرًا واحدًا منهما ، أم قدر معنى عامًا يشملهما ؟ .

وللإجابة على هذا السؤال لابد من عرض ما قاله شريح القاضى في الرقبي.

<sup>(</sup>١) انظر : الفاتق في غريب الحديث ، للزمخشرى ، (١٩٩٩١) .

<sup>(</sup>۲) انظر: مسنن ابسن ماجمه (کتساب الأحکسام - بساب الرقبسی - ح۲۳۷) - والسسنن الکسبری ، للنسسالی (۲) انظر: مسنن ابسن ماجمه (کتساب الرقبی - خکسر الأخسلاق علی ابسن أبسی نجیسح فسی خبر زیسه - ح ۲۹٤۸) .

<sup>(</sup>٣) مسبق تخويجه في (ص٢٣٧) من هداه اللراسة .

فقد روى عبدالرزاق الصنعاني وسعيد بن منصور بسندهما عن الشعبي قال: اشترى ثلاث نسوة داراً ، فقلن :

هـــى المطلقــة ، والأيـــم ، والمحتاجــة منــا . فمــاتت واحــدة منهــن . فخــاصم ورثتهـا البـاقيتين عنــد شــريح القــاضى ، فقــال : هــذه الرقبـــى ، إذا ماتت الأولـى ، فليس للبـاقيتين شــيء . هــى علــى ســهمان اللــه ﷺ (۱).

وقال في رواية سعيد بن منصور  $-: ext{Y}$  تجوز هذه رقبي . فجعلها سبيل الميراث $^{(Y)}$ .

والمتامل لكلام الإمام شريح القاضى -رحمه الله - فى حكم الرقبى يجده يدل على إبطاله للرقبى ، ويظهر ذلك جلياً فى قوله : " لا تجوز هذه رقبى " .

ويدل على إبطال الإمام شريح القاضى للرقبى ماقاله الكاسانى فى "البدائع" حيث حيث قال: "واحتجا أى محمد بن الحسن وأبو يوسف - بما روى الشعبى عن شريح أن رسول الله على أجاز العمرى، وأبطل الرقبى "(").

وهذا النص الذي ينقل فيه الإمام الكاساني عن إمامين جليلين كمحمد بن الحسن وأبى يوسف أنهما وصل اليهما إبطال النبى وأبى يوسف أنهما وصل الديم عن طريق شريح القاضي مما يعنى أن شريحاً القاضي فهم أن الحديث يشتمل على إبطاله والمالية المرقبي.

ولما كان الإبطال يعنى نفى الصحة ؛ كان من الضرورى أن يكون شريح القاضى رأى أن قوله على " لا رقبى " هو لنفى الصحة.

ولذا لابد أن يكون شريح القاضى قد قدر لفظًا يناسب نفى الصحة فى الحديث السابق، مما يعنى أنه قدر مقتضى خاصاً يشتمل على معنى واحد هو الصحة.

ومما سبق نتوصل إلى أن الإمام شريحاً القاضى - رحمه الله - كان فى هذا الحديث غير عامل بعموم المقتضى ، بل عمل بخصوصه. ويظهر ذلك فى تقدير (الصحة) وعدم تقدير معنى يشمل كل تقدير ممكن ، والله أعلم .

<sup>(</sup>١) انظر : المصنف ، لعبد السرزاق، (٩/٥٩ ١-١٩٦) - ومسنن مسعيد بسن منصسور ، (١٦٢/٢).

<sup>(</sup>٢) انظر: السابق ، نفس الموضع .

<sup>(</sup>٣) انظر : بدائع الصنائع ، للكاساني ، (١٩٧٦) ، دار الكتساب العربسي . بسيروت ، طـــ ٢ سـنه ١٩٨٢م وانظر معه العناية ، لأكمل الدين البابوتي ، (٥٥/٩) مع نسائج الأفكسار .

# ﴿ المطلب الثاني ﴾

# وموقف شريح القاضي من الاحتجاج بمفهوم الموافقة

# (دلالة النص)

## أولاً: الاحتجاج بمفهوم الموافقة عند العلماء:

مفهـوم الموافقـة سـبق تعريفـه بأنـه : دلالـة اللفـظ علـى ثبـوت حكـم المنطـوق بـه للمسـكوت عنـه ، وموافقتـه لـه نفيـاً وإثباتـاً .

وهذا المفهوم الموافق اتفق العلماء على الاحتجاج به لشدة وضوح دلالته على الدكم ، ولم يستثن من هذا الاتفاق إلا داود الظاهرى(١) ، وقد اختلف النقل عنه كما ذكر ابن النجار من الحنابلة(٢) ، ولذا نقل بعضهم الإجماع على الاحتجاج بمفهوم الموافقة(٣) .

ولكن الجمهور اختلف في الحكم المسكوت عنه في مفهوم الموافقة أهو ثابت باللفظ المنطوق نفسه فتكون دلالته لفظية ، أم بمفهومه فتكون دلالته قياسية ؟ .

#### وهذه المسألة فيها أربعة مذاهب عند الجمهور ، هي :

۱- أن حكم المسكوت عنه ثابت بالقياس الجلس. وهذا ما ذهب إليه جماعة على رأسهم الإمام الشافعي (٤).

۲- أنه شابت بالنص منطوقاً لا مهفوماً بواسطة السياق والقرائن والدلالة مجازية من باب إطلاق الأخص وإرادة الأعم . وهذا مذهب حجمة الإسلام الغزالي وابن القشيري والآمدي وابن الحاجب (٥) .

<sup>(</sup>١) انظرر: الإحكام، للآمدى، (٦٧/٣) - وكشف الأسرار، للبخرارى، (٧٤/١) - وإرشاد الفحرارى، (٧٤/١) - وإرشاد الفحرول، (ص١٧٩،١٧٨).

<sup>(</sup>٢) انظر : شمرح الكوكمب المنير ، لابسن النجار ، (٤٨٣/٣) .

<sup>(</sup>٣) نقله القاضى أبو بكر الباقلاني ، انظره في إرشاد الفحول ، (ص١٧٩) - وذكر ابن النجسار أن بعضهم نقل الإجماع انظر شرح الكوكب المنير ، (٤٨٣/٣) .

<sup>(</sup>٤) انظير: البحير المحيط، للزركشي، (٢٩/٥) دار الكتبي - وإرشاد الفحسول، (١٧٨) - وكشيف الأمسرار، للبخاري، (١٧٨) - وشرح الكوكب المنير، (٤٨٥/٣) - والمحلي والبناني على جمع الجوامع، (٢٤٢/١).

 <sup>(</sup>٥) انظر : المستصفى ، للغزالى ، (۲/ ۹۰) - والبحر المحيط ، للزركشى (١٢٩/٥) دار الكتبى - والإحكام ، للآمدى ،
 (٦٨/٣) المكتب الاسلامى - ومختصر ابن الحاجب والعضد عليه ، (١٧٣/٢) - وإرشاد الفحول ، (ص١٧٨) .

٣- أنه ثابت بالنص منطوقًا لا مفهومًا أيضًا ، ولكنه عن طريق العرف اللغوى (١). ويرى الدكتور محمد سالم أن " هذا المذهب لايختلف عن مذهب حجة الإسلام الغزالي (٢) . - السابق - ؛ لأن الحقيقة العرفية أصلها مجاز تتوسيت مجازيته ، حتى أضحى حقيقة عرفية".

٤-أنه ثابت بالنص مفهوماً أي يفهم من لغة النص ولا اجتهاد في إدراكه(٣).

# ثانياً: موقف شريح القاضى من الاحتجاج بمفهوم الموافقة:

دلالات الألفاظ على معانيها من أهم العناصر التى يستخدمها الفقيه أثناء عملية استنباطه للأحكام من النصوص الشرعية ؛ ولذا حاولت أن أتعرف على موقف الإمام شريح القاضى منها .

وبتحليل آثار شريح القاضى الفقهية ، وجدت أنه كان يأخذ بمفهوم الموافقة.

# 🕸 ومن النماذج التي تدل على احتجاجه بمفهوم الموافقة

#### - رأيه في مسألة هدم الطلاق:

اختلف العلماء في مسالة: الرجل إذا طلق امرأته مرة أو مرتين فبانت منه ثم تزوجت غيره، ثم طلقها الثاني، ثم نكحها الأول، فعلى كم من الطلق تكون عنده ؟.

فقال بعض العلماء: على الباقى من الطلق الأول ، فلو طلقها فى اللزواج الأول تطليقت واحدة بقى له تطليقتان ، ولو طلقها تطليقتين بقى له تطليقة .

<sup>(</sup>۱) انظـــو : البحــو المحيــط ، للزركشـــى ، (۱۲۸/۵) دار الكتبـــى - وإرشــاد الفحــول ، (ص۱۷۸) - وشــرح الكوكــب المنــير ، (٤٨٥/٣).

<sup>(</sup>۲) انظر : السدلالات وأثرها فسى تفسير القرآن الكريسم ، للدكتسور /محمسد مسالم أبسو عساصى ، (ص٥٠) ، دار على للطباعسة مسئة ١٤١٨هس ، ١٩٩٧م.

<sup>(</sup>٣) انظر : المرجع السابق ، نفسس الموضع - والمنساهج الأصوليسة فسى الاجتهساد بسالرأى فسى التشريع الاسسابق.

وقال بعضهم: بل هو على نكاح جديد ، وطالق جديد (١) .

وقد أخذ شريح القاضى -رحمه الله - بالرأى الثاتي .

فقد روى وكيع وعبد الرزاق الصنعاني وأبو بكر ابن أبي شيبة بأسانيدهم عن شريح أنه قال - في رجل طلق امر أته تطليقة أو اثنتين ، فبانت ، شم تزوجها الأول - : هي عنده على شانت ، شم تزوجها الأول - : هي عنده على شانت .

وقسال فى روايسات أخسرى عندهم أيضاً: طللق جديسد ، ونكساح جديسد (٢).

وزاد وكيسع فسى روايت عسن إبراهيسم النخعسى ، عسن شريح : يهدم السزواج الثلث ، ولايهدم الواحدة والثنتيسن ! (٣) .

وزاد سعيد بن منصور من طريق إبراهيم النخعى عنه أنه قال:

يهدم الدخول الأخير طلق الأول() .

وبتحليل المرويات السابقة عن شريح القاضى - رحمه الله - نجدها تحتوى على معان منها:

١- أن الـزواج الجديـد يكـون علـــى ثــلاث تطليقــات .

٢- وأن السبب في كون الزواج الجديد على شلات تطليقات هو أن الرواج الجديد هدم الطلق الأول.

٣- وأن العلة في ذلك أولوية هذه الصورة بهدم الطلق السابق من صورة الطلق ثلاثاً البائن الدى تعود فيه المرأة على نكاح وطلق جديدين ، فيكون النكاح الجديد قد هدم شلات تطليقات ؛ ولذا فالأولى أن يهدم التطليقة والثنتين .

<sup>(</sup>١) انظر : الخيلاف في هيله المسألة في المغنى ، لابين قدامية ، (٣٨٩/٧) - احياء السترات العربسي.

<sup>(</sup>۲) انظـــر: أخبـــار القضـــاة ، لوكيـــع ، (۲۷/۲-۳۸۹) - والصنــف ، لعبـــد الـــرزاق ، (۲/۲۰۳) - ومصنـف ابــن أبـــى شــيبة ، (۱۰۱/-۲۰۱۰).

<sup>(</sup>٣) انظر: المراجع السابقة - نفسس المواضع.

<sup>(</sup>٤) انظر : سنن سميد بن منصور ، (٢/٩٩٧) .

ويظهر ما استدل به شريح القاضى - رحمه الله - عندما نذكر أن قوله ويظهر ما استدل به شريح القاضى - رحمه الله - عندما نذكر أن قوله والكور في إن طلقها فلإنسام عليهما أن يتراجعا إن ظنا أن يقيما حدود الله يبينها القوم يعلمون (أ). وفي بيان المستبط من أحكام منه قال ابن المنذر: " أجمع أهل العلم على أن الحر إذا طلق زوجته ثلاثاً ثم انقضت عدتها ونكحت زوجاً آخر ودخل بها ثم فارقها وانقضت عدتها ثم نكحها الأول أنها تكون عنده على ثلاث تطليقات (أ).

ومعنى ذلك أنهم أجمعوا على أن معنى الآية هذا ، و هو أن النكاح الجديد يهدم الثلاث تطليقات السابقة .

فتامل الإمام شريح القاضى - رحمه الله - فيما دون ذلك - أى التطليقة والاثنتين - هل يهدم أيضا ، فسرأى أن ذلك مسن باب الأولى أن يهدم ، وفى بيان ذلك يقول الإمام ابن حزم : "فنظرنا فيما احتج به أهل هذه المقالة ؟ فلم نجد لهم أكثر من أن قالوا : إننا لم نختلف أن نكاح زوج آخر يهدم الثلاث ، ولا شك فى أنه إذا هدمها فإنه هدم الواحدة من جملتها ، والاثنتين من جملتها - ومن المحال أن يهدمها متفرقة "(٢) .

وقال صاحب المغنى فى توضيحه أيضاً: " لأن وطء الثاني يهدم الطلقات الثلاث فأولى أن يهدم مادونها " (1).

وهذا التعليب السذى ذكره الإمامان ابن حرزم وابن قدامة يظهر واضحاً في كلام شريح القاضى - رحمه الله - متعجباً -:

يهدم الشلات ، ولايهدم الواحدة والثنتين !.

# الله ومعنى ذلك أنه وأى أنه الأولى :

وعلى ذلك ، فإذا كانت الآية أوضحت حكم الطلقات الشلاث كما هو مجمع عليمه في قولمه تخلل : ﴿فَإِنْ طَلَقُما فَالْتُحَلِّ لَمَهُ مَتَّ مَا اللَّهُمَّ عَلَيْهُ فَي قولم اللَّهُمَّ : ﴿فَإِنْ طَلَقُمَا فَلَاتُحَلَّ لَمُ مَتَّ مَا النَّالَاتُ مَا النَّالِيْمَ الْعَالِمُ اللَّهُمَّا اللَّهُمَّا اللَّهُمَاع على أن المقصود "فإن طلقها" أي الثَّالَاتُ.

<sup>(</sup>١) مسورة البقرة: الآيسة ٢٣٠.

<sup>(</sup>٢) انظر : الأشراف على مذاهب أهل العلم ، لابن المنلو ، (١٨١/٢) - دار

<sup>(</sup>٣) انظر : الخلس ، لابسن حسزم ، (١٠/٥١) دار الفكسر.

<sup>(</sup>٤) انظر : المغنسي ، لايسن قلامسة ، (٣٨٩/٧) - دار إحيساء الساؤات العوبسي.

<sup>(</sup>٥) سسورة البقسوة : الآيسة ٢٣٠ .

فتكون الآية بذاك نصبًا في حكم الطلقات الثلث ، ومنطوقها يدل على أن المطلقة ثلاثا إن نكحت زوجاً غير الأول ثم طلقها فعادت للأول تكون عنده على ثلاث طلقات.

وتكون التطليقة والتطليقة المسام مسكوتًا عنهما ، ولكن الإمام شريحاً القاضى حرحمه الله - رآهما أولى بالحكمين من صورة الثلث ؛ ولهذا ألحقهما بها ، وأدخلهما في مفهوم الآية ؛ لأنهما يتفقان مع حكم الصورة المنطوق بها ، بل هما أولى منها بالحكم ، ولايمنع السكوت عنهما أن يأخذا نفس حكم المنطوق .

وما صنعه الإمام شريح القاضى - رحمه الله - يشابه ما عليه الآخذون بمفهوم الموافقة في صورة ما إذا كان المسكوت عنه أولى بالحكم من المنطوق مع وجود جامع بينهما وهو وقوع نكاح مرتبن بعد البينونة من الروج الأول ثم البينونة من الثانى ، ونكاح الأول مرة ثانية.

# ﴿ المطلب الثالث ﴾

# موقف شريح القاضي من

# " الاحتجاج بمفهوم المخالفة "

# أولاً: الاحتجاج بمفهوم المخالفة عند العلماء:

مفهوم المخالفة هو القسم الثاني من قسمي المفهوم عند جمهور الأصوليين (المتكلمين).

ويمكن تعريف بأنه دلالة اللفظ على ثبوت حكم للمسكوت عنه مخالف لما دل عليه المنطوق ؛ لانتفاء قيد من القيود المعتبرة.

# والعلماء في الاحتجاج بمفهوم المخالفة مسلكان إجمالاً ، هما :

١- أنه حجة وطريق من طرق الدلالة على الأحكمام فى النصوص الشرعية.
 وأصحاب هذا المسلك هم جمهور الأصوليين من المالكية والشافعية والحنابلة(١).

٢- أنسه ليس بحجة ، وهو طريق من طرق الدلالة الفاسدة التي لاتصلح
 للدلالة على الأحكام في النصوص الشرعية.

وأصحاب هذا المسلك هم الحنفية ، ويسمونه المخصوص بالذكر ؛ ويرون أن حكمه مقصور على المنطوق ، ولا دلالة فيه على ماعداه بخلافه (٢).

والقائلون بحجية مفهوم المخالفة ، وهم الجمهور لم يعملوا به مطلقاً، ولكنهم السترطوا شروطاً للعمل به ، منها :

أ – ألا يعارض مفهوم المخالفة دلالة أقوى منه كأن يكون المسكوت عنه أولى بالحكم من المنطوق أو مساوياً له (").

<sup>(</sup>١) انظــر : البحــر المحيــ ط ، للزركشــي ، (١٤/٤) ، دار الصفــوة - والبرهــان ، للجويــني ، (١٩٩/١) - وإرشـاد الفحــول ، للشــوكاني (ص١٧٩) .

<sup>(</sup>٢) انظر : المراجع السابقة ، نفسس المواضع .

<sup>(</sup>٣) انظر : شرح الكوكب المنسير ،(٤٨٩/٣) - وشرح مختصر ابن الحساجب ، والعضد عليمه ، (٣) انظر : شرح الكوكب المنسير ،(١٧٩/٣) - وارشاد الفحول ، (ص١٧٩) .

- ب- ألا يكون ذكر القيد خرج مخرج الغالب(١).
- جــ- أن يكون القيد مستقلاً لاعلى وجه التبعية لآخر <sup>(٢)</sup>.
- د ألا يكون في الحادث المسكوت عنبه دليل خاص بحكمه (٣).
- هـ- ألا يكون النص جواباً لسوال سائل أو ورد لحادثة خاصة (١).

أما أقسام مفهوم المخالفة فهى مفهوم الصفة ومفهوم الشرط، ومفهوم الخاية، ومفهوم اللقب، ومفهوم العدد، ومفهوم الحصر.

وقد ناقش الأصوليون الاحتجاج بكل واحد من هذه الأقسام ، وهذا موجز لآرائهم في الاحتجاج بهذه الأقسام :

1 - مفهوم الصفة: وهو تعليق الحكم على الذات باحد الأوصاف بحيث ينتفى الحكم عمن انتفى عنه ذلك الوصف(٥).

- المعلماء مذاهب في الاحتجاج بهذا القسم من المفهوم منها:
- أ الاحتجاج بمفهوم الصفة . وهو مذهب جمهور الأصوليين (١).
- ب- عدم الاحتجاج بسه . وهو مذهب الحنفية وطوائف من الشافعية والمالكية، وهو اختيار ابن سريج والقفال(٧).

<sup>(</sup>۱) انظر : شرح الكوكسب، (۲/۹۶) - ومختصر ابسن الحساجب، (۱۷٤/۲) - وشرح التفتيسح، (۱۷٤/۲) - وشرح التفتيسح، (ص۲۷۲) - الإحكام، للآمسدى، (۱۰۱) - والسدلالات د. محمسد سسالم، (ص۲۷۱).

<sup>(</sup>۲) إرشاد الفحول ، للشوكاني ، (ص۱۸۰) - تفسير النصوص ، محمد أديب صالح ، (۱۷۷/۱) - وتفسير النصوص د. إسماعيل سالم ، (ص١١٦).

<sup>(</sup>٣) تفسير النصوص ، د. إسماعيل سالم ، (ص١١٥) - وأصول الفقه الميسر ، د. شعبان إسماعيل ، (٣) تفسير النصوص ، د. المحاعيل ، (٣٩/٣).

<sup>(</sup>٤) إرشساد الفحسول ، للشسوكاني ، (ص١٨٣) - ومختصسر ابسن الحساجب ، (١٧٤/٢) - وشسرح الكوكسب المنسير ، لابسن النجسار ، (٤٩٤/٣) .

<sup>(</sup>٥) انظـر: الـدلالات، د. محمـد مـالم، (ص١٣١) - وتفسـير النصـوص، د. إسمـاعيل مـالم، (ص٩٩) والطـر الخيـط، (٣٠/٤)، دار الصفـوة.

<sup>(</sup>٦) انظــر: الإحكــام، للآمــدى، (٧٢/٣) - وإرشـاد الفحــول، للشــوكاني، (ص١٦٨) - والبحــر الخيــط، (٣٠/٤) .

<sup>(</sup>٧) انظـر : الإحكـم ، للآمـدى ، (٧٢/٣ ومابعدهـم) - والبحـر المحيـط ، للزركشــى ، (٣١/٤).

- Y مفهوم الشرط: وهو ثبوت نقيض الحكم المقيد بشرط للمسكوت عنه إذا تخلف الشرط(1). وللعلماء مسلكان في الاحتجاج به هما:
  - أ مسلك احتج أصحاب بمفهوم الشرط ، وهو الذي عليه أكثر العلماء(٢) .
- ب- مسلك لم يحتج أصحاب بمفهوم الشرط ، وهو المنقول عن أبى حنيفة ورجحه محققو أصحابه ، وبه قال أكثر المعتزلة واختاره القاضى والآمدى والغزالي (۳).
- <u>٣- مفهوم الغاية:</u> وهو ثبوت نقيض الحكم المقيد بغاية للمسكوت عنه بعد هذه الغاية (٤).
- 4- مفهوم اللقب: وهو دلالة اللفظ الذي قيد فيه الحكم بلقب على نفيه فيما عدا ذلك(). وللعلماء مذاهب في الاحتجاج بمفهوم اللقب منها:
- أ أنه ليس بحجة ، وأن حكمه مقصور على المنطوق ، وهو مذهب أكثر الأصوليين (٦) .
- ب- وأنه حجة ؛ ولذا ينتفى الحكم عما عداه . وهو مذهب أحمد في المنصوص عنه ، ونسبه إمام الحرمين للإمام مالك ، وقال به بعض الشافعية ومال إليه ابن فورك واختاره ابن خويز منداد وابن القصار من المالكية ، وأبو يعلى من الحنابلة (٧).

<sup>(</sup>١) تفسير النصوص ، د. إسماعيل سمالم ، (ص ١٠٠) - والمدلالات ، د. محمسد سمالم (١٤٩) .

<sup>(</sup>٢) انظر : البحر الحيه م للزركشي ، (٢٧/٤) - والدلالات ، د. محمد مسالم (ص١٥١-١٥١).

<sup>(</sup>٣) انظر: البحر المحسط، للزركشي، (٣٧/٤).

<sup>(</sup>٤) الظــر: تفســير النصــوص، د. إسمــاعيل ســالم، (ص١٠٠) - والـــدلالات، د. محمــد ســالم، (ص٢٥١).

<sup>(</sup>٥) انظـــر: الإحكــام، للآمـــدى، (١٠١/٦) - وتيســير التحريـــر - للكمــال، (١٠١/١) - ونهايــة الســـول، (٢/١٠١).

<sup>(</sup>٦) انظـر: المستصفى، للغـزالى، (٤٦/٢) - والبحـر الخيـط، (٤/٤ ٢-٢٥) - والـدلالات، د. محمـد سـالم (ص١٦٦) .

<sup>(</sup>۷) انظــر: البحــر المحيـط، للزركشــي، (٤/٤/ - ٢٥) - وشــرح الكوكــب المنــير، (٩/٣) - و وإحكام الفصـول، للبـاجي، (٢١/٢) دار الغــرب الإســلامي.

- ٥- مفهوم العدد: وهو تعليق الحكم بعدد مخصوص بحيث ينتفى الحكم
   عما عدا ذلك العدد زيادة ونقصاً (١) واختلف العلماء في الاحتجاج به،
   ومن مذاهبهم في ذلك :
  - أ مذهب يرى أنه حجة وهو مذهب جمهور الأصوليين (٢).
- ب- مذهب يرى أنه ليسس بحجة : وهو مذهب القاضى الباقلانى وإمام الحرمين والمرغينانى من الحنفية (٢).
- 7- مفهوم الحصر: وهو دلالة اللفظ على انتفاء حكم المحصور عن المحصور عن المحصور له وثبوت نقيضه له (٤).

ومفهوم الحصر له صور درسها الأصوليون وناقشوا الاحتجاج بها، ومن هذه الصور:

أ- الحصر بالنفى والاستنثاء: اختلف فيه الأصوليون فجعله جمهور الأصوليين من قبيل المفهوم (٥) ، واختار الكمال ابن الهمام وأبو إسحاق الشيرازى وغير هما أنه من المنطوق (١). ولم يخالف في الاحتجاج به غير غلاة منكرى المفهوم ؛ لأنه قد قال به القاضى الباقلانى والغزالى من منكرى المفهوم . ونقل بعضهم عن مشايخ الحنفية إنكارهم الاحتجاج به (٨).

<sup>(</sup>١) انظر : البحر المحيط ، للزركشي ، (٤١/٤) - وإرشاد الفحول ، (ص١٨١) .

<sup>(</sup>۲) انظـــر : البحـــر المحيــط ، للزركشـــى ، (٤١/٤-٤٢) - وشـــرح الكوكـــب المنـــير ، (٨/٣) - و وإرشــاد الفحـــول ، (ص١٨١).

<sup>(</sup>٣) انظـر : البحـر المحيـط ، (٤١/٤-٤٢) - وشـرح الكوكـب ، (٥٠٨/٣) - والبرهـان لإمـام الحرمـين ، (٤٥٣/١) .

<sup>(</sup>٤) انظــر: الإحكــام، للآمــدى، (٩٧/٣) المكتــب الاســلامى - وتفســير النصــوص، د. إسمــاعيل ســالم، (٤) (ص٣٠٣).

<sup>(</sup>٥) انظــر : إرشـاد الفحــول ، (ص١٨٢) .

<sup>(</sup>٦) انظـر : المرجـع السـابق ، وتيسـير التحريـر ، للكمـال ، (١٣٣/١ ومابعدهـا) - والتقريـر والتحبـير (٦) انظـر : المرجـع السـابق ، وتيسـير التحريـر ، للكمـال ، (١٤٣/١) .

<sup>(</sup>٧) انظر : الإحكام ، للآمدى ، (٩٩/٣) المكتب الامسلامي - والبحر المحيط ، (١٨٠/٥) دار الكتبسي.

<sup>(</sup>٨) انظر : البحر الخيط ، للزركشي ، (٢/٤).

ب- الحصر بـ إنما: وقع فيها الخلف السابق في الحصر بالنفى والاستثناء، فذهب جمهور الأصوليين إلى دلالتهما على الحصر (١)، وذهب بعض الحنفية وبعض منكرى المفهوم لعدم دلالتها عليه (١).

جـ- حصر المبتدأ في الخبر: والخلف في منطوقيته ومفهوميته أضعف من السابقين والراجح أنه مفهوم (١) وذهب الغزالي وجماعة من الفقهاء وإمام الحرمين والكياالهراسي إلى دلالته على الحصر (١) ، وأنكر ذلك القاضي الباقلاني والحنفية وجماعة من المتكلمين (٥).

# المخالفة: هوقف الإمام شريح القاضى من الاحتجاج بمفهوم المخالفة:

إن مبحث مفهوم المخالفة من المباحث التى تمثل عنصراً مهماً لدى الباحث ؛ لأنه يكتشف من خلاله عنصراً مهما من عناصر منهج وطريقة النقيه الذي فقهه موضوع الدراسة.

وذلك لأن مفهوم المخالفة يعد قسيم مفهوم الموافقة ، واجتماعهما معا يمثل القسم الثاني من أقسام دلالات الألفاظ ، حيث القسم الأول هو الدى يختص به المنطوق .

ودراسة الباحث لمبحث مفهوم المخالفة عند مجتهد أو فقيه معين لابد أن ينفرع إلى فرعين :

أحدهما : يتحدث فيه الباحث عن الشروط التي اشترطها المجتهد أو الفقيه المدالة عن الشروط التي المخالفة .

<sup>(</sup>١) انظر : الإتقان في علموم القرآن ، للسيوطي ، (١٦٨/٣) .

<sup>(</sup>٢) انظــر : فواتـــح الرحمــوت لابـــن عبـــد الشـــكور ، (٤٣٤/١) تيســـير التحريـــر ، (١٣٢/١) - والإحكـــام ، للآمـــــدى ، (٩٧/٣) .

<sup>(</sup>٣) انظـــر : إرشــاد الفحــول ، (ص١٨٣) - والإحكــام ، للآمــدى ، (٩٨/٣) - والبحــر المحيــط ، للزركشـــى ، (٢/٤) .

<sup>(</sup>٤) انظر : المراجع السابقة ، نفسس الموضع.

<sup>(</sup>٥) انظر : المراجع السابقة ، نفسس الموضع .

وثاتيهما: يتحدث عن أقسام مفهوم المخالفة عند هذا المجتهد أو الفقيه.

وهذا ما سأوضعه خلل دراستى لمفهوم المخالفة وطريقة الإمام شريح القاضى - رحمه الله - في الاحتجاج به.

#### ١- من شروط العمل بمفهوم المخالفة عند شريح القاضى:

لقد نته مسن تحليلي لآثسار الإمسام شريح القساضى وحمسه الله الفقهية، ما أستطيع مسن خلاله أن أجرم أنسه لم يكن يعمل بمفهوم المخالفة مطلقاً ، بسل كان وحمسه الله ويشترط شروطاً في المفهوم الذي سيجرى فيه قاعدة العمل بمفهوم المخالفة ، ومن هذه الشروط التي اشترطها الإمسام شريح القاضى و رحمه الله و في مفهوم المخالفة :

# أ - ألاً يكون في للحادث المسكوت عنه دليس خياص بحكسه :

فقد ترك الإمام شريح القاضى - رحمه الله - عدداً من المفاهيم ولم يعمل بها ؛ لأنه وجد أن الحادثة التى يعمل فيها بالمفهوم قد ورد بخصوصها دليل خاص ، ومن النماذج التى تدل على اشتراط الإمام شريح القاضى - رحمه الله - لهذا الشرط ، مايلى :

#### ١ – رأيــه في القضاء وبالشاهد واليمين:

سبق أن ذكرت أن الإمام شريحاً القاضى - رحمه الله - كان يقضى بالشاهد مع اليمين.

وهذا القضاء من الإمام شريح القاضى يكشف عن عدم أخذه بمفهوم قوله القضاء في الإمام شريح القاضى يكشف عن عدم أخذه بمفهوم قوله الله الله في المفهوم القاضى ببطلان الأخذ بالشاهد مع اليمين .

ولكن الإمام شريحاً القاضى -رحمه الله - لم ياخذ بهذا المفهوم ؟ لأن هناك نصا خاصاً بخصوص هذه المسالة وهو أن النبى فضم قضم بالشاهد واليمين (٢).

<sup>(</sup>١) سورة البقرة : الآية ٢٨٢ .

<sup>(</sup>٢) ســبق تخريجــه (ص ٢٤٤).

ولذلك لم يساخذ الإمام شريح القاضى بمفهوم المخالفة لآيسة البقرة ؛ لوجود حديث عن رسول الله على في القضاء بالشاهد واليمين ، الذي يبطل مفهوم الآية.

#### ٢- رأيه في الغسل من التقاء الختانين:

كان الإمام شريح القاضى -رحمه الله - يسرى وجسوب الغسل من التقاء الختاتين وإن لم ينزل ، ويظهر ذلك من تعجبه ممن يجعل المهر كاملاً مستحقاً بهذه الحالة ، ولايوجب على صاحبها الغسل.

فقد روى عبد السرزاق الصنعانى ووكيع وابن أبى شيبة باسانيدهم عين شريح القاضى - رحمه الله - أنه قال : يوجب أربعة آلاف ، ولايوجب قدماً (غرفة) من ماء(١).

وزاد ابن أبى شيبة فى رواية يعنى فى الذى يضالط ولا يسنزل .

ووكيع : يعنسى الإكسال ، وفسى موضع آخر : يعنسى إذا التقسى الختانان (٢).

وواضح أن الإمام شريحاً القاضى حرحمه الله عمل هنا بحديث عائشة قالت: إن رجلاً سأل رسول الله على عن الرجل يجامع أهله شم يكسل هل عليهما الغسل ، وعائشة جالسة . فقال رسول الله على : " إنسى لافعل ذلك أنا وهذه ثم نغتسل"(٢).

وحديثها أيضاً حين سالها أبو موسى عن الإكسال فقالت له: على الخبير سقطت. قال رسول الله على: " إذا جنس بين شعبها الأربع ومسس الختان الختان فقد وجب الغسل"(٤).

وهذا الاستدلال بهذه الأدلة يظهر في قول شريح القاضى وهو متعجب : ولايوجب قدحاً (أو غرفة) من ماء. أى لايوجب الغسل عند

<sup>(</sup>١) انظر : المصنف ، لعبد الرزاق ، (٢٤٦/١) - ومصنف ابسن أبسى شيبة ، (٨٦/١) - وأخبسار القضاة لوكيسم ، (٨٦/١) - (٢٤٠/٢) .

<sup>(</sup>٢) انظر المرجعين السابقين نفس المواضع.

<sup>(</sup>٣) الحديث : سبق تخريجـــه (ص١٨٩) .

<sup>(</sup>٤) الحديث : سبق تخريجــه (ص ١٨٩) .

الإكسال ، مما يعنى أن الإمام شريحاً القاضى يرى وجوب الغسل أخذاً بهذه الأحساديث.

وهذا الاستدلال بهذه الأحاديث هو الذي منع الإمام شريعاً القاضي من العمل بمفهوم حديث أبى سعيد الخدرى في حكاية قصة عتبان التي قال رسول الله على في في في في الله عتبان الله أرأيت الرسول الله عن الرأيت الرجل يعجل عن امرأته ، ولم يمن ماذا عليه - قال : إنما الماء من الماء الم

فكان مفهوم هذا الحديث يقضى أن الذى يكسل لايجب عليه غسل ، ولكن الإمام شريحاً القاضى حرحمه الله له لم ياخذ بمفهوم هذا الحديث ؛ لوجود نص صريح بخصوص هذه المسالة ، ذلك النص المتمثل فى حديثى عائشة أم المؤمنين حرضى الله عنها السابقين.

وأكتفى بهذين المثالين المبينين الستراط الإمسام شريح القاضى عدم وجود نص خاص بالمسألة التى يؤخذ فيها بمفهوم المخالفة .

#### ب- أن لا يعارض المفهـوم بدلالـة أقـوى منـه :

ومن أوضح النماذج على ذلك ما سبق ذكره من أن الإمام شريعًا القاضى -رحمه الله - كان يقول في الرجل يطلق زوجته تطليقة أو ثنتين شم تبين منه ، ثم تنكح زوجًا غيره ، ثم يطلقها فتبين منه ، ثم يتزوجها الأول يأنها تكون عنده على ثلاث تطليقات (٢).

وأوضحت أن الإمام شريحًا القاضى كان فى هذه المسالة آخذًا بمفهوم الموافقة ، حيث هذه الصورة أولى بهدم الطلق من صورة ما إذا طلقها في المرة الأولى ثلاث تطليقات .

وهذا الحكم بالأولوية منع الإمام شريحاً القاضى من أخذه بمفهوم قوله على المفهوم القاضى بأن التطليقة الثالثة ، ذلك المفهوم القاضى بأن

<sup>(</sup>١) الحليث : سببق تخريجسه ( ص١٨٩) .

<sup>(</sup>٢) الحليث : سبق تخريجــه فـــى (ص ٣٤٣) .

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة : الآيمة ٢٣٠ جمزء منهما.

الرجل لـو طلـق امرأتـه أقـل مـن الثـلاث تطليقـات لـم يكـن لـه الحـق أن يعـود لزوجتـه علـى ثـلاث تطليقـات بعـد أن تنكـح زوجـاً غـيره.

وبهذا يظهر أن دلالة النص (أو مفهوم الموافقة) قد كانت سبباً في عدم أخذ الإمام شريح القاضى بمفهوم المخالفة ؛ لأن مفهوم الموافقة في صورة أولوية المسكوت عنه بالحكم من المنطوق حكما في مسالة هدم الطلق السابقة اقوى بلا شك من مفهوم المخالفة ؛ ولذا ترك مفهوم المخالفة لما هو أقوى دلالة منه عنده وهو مفهوم الموافقة .

# جــ- ألاً يكون للقيد المذكور فسائدة أخـرى غـير إثبـات خــلاف حكـم المنطـوق للمسكوت عنــه كـأن يكـون خـرج مخـرج الغــالب :

فقد قسال ﷺ : ﴿ لا تسلكلوا الربسا أضعافًا مضاعفة للم يكن ممنوع الأكل. بمفهوم المخالفة أن الربسا إذا لم يكن أضعافاً مضاعفة لم يكن ممنوع الأكل.

ولكن شريحاً القاضى حرحمه الله المناف بهذا المفهوم ؛ لأن القيد المذكور (انعافاً مظاعفة) جاء لبيان غالب حال أهل الجاهلية. وفي ذلك يقول الإمام الزركشي: "قوله رائم الإعامال الزركشي المنافاً الزبا المعافاً الربا المعافاً الربا المعافاً الرباء المعافاً الرباء المعافاً الرباء المعافاً الرباء فهوم للأضعاف إلا عن النهي عما كانوا يتعاطونه بسبب الآجال: كان الواحد منهم إذا حل دينه يقول له: إما أن تعطي وإما أن تربى ، فيضاعف بذلك أصل دينه مراراً كثيرة. فنزلت الآية على ذلك "(١).

ولذا لا نجد الإمام شريحاً القاضى - رحمه الله - ياخذ بهذا المفهوم، فلا نراه حين يفسد بيعاً يشتمل على الربا يسأل عن مقدار الربا: هل هو أضعاف مضاعفة ؟ .

فينراه قيد جعل الرجل إذا بياع بيعتين في بيعه ليه أوكسهما أو الربا(٣). يعنى : أو الرباليو بياع البيعتين في بيعة . ولم يسال هل الزيادة التي يحصل عليها في البيعتين في بيعة أضعاف مضاعفة ؟ .

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران: الآية ١٣٠.

<sup>(</sup>٢) انظر : البحر المحسط، للزركشي، (٥/٧٥).

<sup>(</sup>٣) انظــر: أخبــار القضـــاة، لوكيـــع، (٢٣٢/٢).

وكذلك قال فى انتفاع المرتهن بالرهن : هو شرب الربا(١)ولم يسال ها كان اللبن المنتفع به أضعافاً مضاعفة ؟ .

ومما سبق يظهر أن الإمام شريحاً القاضى لم يكن آخذاً بمفهوم قوله قبل : ﴿ لا تَاكُلُوا الرّبِ الْمُعافِ المُعافِ مُناعِف فَ ) (٢) ؛ وذلك لأن الآية نزلت لوصف غالب حال أهل الجاهلية ، فنزل النهي عن هذه الحال، والإمام شريح عندما ترك مفهوم الآية فقد تركه لأنه خرج مخرج الغالب .

## ٧- من أقسام مفهوم المخالفة عند شريح القاضى:

اقد احتج الإمام شريح بمفهوم المخالفة في صور وأقسام عدة ، ومن هذه الأقسام التي احتج بها الإمام شريح القاضي - رحمه الله -:

#### (أ) مفهوم الشرط

لقد ظهر عمل الإمام شريح القاضى - رحمه الله - بمفهوم الشرط في نماذج كثيرة منها:

#### ١- رأيسه في : متى يسرث المولسود ؟ :

يرى الإمام شريح القاضى أن المولود لايستحق الميراث من مورثه المتوفى إلا إذا ولد حياً بأن تظهر حياته باستهلاله صارخًا.

فقد روى ابن أبى شيبة قال : حدثنا جرير ، عن منصور ، عن ابر اهيم قال : ولدت امرأة ولداً فشهد نسوة أنه اختلج وولد حياً ، ولم يشهدن على الاستهلال ، قال شريح : الحسى يرث الميت ، شم أبطل ميراشه ؛ لأنهن لم بشهدن على استهلاله (٣).

وقد صحح الإمام ابن حزم هذا عن الإمام شريح القاضى حين قال: "وصح عن شريح: أنه لم يورث من لم يستهل"(٤).

<sup>(</sup>١) انظر: السنن الكبيرى، للبيهقسى، (٣٩/٦) - والصنف، لعبد السرزاق، (٨/٤٤ - ٢٤٥).

<sup>(</sup>٢) سـورة آل عمـران : الآيـــة ١٣٠ .

<sup>(</sup>٣) نظــر : مصنــف ابــن أبــى شــيبة ، (٢١٨٤/١) – وأخبـــار القضـــاة ، لوكبـــع ، (٢٧٨/٢).

<sup>(</sup>٤) نظر : المحلس ، لابسن حسزم ، (٨٤٤٨).

والدى جعل الإمام شريحاً القاضى يتمسك بالاستهلال باعتباره علامة على حياة المولود أخذه بمفهوم الشرط في - قوله علي : " إذا استهل المولود ورث (۱).

وفى توضيح هذا المعنى يقول الإمام ابن قدامة: " فالمشهور عن أحمد فله أنه لايرث حتى يستهل. وروى ذلك عن .... شريح ...... ؛ لأن مفهوم قول النبى النبى : " إذا استهل المولود ورث " أنه لا يرث بغير استهل"(٢).

وهذا مافعله شريح القاضى - رحمه الله - حين لم يورث المولود غير المستهل ؟ لأخذه بمفهوم الشرط في حديث رسول الله على .

# ٢- رأيـه في : متى تجوز عطيـة المرأة لزوجها :

لقد رعبى التشريع الإسلامي حقوق المرأة رعاية عظيمة ، فنظم جميع حقوقها وتصرفاتها ، ومن ذلك أنه جعل عطيتها لزوجها مشروطة بطيب نفسها فقال حقوقها : ﴿فَإِن طَبِينَ لَكُم عَنْ شَيَّ مِنْ عَنْ قَالَ فَكُلُوه هَنْ يَئًا مُولِئًا ﴾ (٣).

ومن هذه الآية وبمفهومها المقتضى انتفاء حل العطية إن لم تكن بطيب نفس الزوجة ؛ لأنه مفهوم يقوم على الشرط المتمثل في أداة الشرط (إن) ، فإذا انتفى الشرط انتفى الحكم بحل أكل العطية.

ولقد أخذ الإمام شريح القاضى - رحمه الله - بمفهوم الشرط في هذه الآية ، ويظهر ذلك من خلال مارواه ابن أبى شيبة بسنده عن ابن سيرين قال : جاءت امرأة تخاصم زوجها إلى شريح في شي أعطته إياه ، فقال الرجل : أليس قد قال الله في (فيان طبن لكم عن شي منه نفساً فكلمه هنيئاً مرئياً)

فقال شريح: لو طابت نفسها لما تخاصمتما(٤).

<sup>(</sup>١) الحليب : أخرجه أبو داود في مسننه (كتساب الفوالسض - بساب في المولسود يسستهل أسم يمسوت ح ٢٩٢٠) مسن حديب ابسي هريسوة - والحساكم في المستدرك (٣٨٨/٤) مسن حديب جسابر قسال : " هسادا حديب صحيب على شرط الشبيخين ولم يخرجه " أ.هسه .

<sup>(</sup>۲) انظـر : المغنـي ، لابـن قدامــة ، (۲/۰۲۱).

<sup>(</sup>٣) سورة النساء : الآية ٤.

<sup>(</sup>٤) انظر : مصنف ابسن أبسى شسيبة ، (١٩٢/٦).

وروی ابن أبی شیبة عن ابن سیرین أیضاً ، عن شریح أنه قال : شاهدان ذوا عدل أنها تركته من غیر كره ولا هوان (۱).

وواضح من تحليل الأثرين : أن الإمام شريحاً القاضى - رحمه الله - جعل من علامات عدم طيب النفس عند الزوجة مخاصمة زوجها ، وأنه جعل من حقها الرجوع ، بناء على عدم طيب نفسها .

ويؤكد هذا التحليل ما قاله الإمام ابن العربى فى (أحكام القرآن) حيث قال : "أن شريحاً رأى الرجوع لها - أى الزوجة - فيه - أى هبة صداقها - واحتج بقوله عَلَيْ ﴿فَإِنّ طُهِ لَكُم عَن شَعَى منه فَعلاً ﴾ ، وإذا قامت طالبة له لم تطب به نفساً " (٢).

ومعنى ذلك أنها إن لم تطب به نفساً لم يحل أكله ، وهذا عين العمل بمفهوم الشرط ، حيث ينتفى الحكم بانتفاء الشرط.

# (ب) مفهوم الصفــة

إن الإمام شريحاً القاضى - رحمه الله - عمل بعدة أقسام من القسام مفهوم الصفة .

والآثــار الدالــة علــى عمــل الإمــام شــريح القــاضى بمفهــوم الصفــة كثــيرة أختــار منهـا أنموذجيـن اثنيـن همــا:

#### ١ - رده لشهادة غير العدل:

سبق أن وضحت أن شريحاً القاضى - رحمه الله - قد حمل مطلق قوله قَبَل : ﴿واستشهدوا شهيدين من رجالكم﴾(٢) على مقيد قوله قَبَل: ﴿واستشهدوا فوي عدل منكم﴾(٤) فكان لايقبل إلا شهادة العدول.

<sup>(</sup>١) انظر : مصنف ابسن أبسى شيبة ، (١٩٢/٦).

<sup>(</sup>٢) انظس : أحكمه القرآن ، لابسن العربسي ، (١/٥/١) دار الكتب العلمية.

<sup>(</sup>٣) مسورة البقسرة : الآيسة ٢٨٢.

<sup>(</sup>٤) مسورة الطسلاق: الآيسة ٢.

ويظهر أن شريحاً القاضى - رحمه الله - كان يشترط صفة العدالة في الشهود من خلال أكثر المسائل المروية عن شريح القاضى في مايتعلق بالشهادات.

فقد روى ابن أبى شديبة بإسناده عن ابن سيرين قال: قال شريح: ادع وأكتر وأرطب، وأت على ذلك بشهود عدول فإنا قد أمرنا بالعدول. وأت فسل عنه ، فإن قالوا: الله أعلم فالله أعلم ، إن يفرقوا أن يقولوا: هو مريب ، فلا تجوز شهادة مريب فإن قالوا: ماعلمناه إلا عدلاً مسلماً ، فهو إن شاء كذلك ، وتجوز شهادته(۱).

# 🐯 فتحليل هذا الأثر يوضح عدة أمور أهمها:

١- قضاء شريح القاضي بالبينة.

٢- وأنه يشترط في البينة العدالة ، أي أن يكون أفرادها موصوفين بالعدالة.

٣- وأنه يرى أن شرط العدالة في البينة شرط صحة في قبولها.

٤- وأنه يطلب من المدعى أن يسأل عن البينة فإن كان عدلاً قبلت شهادته،
 وإلا فالشهادة غير جائزة عند شريح القاضى.

والذى يهمنا من هذا التحليل أن الإمام شريحًا القاضى -رحمه الله - أوضح أنه يأخذ بقوله رحمه الله الشعروا في عمل منكم (١) متمسكًا بالصفة التي اشترطت في الشهود في الآية وهي صفة أن يكون الشاهد عدلاً.

وتمسك أيضاً الإمام شريح القاضى بمفهوم هذه الصفة فهو يرد شهادة كل من لم تتوفر فيه صفة العدالة . فقد رد شهادة من لم يُعَدِّ له القوم كما يظهر من قوله : إن يفرقوا أن يقولوا مريب ، فلا تجوز شهادة مريب.

ولقد عمل الإمام شريح القاضى - رحمه الله - بمفهوم الصفة في عدد من الأقضيات فمن ذلك مثلا:

<sup>(</sup>۱) انظــر : مصنــف ابــن أبــى شــيبة ، (٤٨٧/٦ - ٤٨٨) - ومختصــراً فــى الســنن الكـــبرى ، للبيهقـــى ، (١) انظــر : مصنــف ابــن أبــى شــيبة ، (١٩٦/١٠)

<sup>(</sup>٢) سورة الطلاق : الآيسة ٢.

أن رجلاً شهد عند شريح وعليه قباء مخروط ، فقال شريح : أتحسن تصلى ؟ قال : نعم . قال : أتحسن تتوضا ؟ قال : نعم . قال : فكيف تتوضا ؟ فذهب يخرج يديه من الكمين فلم يستطع . فلم يجز له شهادته (۱).

ومنه أيضاً أن رجلاً دعا شاهداً له عند شريح اسمه ربيعة ، فقال : ياربيعة ، فقال الميعة الكويف فأجاب - فقال له شريح : أقررت بالكفر . فلا شهادة لك (٢).

ومنه أيضنًا أنه كان لا يجيز شهادة صاحب حَمَّام ولاحَمَام (٣).

وكل هذه الأمثلة ما ردَّ شريح شهادة أصحابها ؛ إلا لأنهم قاموا بفعل جعلهم في نظر شريح القاضي - رحمه الله - لا يستحقون الأتصاف بانهم عدول؛ ولذا لم يقبل شهادتهم ؛ آخذاً بمفهوم الصفة في قوله على المناهم عدول منكم.

#### الله ولي ملحوظتان هما:

الأولى : ذكر الإمام الجصاص هذه الأمثلة عن شريح القاضى حرحمه الله - وغيره ثم قال : " فهذه الأمور التي ذكرناها عن هؤلاء السلف من رد الشهادة من أجلها غير مقطوع فيها بفسق فاعليها ولاسقوط العدالة ، وإنما دلهم ظاهرها على سخف من هذه حاله فردوا شهادتهم من أجلها ؛ لأن كلا منها تحرى موافقة ظاهر قوله كال : (ممن ترضون من الشهداء) على حسب ماأداه إليه اجتهاده ، فمن غلب على ظنه سخف من الشاهد أو مجونه أو استهانته بامر الدين أسقط شهادته "!).

<sup>(</sup>١) انظــر : أخبــار القضــــاة ، لوكيـــع ، (٢/ ٠٠٠) - والمصنــف ، لعبـــد الـــرزاق ، (٢١/٨ ٣٢-٣٢٢).

<sup>(</sup>٢) انظمر : أخبار القضاة ، لوكيم (٣٠٩/٢).

<sup>(</sup>٣) انظر : أحكرام القررآن ، للجصراص ، (١٩١/١) - دار الفكرر - والمصنف ، لعبد السرزاق ، (٣) انظر : أحكراه الفكرر

<sup>(</sup>٤) انظر : أحكام القرآن ، للجماص ، ، (١٩١/١) دار الفكر.

# 🕸 وهذا الكلام من الإمام الجصاص قد لا يتجه لأمور منها:

١- أن الآية لم تتحدث عن الرضا كصفة زائدة عن العدالة ، بل يمكن أن يكون الرضا عن الشهداء هو التعديل لهم ، وبهذا الرضا يكون الشهداء عدولاً ، وعليه يكون عدم الرضا حكمًا بعدم اتصاف الشاهد بالعدالة.

٢- وأن الأشياء التى ذكرها الإمام الجصاص عن شريح القاضى وغيره من العلماء قد تكون دالة على انتفاء العدالة ؛ لأن العدالة يدخل فيها أمارات المروءة التى بفقدها يكون الشاهد غير عدل ، وماذكره الجصاص يعد من خوارم المروءة التى خرمها يعد بلا شك خرماً للعدالة.

٣-وأن شريحاً القاضى -رحمه الله -كان له تعريف للعدل وهو مايظهر عندما ساله ابن أبى مجلز: من العدل ؟ قال شريح: الدى يجلس مجالس قومه، ويشهد معهم الصلوات، ولا يطعن عليه فى فرج ولا بطن (١).

وهذا التعريف للعدل يوضح أن الأشياء المذكورة عن الذين رد شريح شهادتهم ليست بعيدة عن أن تدخل فيما يناقض تعريف العدل عنده، فيكون مرتكبها غير عدل.

الثانية: أن على فرض أن شريداً القاضى - رحمه الله - اجتهد فى تحقيق قوله قبل : ﴿ معن توضون من الشعداء ﴾ (٢) فيمن يشهد عنده كما ذكر الجصاص ؛ فإن ذلك أيضاً يجعل رده اشهادة هؤلاء داخلة فى عمله بمفهوم الصفة أيضاً ، إذ مقتضى كلام الجصاص أن الشاهد لابد أن يكون مرضياً ، ومفهوم تلك الصفة أنه إن لم يكن مرضياً ترد شهادته ، وبهذا يكون شريح القاضى قد أخذ على هذا التأويل أيضاً بمفهوم الصفة.

#### ٧ - منع المال عن البالغ غير الرشيد:

لقد أرشد القرآن الكريم الأوصياء على الأيتام والصغار إلى الوقت المناسب لإعطائهم أموالهم فقال التحقيق : (فيان أنستم منهم وشماً فالدفعوا إليهم أموالهم أموالهم التحقيق المناسب أموالهم أموالهم التحقيق المناسب أموالهم أموالهم أموالهم الموالهم الموالهم

<sup>(</sup>١) انظـر : أخبـار القضـاة ، لوكيـــع ، (٣٨٥/٢).

<sup>(</sup>٢) مسورة البقرة: الآيسة ٢٨٢.

<sup>(</sup>٣) سورة النساء: الآية ٦.

وهمو عندما يحس منهم الأوصياء أنهم أصبحوا في صلاح من دينهم ويمكنهم أن يحفظوا أموالهم وفي هذا الوقت يوصفون بانهم صاروا رشيدين.

ومفهوم هذه الآية أن فاقد هذه الصفة وهو غير الرشيد لا يدفع إليه ماله ؛ لأنه غير أهل لأخذ ماله.

ولقد عمل الإمام شريح القاضى -رحمه الله - بمفهوم الصفة فى هذه الآية فكان يرى عدم دفع المال لغير الرشيد ، وإن بلغ وإن بان فى شعره المشيب.

فقد روى ابن أبى شيبة بإسناده عن شريح القاضى حرحمه الله - أنه أتاه رجل ومعه ابن أخيه قد استعدى عليه ، فقال الرجل : إن ابن أخي قد يكثر السكر ، يعرض عليه بالشراب ، قال شريح : أمسك عليه ماله ، وأثفق عليه بالمعروف . قال حصين راوى الأثر عن شريح : وكان ابن أخيه قد خرجت لحيته (۱).

وذكر الإمام ابن حرزم عن الشعبى أنه قال : إن كان الرجل (٢) ليمشط وما أونس منه رشد. ثم قال : "وروينا مثل قولهم عن شريح".

ومعنى ذلك أن الإمام شريحاً كان لايدفع المال لغير الرشيد عملاً بمفهوم الصفة في قوله رفي : ﴿فَإِن أَنستم منهم وشداً فادفعوا إليهم أمهالهم ﴿ \* ") ؛ لعدم توفر صفة الرشد في المحجور عليه.

#### ج - مفهوم الغايسة:

كان الإمام شريح القاضى - رحمه الله - من المجتهدين العاملين بمفهوم الغاية ، وذلك يظهر من خلال تحليل ماروى عنه من مسائل فقهية، وسأذكر مثالين على أخذه بمفهوم الغاية: وهما :

<sup>(</sup>١) انظــر : مصنــف ابــن أبــي شــيبة ، (٢٩١/٦) - وأخبــار القضــــاة ، لوكيـــع ، (٧/٥٠٦-٢٠٣) .

<sup>(</sup>٢) انظــر : المحلــى ، لابــن حــزم ، (١٤٩/٧).

<sup>(</sup>٣) مسورة النساء: الآيسة ٦.

#### ١ - متى تحل البائنة لزوجها التى باتت منه ؟

لقد جعل الشرع الشريف الطلق من أسباب الفرقة بين الزوجين ، وقد تكون هذه الفرقة وللزوج الحق في إرجاع زوجته خلال فترة محدودة بعدها ، وهي فترة العدة ، وقد يفقد الزوج هذا الحق في حالتين تبين فيهما الزوجة فلا يصبح لزوجها مراجعتها إلا بعقد جديد وهذا في الحالة الأولى وهي البينونة الصغرى ، وفي الحالة الثانية لايصل لها أن ترجع لزوجها إلا بعد أن تتزوج من غيره زواجاً صحيحاً ثم تبين من هذا النزواج فتعود لزوجها الأول بعقد جديد ونكاح جديد.

قال ﷺ : ﴿فَإِن طَاقَمَا فَلَا تَمِلَ لَـهُ مَنَـى تَنْكُمْ زُومِاً عَـيرِهُ فَإِنْ طَاقَمًا فَلَاجِنَـام عَلَيْهُمَا أَنْ يَتْرَاجِعًا ﴾ (١).

فجعل النص القرآنى غاية يمكن للزوجة أن تعود إلى زوجها بعد أن بانت بينونة كبرى بثلاث تطليقات بعدها وهي أن تتكح زوجاً غيره ، شم يطلقها هذا النزوج . وبعد هذه الغاية يمكن لزوجها أن يرجع إليها.

ومفهوم هذه الآية أن قبل هذه الغاية لايمكن للبائنة بينونة كبرى أن تعدد لزوجها الأول.

ويقول ابن أمير حاج في (التقرير والتحرير) موضحاً ذلك:

قول الله المحدث غيره كما هو مفهوم الغاية لهذه الآية ؛ لأنها بعد خروجها من عدة الثانى بعد الغاية ، والحل نقيض الحكم الممدود إليها هذا ما عليه الجمهور ().

وهذا ما عليه الإمام شريح القاضى حرحمه الله - فقد روى عنه سعيد بن منصور أنه قضى في رجل طلق امرأته وهي حائض ثلاثاً فقال شريح: أخلطت حلالاً بحرام ، وخبيتًا بطيب ، أمهلها حتى تطهر ، تسم تأتنف حيضاً ثم لاتحل يعنى لك حتى تنكح زوجاً غيره (٣).

<sup>(</sup>١) سورة البقرة : الآية ٢٣٠.

<sup>(</sup>٢) انظور: التقريس والتحريس ، لابسن أمير حساج ، (١١٧/١-١١٨) - دار الكتسب العلميسة.

<sup>(</sup>٣) انظر : سنن سعيد بن منصور ، (٣/٢).

وسيق أن ذكرت رأى شريح القياضى في مسئلة هدم الطيلاق وأنه كيان يرى جعل حل المرأة لزوجها الذي طلقها تطليقة أو ثنتين ثم بالت منه ثم تزوجها الأول - فجعلها عنده على ثلاث تطليقات (١).

وكان يرى أن هدم النكاح الثانى للتطليقة والثنتين أولى من هدمه للشلاث . مما يكشف عن رأيه بأن المرأة تحل لزوجها الأول الذي بانت منه بينونة كبرى بنكاح من غيره ، ثم طلقها منه.

وبهذا يكون شريح القاضى - رحمه الله - قد أخذ بمفهوم الغايسة في قوله على : ﴿فلا تعلل لله دتى تنكم زوجاً غيره ﴾ .

# ٧- رأيه في الصلاة وقتى الشروق والغروب:

من الأوقات المنهى عن الصلاة عنها وقتى الشروق والغروب فقد أخرج البخارى ومسلم من حديث ابن عمر قال:

قال رسول الله على: " إذا طلع حاجب الشمس فأخروا الصلاة حتى تغيب "(٢).

وهذا الحديث مفهومه أن الصلاة بعد ارتفاع حاجب الشمس وبعد غيابه جائزة.

ولقد كان الإمام شريح القاضى يرى أن هذين الوقتين لاتحل فيهما الصلة - فقد روى وكيع بسنده عن شريح أنه رأى رجلاً يصلى عند المغرب فقال لمحمد بن سيرين: قم إلى هذا، فاتهه ، فإنه لا يحل له أن يصلى الآن(").

وروى عنه وكيع أيضاً أنه رأى رجلاً يصلى حين أشرقت الشمس فقال لرجل: قم إلى هذا فانهه ، فإن لايحل له الصلاة في هذه الساعة (١٠).

<sup>(</sup>١) انظر : (ص٤٣٣) من هله الدراسة.

<sup>(</sup>٢) الحديث : سبق تخريجـــه ( ص٢٠٧) .

<sup>(</sup>٣) انظر : أخبار القضاة ، لوكيع ، (٣٦١/٢) - ومصنف ابسن أبسى شيبة ، (٢٤/٢).

<sup>(</sup>٤) انظر : أخبار القضاة ، لوكيسع ، (٣٦٩/٢).

وروى عنه ابن أبسى شيبة أنه كان يصلى مابين المغرب والعشاء(١).

مما سبق يتبين أن الإمام شريحاً كان يجعل الصلة محرمة حتى غاية معينة وهي غروب حاجب الشمس وبعدها تكون الصلة مباحة ، ودليل ذلك أنه كان يصلى مابين المغرب والعشاء أى بعد هذه الغاية.

# الماعة عند الما الما السابق يقول المافظ في الفتح :

" قوله " حتى ترتفع " جعل ارتفاعها غاية النهي "(٢) .

ويمكن أن أقرول: إن الإمام شريحاً القاضى رأى أن غاية النهى أيضاً هو غروبها.

<sup>(</sup>١) انظر : مصنف ابسن أبسى شيبة ، (١٩٧/٢).

<sup>(</sup>۲) انظر : فتع البارى ، لابن حجر ، (۲۲/۷) ، دار الريان.



# ﴿ النصل الرابع ﴾

# " الإجماع عند الإمام شريح "

# 🕸 توطئـــة : أولاً تعريــــف الإجمـــاع :

#### (أ) في اللغــة

الإجماع مصدر من الفعل الرباعي أجمع بمعنى : عَزَمَ أو اتفق. فالإجماع : العزم والاتفاق. والعزم الفيروز آبادي: "الإجماع الاتفاق. والعزم على الأمر" (١).

#### (ب) في الاصطلح

وقع في تعريف الإجماع اختلف كبير بين الأصوليين ، هذا الخلف ناشئ من ما اشترطه كل مُعَرف من شروط في الإجماع ، فنرى التعريفات تزداد القيود في بعضها ، وتقل في بعضها الآخر .

وأسلم التعريفات للإجماع هو ما عليه جمهور المصنفين في علم المعروب في علم المعروب المعروب في علم المعروب المعرو

" اتفاق المجتهدين من أمة محمد على بعد وفاته ، في عصر من العصور ، على أمر من الأمور".

ومعنى هذا التعريف أن يتفق رأي كل مجتهد من أمة محمد الله مع معنى هذا التعريف أن يتفق رأي كل مجتهد من العصور رأي غيره من المجتهدين بعد وفاة النبي الله في كل عصر من العصور بان ينقرض عصر هولاء المتفقين لدفع توهم أن الإجماع لا يقع إلا باتفاق

<sup>(</sup>١) انظر : القاموس المحيط ، الفروز آبادي ، (مادة جمع ٢/٤ ١) - وانظر أيضاً: لسان العرب ، لابن منظور، (جمع ٧/٨ه).

<sup>(</sup>۲) انظر هذا التعريف في: حاشية العطار على جمع الجوامع ، (١٩١/٢) - والعضد على مختصر ابن الطاحب ، (٢٩/٢) وكشف الأمسرار للبخساري (٢٢٧/٣) ونهاية السول للامسنوي ، (٣٣٦/٢ ، ٣٣٦/٢ ) ولهاية السول للامسنوي ، (٣٣١/٢ ) وتيسير ٣٣٤/٧) مسرح تنقيح الفصول للقسرافي (ص٣٤/١) ومنساهج العقول للبدخشسي (٣٣٤/٢) وتيسير التحريسر ، (٣٤٤/٢) والبحر الخيسط للزركشسي (٣/٠٨١) وشسرح الكوكسب المنسير (٢١١/٢) وإرشاد الفحول (ص ٧١) ملكرة في أصول الفقه للشنقيطي (ص ١٧٩).

المجتهدين إلى قيام الساعة (١) ، ويكون هذا الوفاق على أمر يتناول شيئاً من الشرعيات أو العقليات أو العرفيات أو اللغويات (١).

# ثانياً : نشأة الإجماع :

إن دراسة المراحل التاريخية التي مَرَّ بها التشريع الإسلامي أو ما اصطلح على تسميته بتاريخ التشريع الإسلامي تعين على تصور مصادر التشريع عند شريح القاضي ، ولذا ساعرض فيما يلي مسالة من شانها الوقوف على إجابة على سوال هام هو: هل وُجِد الإجماع كمصدر تشريعي في عصر الإمام شريح؟

وهذا السؤال يمكن أن نسأله بطريقة أخري ، هي: متى نشا الإجماع كمصدر تشريعي؟

إن الناظر في مصادر التشريع في عصر الرسالة أول عصور التشريع النشريع الإسلامي يجد أن هناك مصدرين يتعلقان بالوحي كانا يشكلان ركنين أساسيين في التشريع الإسلامي ، وهما: الوحي المتلو المتمثل في القرآن الكريم ، والوحي غير المتلو المتمثل في السنة النبوية.

وكان الاجتهاد هو ثالث المصادر التشريعية في عصر الرسالة ، فالصحيح أن النبي الله وقع منه الاجتهاد في بعض المسائل.

وكذلك وقع الاجتهاد من قبل الصحابة كما حدث فى سيرهم لبني قريظة إذ تدبر كل قول رسول الله على: "لا يصلين أحد العصر إلا فى بني قريظة " ففهم بعض الصحابة قوله على ظاهره فاخروا العصر حتى جاءوا بني قريظة ، وبعضهم فهم المعنى من خلل المقصد فقالوا: إنما أراد رسول الله على منا الإسراع فحشا على ذلك بقوله السابق ، فصلوا

<sup>(</sup>١) فتعريف الإمام الغزالي - مشلاً - للإجماع يوهم بذلك حيث قال: "اتفاق أمة محمد ﷺ خاصة على أمر من الأمور الدينية" (المستصفى: ١١٠/١) فلفظ أمة محمد ﷺ فى التعريف يوهم باتفاق من لدن النبي ﷺ إلى قيام الساعة.

<sup>(</sup>٢) وهناك من اقتصر في التعريف على الأمور الشرعة كالغزالي في تعريف السابق وكصدر الشريعة حيث قال: "اتضاق المجتهدين من أمة محمد الشرعة على عصر على حكم شرعي" (التوضيح على التنقيم وحواشيه: ٢ (/٣٢٦). وقريب منه كلام محب الله ابسن عبد الشكور في فواتسح الرحموت: (٢١١/٢)، وهم يقصدون من قيد "حكم شرعي" عدم إدخال دونها في تعريف الإجماع.

العصر في الطريق (١). ويقول في بيان ذلك الأستاذ الحقوقي أحمد إبراهيم بيك: "وقد اختلف الفقهاء هل صدر عن النبي النبي المحمد المحمد المحتمد والقياس. والصحيح أنه صدر عنه الله شيء من ذلك لكن إن كان فيه خطا فإن الله ينبهه إليه بواسطة الوحي ولا يقره عليه. وكذلك اجتهد الصحابة في عصره في عصره في بعض الأحكام وأقر منه ما هو الصواب (٢).

وقد كان رسول الله على يدرب أصحابه على أن يفكروا ويعرضوا آراءهم، وهذا ما أثمر قول الحباب بن المنذر له فى غزوة بدر عندما أراد النبي المنذر له فى موضعاً ينزلون فيه ، فاختار موضعاً فسأله الحباب بن المنذر: أهو منزل أنزلكه الله، أم هي الحرب والرأي والمكيدة ؟ فقال له النبي الله: لا بل هي الحرب والرأي والمكيدة النبي ولا يسقون (٣) .

فكانت الشورى هي وسيلة تدريب الصحابة على التفكير وإبداء السرأي حتى وصف الله الصحابة بهذه الصفة فقال على التفكير والداء الستجابوا الربعم وأقاموا العلة وأمرهم شوري بينهم في الكان وسول الله على يقول: " أشيروا على أيها الناس " (٥).

شم بعد أن تمكنت الشورى بمنهجها في نفس الصحابة ، بدأ الرسول على يمدح بعض اتفاقات الصحابة على رأي واحد ، فقال على في اتفاق أبي بكر وعمر: " لو اجتمعتما في مشورة لما خالفتكما " (١) .

<sup>(</sup>١) القصة انظر : تخريجه (ص١١٩) من هداه الرسالة .

<sup>(</sup>٢) انظر : تاريخ التشويع الإسلامي ، لأحمد إبراهيم بك ، (ص١٥) ، دار الأنصار ، سنة ١٣٥٨هـ ، ١٩٣٩م.

<sup>(</sup>٣) القصية ذكرها ابسن هشيام في السيرة النبوية (١٦٨/٢) - والطبري في تاريخه ، (٤٩/٢) وأخرجها الحساكم في المستدرك بلفيظ قريب (٤٨٢/٢) - والبيهقي في السين الكبرى (٨٤/٩) .

<sup>(</sup>٤) سمورة الشمورى : الآيسة ٣٨.

<sup>(</sup>٥) الحديث أخرجه كما في حديث الأفك السلاي أخرجه البخساري (كتساب التفسير - بساب قوله " إن الليسن يحبون أن تشيع الفاحشة .... ح ٤٤٧٩) - ومسلم (كتساب التوبسة - بساب في حديث الأفسك وقبول توبسة القساذف - ح ٢٧٧٠)

<sup>(</sup>٦) الحديث أخرجه أحمد في المستد (٢٧/٤) - والطبراني في معجمه الكبير ، (٤٣٨/١١) ، وقسال الحديث أخرجه أحمد في المستد (٣/١٥) ، " رواه أحمد ورجاله ثقات إلا أن ابن غنيم لم يسمع من النبي على " أ.هـ وهو بهلذا مرسل وله طوق تحسنه .

ثم مدح رسول الله على الاجتماع والجماعة في أحاديث كثيرة.

ولمًا اطمئنت النفوس لفضل الجماعة والاجتماع، ونفرت من الفرقة والانفراد وجاءوا يسالون رسول الله على السبيل إن لم يجدوا حكمًا للأمر النازل في القرآن ولا في سنة ماضية فقال على: " شاوروا فيه الفقهاء والعابدين ولا تمضوا فيه رأي خاصة " (۱).

فلما توفى النبي الله كان قد ترك لهم خطة تشريعية محكمة تشير الله الإجماع.

فجاء أبو بكر الصديق فله فكان إذا ورد عليه الخصوم نظر فى كتاب الله ، فإن لم يجد ما يقضى به فيه ، سأل المسلمين عن أحد يعلم سنة ماضية عن رسول الله فله ، فان لم يجد جمع رءوس الناس وخيارهم فاستشارهم ، فيقضى بما اجتمعوا عليه. وكان عمر فله يفعل ذلك(٢).

وبهذه الصورة بدأ الإجماع يظهر كمصدر تشريعي في حياة المسلمين في زمن كبار الصحابة ، بل نجده بدأ ياخذ مرتبته بين مصادر التشريع في رسالة عمر شبه لشريح القاضي عندما ولاه قضاء الكوفة فقال له: إذا أتاك أمر ، فاقض فيه بما في كتاب الله . فإن أتاك ما ليس في كتاب الله فاقض بما سن فيه رسول الله على ، فإن أتاك ما ليس في كتاب الله ولم يسن فيه رسول الله على فاقض بما أجمع عليه الناس. فإن أتاك ما ليس في كتاب الله ولم يسن فيه رسول الله على فالله على ولم يتكلم فيه أحد فأي الأمرين شئت فخذ به (٣).

ومما سبق من نقول وآثار نستطيع أن نقول: إن الإجماع ظهر واضحاً في عصر كبار الصحابة أمثال أبي بكر وعمر في ، ويقول الأستاذ الحقوقي أحمد إبراهيم بك موضحاً ذلك: "وأما الإجماع فلم يكن في عهد الرسالة ، بل كان بعدها ، وذلك لأنه مع وجود الرسول المعصوم

<sup>(</sup>١) الحديث رواه الطبراني في الأوسط كلا ، قال الحافظ الهيثمي في مجمع الزوائد ، تسم قال " رجاله موثقون من أهل الصحيح " أ.هد ، انظر : مجمع الزوائد (١٦٨/١) .

<sup>(</sup>٢) إعسلام الموقعسين ، لابسن القيسم ، (١٥/١).

<sup>(</sup>٣) انظر : جمامع بيمان العلم وفضله ، لابسن عبد السبر ، (٢/٢٥).

المبلغ عن الله و المرجع الناس يكون الرسول وحده هو المرجع في الأحكام الشرعية ، والمؤمنون به تابعون له ، فلا يتصور الإجماع بمعناه الاصطلاحي المبيّن في كتب علم الأصول" (١).

# ا ولكن لي بعد هذا العرض تنبيهان هما:

- 1- أن الإجماع فى عصر الرسالة جائز عقلاً ، فليس وقوعه من قبيل المستحيل العقلي ، بل هو ممكن بدليل إمكان وقوعه بعد عصر الرسالة ، ولكنه على الراجح من كلام العلماء لم يقع أو يحدث شرعاً فقط.
- ٢- وأن الإجماع بمعناه الاصطلاحي الذي أشار إليه الأصوليون في تعريفاتهم يمكن أن يقع في عصر كبار الصحابة على المعلوم من الدين ضرورة كتحريم الخمر ، والخمس من الصلوات ، وتحريم الربا وغيرها من الأحكام المعلومة ضرورة من الدين.

ولكن ذلك أيضاً لم يقع فى عصر الرسالة ، لأن هذا العصر كانت الأحكام فيه عرضة النسخ والتخصيص والتقبيد والتبيين إلى وفاة النبي وفاة النبي المكانمة تعديل الأحكام كما شاء الشارع لها.

ونخلص مما سبق أن الإجماع كمصدر تشريعي كان قد انضم لجملة المصادر التشريعية في عصر شريح القاضي، وهذا ما ظهر في كتابات أمير المؤمنيان عمر بن الخطاب له أثناء تولي الأول قضاء الكوفة، وتولى الثاني خلافة المسلمين الله المسلمين المسلمين الله المسلمين المسلم

<sup>(</sup>١) انظسر: تساريخ التشسريع الإسسلامي، لأحمسد إبراهيسم بسك، (ص ١٥)، دار الأنصسار، تمست كتابتسه مسن المؤلسف مسنة ١٣٥٨هس، ١٩٣٩م.

﴿ الصِيدُ الْأُولِ ﴾

موقف الإمام شريح من " حجية الإجماع "

🕸 ويشتمل على :

# ا توطئــة:

- (١) إمكان وجود الإجماع عادةً.
  - (٢) إمكسان العلسم بسه .
  - (٣) إمكان نقله لمن يحتج به .
- (حجية الإجماع). آراء العلماء في (حجية الإجماع).
- (الاحتجاج بالإجماع) عوقف الإمام شريح من (الاحتجاج بالإجماع) .

# ﴿ الصبحثُ الله الله الله الله الله الله من موقف الإمام شريح من " حجية الإجماع "

#### الله توطئسة:

إن البحث في حجية الإجماع يحتاج أولاً للتفرقة ما بين محلين للإجماع هما:

١- الحكم المعلوم من الدين بالضرورة.

٢- الحكم غير المعلسوم من الدين بالضرورة.

فالأول منهما: لا خالف بين العلماء من أن الإجماع عليه جائز عقد وقد على وجوب الصلوات الخمس ، وعلى وجوب على من الزكاة والصيام والحج وتحريم الموبقات كالزنا والخمر والسرقة وغير ذلك من الأحكام الذي يتساوى في العلم بها العالم والعامي، وهذه الأحكام هي التي يقول فيها العلماء: يكفر منكرها ، لأنه بإنكاره هذا يكون هادمًا لقواعد الدين وأصوله.

وهذه الأحكام هي التي نجدها في كلم الإمام الشافعي في الرسالة الممام الشافعي في الرسالة الول مصنف في علم الأصول حيث يقول مبيناً ذلك: "لست أقول ولا أحد من أهل العلم: هذا مجتمع عليه ، إلا لما لا تلقى عالما أبدًا إلا قاله لك وحكاه عمن قبله ، كالظهر أربع ، وكتحريم الخمر ، وما أشبه هذا"(١).

فالإمام الشافعي هنا يحصر بالنفي والاستثناء قوله وقول أهل العلم: هذا مجتمع عليه ، في الظهر أربع وتحريم الخمر وما أشبه هذا من المعلوم من الدين بالضرورة.

بل ويرداد الأمر وضوحاً إذا ضممنا إلى هذا النص للإمام الشافعي هنا آخر له في كتاب جماع العلم من (الأم) يقول فيه ردًّا على سائل

<sup>(</sup>١) انظر : الرمسالة للشسافعي ، (ص ٥٣٤) ، تحقيق الشيخ /أحمد شساكر.

يسال: هل من إجماع -: نعم ، بحمد الله كثير في جملة الفرائس التي ليم يسع أحد جهلها ، فذلك الإجماع الذي ليو قلت: أجمع النياس ، ليم تجد حولك أحدًا يعرف شيئًا يقول إليك: ليس هذا بإجماع ، فهذا الطريق الذي يصدق بها من ادعى الإجماع فيها ، وفي أشياء من أصول العلم دون فروعه ، فأما ما ادعيت من الإجماع حيث أدركت التفرق في دهرك ، وتحكى عن أهل كل قرن ، فانظره: أيجوز أن يكون هذا إجماعًا (١) .

فالإمام الشافعي في هذا النص يُوضِّحُ أن قوله: "أجمع الناس" لا يستحقه إلا حكم يعرف كل أحد. ويُوضح كذلك أن إدعاء الإجماع في غير ذلك من الفروع ، يكون بعيدًا ، لما يظهر من استفهامه الاستنكاري في آخر النص.

ومما سبق أستطيع أن أقول: إن البحث في حجية الإجماع في المحقيقة ليس مجاله المعلوم من الدين بالضرورة ، لأن الجميع يتفق على حجية الإجماع عليه ، وإنما البحث في حجية الإجماع يكون في حكم غير معلوم بالضرورة ، كإجماعهم على عدم حرمان الجد من الميراث بالإخوة، وتقديم الدين على الوصية.

وهذا النوع من الأحكام غير المعلومة بالضرورة ، هي التي وقع فيها الخلف بين العلماء.

ويجدر بالذكر أن البحث في حجية الإجماع على المسائل غير المعلومة من الدين بالضرورة ، لا يمكن التوصل لحكم فيه إلا بالنظر في ثلاث مسائل هي:

١- إمكان وجود الإجماع عادة.

٢- إمكان العلم به.

٣- إمكان نقله لمن يحتج به.

وها أنا شارع في إجمال أقوال العلماء في كل مسألة منهنّ.

<sup>(</sup>١) انظر : الأم (جماع العلم) ، للإمام الشافعي ، (٧/ ٢٩٥) دار المعرف.

#### ١- إمكان وجود الإجماع عادة:

هــذه المسالة تناقش إمكان وجــود الإجمـاع فــى نفســه ، وهــل يمكــن تصـور وقوعــه؟ وفــى المسالة قـولان ، همــا:

أ- أن وجبود الإجمساع في تفسيه (عيادة) جيائز وممكن . وهيذا القيول وهيو ما عليه جمهور الأصوليين (١) ، حيث لا ميانع مين وقوعه عيادة.

ب- أن وجود الإجماع في نفسه عيادة مصال.

هذا القول ذهب إليه قوم منهم النظمام وبعمض الشميعة ، وشبهوه بإجماع النماس في سماعة واحدة على مماكول واحد. وإليه ممال الشوكاني (٢) .

#### ٢- إمكان العلم بــه:

وهذه امتداد للتسليم بإمكان وقدوع الإجماع فى نفسه عددة ، الدذي هدو مذهب جمهور الأصوليين ، فى حين أن النظام ومن قال بقوله من الشيعة الروافيض فلا يصبح البحث عن رأيهم فى هذه المسالة، لأنهم أيضنا ينكرون إمكان العلم به ضرورة .

#### المسالة عندهم ثلاثمة أقدوال : المسالة عندهم ثلاثمة أقدوال :

- أن الإجماع من الممكن العلم به والإطلاع عليه ، وذلك بوسيلة يمكن من خلالها معرفة آراء المجتهدين جميعاً. وإلى هذا القول ذهب جمهور القائلين بإمكان وقوع الإجماع من الأصوليين (٢).
- ب- عدم إمكان العلم بالإجماع مطلقاً. وهدو رأي بعض الأصوليين ومنهم الإمام أحمد بن حنبل في رواية عنه يقول فيها: "من ادعى الإجماع فهو كاذب ، لعل الناس اختلفوا ، وما يدريه ، ولم ينته إليه ، فليقل لا نعلم الناس اختلفوا .

<sup>(</sup>١) انظر : البحر المحيط ، للزركشي ، دار الكتسبي (٣٨٣/٦) - وإرشاد الفحرول للشروكاني ،(ص٧٢).

<sup>(</sup>٢) انظر : الموجعدين السسابقين ، نفسس المواضع - وتيسمبر التحريد ، للكمسال بسن الهمسام (٢٢٧/٣) - وتتصر الحاجب مع شرح العضد عليمه ، (٢٩/٢).

<sup>(</sup>٣) انظر : البحر المحيط ، للزركشي ، دار الكتبي (٣٨٣/٦ - ٣٨٤) - وإرشاد الفحول للشوكاني ، (ص ٧٢).

<sup>(</sup>٤) انظر : الموجعين السابقين نفسس المواضع - والإحكسام للآمسادي ، (٢٨٤/١) ط. الحلبي - والإبهساج ، للبسسيكي ، (٢٩١/٢) ، ط الكليات الأزهوية - وشسوح الكوكسب المنسير ، لابسن النجسار ، (٢٩٣/٢).

ج- وقول ثالث يفصل أصحابه فيجعلونه يمكن العلم به في عصر الصحابة وقط لحصرهم ، وقلة عددهم واجتماعاتهم في مكان واحد ، وهذا الرأي هو ما رآه الإمام الاصفهاني والإمام الفخر الرازي ، وتأويل للمروي عن الإمام أحمد ذكره شيخ الإسلام ابن تيمية ، وإليه ذهب (۱).

#### ٣- إمكان نقلته لمن يحتج به:

هذه المسألة امتداد لقول المنكرين لوقوع الإجماع عادة ؛ لأنه محال عادي وهم النظام وبعض الشيعة من الروافض. فقد قال هؤلاء: لو سلمنا أن الإجماع يثبت عند الناقلين له لكان نقله إلى من يحتج به مستحيلاً؛ لأن طريق نقله إما التواتر أو الأحاد ، والعادة تحيل النقل تواتراً ، لأنه لابد أن ينتهي إلى الحس في كل طبقة. وأما الآحاد فغير معمول به في نقل الإجماع.

وقد انتصر لهذا الرأي الشوكاني واختاره في إرشاد الفصول (٢).

ولكن جمهور الأصوليين ساروا على منهجهم في إثبات الإجماع ، وإمكان العلم به ، فقالوا : إن نقل الإجماع لمن يحتج به ممكن وواقع ، وإمكان العلم به ، فقالوا : إن نقل الإجماع لمن يحتج به ممكن وواقع ، كما وقع الإجماع على خلافة أبي بكر من قبل الصحابة أبي ، وقد نقلت آراؤهم لمن بعدهم من التابعين . وردوا دليل المنكرين بأن نقل الإجماع لا يشترط فيه التواتر. وهذا ما أورده الماوردي وإمام الحرمين والآمدي وابن الحاجب قياساً على نقل السنة (٣).

والواضح أن الخلف فى المسألة ينبنى على خلف آخر هو: هل يصح أن يكون مستند الإجماع دليلاً ظنيًا؟ أو خلف ثالث يبحث فى انعقاد الإجماع المنقول عن طريق خبر الواخد. فمن أجاز فى الاثنين جعل نقل الإجماع لمن يحتج به ممكناً ومن منع ، منع هنا (1).

<sup>(</sup>١) انظــر: المبحــر المحيــط، للزركشــي، (٣٨٤/٦) - المسـودة، لآل تيميــة (ص ٣١٦-٣١٧) وشــرح الكوكـب المنـير، لابــن النجـاد، (٢١٣/٢-٢١٤).

<sup>(</sup>٢) انظـر : إرشـاد الفحـول ، للشـوكاني ، (ص٧٢-٧٣) .

<sup>(</sup>٣) انظور : البحور المحيط للزركشي ، (٦/ ٩٩٠-٣٩١) - ومختصور ابسن الحماجب مسع شورح العضد، ، (٣٠/٢).

<sup>(</sup>٤) انظـر: البحـر الخيـط، للزركشـي، (١٩١/٩-٣٩٢).

# ﴿ المطلب الأول ﴾

# " آراء العلماء في حجية الإجماع "

احتجاج العلماء بالإجماع لم يكن على منهج واحد ، بل كان على أقوال هى:

1-قول يرى الإجماع حجة مطلقًا في أى عصر من العصور. وهذا ما عليه جمهور الأصوليين ، منهم الأنمة الأربعة على الراجح في النقل عن الإمام أحمد (١).

٢-وثان يسرى الإجمساع حجسة ولكنسه محصسور فسى عصسر الصحابسة فقط. وهذا ما عليه داود الطساهري وأتباعه ، وعليسه توجيسه الإمسام أبسن تيميسة لكلام الإمسام أحمد السسابق(٢).

٣-وثسالث يراه حجسة بشرط وجسود الإمسام المعصسوم بين المجمعين . وهذا ما رآه جمهور الشيعة الأمامية (١).

٤-ورابع يرى الإجماع ليس حجة مطلقًا. وهذا ما نقل عن النظّام والخوارج والشيعة (٤).

# الله واكن لي ملحوظة على هذه الآراء وهي :

أن الآراء أو الأقدوال الأربعة تنتهي إلى منهجين في الحقيقة ، هما: منهج يحتج بالإجماع ، وهدو المنهج الجامع للقولين الأول والثاني ،

وغايسة الأمر أن الثباني لا يتصور الإجماع واقعًا إلا في عصر الصعابسة.

ومنهج ثنان لا يسرى الإجماع حجة ، وهنو المنهج الجنامع القولين الثنائث والرابع ؛ لأن جمهور الشبيعة الإمامية لا يحتجون بالإجماع في ذاته، بنل يحتجون بقول الإمام المعصوم ، والإجماع ما هو إلا كاشف عن قول الإمام المعصوم .

<sup>(</sup>١) انظر : شرح الكوكسب المسير ، لابسن النجسار ، (٢١٤/٢) - والبحسر الخيسط ، للزركشسي ، (٢٨٥-٣٨٥) ومختصر ابن الحاجب ، (٢٠/٣) - وأصول الفقه ، للشيخ أبسي النبور زهير ، (٤٧/٣).

<sup>(</sup>۲) انظــر: شــرح الكوكــب المنــير، لابــن النجــار، (۱۳/۲-۲۱۶) - المســودة، لآل تيميــة، (۷) انظــر: شــعبان إسمـاعيل، (ص ۷۵)، مكتبــة النهضـة المحريـة، مــنة ۱۶۱۳هـ، ۱۹۹۲م.

<sup>(</sup>٣) انظر : البحر الميط ، للزركشي ، (٣٨٤/١).

<sup>(</sup>٤) انظــر: شــرح الكوكــب المنــير، لابــن النجــار، (٢١٢/٢) - ومختصــر ابــن الحــاجب، (٣٠/٢) - والنصر المحيط، للشـيخ أبـي النــود ذهــير، (٢٧/٢).

# ﴿ المطلب الثاني ﴾

# موقف شريح القاضي من " الاحتجاج بالإجماع "

إن الإجماع ظهر كدليل شرعي في عصر الصحابة كما سبق أن ذكرت في الحديث عن نشاة الإجماع.

ولذا فهو من المؤكد أنه دخل ضمن خطة الإمام شريح القاضي التشريعية ، ولكن هذا التاكيد بدخول الإجماع ضمن الخطة التشريعية للإمام شريح يظل في حيز الاحتمال العقلي حتى يقوم الدليل على أن الإمام شريحًا قد استخدم الإجماع كدليل شرعي ، ومن خلال هذا الاستخدام يظهر موقف شريح القاضى من حجية الإجماع.

ومن أدلة اشتمال الخطة التشريعية للإمام شريح القاضي على الإجماع باعتباره أحد الأدلة المحتج بها ، دليلان هما:

١- رسالة الإمسام عمسر الله الإمسام شسريح التسى وضبح لسه فيهسا أصسول الاسستنباط:

وفي هذه الرسالة يذكر الإمام عمر في الأدلة الإجمالية الأربعة موضحاً لشريح القاضي مرتبة كل منها ، ومتى يلجأ إليه.

وقد جاء فى هذه الرسالة قول الإمام عمر في الشريح القاضي: فإن أتاك ما ليس فى كتاب الله ، ولم يسن فيه رسول لله في ، فاقض بما أجمع عليه الناس (١).

# ووجه الاستدلال بهذه الرسالة يظهر في أمور منها:

أ- أن هذه الرسالة موضوعها الأساسي هو توضيح الأدلة التي تستنبط بها الأحكام، فلا بد أن الإمام عمر والله يرشد الإمام شريحًا لسبيل الاحتجاج بهذه الأدلة.

ب- وإذا كان الإمام عمر عليه يرشد الإمام شريحًا القاضي لسبيل

<sup>(</sup>١) انظر : اخبار القضاة ، لوكيسع ، (١٩٠/٢).

الاحتجاج بهذه الأدلمة فمعنى أنه لم يرفض محتوى الرسالة أنه رضى بهذا المحتوى ، لأن محتواها من الأهمية بمكان وعليه سينتظم عمل الإمام شريح القاضي في القضاء ، ولأنه لم يبد اعتراضا على هذه الرسالة فهذا يكشف عن اعتقاده صحة ما تشتمل عليه ، وخاصة والإمام شريح القاضي يعلم أن الإمام عمر رضي يتابع عماله وقضائه في كل شيء ، فمن الجائز أن يحاسبه على عدم التزامه بهذه الخطة التشريعية إذا قبلها في أول الأمر ثم خالفها بعد ذلك ، وهذا ما جعل عدم اعتراض الإمام شريح القاضي على مضمون الرسالة يعد إقرارًا بمضمونها والموافقة على جعله الطريقة التي يستنبط بها الأحكام في قيامه بعمله كقاض.

وهذه الرسالة كما يظهر من ألفاظها تدل على وجود إجماع من قبل الناس — العلماء — على مسائل يمكن للإمام شريح القاضي أن يرجع البها، وإلا كان تكليف الإمام عمر شبه لشريح القاضي بالقضاء بالإجماع تكليفاً بالرجوع والاحتجاج بمعدوم.

وكذلك هذه الرسالة تكشف عن كون هذه الإجماعات سهلة التساول؟ لأن الإمسام عمر لسم يذكر لشريح القاضي كيفية الوصول إليها ، وهذه السهولة في القضاء بالإجماع تكون أقرب ما يكون في المعلوم من الدين بالضرورة ثم في فروع الفقه.

أو لعل اكتفاء الإمام عمر في بالإشارة إلى الاحتجاج بالإجماع فقط، دون ذكره لكيفية الوصول إليه ترجع لإدراكه أن الإمام شريحًا القاضي على معرفة بمسائله ، وهذا ما يعني أن الإمام شريحًا القاضي كان يعمل بالإجماع ، وما كانت رسالة الإمام عمر في الا لتوضيح رتبة كل دليل بين الأدلة الأخرى.

٢- احتجاج الإمام شريح القاضي بالإجماع في بعض المسائل الفقهية ،
 وإن لم يذكر لفظ الإجماع صراحة: ومن هذه المسائل.

# أ- رأيه في النكاح بغير شهود:

فقد روى وكيع فى أخبار القضاة بسنده عن خالد بن دينار قال: قال رجل لشريح: إني تزوجت امرأة سراً ، ولم أشهد عليها ، فقال شريح: أما

كانت ترفيه؟ قلت: لا. قال: أما كانت دفوف؟ قلت: لا. قال: أما كان سكر وريحان؟ قلت: لا. قال: أخبرني عنك ، وريحان؟ قلت: لا. قال: أخبرني عنك ، ما تقول؟ قال: ما أنا إلا من الناس (١).

ويظهر من تحليل الأثر السابق أن الإمام شريحًا عندما سنل عن حكم المسألة احتج بما عليه الناس أى ما عليه العلماء وكأنه يتمثل نصيحة الإمام عمر في بأن يقضي بإجماع الناس حتى نرى الإمام شريحًا عندما يسأله المستفتي عن رأيه يقول له: ما أنا إلا من الناس. مما يكشف عن احتجاجه بهذا الإجماع.

لأن ما قالمه الإمسام شريح معناه الاحتجاج بالإجماع وإن لم يذكر لفظ الإجماع صراحة لأن ما قالمه كان بالفعل مجمعًا عليمه في عصر الصحابة والتابعين ولم يقع الخلف فيه إلا في عصر الأثمة ويؤكد ذلك ما قالمه الإمام الترمذي بعد أن أورد حديث ابن عباس مرفوعًا: "البغايا اللاتي ينكحن أنفسهن بغير بينة" (١) ، ثم ضعف هذا الحديث مرفوعاً ، وصحح وقفه ، ثم قال: "وفي هذا الباب عن عمران بن حصين وأنس وأبي هريرة والعمل على هذا عند أهل العلم من أصحاب النبي على ومن بعدهم من التابعين وغيرهم قالوا: لا نكاح إلا بشهود ولم يختلف وا في ذلك من مضى منهم إلا قومًا من المتأخرين من أهل العلم"(١).

فكلم الإمام السترمذي يوضح أن الصحابة كانوا متفقين على أن النكاح بغير شهود باطل ويظهر ذلك في قوله: "والعمل على هذا عند أهل العلم من أصحاب النبي على "." إلى قوله : " لم يختلفوا في ذلك من مضى منهم".

فما نقله الإمام الترمذي من عدم الخلف يعني أن قول شريح القاضي هذا الذي يقول الناس ، قصد به إجماع العلماء من الصحابة والتابعين حيث لا خلف بينهم على ما بينه الإمام الترمذي.

<sup>(</sup>١) انظــر: اخبــار القضاة، لوكيـــع، (٣٢٣/٢).

<sup>(</sup>٢) انظر: سنن الترمذي (كتباب النكباح - بباب مساجساء لا لكساح إلا ببينة - ح١١٥٣).

<sup>(</sup>٣) انظر : سنن السرّمذي (٤١١/٣) .

وقد نقل الإمام الطحاوي في (مختصر اختلاف العلماء) عدم الخلاف أيضنا فقال بعد أن نكر حديث ابن عباس: "وليس عن أحد من الصحابة خلافه"(۱).

ومما سبق يتضبح أن الإمسام شسريدًا القساضي كسان يحتسج بالإجمساع وإن لم يسمه بهذا الاسم.

#### ب- رأيه في من طلق امرأته في الحيض:

هذه المسالة تتاولتها بالدراسة عند بحثي في موقف الإمام شريح القاضي من تخصيص العام بالإجماع(٢) ، وذكرها هنا لاحتياج المقام لها.

وكان الإمام شريح القاضي يرى أن الحيضة التي طلقها فيها المروج لا تحتسب من العدة وتبدأ عدتها من الحيضة القابلة (١). وعندما سئل الإمام شريح عن دليله ، قال: هذا ما عليه الناس(١).

وفى هذا الأثر نرى الإمام شريحًا القاضي يحتج بالإجماع الذي قرره الإمامان القرطبي وابن قدامة حيث نقلا عدم الخلف على عدم احتساب الحيضة التى طلقها فيها<sup>(٥)</sup>.

بل نسراه قدم الإجماع على عمام الكتساب فخصم عمام الكتساب بالإجماع كما بينت عند تغميلي الكلم عن تخصيص العام بالإجماع.

وبعد ، فإن الإمسام شريحًا القساضي - رحمه اللسه - كسان يحسب بالإجماع ، ودلٌ على ذلك موافقته على ما الستملت عليه رسالة الإمسام عمر

وكذلك ما ذكره من أدلة فى بعض أقضياته مما يكشف عن عمله بالإجماع ، وإن لم يذكر اصطلاح الإجماع صراحة فى الاحتجاج بهذا الدليل.

<sup>(</sup>١) انظو : مختصو اختسلاف العلماء ، الطحاوي ، (٢٥٢/٢) ، دار البشساتر ، ط٢ ، مسنة ١٤١٧هـ..

<sup>(</sup>٢) انظر : (ص٢٨٣) من هناه الدراسة .

<sup>(</sup>٣) انظر : (ص٢٢٣) من هله الدراسة .

<sup>(</sup>٤) انظر : (ص ٢٨١) من هله النواسة .

<sup>(</sup>٥) انظــر : تفســير القرطــبي ، (٣ / ١١٥ ) ، والمغـــني لابـــن قدامـــة ، (٧ /٧٧٧) .

# ﴿ النبحث الثاني ﴾

موقف شريح القاضي " مـن أنـواع الإجمـاع "

# ويشتمل على ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: أنواع الإجماع عند الأصوليين من (حيث الصراحة وعدمها).

المطلب الثاني : موقف الإمام شريح من أنواع الإجماع من (حيث الصراحة وعدمها ) .

المطلب الثالث: موقف الإمام شريح من

( بعض الإجماعات الخاصة) .

(١) إجماع أهل المدينة .

(٢) إجماع الخلفاء الراشدين .

# ﴿ الطلب الأول ﴾

# " أنواع الإجماع عند الأصوليين من " حيث الصراحة وعدمها "

الإجماع يتنوع من جهة كيفية حصوله وطريقة تكوينه إلى نوعين هما: الإجماع الصريح ، والإجماع غير الصريح.

وسأوجز الكلام عن كل نوع مع بيان آراء العلماء في الاحتجاج به.

#### ١- الإجماع الصريح:

وعرف الأصوليون بأنه اتفاق مجتهدي العصر على حكم لواقعة عن طريق القول أو الفعل.

فمن التعريف يظهر أن الإجماع الصريح قسمان هما:

الإجماع الصريح القولي ، والإجماع الصريح الفعلي.

أ- والأول منهما - الإجماع الصريح القولي - هـو مـا سـبق الكـلام عـن حكمـه بأنـه حجـة عند جمهور الأصوليين خلافًا للنظام وبعض الشيعة والخـوارج.

ب- والثاني منهما - الإجماع الصريح الفعلي - للعلماء فيه مذاهب ، هي:

ا-ذهب بعض الأصوليين إلى أن الإجماع الفعلي كفعل الرسول على تختلف أحكامها باختلاف الأحسوال والقرائسن . فأفعال الرسول المستول المناع علمت صفتها وحكمها تبع حكم الفعل حكم صفته من وجوب أو ندب أو إباحة. وإن لم تعلم صفته اختلف العلماء ، فمنهم من رجح الإباحة ، ومنهم من رجح الندب ، ومنهم من قال بالوقف إلى آخر الآراء الواردة في أفعال الرسول المناه ورجح المنفية أن أفعاله المنه على الإباحة ، وكذلك الإجماع الفعلي. وهذا المذهب هو الذي قطع به الشيخ أبو اسحاق الشيرازي واختاره أبو الحسين في المعتمد، وتابعه الراي في المحصول (۱).

<sup>(</sup>١) الظور: البحور الخيوط، للزركشوي، (٢٥/٦) -والمعتمد، الأبري الحسون البصوري، (١١/٢)، دار الكتوب العلمية وإرشواد الفحول للشوكاني، (ص ٨٥).

٢-وذهب بعضهم إلى أن الإجماع القعلي ليس بحجة . وهذا ما نقله إمام الحرمين عن القاضي أبي بكر الباقلاني ، ولكنه استدرك بأنه قد يكون أنكر تصور وقوع الإجماع الفعلي ، لا حجيته (١).

ولكن المصرح بسه فسى تقريب القساضي أبسي بكر الباقلاني جواز وقوع الإجماع الفعلي ، وحجيته. قال فيه: "كسل مسا أجمعت الأمة عليه يقع بوجهين: إما قول ، وإما فعل ، وكلاهما حجة" (٢).

٣-وذهب إمسام الحرمين لحجيته ودلالته على الإباحة . ولا يدل على النسدب أو الوجوب إلا بقرينة واختسار إلكيسا الطسبري ، وقسال عنسه القرافي; تفصيل حسن (٦).

3-وذهب آخرون لتفصيل آخر وهو أن كل فعل خرج مخرج البيان أو الحكم لا يتعقد به الإجماع الفعلي . وهذا ما ذهب إليه ابن السمعاني (1).

وما سبق كان في الإجماع الصريح ، وبقى الحديث عن القسم الثناني وهو:

#### ٢- الإجماع غير الصريح:

وهـو الـذي يسـمونه الإجماع القولـي غـير الصريح أو الإجماع السكوتي: وهـو أن يقـول بعـض أهـل الاجتهاد بقـول وينتشر ذلـك فـى المجتهدين مـن أهـل ذلـك العصر فيسكتون ولا يظهر منهم اعـتراف ولا إنكار. وفـي حجيـة هـذا القسم مـن الإجماع آراء كثـيرة ذكرها الزركشي وأوصلها إلى ثلاثـة عشر مذهبًا. وذكرها الشـوكاني وجعلها اثنـي عشر قـولاً. ويمكن اختصار كـل هـذه المذاهب والأقـوال التـي ذكراها فـي اتجاهين هما:

<sup>(</sup>١) انظر: البحر المحيسط، للزركشي، (٤٧٦/٦) دار الكتبي - وإرشاد الفحول للشوكاني، (ص ٨٥).

<sup>(</sup>٢) انظر : البحر المحصط للزركشي، (٢/٢٧٦) دار الكتري.

<sup>(</sup>٣) انظر : البحر المحيط ، للزركشي ، (٤٧٦/٦) دار الكتبي - وإرشاد الفحول ، لشوكاني ( ص ٨٥).

<sup>(</sup>٤) انظـر : قواطـع الأدلـة ، لابـن السـمعاني ، (١٢/٢) - والبحـر المحيط ، للزركشـي ، (٢٧٦١) - وإرشـاد الفحـول ، للشـوكاني (ص٨٥).

1-اتجاه لا يحتبج بالإجماع السكوتي ، بـل لا يعتبره إجماعًا. وهـذا مـا عليه داود الظاهري وابنه والمرتضى وعـزاه القـاضي للشافعي ، واختاره وقـال: إنه آخر أقـوال الشافعي. وقـال الغزالي والـرازي والآمدي: إنه نسص الشافعي فـى الجديد ، وقـال إمـام الحرميسن الجويني: إنه ظاهر مذهبه (۱).

Y-اتجاه يحتج بالإجماع السكوتي ، على خلاف بين القائلين به فى الشروط التي يتحقق بها ، وهذا ما عليه جمهور الأصوليين: فمنهم من يحتج فيه مطلقًا ، ومنهم من يراه حجة ولكنه ليس بإجماع ، وثالث يراه إجماعًا إن كان فتيا لا حكما ، ورابع يشترط انقراض العصر ، وخامس يجعله إجماعًا فيما يفوت استدراكه ، وإلا فهو حجة ، وفي كونه إجماعًا وجهان ، وسادس يراه إجماعًا إذا كان الساكتون أقل ، وسابع يجعله إجماعًا في عصر الصحابة فقط وثامن يشترط اجعله إجماعًا أن يكون متكررا ودائمًا ، وتاسع يشترط إفادة القرائن العلم بالرضا ، وعاشر يجعله حجة قبل استقرار المذاهب لا يعدها (٢).

<sup>(</sup>١) انظر : البحر المحيسط ، للزركشري ، (٦/٦٥) - وإرشاد الفحرول ، للشركاني ، (ص ٨٤) .

<sup>(</sup>٢) راجع كل هده المذاهب في البحر المحيط ، للزركشي ، (٢/٥٧/٦) دار الكبي - وإرشاد (٢) راجع كل هده المذاهب في البحر المحيط ، للزركشي ، (٣/٥٥-٤٦٢) دار الكبي - وإرشاد الفحر ل

# ﴿ المطلب الثاني ﴾ موقف شريح القاضي من أنواع الإجماع

# من (حيث الصراحة وعدمها)

التحليل الدقيق للأثار المروية عن الإمام شريح القاضي يكشف لي عن نتيجتين تتعلقان بالإجماع هما:

1-أن الإجماع الصريح لم يات عن الإمام شريح في أى نصص مروي عنه بما ينص عليه. وهذا يظهر بجلاء إذا دقتنا النظر في المثالين المذكورين في الحديث عن حجية الإجماع عنده ، حيث إنهما أوضح الأمثلة المروية عن الإمام شريح القاضي فيما يتعلق بالإجماع فقد قال في أحدهما: هذا ما عليه الناس عندما سنل عن من طلق امرأته وهي حائض بأنها لا تعتد بهذه الحيضة (۱) ، وقال في الآخر: هذا الذي يقول عنه الناس هو زنا عندما سنل عن النكاح بغير شهود وبغير إعلان ، ثم قال فيه أيضاً: وهل أنا إلا من الناس. عندما ساله السائل عن رأيه هو (۱).

والمثالان ألفاظهما ليس فيها نص على الإجماع الصريح ، ولكن ألفاظهما تدل فقط على أنه يحتج بالإجماع ، أما نوعية هذا الإجماع الذي يحتج به ، فتحتاج لبحث حول نوع هذا الإجماع حال وقوعه.

٢-أن النماذج التي تشعر باحتجاج الإمسام شريح القاضي بالإجمساع
 بالبحث كانت من نوع الإجماع السكوتي.

وبيان ذلك أن المسالتين السابقتين - أى من طلق امرأته وهي حائض ، والنكاح بغير شهود وبغير إعلان - نُقل فيهما عدم الخلف كما

 <sup>(</sup>۲۸۳) ســـبق تخریجـــه (۳۸۳) .

<sup>(</sup>٢) ســق تخریجــه (ص ٣٧٩) .

سبق أن ذكرت ذلك عن الإمامين القرطبي وابن قدامة في مسالة طلق الحائض ، وعن الإمام الطحاوي في مسألة النكاح بغير شهود(١).

وبهذا البحث انتفي احتمال أن يكون الإمام شريح القاضي قد يقصد عند احتجاجه في المسائنين الإجماع الصريح بل قصد عدم العلم بخلاف بين العلماء في هاتين المسائنين ويؤكد ذلك أيضًا أنه كان من منهجه الفقهي العمل بالإجماع السكوتي والرجوع إليه عند إعلامه به ومن الأمثلة الموضحة لهذا:

#### رأيه في شهادة العبد:

فقد عرضت عند حديثي عن الخطاب العام هل يشمل العبيد؟ أن الإمام شريحًا القاضي كان في أول أمره لا يقبل شهادة العبيد، شم حدث أن الإمام عليًا ولله كلمه في هذه المسالة فقال له الإمام علي تله بعد أن ساله عن رأيه في شهادة العبد، فعرف أن الإمام شريحًا القاضي يردها -: ولكنتا نجيزها. فذكر الشعبي - راوي الأثر عن الإمام شريح القاضي أن الإمام شريحًا القاضي كان بعد ذلك يجيز شهادة العبد إلا لسيده (٢).

فهذا الأثر يوضح أن الإمام شريحًا القاضي ترك رأيه ، وأخذ بالإجماع الذي ذكره له الإمام على الله في قوله : ولكنا نجيزها. أى الصحابة.

ويدل على صحة التفسير أن الإمام عليًا كان ينقل لشريح القاضي إجماع الصحابة ، ولا ينقل له رأيه هو ، ما قاله أنس بن مالك الله العادة العبد (٣).

فهذا القول من الإمام أنس بن مالك على يفسر ما نقله الإمام علي الشريح القاضي حين قال له: لكنا نجيزها — أى الصحابة.

ولما كان هذا التفسير له وجه كما سبق الإشارة إليه كان من

<sup>(</sup>۱) سبق فـــی (ص ۳۸۰) .

<sup>(</sup>٢) انظر : مصنف ابسن أبسي شميبه ، (٧٧/٦) - وانحلسي ، لابسن حسزم ، (٤١٣/٩) .

<sup>(</sup>٣) انظر : إعالام والموقعين ، لابسن قيم الجوزية ، (٣٨/١) دار الحديث.

الممكن أن يكون ما نقلمه الإمام على الله والإمام أنس بن مالك الله من من مالك الإجماع.

ويكون شريح القاضي عندما رجع عن رأيه في شهادة العبد ، فإنما رجع لأخذه بالإجماع السكوتي.

ولدا يمكنني أن أقول: إن عبارات الإمام شريح القاضي التي تشعر بالإجماع مجملة لم يظهر فيها نوع الإجماع الذي يحتج به الإمام شريح القاضي ، فجاء البحث في هده المسائل وغير ها فبيّن أن الإجماع الذي يحتج به كان إجماعًا سكوتيًا.

وأريد أن أشير إلى أن الإمام شريحًا القاضي أخذ بإجماع الصحابة الذي هو الإجماع عنده ؛ لأنه لا يُتصور صورة للإجماع عند الإمام شريح القاضي غير إجماع الصحابة .

#### · showing @

فهذه النماذج يمكن أن تكشف بصورة واضحة عن موقف شريح القاضي تجاه الاحتجاج بإجماع الصحابة ، وهذه المسائل وغيرها من فقه الإمام شريح القاضي تودي إلى نتيجة واحدة ، وهي أن إجماع الصحابة كان حجة عند الإمام شريح القاضي.

ولكن هناك سوال من شانه أن تُعدد الإجابة عليه بمثابة التاكيد للنتبجة السابقة وهو .

# ٧- هل خالف الإمام شريح القاضي إجماع الصحابة ؟

إن البساحث فى فقه الإمام شريح القساضى حرحمه الله - يدرك مسن خسلال إحصائه ودراسته للمسائل المرويسة عن الإمام شريح القساضي أنسه لسم يكن يضالف إجماع الصحابة،

ولكن ورد في كتب الفقه دعاوى لإجمساع الصحابسة ، وجاء رأي الإمام شريح القاضي مخالفًا لهذه الدعاوى؛ ولذا سأحاول توضيح اتساق فقه الإمام شريح القاضي في مسالة احتجاجه بإجمساع الصحابسة بإظهسار المبالغات في هذه الدعاوى لإجمساع الصحابة.

ومسن هدده المسائل التسي ادعسى فيهسا الأئمسة إجمساع الصحابسة ، وكسان

رأي الإمام شريح القاضي مخالفًا لهذه الدعاوى.

#### أ- قبول شهادة القاذف إذا تساب:

فقد ذكر الإمام ابن قدامة فى المغنى أثناء بيانه مخالفة قول الحنابلة لقول الإمام أبي حنفية فى شهادة القاذف ، فقد كان الإمام أبو حنيفة يرى أن القاذف تقبل شهادته قبل الحد ، أما بعده فلا تقبل.

فقال الإمام ابن قدامة ردًا عليه: "ولنا .. إجماع الصحابة في فإنه يروي عن عمر في أنه كان يقول الأبي بكرة ، حيث شهد على المغيرة ابن شعبة :تب ، أقبل شهادتك. ولم ينكر ذلك منكر ، فكان إجماعًا (١).

فهذه الدعوى للإجماع من الصحابة التي ادعاها الإمام ابن قدامة يخالفها مذهب شريح القاضي؛ لأنسه كسان يرى أن القائف لا تقبل شهادته أبدًا وتويته بينه وبين ربه.

ولكن هذه المسالة عند التحقيق لم يقع فيها إجماع من قبل الصحابة، إذ ورد ما يخالف ما ذهب إليه الإمام عمر شي عن عدد من الصحابة كابن عباس كما ذكر عنه الجصاص في أحكام القرآن.

بل لقد ذكر الإمامان أبو بكر ابن العربي وأبو بكر الجصاص أن المسالة خلافية عند الصحابة ، فقد قال ابن العربي: "وهذه مسالة طويلة وقد حققناها في مسائل الخلف" ، ثم قال : "وقد اختلف الصحابة كاختلاف الفقهاء" (٢).

فظهر من كلم أبي بكر ابن العربي أن المسألة خلافية أيضا في

وإلى هذا الخلاف أيضًا يشير أبو بكر الجصاص حين يقول: "وما ذكرنا من اختلاف السلف وفقهاء الأمصار في حكم القاذف إذا تاب فإنما صدر عن اختلافهم في رجوع الاستثناء إلى الفسق أو إبطال الشهادة وسمة الفسق جميعًا"("). ولعله قصد بالسلف هنا الصحابة ، وبفقهاء الأمصار من بعدهم.

<sup>(</sup>١) الظر : المعني ، لابسن قدامسة ، (١٩٢/١٠) دار إحيساء السرّات العربسي.

<sup>(</sup>٢) انظر : أحكسام القسرآن ، لابسن العربسي ، (٣٤٦/٣) دار الكتسب العلمية.

<sup>(</sup>٢) انظر : أحكمام القسرآن ، للجصاص ، (٤٠٣/٣) ، دار الفكر.

ولذا لم يكن لباحث أن يورد علي بأن شريحًا القاضي قد خالف إجماع الصحابة في مسالة شهادة القاذف ؛ إذ إجماع الصحابة لم ينعقد؛ لما ذكرته من نقل الأثمة لخلاف الصحابة في هذه المسالة.

# ٧- رأيه في ميراث الأم عند عدم وجود الولد (زوج وأبوان):

يرى الإمام شريح القاضي أن السوارث إذا ترك زوجًا أو زوجة وأبوين. فللأم في هذه الحالة الثلث؛ لقوله على المالة الثلث (١).

وقد ذكر هذا الرأي عن شريح القاضي الإمامان ابن حزم وابن قدامة (٢).

ولكن الإمام ابن قدامة بعد أن ذكر هذا الرأي ونسبه للإمام ابن عباس في من المام شريح القاضي -رحمه الله - قال: "والحجة معه - أي ابن عباس - لولا انعقاد الإجماع من الصحابة على مخالفته"(٢).

وبمقارنة مذهب شريح القاضي ، وما ذكره الإمام ابن قدامة عن الصحابة يكون هذا الكلم للناظر بغير بحث فيه مخالفة شريح لإجماع الصحابة.

ولكن التحقيق على غير ذلك ، لأن هذه المسألة لم ينعقد فيها الإجماع من الصحابة كما ادعى الإمام ابن قدامة ، ذلك لمخالفة الصحابي الجليل ابن عباس وأنه ومخالفة شريح القاضي لسائر الصحابة في هذه المسألة مما يمنع انعقاد الإجماع منهم في هذه المسألة.

ولذا لم تكن في مخالفة شريح القاضي لرأي باقي الصحابة مخالفة للإجماع؛ لأنه رأى أن الإجماع لم ينعقد منهم لمخالفة الإمام ابن عباس

<sup>(</sup>١) انظـر : سـورة النسـاء ، الآيـــة ١١ .

<sup>(</sup>٢) انظر : المحلي ، لابس حزم ، (٢٠،٩١) - والمغسني لابس قدامة ، (١٧٢/١).

<sup>(</sup>٣) انظر : المغني لابن قدامة ، (١٧٣/١).

# ﴿ الطلب الثالث ﴾

# موقف الإمام شريح من " بعض الإجماعات الخاصة "

#### ١ – إجماع أهل المدينــــة وموقـــف شــريـم منـــه :

المدينة هي دار هجرة النبي الله وعاش فيها النبي الله عشرة سنوات وأشهرًا ، وفيها بدأ النبي الله يكون أول دولة إسلامية.

كل هذا جعل العلماء يجعلون للمدينة منزلة خاصة ؛ ولذا ناقشوا مسالة حجية إجماع أهل المدينة .

وقبل ذكر أقوال العلماء فى حجية إجماع أهل المدينة يجدر الإشارة إلى كون إجماع أهل المدينة على ضربين نقلي واستدلالي.

# أولهما: وهو النقلي على ثلاثة أقسام، هي:

أ- نقل التشريع عن النبي على سواء أكان قولاً ، أم فعلاً ، أم تقريراً ، أم تركا ، أم تركا و الركا قام سبب فعله ولم يفعله فالأقوال كأحاديثه على وهي كثيرة ، والأفعال كخروجه للمصلى في العيد ، والإقرار كاقراره على إنشاد المباح وصناعة أهل المدينة ، والترك كتركه على تغسيل شهداء أحد ، وتركه أخذ الزكاة من الخضروات.

ب- نقل المقاديير، وتعيين الأماكن كنقلهم الصاع والمد، ونقلهم موضع القبر والمنبر،
 والروضة الشريفة، والبقيع. وهذا كنقل المناسك في مكة كالصفا والمروة.

ج- نقل العمل المستمر المتصل كالأذان على مكان مرتفع ، والأذان للصبح قبل الفجر ، وإفراد الإقامة (١).

وهذا النوع نقل عدم الخلف على حجية العمل به القاضي عبد الوهاب ، فنقله عن المالكية (٢) ، وكذلك نقل الإمام ابن القيم ذلك فقال: "فهذا

<sup>(</sup>١) انظر : البحر المحيط ، (٢/٦٤٤) - وإرشاد الفحول ، (ص ٨٧) - وإعلام الموقعين ، (٢/٤٢٦-٣٢٩) .

<sup>(</sup>٢) انظو : البحسر المحسط ، (٤٤٣/٦) - وإرشاد الفحول ، (ص ٨٢)

النقل وهذا العمل حجة يجب اتباعها ، وسنة متلقاة بالقبول على الرأس والعينين ، وإذا ظفر العالم بذلك قرت به عينه ، واطمانت إليه نفسه"(١). وقال فيه أبو العباس القرطبي: "أما الضرب الأول فينبغي أن لا يختلف فيه كلنه من باب النقل المتواتر ، ولا فرق بين القول والفعل والإقرار ؛ إذ كل ذلك نقل محصل للعمل القطعي" (٢).

#### وثانيهما: وهو الاستدلالي:

وهـو إجماع أهـل المدينـة الـذي طريقـه الاسـتنباط والاجتهاد قـال الإمـام ابـن القيم: " قهـو معترك الـنزال ، ومحـل الجـدال" (٢).

#### وقد وقع الخلاف بين الأصولبين في حجية هذا النوع على رأبين هما:

1-أنه ليس بحجة . وهسو رأي جمهسور الأصولييسن والمحققين مسن المالكية كالقرطبي والقاضي عياض وغير هما().

٢- أنه حجة. وهو ما عليه بعض المالكية ، والمنقول عن الإمام مالك (٥).

ويجدر بالذكر أن المالكية لهم ثلاثة أوجه (١) في هذا النوع نقلها عنهم القاضي عبد الوهاب، وهي:

أ- أنه ليس بحجة أصلاً ، وليس بمرجح أيضًا . وهذا قول أبي بكر وأبي يعقوب الرازي ، والقاضي أبي بكر بين المنتاب والطيالسي والقاضي أبي بكر الأبهري ، وأنكروا جميعًا أن يكون القول

<sup>(</sup>١) انظر : إعسلام الموقعسين ، الابسن القيسم ، (٣٢٩/٢).

<sup>(</sup>٢) انظر: البحر الحيط، (٤٤٤/٦) - وإرشاد الفحول، (ص ٨٧)

<sup>(</sup>٣) انظـر : إعــلام الموقعــين ، لابــن قيـــم الجوزيــة ، (٣٢٩/٢) دار الحديــث.

<sup>(</sup>٤) انظر : البحر المحيط ، للزركشي (٢/٣٤٦ - ٤٤٤) دار الكتيبي - وإرشاد الفحسول ، للشركاني ، (ص ٨٢)، وشرح الكوكب المنيز ، لابن النجار ، (٢٣٧/٢) - وأصول الفقه ، للشيخ أبي النور زهير، (٢/٣٤).

<sup>(</sup>٥) انظر : البحسو المحسط ، للزركشي (٢/٤٤٤) دار الكتسبي - وارشساد الفحسول ، للشسوكاني ، (ص٨٢)، وشرح الكوكب المنسير ، لابسن النجسار ، (٢٣٧/٢-٢٣٨) - ومختصر ابسن الحساجب مسع شرح العضد (٣٥/٢).

<sup>(</sup>٦) انظـــر: البحـــو المحيــط، للزركشـــي (٢/٦٤٤-٤٤٤) دار الكسبي - وإرشـــاد الفحـــول، للشـــوكاني، (٥٢٠) .

بالحجيسة مذهبًا للإمام مالك.

ب- أنه مُرَجِّح بين المتعارضين وإن لم يكن حجة .

ج- أنه حجة كإجماعهم عن طريق النقل ، وإن لهم يحرم مخالفته . وهو مذهب قوم من المالكية.

#### ٣- موقف شريح القاضي من حبيلة إجماع أهل المدينة :

لقد كانت هناك دوافع لدراسة رأي شريح في إجماع أهل المدينة ، فليست دوافع دراسة رأيه في هذه المسألة متمثلة فقط في السير على عادة كتب الأصول عند تناولها بالدراسة مبحث الإجماعات الخاصة ، والإجماعات الخاصة بالتحديد. بل الدوافع أكثر وأعمق فمنها:

1-أن الإمام شريحًا القاضي ظل فترة من حياته يعيش بالمدينة وبالتحديد من أوائل خلافة أبي بكر الصديق إلى أن ولاه الإمام عمر ابن الخطاب عليه أي ما يقرب أربع سنوات ، ودراستي لإجماع أهل المدينة ومدى حجيته عند الإمام شريح القاضي تكون بذلك دراسة موضوعية لإمكان إطلاع الإمام شريح القاضي على هذه الإجماعات من خلال هذه الفترة.

٢-أن دراسية منهج الإمام شريح القاضي تفرض علي البحث حول
 جذور فكره الفقهي التي قد يكون الفكر الفقهي بالمدينة أثر فيها .

٣-وأن البحث في تفاعل الإمام شريح القاضي مع الأعراف والعادات ، والتأثر بتغيرها يمكن أن اكتشفه بمساعدة النتيجة الني أصل إليها من دراستي لرأيه في إجماعات أهل المدينة ، إذ لم يتوقف الإمام شريح القاضي عند إجماعات أهل المدينة التي هناك وسائل كثيرة لديه للإطلاع عليها ، بل أعمل فكره وفقهه للوصول إلى أفضل نتيجة تطبق من خلالها أحكام الشرع على الواقع المعاش.

#### i shumkif 🚱

فإن التحليل الدقيق للأثار المروية عن الإمام شريح القاضي ومقارنتها بما نقل فيه إجماع أهل المدينة في المسائل الاستدلالية يكشف عن

رأي الإمام شريح القاضي في إجماع أهل المدينة ، ذلك الرأي السذي يتخلص في أنه كان لا يرى أن إجماع أهل المدينة وعملهم حجة يمكن من خلالها استنباط الأحكام الشرعية. ويؤكد هذه النتيجة نماذج كثيرة من فقهه، منها:

# ١- رأيـه فـى مَـن آلـى امرأتـه فمضـت أربعـة أشـهر:

ولكن الفقهاء اختلفوا في حكم من آلى امرأته بعد أربعة أشهر. فنقل الإمام أبو بكر ابن أبي شيبة بسنده عن طاوس عن عثمان أنه كان يقول — فيمن آلى بعد أربعة أشهر — يقول أهل المدينة: يوقف. — أي يوقف بعدهم فإما يرجع وإما يطلق —(٢).

فهذا الإمام طاوس بن كيسان ينقل مذهب أهل المدينة ، بل لقد قال الإمام مالك ما يؤكد ذلك فقال في الموطأ: "وذلك الأمر عندنا"(") — أي عند أهل المدينة —.

وهذه الألفاظ كانت من الألفاظ المستخدمة عند الإمام مالك للتعبير عن إجماع أهل المدينة.

ولكن الإمام شريحًا القاضي كان له رأي آخر في المسالة ، فقد روى سعيد بن منصور ووكيع وابن أبي شيبة بأسانيدهم عن الشعبي أنه شهد شريحًا وقد ساله رجل أنه آلى من امرأته فمضت أربعة أشهر قبل أن يفيء إليها. فقال شريح: (وإن عزموا الطلاق فإن الله سميع عليم) في رواية وكيع فقرأ عليه الآيتين — فقال له الرجل: افتني، فلم يزده على

<sup>(</sup>١) مسورة البقسرة : الآيسة ٢٢٦ .

<sup>(</sup>٢) انظر : مصنف ابسن أبسي شيبة ، (١٣٠/٥).

<sup>(</sup>٣) انظر : الموطأ ، للإمسام مسالك ، بساب الإيسلاء (ص ٤٣٧) ، دار الحديث سنة ١٤١٣هـ. ، ١٩٩٣م.

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة : الآيسة ٢٢٦ .

ذلك. فسانطلق الرجل إلى مسروق. فسأخبره بسالذي كسان منسه ، فقسال مسروق يرحم الله أبا أميسة لو أن النساس فعلوا مثل مسا فعل مسن كسان يفرج عنسك ، شم قسال: إذا مضست أربعسة أشسهر كسانت تطليقة باننسة. فسأخبرت شسريحًا بذلك فقسال به.

فمن الأثسر السابق يظهر أن الإمام شريحًا القاضي زاد كلامه للرجل توضيحًا بمثل قول مسروق بن الأجدع. فقال للرجل بعد أن ردَّه عليه - كما في بعض روايات الأثر - مثل قول مسروق أي أن حكم الإيلاء بعد أن تمضى أربعة أشهر أنه تطليقة بائنة.

وبمقارنة هذا القول بما نقله طاوس ومالك - رحمهما الله - من عمل أهل المدينة ، يتضح أن الإمام شريحًا لم يأخذ ولم يحتج بإجماع أهل المدينة فلم يجعل حكم الإيلاء أن يوقف المولى، بل جعله تطليقة باننة.

#### ٢- رأيــه فــى ولاء المنبــوذ:

الإمام شريح القاضي - رحمه الله - كان له رأي في مسالة ولاء المنبوذ، ويظهر هنا الرأي بجلاء فيما رواه عنه الإمام عبد الرزاق الصنعاني والإمام ابن حزم بأسانيدهم عن الإمام شريح القاضي أنه جعل ولاء الماتقط لمن التقطه (١).

فقد روى الإمام عبد الرزاق قصة ذلك الرأي عندما روى بسنديه عن الحكم بن عتبة أن امرأة التقطت صبيًا فأنفقت عليه ، ثم جاءت شريحًا تطلب نفقتها. فقال: لا نفقة لك ، وولاؤه لك (٢).

فالإمام شريح القاضي في هذا الأثر يجعل الولاء لمن التقط المنبوذ، وهذا ما يضاف ما أجمع عليه أهل المدينة ، وتظهر هذا المخالفة من خلال ما نقله الإمام مالك من إجماع فقد قال في الموطا: "الأمر عندنا وفي رواية الإمام الشافعي في الأم عنه: الأمر المجتمع عليه عندنا وفي المنبوذ أنه حرم ، وأن ولاءه للمسلمين ، هم يرثونه ويعقلون عنه "(٢).

<sup>(</sup>١) انظــر : المصنــف ، لعبــد الــوازق ، (١/٧٥٤) - والمحلـي ، لابــن حــزم ، (١٧٤/٨).

<sup>(</sup>٢) انظر : المسف ، لعبد السرزاق ، (١/٧٥٤).

<sup>(</sup>٣) انظر : الموطأ ، للإمام مالك ، (٢٧/٢٥) (كتاب الأقضية - باب القضاء وفي المنبوذ).

فالإمام مالك صرح فى رواية الإمام الشافعي عنه بأن أهل المدينة الإمام الشافعي عنه بأن أهل المدينة اجتمعوا على أن ولاء المنبوذ للمسلمين ، وهذا يخالف ما ذهب إليه الإمام شريح القاضي من أن ولاء لمن التقطه. وهذا يكشف عن عدم أخذ الإمام شريح القاضي بإجماع أهل المدينة.

#### ٣- رأيه في عين الأعور إذا فقنت:

لقد نظر الأثمة المجتهدون لعين الأعرر من جهتين: أحدهما: أن هذه العين تقوم بمقام العينين في الإبصار بالنسبة لصاحبها، وثانيهما: أنهما في الشرع قُدِّر لها إذا جنى عليها مع العين الأخرى كان فيهما معا الدية كاملة، ففي إحداهما نصف الدية ففيها النصف.

فاهل المدينة نظروا لعين الأعرور من الجهة الأولى ، فاعتبروها تقوم مقام العينين ؛ ولذا إذا جنى عليها كان فيها الدية كاملة. فقد قال الإمام مالك هذه المسألة بعد مسائل في الديات قال فيها: "الأمر عندنا" ثم قال في عين الأعور إذا فقتت خطأ: "إن فيها الدينة كاملة"(١).

ولعله أراد أنه مجمع عليه عند أهل المدينة كسابقاتها من المسائل ويؤكد هذا ما قاله الإمام الشافعي في الأم حين قال: "وقال أهل المدينة في عين الأعور إذا فقئت الدية كاملة" (٢)، فلفظ قال أهل المدينة بدون تقبيد من الإمام الشافعي تعني أنه مذهب مجمع عليه من قبل أهل المدينة.

ولكن الإمام شريحًا القاضي نظر للمسالة من الجهة الأخرى حيث رأى أن عين الأعور لا تتعدى أن تكون عينًا واحدة ، ولذا رأى أن عين الأعور إذا فقدت خطأ ، ففيها نصف الدية .

فقد روى أبو بكر ابن أبي شيبة بسنده عن شريح القاضي أنه قال في الرجل تفقا عينه، وليس له عين غيرها. قال : القصاص وإن فقلت خطأ فنصف الدية (٣).

<sup>(</sup>١) انظر : الموطأ ، للإمام مالك ، (كتاب العقول - باب ما فيه الديسة كاملة - ١٥٣/٢).

 <sup>(</sup>٢) انظر : الأم ، للشافعي ، (٣٣٣/٧) .

<sup>(</sup>٣) انظر : مصنف ابسن أبسي شية ، (١٩٩/٩).

فهنا نرى الإمام شريحًا القاضي رفض تخصيص هذه الحالة - فقا عين الأعور - من عموم قوله عليه العين فسى العين خمسون من الإبل "(١) بإجماع أهل المدينة .

وهذا يكشف بوضوح أن الإمام شريحًا القاضي - رحمه الله - لم يكن يحتج بإجماع أهل المدينة.

# ٤- رأيه في جراح العبد:

الواضح من النظر في الآثار الفقهية للإمام شريح القاضي أنه كان يقدم القياس على إجماع أهل المدينة ، وهذا يظهر بجلاء عندما نرى الإمام شريحًا القاضي يقيس كل جراح العبد على جراح الحبر في تقدير قيمة دية هذه الجراح فيجعل دية جراح العبد من قيمته على مقدار ذلك من الحر ، فتكون دية العبد في كل قليل أو كثير له أرش معلوم من الحر ، فيكون مثلا في السن والموضحة نصف عشر قيمة العبد ؛ لأن سن وموضحة الحر تساوي نصف عشر ديته وهي خمسون من الإبل.

ويؤكد هذا الفهم لفقه الإمام شريح القاضي ما رواه أبو بكر ابن أبي شيبة بسنديه عن شريح القاضي أنه قضى سن العبد وموضحته على قدر قيمته من ثمنه نصف عشر قيمته كنصو من دية الحر في السن والموضحة (٢).

وهذا ما يكشف عن عمل الإمام شريح القاضي بالقياس حيث كان يقدر دية جراح العبد قياسًا على مقدار أرش جراحات الحر من ديته.

ولكنه فى الوقت نفسه كان لا يعمل بإجماع أهل المدينة يدلُ على ذلك أن الإمام مالكًا قال: "والأمر عندنا أن موضحة العبد نصف عشر ثمنه، وفي منقلته العشر ونصف العشر من ثمنه. وفي مأمومته وجانفته في كل واحدة منهما ثلث ثمنه . وفيما سوى هذه الخصال الأربع مما يصاب به العبد ما نقص من ثمنه ، ينظر في ذلك بعد ما يصح العبد ويبرا ، كما بين

<sup>(</sup>١) الحديث أخرجه مالك في الموطأ من حديث عمرو بن حزم في كتابه اللذي كتبه له رسول الله ﷺ في العقول - ح١) ، العقول وفيه " وفي العين خمسون " ، انظر : الموطأ (كتاب العقول - باب ذكر العقول - ح١) ، دار الحديث (ص١٤٧) .

<sup>(</sup>٢) انظر : مصنف ابسن أبسي شيبة ، (٢٤٢/٩).

قيمته بعد أن أصابه الجرح ، وقيمته صحيحًا قبل أن يصيبه هذا ، ثم يغرم الذي أصابه ما بين القيمتين "(١).

فقول الإمسام مسالك: " الأمسر عندنسا " عبسارة يستخدمه الإمسام مسالك ينقسل إجماع أهسل المدينسة على ذلك الحكم.

ويظهر من نص الإمام مالك أن أهل المدينة أجمعوا على جعل دية جراحات العبد من قيمته على مقدار ذلك من الحر في أربع خصال هي: الموضحة وفيها نصف عشر ثمنه كما فيها نصف عشر دية الحر ، والمنقلة وفيها العشر ونصف العشر من ثمنه وهي نفس مقدار أرش المنقلة من دية الحر ، والمأمومة والجائفة وفيهما ثلث ثمنه وكذا أرش دية الحر.

فاهل المدينة أجمعوا على هذه الخصال الأربع فقط وما سواها فيحسب فيه مقدار النقص بين قيمة العبد صحيحًا وقيمته بعد برئه من الإصابة.

ولا شك أن هذا الحصر من أهل المدينة فى هذه الخصال الأربع قد خالفهم فيه الإمام شريح القاضي حين جعل السن كذلك فيه نصف عشر ثمن العبد مما يعني أنه لم يحصر التقدير لقيمة دية جراح العبد من ثمنه على نحو دية الحرر، في هذه الخصال الأربع.

وبهذا يكون الإمام شريح القاضي - رحمه الله - لم يحتج بعمل أهل المدينة وإجماعهم ، بل قدم عليه القياس كما ظهر في هذه المسألة .

# ٥- رأيه في المقصود بالأقراء:

سبق لي أن عرضت عند دراستي لموقف الإمام شريح القاضي من عمروم المشترك أن الإمام شريحًا كان يرى أن القروء في قوله قَلَّ : (والمطلقات بيتربط بأنفس عن ثلاثة قروء) (١) هي الحين.

وهذا الرأي من الإمام شريح القاضي يذاف ما عليه إجماع أهل المدينة من أن الأقراء هي الأطهار ، فقد روى الإمام مالك عن ابن شهاب أنه قال: "سمعت أبا بكر بن عبدالرحمن يقول: ما أدركت أحدًا من فقهائنا

<sup>(</sup>١) انظم : الموطأ ، للإمام مالك ، (كتاب العقول - باب ما جاء في ديمة جراح العبد - ٢٥٧/٢).

<sup>(</sup>٢) مسورة البقسرة: الآيسة ٢٢٨ .

إلا وهو يقول هذا يريد قول عائشة ريا (١).

فقال الإمام أبو الوليد الباجي فى شرح هذا القول: "وقول أبي بكر ابن عبد الرحمن: ما أدركت أحدًا من فقهائنا إلا وهو يقول هذا: يريد أنه لم يدرك أحدًا من فقهاء المدينة إلا وهو يقول: إن الأقراء هي الأطهار. وهو قول أهل المدينة "(٢).

فيظهر من كلام الإمام أبي الوليد الباجي أن أبا بكر بن عبدالرحمن ينقل إجماع أهل المدينة ، وهذا الإجماع الذي ينقله من نوع الإجماع الصريح الذي يقول فيه كل مجتهد رأيًا يوافق مجتهدًا حتى يجتمع جميع المجتهدين على قول واحد ، وهذا هو معنى كلام أبي بكر بن عبدالرحمن .

وهذا النوع من الإجماع من أقوى أنواع الإجماع في مجاله ، ولذا ما نقله أبو بكر بن عبدالرحمن من أقوى إجماعات أهل المدينة ، ومع ذلك خالفه الإمام شريح القاضي ورأى أن المقصود بالأقراء الحيض.

ومما سبق يظهر عدم عمل أو احتجاج الإمام شريح بإجماع أهل المدينة القائم على الاستدلال فى كل صوره سواء أكان صريحا أم كان سكوتيًا.

#### ٦- رأيه في مسألة الهدم:

درست فيما سبق وبالتحديد عند دراستي لموقف شريح القاضي من مفهوم الموافقة رأيه في مسالة إذا طلق رجل امرأته تطليقة أو تطليقتين فبانت منه ثم نكحت زوجًا غيره فطلقها الثاني فبانت منه ثم عادت فتزوجت الأول على كم طلقة تكون مع الأول؟ .

فكان رأي الإمام شريح القاضي أن عودتها إلى النزوج الأول بنكاح جديد وطلق جديد – أى بثلاث تطليقات – (٣).

وهذا الرأي الذي أرتاه الإمام شريح القاضي يخالف ما عليه إجماع وعمل أهل المدينة، فقد قال الإمام مالك - بعد ذكره رأي الإمام عمر بن

<sup>(</sup>١) انظر : الموطأ ، باب ما جماء في الأقراء وعمدة الطلاق وطلاق الحماتض ، (ص ٤٥١) دار الحديث.

<sup>(</sup>٢) انظـر : المنتقـي شــرح الموطــا ، لأبــي الوليـــد البـــاجي ، (١٠٠/٤) دار الكتـــاب الإســــلامي.

<sup>(</sup>٣) انظر : (ص ٣٤٣) من هنده الدراسة.

الخطاب رضي بأنها تعود للأول على ما بقى من الطلق : "وعلى ذلك المسلة عندنا التي لا اختلف فيها " (١).

وهذا القول من الإمام مالك يكشف عن نقله الإجماع عن أهل المدينة الذين قصدهم بلفظ "عندنا "عنن أن المرأة إذا طلقها الثاني وبانت منه تعود للأول على ما بقى من تطليقات النكاح الأول فإذا كان طلقها اثنتين فواحدة ، وإذا كان طلقها واحدة ، فاثنتان.

ولا شك أن هذه المسألة تنضم إلى سابقاتها لتؤكد عدم احتجاج الإمام شريح القاضي بإجماع أهل المدينة.

# ٧- رأيـه فـى العمـرى:

قضى الإمام شريح القاضي كما سبق ذكره بأن العمرى لمن أعمرها ثم قال: لست أنا قضيت - يفاطب المُعُسر - ولكن محمدًا رسول الله علام قضى لك منذ أربعين سنة قال: "من أعمر شيئًا حياته فهو لورثته إذا مات" (٢).

وبهذا تكون العمرى عند الإمام شريح القاضي مثل الهبة فى حكم تملكها أو توريثها لورثة المعمر.

هذا في حين أن الإمام مالكًا نقل عن أهل المدينة أنهم يردون العُمْسرى لمعمرها - الذي أعطاها - ، إذا لم يشترطوا التملك بعد موت المعمر - الذي أخذها - فقد قال الإمام مالك: "وعلى ذلك - يقصد قول القاسم بن محمد: ما أدركت الناس إلا وهم على شروطهم في أموالهم ، وفيما أعطوا -: أن العمرى ترجع إلى الذي أعمرها ، إذا لم يقل: هي لك ، ولعقبك"(").

وقال الإمام الباجي فى شرح هذه العبارة: " وقد بين ذلك مالك بقوله : إن الأمر عندنا على ذلك يريد أن الحكم جاز عندهم يريد علماء المدينة بأن العمرى ترجع إلى الذي أعمرها يريد بعد استيفاء منافعها الموهوبة منها " (1).

<sup>(</sup>١) انظر : الموطا، للإمام مالك، (٤٥٨/٢) :

<sup>(</sup>٢) انظر : (ص ١٦٨) من هذه الدرامة.

<sup>(</sup>٣) انظر: الموطأ، للإمام مالك، (كتاب الأقضية - باب القضاء في العمرى - ٧٩/٢).

<sup>(</sup>٤) انظر : المنتقى ، لأبسي الوليسد البساجي ، (٤/٤).

وبهذا يظهر الخلف بين رأي الإمام شريح القاضي الذي كأنه يجعل العمرى مماثلة الهبة ، وبين الرأي الذي أجمع عليه أهل المدينة الذي يجعل العمرى أشبه بالعارية. وبه يظهر عدم احتجاج الإمام شريح القاضي بإجماع أهل المدينة.

## ٨- رأيه في الشهعة للجار:

المطلع على هذا البحث لعله قد عرف أن الإمام شريحًا القاضي كان ممن يقولون بالشفعة للجار. وكان يراها تكون بحسب الحيطان الأول ثم الذي يليه.

ولكن أهل المدينة كانوا يرون رأيًا آخر يتمثل فى عدم أحقية الجار بالشفعة ، وذلك لأنه إذا وقعت الحدود فى الأرض فلا شفعة ، ولذا هم لا يرون الشفعة بالجوار ، "لأن الحدود قد ميزت حق كل واحد منهم بالقسمة، فقد خرجوا عن حكم الشركة إلى حكم المجاورة "(١).

ويسزداد الأمسر وضوحًا عندما يسروى الإمسام مسالك بسنده عسن عثمان البن عفان في قال: "إذا وقعت الحدود في الأرض فلا شفعة فيها"(١) شم قال الإمسام مسالك بعد هذه الرواية: "وعلى هذا الأمسر عندنسا" (٣).

فإجماع أهل المدينة كما هو واضح على أنه لا شفعة بالجوار، وأن الشفعة تكون بالشركة فقط.

وهذا الرأي الذي اجتمع عليه أهل المدينة لم يحتج به الإمام شريح القاضى الذي رأى أن الشفعة تثبت بالجوار أيضًا كما تثبت بالشركة.

<sup>(</sup>١) انظر : المنتقى ، الباجي ، (٢١٧/١).

<sup>(</sup>٢) انظر : الموطأ ، للإمام مالك ، (كتاب الشفعة - باب ما لا يقسع فيه الشفعة - ٢/٥٥).

<sup>(</sup>٣) انظر : المرجع السابق ، نفس الموضع.

# ٢- إجماع الخلفاء الراشدين وموقف شريح منه:

اتفق العلماء جميعًا على قبول خلافة الخلفاء الراشدين أبي بكر الصديق ، وعمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وتميا، ولكنهم اختلفوا في الاحتجاج بإجماعهم على حكم معين على قولين، هما:

۱- أن إجماعهم ليس بحجة مع مخالفة غيرهم ؛ لأنهم بعض الأمة. وهذا القول هو المعتمد عند جمهور الأصوليين بما فيهم الإمام أحمد - في رواية عند - (۱).

٢-أن اتفاقهم حجة وإجماع. وهذا القول رواية عن الإمام أحمد، واختاره ابن البناء من الحنابلة (٢) ، وأبو خازم القاضي الحنفي (٣) وحكم بذلك في زمن المعتضد (١) (٥).

(۱) انظر: الإحكام، للآمدي، (۲۹/۱) - نهايدة السول، للإسنوي، (۲۰۸/۳) - مختصر ابسن الطرعب، والعضد عليد، (۲۹/۲) - جمع الجوامع، لابسن السبكي، (۱۷۹/۲) - المستصفى، للغسزالي، (۱۷۹/۱) - المسودة، (ص ۴۶) - مختصر الطروفي، (ص ۵۰) روضة الناظر لابسن قدامة (ص ۷۷) وتيسير التحريد، للكمال ، (۲۶۴٪) - واللمع للشيرازي، (ص ۵۰) وشرح الكوكب المنسير التحريد، (۲۳۹/۲) - والبحر المحيط، (۲/۲۵٪) - وارشاد الفحول (ص ۸۳).

(٢) هـو الحسن بن أحمد بن عبد الله بن البناء: البغدادي ، أبو علي القرى المحدث الإمام الفقيه الواعظ ، له تصانيف عظيمة في الملهب الحنبلي وأصول الدين وغيرها من الفنون مثل "شرح الحرقي" و"آداب العالم والمتعلم" و"مختصر غريب الحديث لأبي عبيد و"شرح الإيضاح" لأبي على الفارسي توفى منذ ٢٧١هه. انظر ترجمته في: طبقات الحنابلة (٢٤٣/٢) - شدرات اللهب (٣٣٨/٣) - المدخل لابن بدران (ص ٢٠٨).

(٣) هـ و عبد الحميد بن عبد العزيـز القـاضي أبـ و خـازم: البصـري . تلميـد الطحـاوي ، ولى قضاء الشـام والكوفـة والكـرخ ، وكـان حنفيّا عالمـا بـالفراتض والحسـاب والمنامــخات ، ورعّـا فـاضلاً ، ينظـم الشــعر الحسـن ، لــه مصنفـات منهـا: "أدب القـاضي" و"كتـاب الفرائـض" توفـى سـنة ٢٩٢هــ . انظـر ترجمتــه في: الجواهــر المضيــة (٢٩٢/١) - شــدرات اللهــب (٢١٠/٢) - تــاج الــــزاجم (ص٣٣٠).

(٤) انظر: هو الخليفة العباسي أحمد بن طلحة بن المتوكل بن المعتصم بن الوشيد أبو العباس المعتضل با لله. ويلقب بالسفاح ، الثاني لدوره في تجديد ملك بني العباس ، كان مهاب الجانب رفع الظلم ونشر العمدل وتوفى مسنة ١٨٩هـ انظرها في: شدرات اللهمب (١٩٩/٢) – تماريخ الخلفاء (ص ٣٦٨).

(٥) انظر : شرح الكوكسب المنسير ، (٢٣٩/٢- ٢٤٠) - والبحسر المحيسط (٢٥١/٦) - وإرشساد الفحسول (٥٦/٦) عنتصر ابسن الحساجب (٣٦/٢).

# 🕸 أما موقعة شريح القياضي من إجميام الخلفياء الراشدين :

لقد أدرك الإمسام شريح القساضي -رحمه الله - عصسر الخلفاء الراشدين كلهم وهو ناضج تظهر على فكره إمارات الفقه والاجتهاد.

فقد ظهر هذا من خلال أول لقاء مع الإمام عمر بن الخطاب في حين فصل الإمام شريح القاضي في خصومة بينه وبين رجل ، ولما يكن الإمام عمر في قد ولاه القضاء ، فأعجب الإمام عمر في ببراعته وولاه قضاء الكوفة.

وهذا يكشف عن كون ملكة الفقه عند الإمام شريح القاضي كانت ناضجة قبل توليه القضاء ، أي في عصر خلافة أبي بكر الصديق الله .

ولذا فليس من المستبعد أن يكون الإمام شريح القاضي عالما بمواطن الاتفاق بين أكابر علماء المدينة فترة حياته هناك، ومن أهم هؤلاء العلماء الخليفتان أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب أنه ، ثم ظل شريح القاضي قاضيًا على الكوفة لباقي الخلفاء الراشدين عثمان بن عفان وعلي ابن أبي طالب أنه مما سمح له بالإطلاع على ما اتفقوا عليه أيضًا.

ومما سبق يمكن أن أقول: إن الإمام شريحًا القاضي والله كان من أكثر العلماء معرفة بمواطن اختالاف واتفاق الخلفاء الراشدين الأربعة رضوان الله عليهم ، لأمرين:

1- توليه قضاء الكوفة خلال خلافة ثلاثة منهم هم عمر ، وعثمان وعلي وعلى مما يسهل بينه وبينهم المراسلات للاستفسار والاستشارة ، وهذا ما أمره به عمر بن الخطاب والله وجاءت أيضًا الآثار تحكي اتصالاً آخر بينه وبين علي بن أبي طالب والله الذي نقل مقر الخلافة للكوفة ، حيث الاتصال المباشر بينه وبين الخليفة الراشد.

٢- أمر الإمام عمر بن الخطاب شه شريحًا القاضي بالنظر في آراء من سبقه وفي مقدمتهم بالطبع أبو بكر الصديق شه .

بهذين الأمرين توفر للإمام شريح القاضي أسباب ودواعسي معرفة مواطن اتفاق الخلفاء الأربعة.

ولكن ما موقف شريح القاضي من مواطن اتفاق الخلفاء الأربعة ،

ذلك الاتفاق الذي يدرس كأحد أنواع الإجماعات الخاصة .

خلت النصوص المروية عن الإمام شريح القاضي عن تصريح بموقف تجاه إجماع الخلفاء الراشدين ، ولكن تحليل الآثار المروية عنه يصل بنا إلى نتيجة واضحة ، وهي:

أن الإمام شريحًا القاضي كان لا يحتج إلا بإجماع الصحابة كلهم، أما إجماع الخلفاء الراشدين فكان الإمام شريح القاضي لا يجعله في مرتبة إجماع الصحابة كلهم، بال كان يترك الأخذ به ويعمل بأدلة أخرى، مما يجعلني أرى أنه لم يكن يحتج بإجماع الخلفاء الراشدين.

وأوضح دليك على ذلك النتيجة التي تظهر بمقارنة آراء الخلفاء الراشدين بآراء الإمام شريح القاضي في نفس المسائل فستجد الخلف واضحًا ، بل تجده في بعض المسائل ينكر ما كان عليه الخلفاء الراشدون ، ومن هذه النماذج التي توضح ذلك.

# ١ - حكم المطلقة قبل الدخول:

أجمع العلماء على أن من طلق امرأته قبل الدخول بها كان لها نصف الصداق و لا عدة عليها لنص الآية (١).

الله ولكنهم اختلفوا فيما إذا أغلق عليها الباب وأرخى عليها السنر هل يجب الها المهر كاملاً ويجب عليها العدة ؟

فرأى الخلفاء الراشدون فيما يرويه عنهم أبو بكر بن أبي شيبة بسنده عن زرارة بن أوفى قال: قضى الخلفاء الراشدون المهديون أنه من أغلق بابًا وأرخى سترًا فقد وجب عليه المهر ووجبت عليها العدة (٢).

فرأيهم وجوب الصداق كاملاً والعدة بإغلاق الباب وإرخاء الستر ولكن الإمام شريحًا القاضي كان له رأي آخر يظهر فيه مدى مخالفته للرأي المروي عن الخلفاء الراشدين.

فقد روى سعيد بـن منصـور ووكيـع وغيرهمـا بأسـانيدهم عـن شـريح القـاضي

<sup>(</sup>١) أي قراحه ﷺ : ﴿ فَمِا لَكُم عَلِيمِ نَ مِنْ عَدَة تَعَتَدُونِهِا ﴾ ، وقراحه ﷺ : ﴿ فَنَصَــَّةُ مِـا فرضتهم لَهِـن ﴾ .

<sup>(</sup>٢) انظر : مصنف ابسن أبسي شسيبة ، (٣٥٢/٣).

أنه قال : لم أسمع الله عَبَلُ ذكر في كتابه بابًا ولا سترًا ، لها نصف الصداق(١).

وذكر الإمام الشافعي عنده في الأم أنه كان يرى أنها - أى من طلقها زوجها قبل المسيس وإن أغلق الباب وأرخى الستر - لا عدة عليها (٢).

ونقل الإمام البيهقي ذلك في السنن أيضًا عن الإمام الشافعي قال: قال الشافعي: وشريح يقول ذلك فهو ظاهر الكتاب (٢). أي يقول: لها نصف المهر ولا عدة عليها.

وبمقارنة رأي الخلفاء الراشدين برأي شريح القاضي وبمقارنة رأي الخلفاء الراشدين برأي شريح القاضي والمتحدد في حميم يظهر مدى الخلف بين الرأيين ، بل يظهر أيضًا الإنكار الواضح في كلام الإمام شريح القاضي للرأي المروي عنهم رضوان الله عليهم ، فيقول: لم أسمع الله والمتحدد في كتابه بابا ولا ستراً. فهو ينكر أن يتعلق حكم بباب أو ستر لمخالفة ذلك – في رأيه – ظاهر الكتاب.

#### : Ödmaniki 🕸

جاء في بعض الروايات عن الإمام شريح أنه قال عليها العدة (٤). وظاهر هذه الروايات يعارض ما رواه الإمام الشافعي عن الإمام شريح القاضي.

والتحقيق يسؤدي إلى أنسه لا تعارض بين القولين عن الإمام شريح القاضي ؛ لأنسه يسرى في أصل المسالة أن من طلقها زوجها قبل المسيس وإن أرخى الستر وأغلق الباب لا عدة عليها.

ولكنه في إحدى الأقضيات قضى بالعدة في مسالة ادعت المرأة فيها أن زوجها لم يمسها وادعى زوجها أنه مسها فقضى شريح القاضي عليها بالعدة.

والمسالة كما يرويها الإمام عبد الرزاق وغيره بسنده عن عبد الكريم قال: ...، وإن قالت: لم يصبها وقال: بل أصبتها. فإنها عسى أن تكون هويت آخر ، فأرادته حيننذ ، ولا تعتد. فقد قضى شريح فيها:

<sup>(</sup>١) انظر : مسنن مسعيد بسن مصور ، (٢/٤/٢) - وأخبار القضاة ، لوكيسع ، (٢٥٠/٢ ، ٢٥٤).

<sup>(</sup>٢) انظـر : الأم ، لشـافعي ، (٢/٨١١).

<sup>(</sup>٣) انظر : السنن الكبرى ، للبيهقي، (٧/٥٥٧).

<sup>(</sup>٤) أخسار القضاة ، لوكيسع ، (٢٩٥٧-٢٦٠).

تصدق على نفسها في صداقها ولها شطره ، وتعتد لغيره عدة المطلقة (١)

وبهذا يظهر أن الإمام شريحًا القاضي الله قضى العدة عليها تكذيبًا لها خشيت أن تكون تحتال لعدم الاعتداد ، لا لأنها في أصل الحكم عليها العدة.

ولدًا ما كان من فرق بين أصل الحكم ، وقضاء الإمام شريح القاضي في أقضية لها ملابساتها وظروفها التي معها يتغير الحكم.

ولذا لا تعارض بين ما روى عن الإمام شريح القاضي من أنه يرى أن المطلقة بعد الخلوة وقبل المسيس أنها لا عدة عليها ، وبين قضائه في اقضية بالعدة على من ادعت أنها لم تُمس ، وأدعى زوجها أنه مسها.

#### ٧- رأيه فسى الإحسرام:

الإحرام لمه صحور ثلث هي: الإقران ، والتمتع ، والإفراد ولكل منها أحكامها. وقد اختلف الفقهاء في التفضيل بين الصور الثلاث ، فروى عين الخلفاء الراشدين - مثلاً - أنهم فضلوا الإفراد وواظبوا عليه ، ولم يسوقوا الهدي.

فقد ذكر الحافظ العراقي في طرح الترب ذلك فقال: "إن الخلفاء الراشدين في بعد النبي في أفردوا الحج وواظبوا عليه ، فلو لم يكن هو الأفضل عندهم ، وعلموا أن النبي في فعله لم يواظبوا عليه ، وكيف يظن بهم المواظبة على خلاف فعله ، أو أنهم خفى عليهم جميعهم فعله .. والإفراد لا يجب فيه دم بالإجماع لكماله بخلف التمتع والقران ، فما لا بحتاج إلى جبر أفضل" (٢).

# و ففي هذا النص يظهر لنا عدة أمور منها :

١- أن الخلفاء الراشدين يرون تفضيل الإفراد على غيره من صور الإحرام.
 ٢- وأنهم لم يسوقوا هديًا عند حجهم مفردين.

<sup>(</sup>١) الظمر : المصنف ، لعبد المرزاق ، (٢٨٩/٦) - واخبمار القضاة ، لوكيم ، (٢٣٩/٢ ، ٢٥٩-٢١٠).

<sup>(</sup>٢) انظر : طوح التستريب ، للحسافظ العراقسي ، (٢٧/٥) دار إحيساء الكتسب العربية.

٣- وأنهم واظبوا على ذلك مما يعنى تفضيلهم له.

٤- واستدل الإمام العراقي على تفضيلهم أيضًا بعدم وجوب دم في الإفراد، ومنه يعلم أن من لم يسق الهدى وأحرم بصورة معينة من صور الحج فهو يعتبر هذه الصورة هي أفضل وأكمل صور الإحرام ؛ لأنها لا تحتاج لجبر.

ولذا فإني أرى أن شريحًا القاضي قد خالف ما اتفق عليه الخلفاء الراشدون من تفضيلهم للإفراد ، فقد روى الإمام أبو بكر ابن أبي شيبة مسنده عن الحكم بن عتيبة أنه قال: إن شريحًا والحسن بن عليً قرنا ولم يهديا(۱).

وفي رواية وكيع في (أخبار القضاة): أن شريحًا والحسن أهلاً بالحج والعمرة جميعًا ، ثم لم يحل منهما شئ دون النحر ، ولم يسوقا هديًا(٢).

وفى رواية أخرى له بسنده عن زياد بن لبيد قال: قال لي شريح: إذا قرنت بين الحج والعمرة فلا تحل منك حرامًا دون يوم النصر ، وأن أجلبت عليك أهل مكة (٢).

وهذه الروايات تكشف عن أن الإمام شريحًا القاضي كان يرى أفضلية القران ، لأنه كان يقرن ولا يسوق الهدي ولا يهدي ، مما يعني أنه يرى أن هذه الصورة أكمل الصور الثلاث بحيث لا تحتاج لجبر بدم ، وهذا ما يخالف ما عليه الخلفاء الراشدون من أفضلية الإفراد. أو قل هو لا يرى الأفضلية للإفراد فقط ، وهذا ما يخالف ما عليه الخلفاء الراشدون أيضنا.

ولذا فليس بعيدًا أن أقول إن الإمام شريحًا القاضي حين قرن بين الحسج والعمرة ولم يسق الهدي ولم يهد لم يحتج بما اتفق عليه الخلفاء الراشدون من أفضلية الإفراد ، والله أعلم.

<sup>(</sup>١) انظر : مصنف ابن أبسي شيبة ، (٢٧/٤) .

<sup>(</sup>٢) انظر : أخبار القضاة ، لوكيسع ، (٢٩٥/٢).

<sup>(</sup>٣) انظـر : أخبـار القضـاة ، لوكيـم ، (٢٨٠/٢).